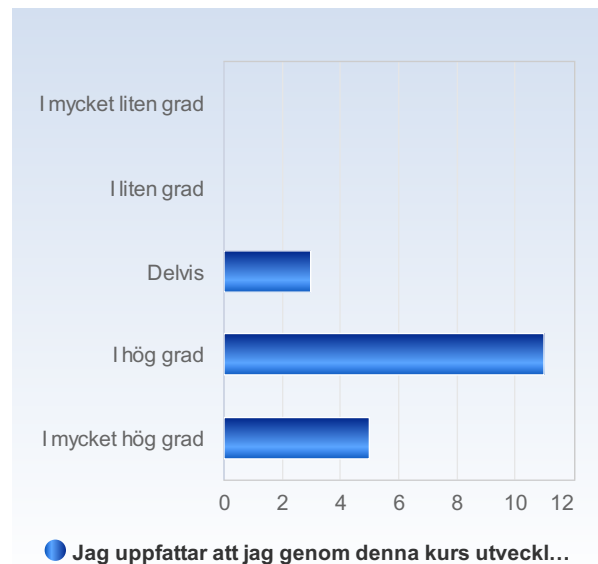


KUL Grundläggande kurs 7KL000 HT21

Antal respondenter: 22
Antal svar: 19
Svarsfrekvens: 86,36 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

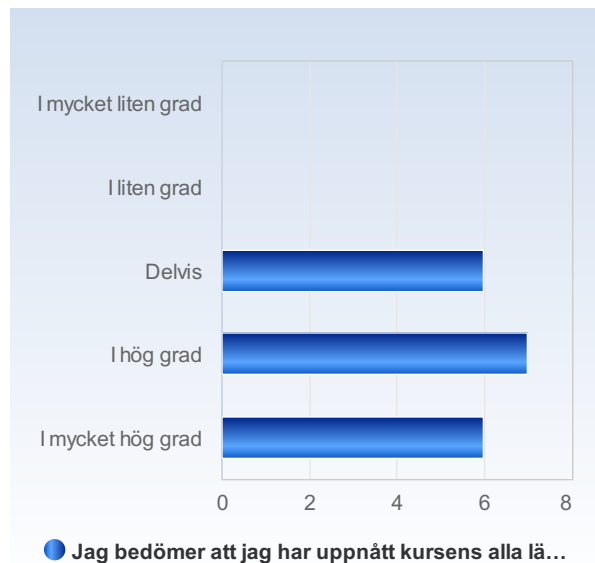
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	3 (15,8%)
I hög grad	11 (57,9%)
I mycket hög grad	5 (26,3%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,1	0,7	16,0 %	3,0	4,0	4,0	4,5	5,0

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

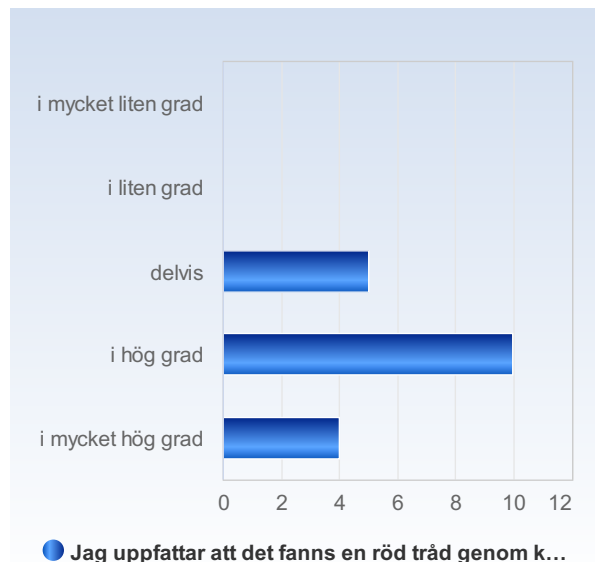
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	6 (31,6%)
I hög grad	7 (36,8%)
I mycket hög grad	6 (31,6%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	4,0	0,8	20,4 %	3,0	3,0	4,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

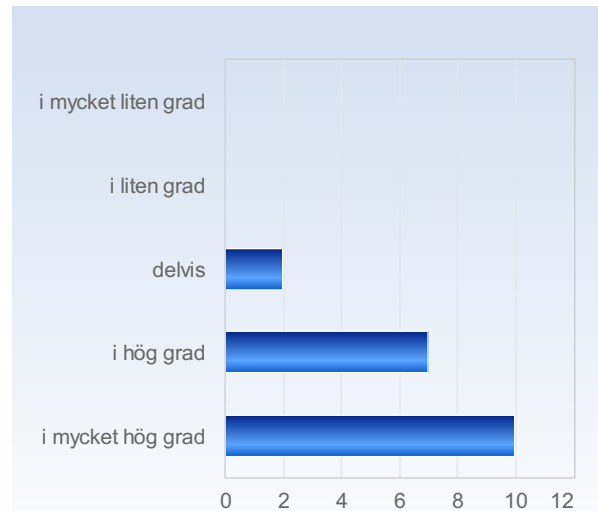
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	5 (26,3%)
i hög grad	10 (52,6%)
i mycket hög grad	4 (21,1%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	3,9	0,7	17,9 %	3,0	3,5	4,0	4,0	5,0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (10,5%)
i hög grad	7 (36,8%)
i mycket hög grad	10 (52,6%)
Summa	19 (100,0%)

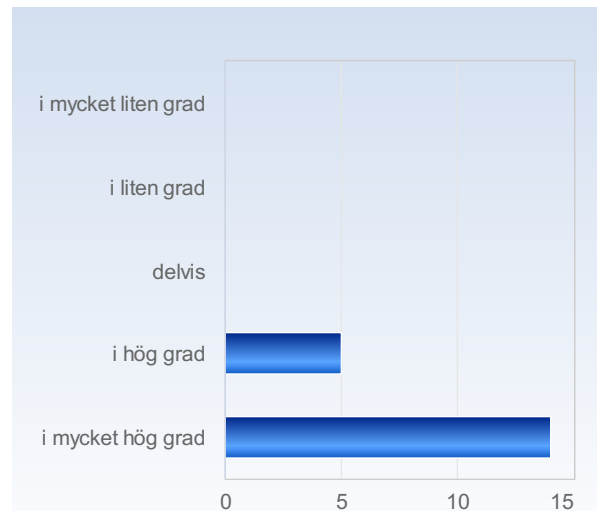


... kursen har stimulerat mig till e...(till exempel analytiskt och k

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	4,4	0,7	15,7 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	5 (26,3%)
	14
i mycket hög grad	(73,7%)
	19
Summa	(100,0%)

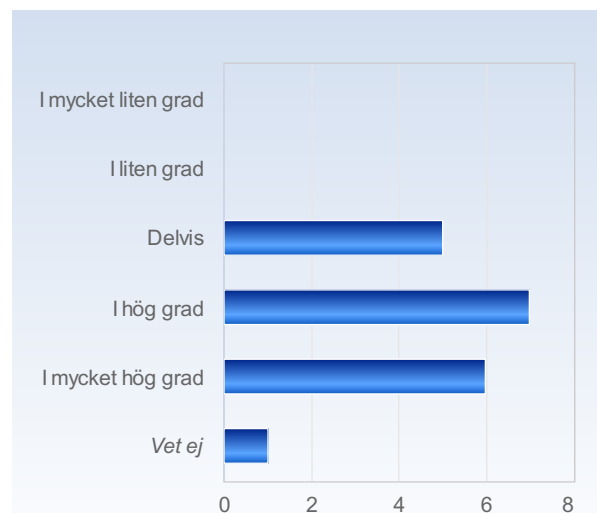


ir att lärarna varit tillmötesgående u...på kursens utformnin

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,7	0,5	9,6 %	4,0	4,5	5,0	5,0	5,0

Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara kursen.

Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	5 (26,3%)
I hög grad	7 (36,8%)
I mycket hög grad	6 (31,6%)
Vet ej	1 (5,3%)
Summa	19 (100,0%)



● Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara k...

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara kursen.	4,1	0,8	19,8 %	3,0	3,5	4,0	5,0	5,0

Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.

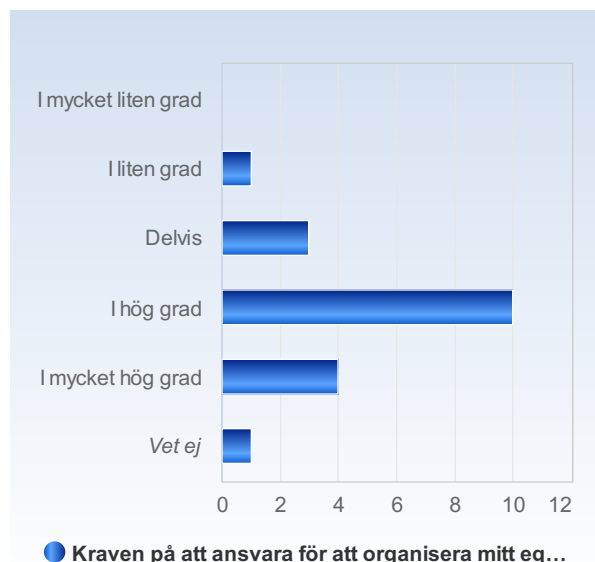
Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (10,5%)
I hög grad	10 (52,6%)
I mycket hög grad	7 (36,8%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	4,3	0,7	15,3 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.

Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (5,3%)
Delvis	3 (15,8%)
I hög grad	10 (52,6%)
I mycket hög grad	4 (21,1%)
Vet ej	1 (5,3%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.	3,9	0,8	20,3 %	2,0	4,0	4,0	4,0	5,0

Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.

Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	3 (16,7%)
I hög grad	9 (50,0%)
I mycket hög grad	6 (33,3%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.	4,2	0,7	17,0 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.

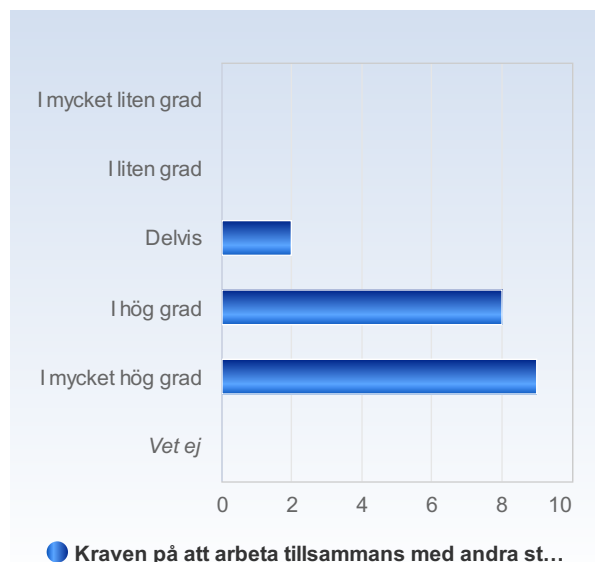
Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	4 (21,1%)
I hög grad	7 (36,8%)
I mycket hög grad	8 (42,1%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	4,2	0,8	18,7 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.

Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (10,5%)
I hög grad	8 (42,1%)
I mycket hög grad	9 (47,4%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.	4,4	0,7	15,7 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.

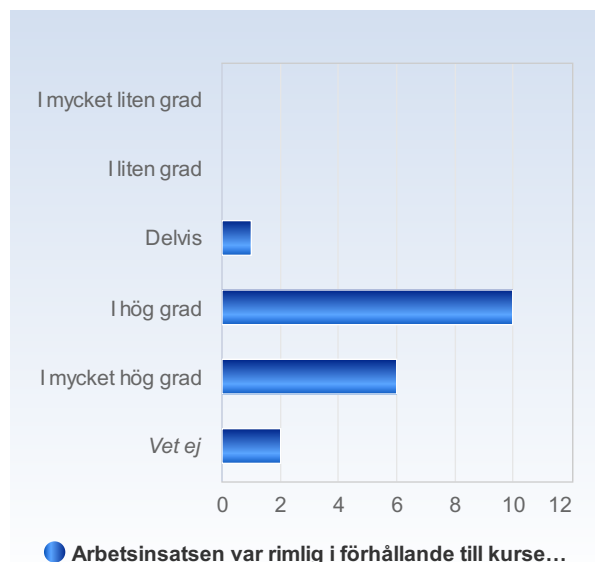
Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (5,3%)
I hög grad	6 (31,6%)
I mycket hög grad	12 (63,2%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	4,6	0,6	13,3 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.

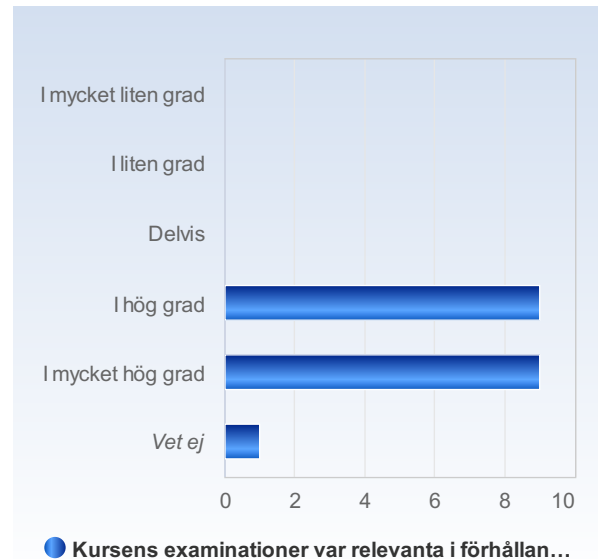
Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (5,3%)
I hög grad	10 (52,6%)
I mycket hög grad	6 (31,6%)
Vet ej	2 (10,5%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.	4,3	0,6	13,7 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	9 (47,4%)
I mycket hög grad	9 (47,4%)
Vet ej	1 (5,3%)
Summa	19 (100,0%)

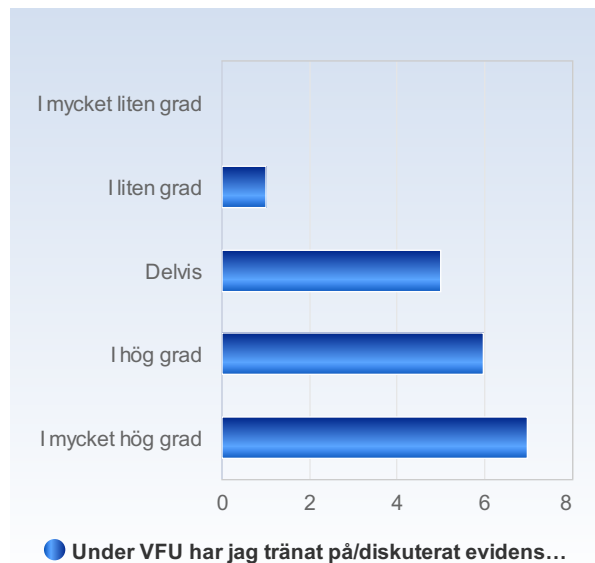


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	4,5	0,5	11,4 %	4,0	4,0	4,5	5,0	5,0

Frågor om VFU

Under VFU har jag tränat på/diskuterat evidensbaserat arbetssätt.

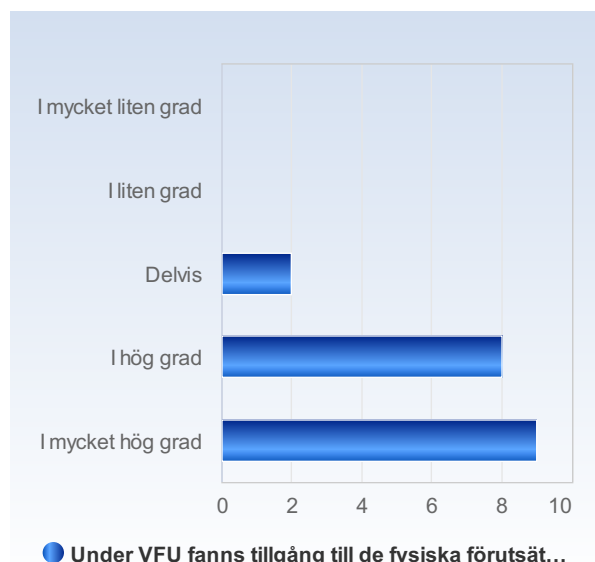
Under VFU har jag tränat på/diskuterat evidensbaserat arbetssätt.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (5,3%)
Delvis	5 (26,3%)
I hög grad	6 (31,6%)
I mycket hög grad	7 (36,8%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under VFU har jag tränat på/diskuterat evidensbaserat arbetssätt.	4,0	0,9	23,6 %	2,0	3,0	4,0	5,0	5,0

Under VFU fanns tillgång till de fysiska förutsättningarna jag behövde (t ex dator, samtalsrum omklädningsrum, lunchrum).

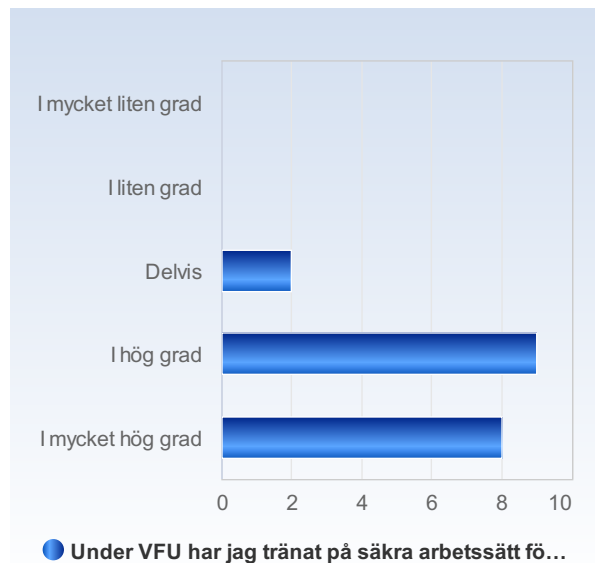
Under VFU fanns tillgång till de fysiska förutsättningarna jag behövde (t ex dator, samtalsrum omklädningsrum, lunchrum).	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (10,5%)
I hög grad	8 (42,1%)
I mycket hög grad	9 (47,4%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under VFU fanns tillgång till de fysiska förutsättningarna jag behövde (t ex dator, samtalsrum omklädningsrum, lunchrum).	4,4	0,7	15,7 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Under VFU har jag tränat på säkra arbetsätt för att undvika risker och tillbud.

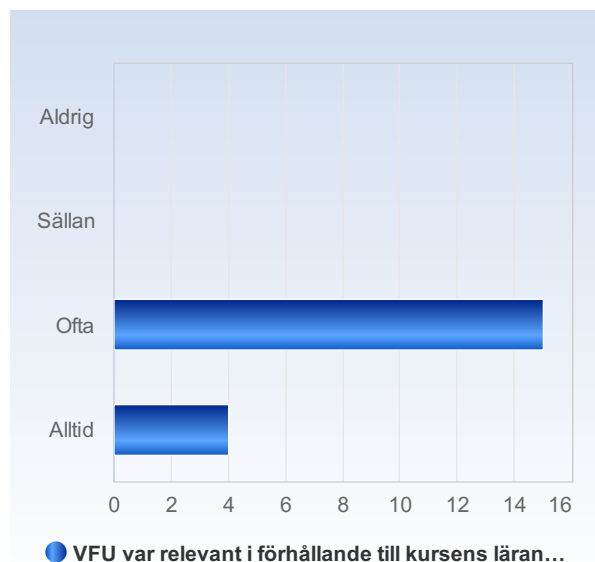
Under VFU har jag tränat på säkra arbetsätt för att undvika risker och tillbud.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (10,5%)
I hög grad	9 (47,4%)
I mycket hög grad	8 (42,1%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under VFU har jag tränat på säkra arbetsätt för att undvika risker och tillbud.	4,3	0,7	15,5 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

VFU var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

VFU var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
Aldrig	0 (0,0%)
Sällan	0 (0,0%)
Ofta	15 (78,9%)
Alltid	4 (21,1%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
VFU var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	3,2	0,4	13,0 %	3,0	3,0	3,0	3,0	4,0

Jag deltog i relevanta aktiviteter under mina placeringar.

Jag deltog i relevanta aktiviteter under mina placeringar.	Antal svar
Aldrig	0 (0,0%)
Sällan	0 (0,0%)
Ofta	9 (47,4%)
Alltid	10 (52,6%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag deltog i relevanta aktiviteter under mina placeringar.	3,5	0,5	14,5 %	3,0	3,0	4,0	4,0	4,0

Jag hade en namngiven handledare under mina placeringar.

Jag hade en namngiven handledare under mina placeringar.	Antal svar
Aldrig	0 (0,0%)
Sällan	0 (0,0%)
Ofta	9 (47,4%)
Alltid	10 (52,6%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag hade en namngiven handledare under mina placeringar.	3,5	0,5	14,5 %	3,0	3,0	4,0	4,0	4,0

Mina handledare verkade insatta i syftet med placeringen.

Mina handledare verkade insatta i syftet med placeringen.	Antal svar
Aldrig	0 (0,0%)
Sällan	2 (10,5%)
Ofta	11 (57,9%)
Alltid	6 (31,6%)
Summa	19 (100,0%)

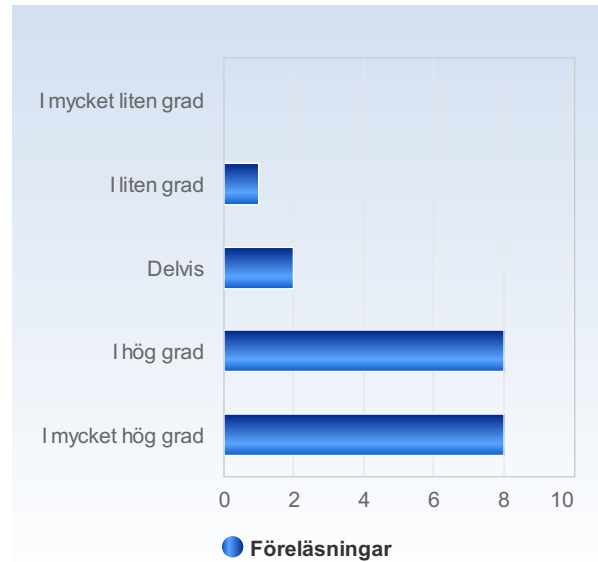


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina handledare verkade insatta i syftet med placeringen.	3,2	0,6	19,6 %	2,0	3,0	3,0	4,0	4,0

I vilken grad har dessa aktiviteter förbättrat dina färdigheter eller kunskaper?

Föreläsningar

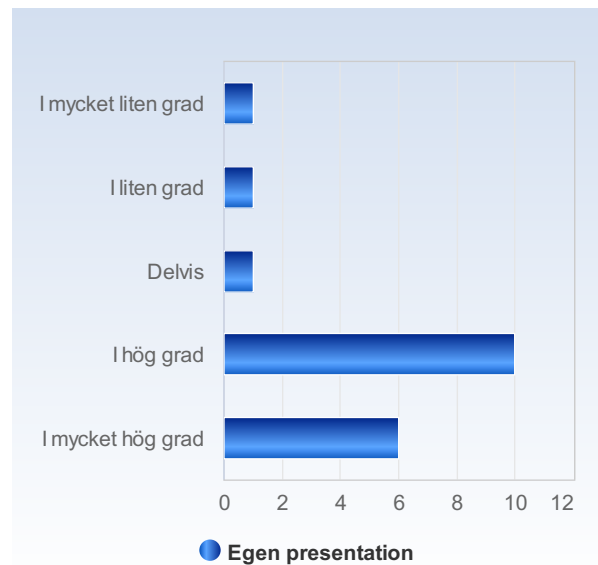
Föreläsningar	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (5,3%)
Delvis	2 (10,5%)
I hög grad	8 (42,1%)
I mycket hög grad	8 (42,1%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Föreläsningar	4,2	0,9	20,3 %	2,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Egen presentation

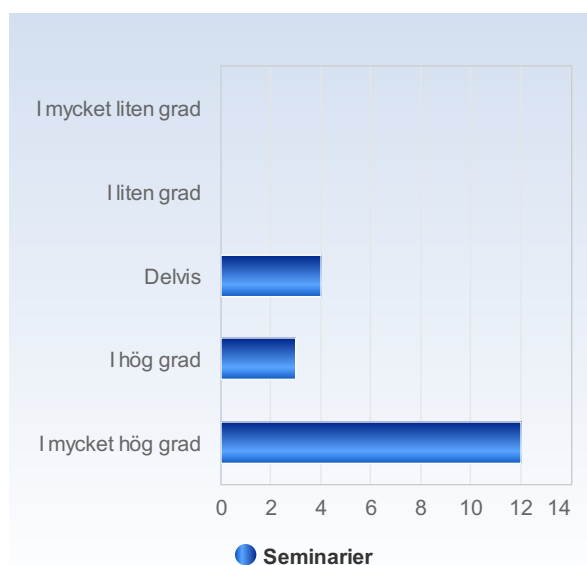
Egen presentation	Antal svar
I mycket liten grad	1 (5,3%)
I liten grad	1 (5,3%)
Delvis	1 (5,3%)
I hög grad	10 (52,6%)
I mycket hög grad	6 (31,6%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Egen presentation	4,0	1,1	26,4 %	1,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Seminarier

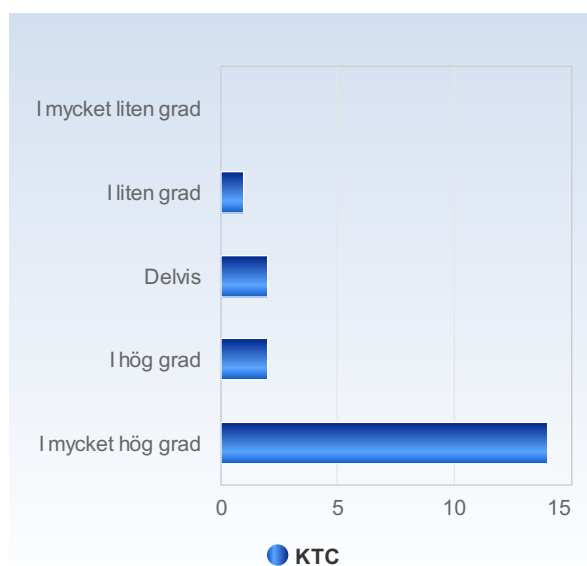
Seminarier	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	4 (21,1%)
I hög grad	3 (15,8%)
I mycket hög grad	12 (63,2%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Seminarier	4,4	0,8	18,9 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

KTC

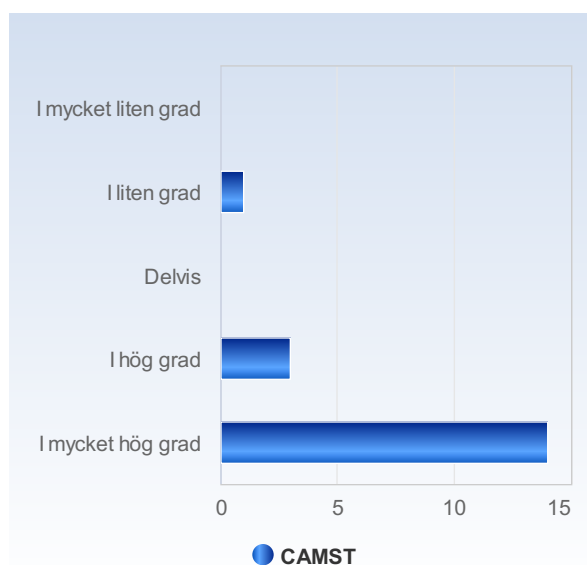
KTC	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (5,3%)
Delvis	2 (10,5%)
I hög grad	2 (10,5%)
I mycket hög grad	14 (73,7%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
KTC	4,5	0,9	20,0 %	2,0	4,5	5,0	5,0	5,0

CAMST

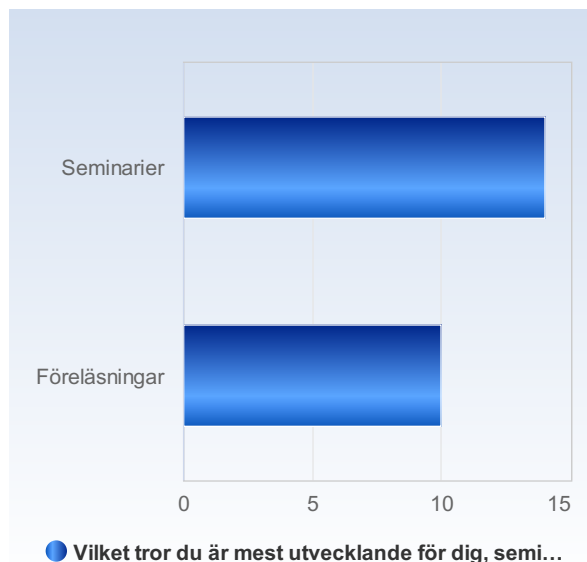
CAMST	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (5,6%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	3 (16,7%)
I mycket hög grad	14 (77,8%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
CAMST	4,7	0,8	16,4 %	2,0	5,0	5,0	5,0	5,0

Vilket tror du är mest utvecklande för dig, seminarier eller föreläsningar? (Förutsättningen är att seminarier och föreläsningar hålls på samma sätt, som regel onsdagar eller torsdagar, 2 timmar)

Vilket tror du är mest utvecklande för dig, seminarier eller föreläsningar? (Förutsättningen är att seminarier och föreläsningar hålls på samma sätt, som regel onsdagar eller torsdagar, 2 timmar)	Antal svar
Seminarier	14 (73,7%)
Föreläsningar	10 (52,6%)
Summa	24 (126,3%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Median	Max
Vilket tror du är mest utvecklande för dig, seminarier eller föreläsningar? (Förutsättningen är att seminarier och föreläsningar hålls på samma sätt, som regel onsdagar eller torsdagar, 2 timmar)	1,4	0,5	35,5 %	1,0	1,0	1,0	2,0