

KUL Fördjupningskurs VT23

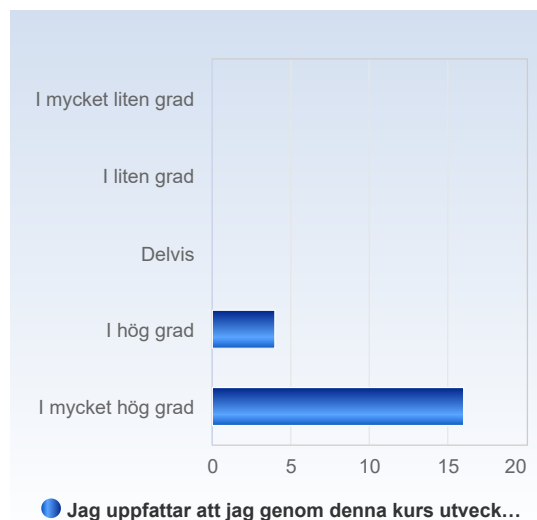
Antal respondenter: 23

Antal svar: 20

Svarsfrekvens: 86,96 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

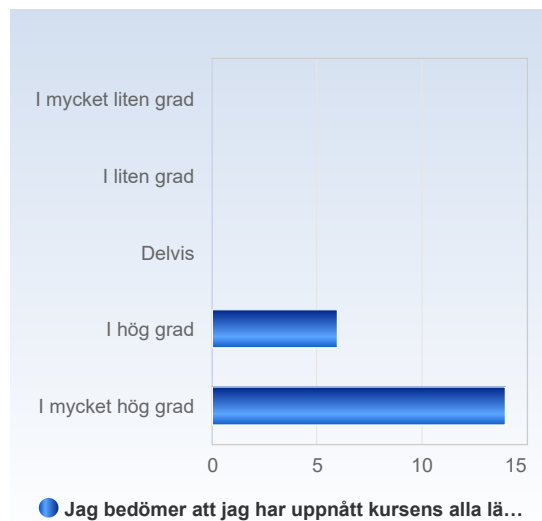
| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | Antal svar |
|--|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 0 (0,0%) |
| I hög grad | 4 (20,0%) |
| I mycket hög grad | 16 (80,0%) |
| Summa | 20 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | 4,8 | 0,4 | 8,5 % | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

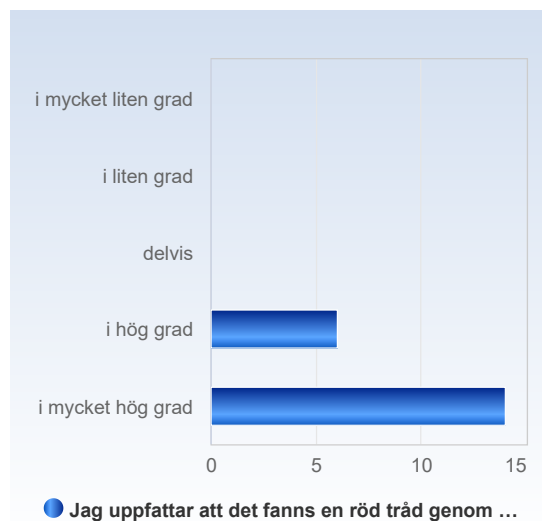
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. | Antal svar |
|--|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 0 (0,0%) |
| I hög grad | 6 (30,0%) |
| I mycket hög grad | 14 (70,0%) |
| Summa | 20 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. | 4,7 | 0,5 | 10,0 % | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

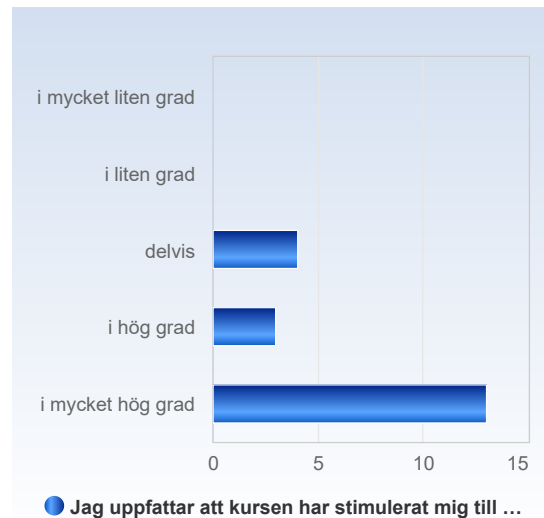
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 0 (0,0%) |
| i hög grad | 6 (30,0%) |
| i mycket hög grad | 14 (70,0%) |
| Summa | 20 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | 4,7 | 0,5 | 10,0 % | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

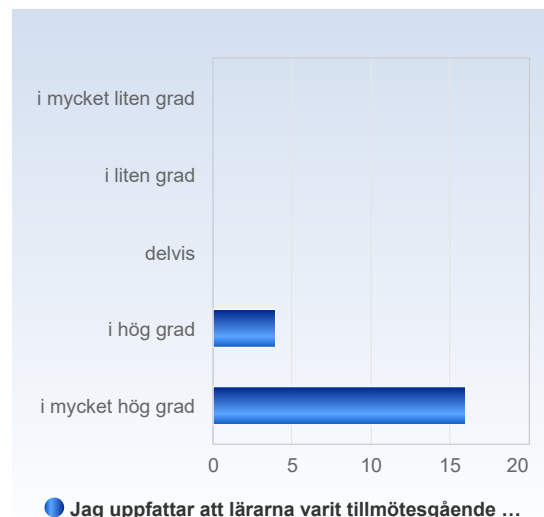
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | Antal svar |
|---|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 4 (20,0%) |
| i hög grad | 3 (15,0%) |
| i mycket hög grad | 13 (65,0%) |
| Summa | 20 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | 4,4 | 0,8 | 18,6 % | 3,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | Antal svar |
|---|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 0 (0,0%) |
| i hög grad | 4 (20,0%) |
| i mycket hög grad | 16 (80,0%) |
| Summa | 20 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | 4,8 | 0,4 | 8,5 % | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen.

| Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen. | Antal svar |
|---|-------------|
| I mycket liten grad | 1 (5,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 3 (15,0%) |
| I hög grad | 10 (50,0%) |
| I mycket hög grad | 6 (30,0%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 20 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen. | 4,0 | 1,0 | 24,3 % | 1,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Kommentar:

Kan säga att har haft svaga punkter från början inom vissa område som med kursen jag har täckt i ganska stor utsträckning. det var inte alltid.

Jag trodde att jag kunde mer än jag faktisk kunde.

Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.

| Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen. | Antal svar |
|---|-------------|
| I mycket liten grad | 1 (5,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 1 (5,0%) |
| I hög grad | 6 (30,0%) |
| I mycket hög grad | 12 (60,0%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 20 (100,0%) |



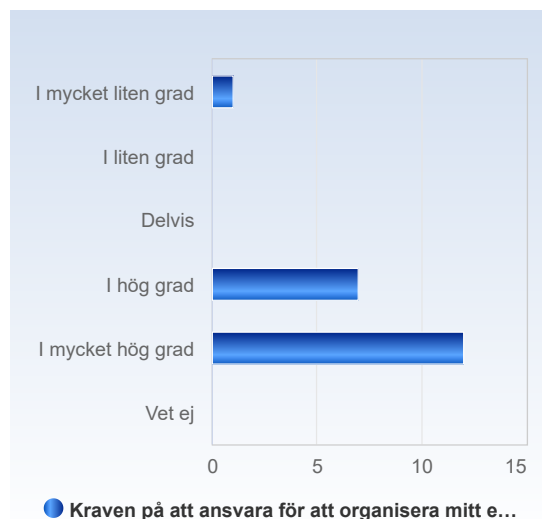
| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen. | 4,4 | 1,0 | 22,6 % | 1,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Kommentar:

Det fanns en bra plan, dock skulle vara väldigt uppskattad om man vet exakt tiden för föreläsningar. nu har jag bra källa att leta efter nödvändig information. Jag vågar fråga och säga "jag vet inte"

Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.

| Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga. | Antal svar |
|---|-------------|
| I mycket liten grad | 1 (5,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 0 (0,0%) |
| I hög grad | 7 (35,0%) |
| I mycket hög grad | 12 (60,0%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 20 (100,0%) |



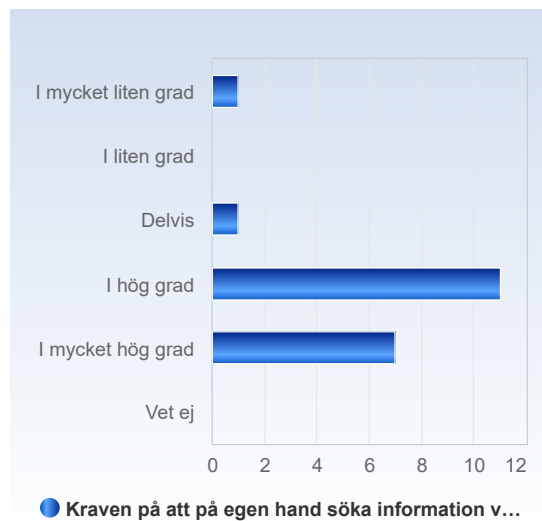
| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga. | 4,4 | 0,9 | 21,2 % | 1,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Kommentar:

Det fanns ett bra tempo men inte något som man inte kan klara. De är rimliga, man måste anpassa svensk sjukvården.

Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.

| Kraven på att på egen hand söka information var rimliga. | Antal svar |
|--|-------------|
| I mycket liten grad | 1 (5,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 1 (5,0%) |
| I hög grad | 11 (55,0%) |
| I mycket hög grad | 7 (35,0%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 20 (100,0%) |



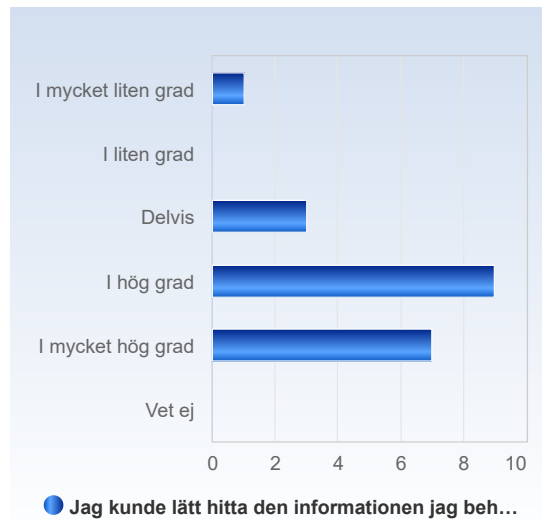
| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kraven på att på egen hand söka information var rimliga. | 4,2 | 0,9 | 22,5 % | 1,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Kommentar:

Vi fick många bra källor och instruktioner så allt var rimligt.
jag kommer inte ihåg att det var något krav att söka information på egen hand.

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.

| Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas. | Antal svar |
|---|-------------|
| I mycket liten grad | 1 (5,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 3 (15,0%) |
| I hög grad | 9 (45,0%) |
| I mycket hög grad | 7 (35,0%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 20 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas. | 4,0 | 1,0 | 24,7 % | 1,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Kommentar:

Det fanns en krångel i början och mitt råd gällande detta att man ska lägga allt inom en mapp eftersom med knapp SENAST kan man se vilka filer är laddat upp senast och det är lättare än att söka genom mappar eftersom det är svårt att veta vilken fil är laddat upp senast, inga avarighet.

Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.

| Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga. | Antal svar |
|---|-------------|
| I mycket liten grad | 1 (5,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 2 (10,0%) |
| I hög grad | 15 (75,0%) |
| I mycket hög grad | 2 (10,0%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 20 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga. | 3,8 | 0,8 | 21,1 % | 1,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Kommentar:

helt ok
Jag matchade inte med mina kompisar. Det var en svår grupp för mig.

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.

| Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen. | Antal svar |
|--|-------------|
| I mycket liten grad | 1 (5,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 1 (5,0%) |
| I hög grad | 6 (30,0%) |
| I mycket hög grad | 12 (60,0%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 20 (100,0%) |



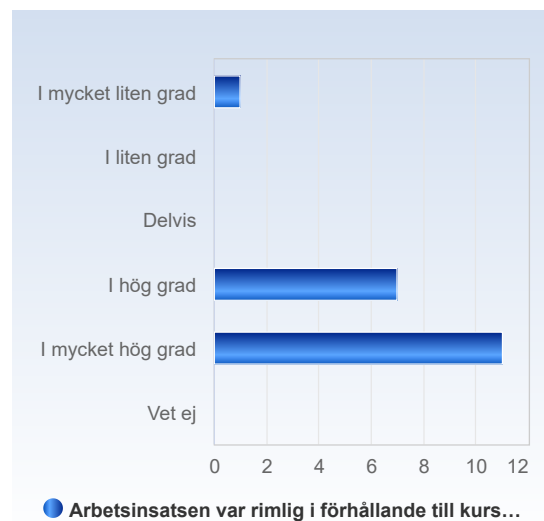
| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen. | 4,4 | 1,0 | 22,6 % | 1,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Kommentar:

Väldigt stolt kan jag säga att jag fick alla bedömningar från lärarna, stödläkare på praktiken och till slutet lärare. Det är väldigt uppskattat! alltid och i tid.

Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.

| Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng. | Antal svar |
|---|-------------|
| I mycket liten grad | 1 (5,3%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 0 (0,0%) |
| I hög grad | 7 (36,8%) |
| I mycket hög grad | 11 (57,9%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 19 (100,0%) |



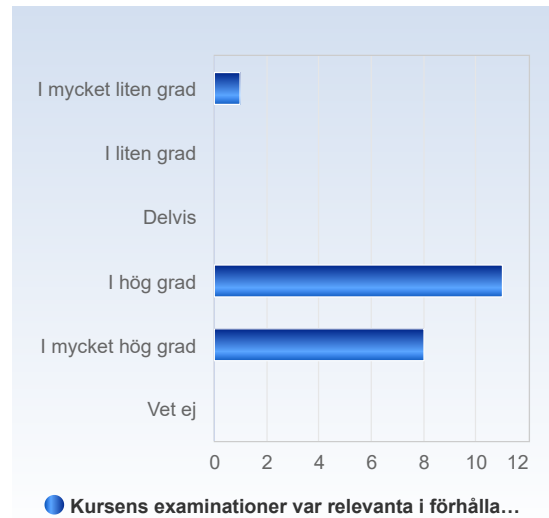
| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng. | 4,4 | 1,0 | 21,7 % | 1,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Kommentar:

helt ok

Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

| Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål. | Antal svar |
|--|-------------|
| I mycket liten grad | 1 (5,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 0 (0,0%) |
| I hög grad | 11 (55,0%) |
| I mycket hög grad | 8 (40,0%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 20 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål. | 4,2 | 0,9 | 21,4 % | 1,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

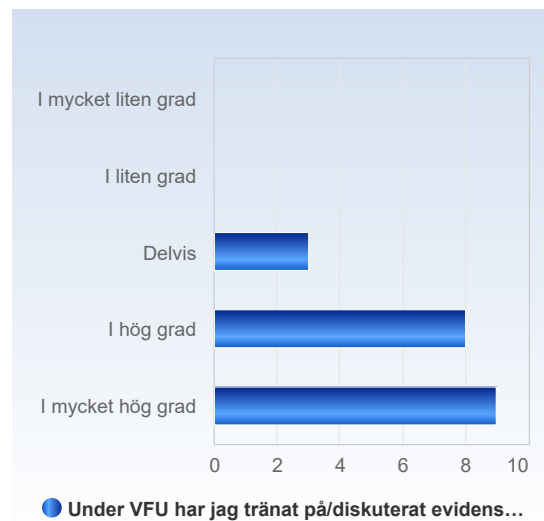
Kommentar:

Förutom pediatri som var lite krånligt, men annars var det allt rimligt!
helt ok

Frågor om VFU

Under VFU har jag tränat på/diskuterat evidensbaserat arbetssätt.

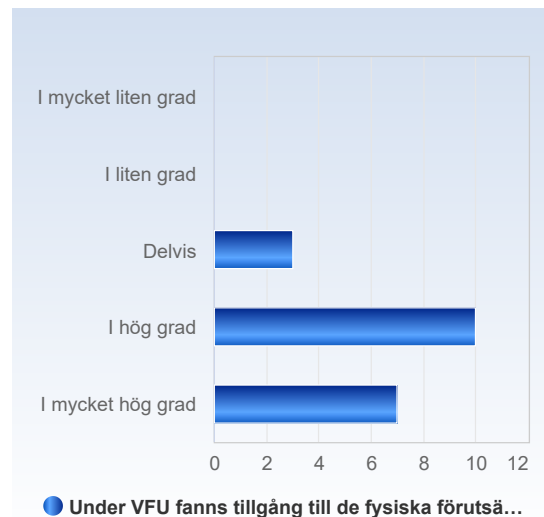
| Under VFU har jag tränat på /diskuterat evidensbaserat arbetssätt. | Antal svar |
|--|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 3 (15,0%) |
| I hög grad | 8 (40,0%) |
| I mycket hög grad | 9 (45,0%) |
| Summa | 20 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Under VFU har jag tränat på/diskuterat evidensbaserat arbetssätt. | 4,3 | 0,7 | 17,0 % | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Under VFU fanns tillgång till de fysiska förutsättningarna jag behövde (t ex dator, samtalsrum, omklädningsrum, lunchrum).

| Under VFU fanns tillgång till de fysiska förutsättningarna jag behövde (t ex dator, samtalsrum, omklädningsrum, lunchrum). | Antal svar |
|--|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 3 (15,0%) |
| I hög grad | 10 (50,0%) |
| I mycket hög grad | 7 (35,0%) |
| Summa | 20 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Under VFU fanns tillgång till de fysiska förutsättningarna jag behövde (t ex dator, samtalsrum, omklädningsrum, lunchrum). | 4,2 | 0,7 | 16,6 % | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

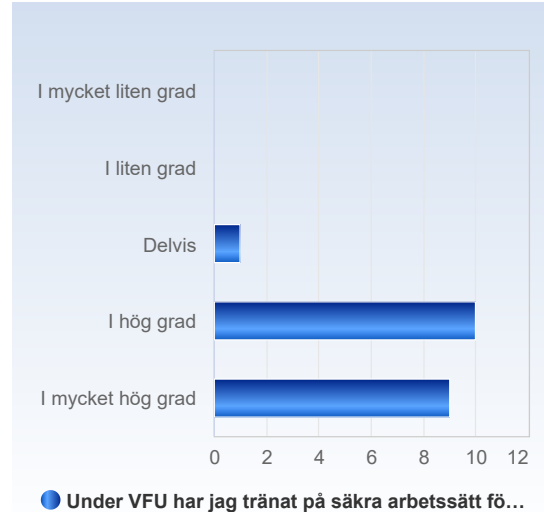
Comment

Om det fanns inte en ledig dator eller arbetsplats ordnade personalen allt speciellt för mig. All personal på alla mina VFU platser var väldigt snälla, förståeliga och hjälpsamma.
det kunde vara ännu bättre.
på vårdcentralen kunde jag inte komma in i dator och skriva nånting. annars helt bra.

Under VFU har jag tränat på säkra arbetssätt för att undvika risker och tillbud.

Under VFU har jag tränat på säkra arbetssätt för att undvika risker och tillbud.

| | Antal svar |
|---------------------|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 1 (5,0%) |
| I hög grad | 10 (50,0%) |
| I mycket hög grad | 9 (45,0%) |
| Summa | 20 (100,0%) |



● Under VFU har jag tränat på säkra arbetssätt fö...

| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Under VFU har jag tränat på säkra arbetssätt för att undvika risker och tillbud. | 4,4 | 0,6 | 13,6 % | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Comment

jättebra handledarna.

VFU var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

| VFU var relevant i förhållande till kursens lärandemål. | Antal svar |
|---|-------------|
| Aldrig | 0 (0,0%) |
| Sällan | 0 (0,0%) |
| Ofta | 10 (50,0%) |
| Alltid | 10 (50,0%) |
| Summa | 20 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| VFU var relevant i förhållande till kursens lärandemål. | 3,5 | 0,5 | 14,7 % | 3,0 | 3,0 | 3,5 | 4,0 | 4,0 |

Jag deltog i relevanta aktiviteter under mina placeringar.

| Jag deltog i relevanta aktiviteter under mina placeringar. | Antal svar |
|--|-------------|
| Aldrig | 0 (0,0%) |
| Sällan | 0 (0,0%) |
| Ofta | 7 (35,0%) |
| Alltid | 13 (65,0%) |
| Summa | 20 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag deltog i relevanta aktiviteter under mina placeringar. | 3,6 | 0,5 | 13,4 % | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |

Jag hade en namngiven handledare under mina placeringar.

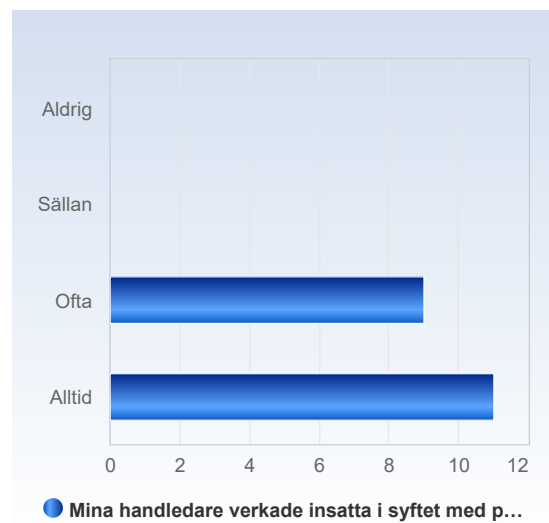
| Jag hade en namngiven handledare under mina placeringar. | Antal svar |
|--|-------------|
| Aldrig | 0 (0,0%) |
| Sällan | 0 (0,0%) |
| Ofta | 8 (40,0%) |
| Alltid | 12 (60,0%) |
| Summa | 20 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag hade en namngiven handledare under mina placeringar. | 3,6 | 0,5 | 14,0 % | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |

Mina handledare verkade insatta i syftet med placeringen.

| Mina handledare verkade insatta i syftet med placeringen. | Antal svar |
|---|-------------|
| Aldrig | 0 (0,0%) |
| Sällan | 0 (0,0%) |
| Ofta | 9 (45,0%) |
| Alltid | 11 (55,0%) |
| Summa | 20 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Mina handledare verkade insatta i syftet med placeringen. | 3,6 | 0,5 | 14,4 % | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |