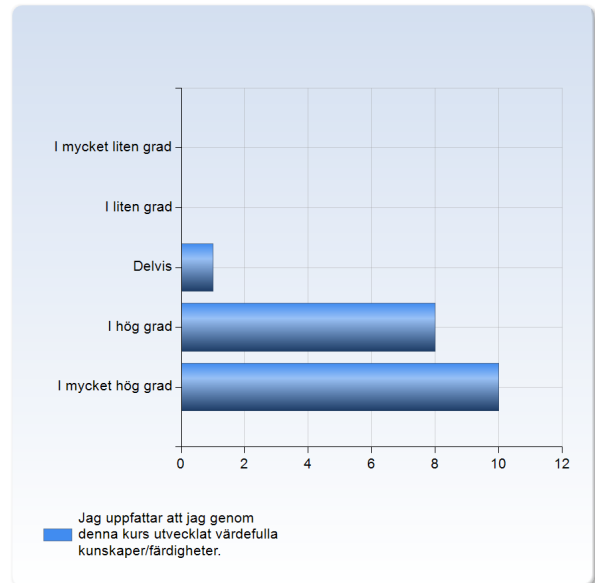


## Fördjupningskurs KUL 7KL001 och 7KL003 VT21

Antal respondenter: 22  
Antal svar: 19  
Svarsfrekvens: 86,36 %

### Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

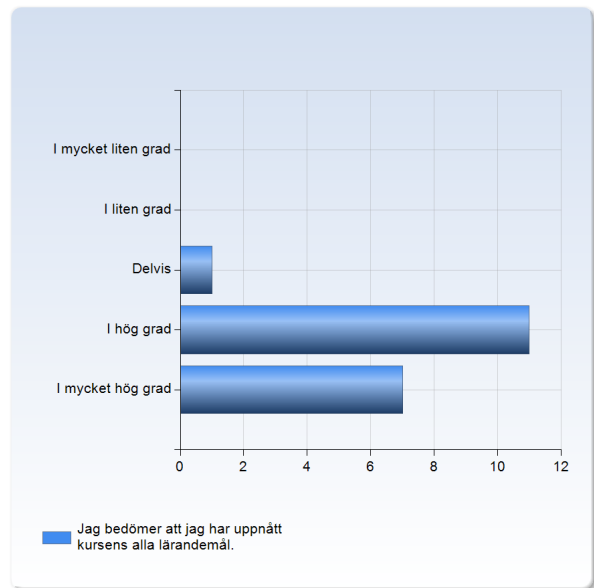
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (5,3%)
I hög grad	8 (42,1%)
I mycket hög grad	10 (52,6%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,5	0,6	13,7 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

## Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

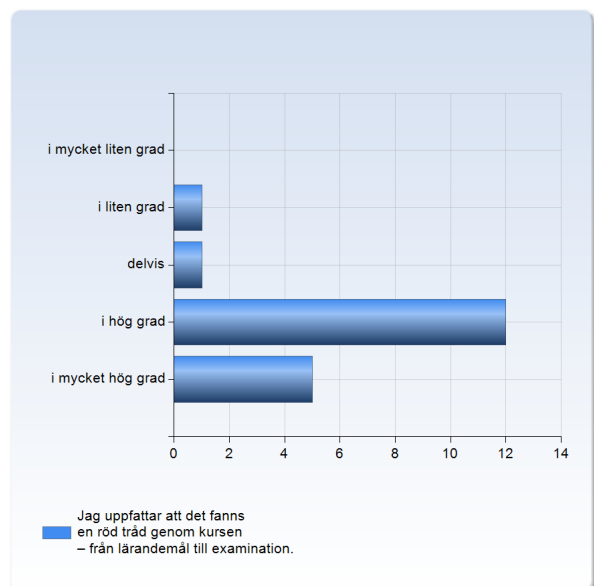
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (5,3%)
I hög grad	11 (57,9%)
I mycket hög grad	7 (36,8%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	4,3	0,6	13,5 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

## Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

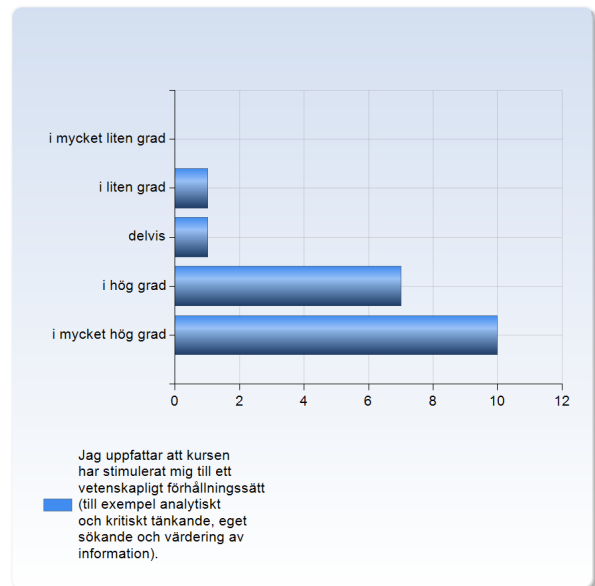
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (5,3%)
delvis	1 (5,3%)
i hög grad	12 (63,2%)
i mycket hög grad	5 (26,3%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,1	0,7	18,0 %	2,0	4,0	4,0	4,5	5,0

## Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

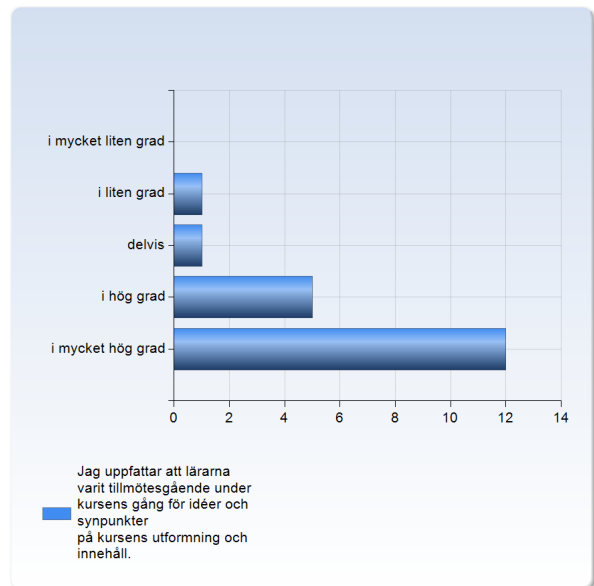
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (5,3%)
delvis	1 (5,3%)
i hög grad	7 (36,8%)
i mycket hög grad	10 (52,6%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	4,4	0,8	19,0 %	2,0	4,0	5,0	5,0	5,0

## Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

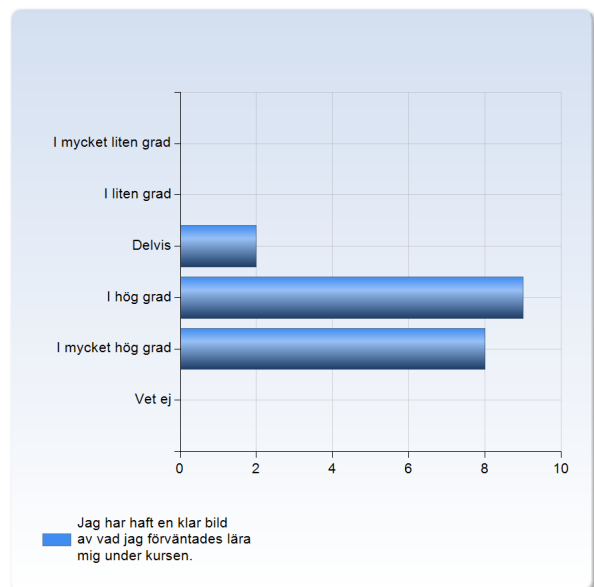
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (5,3%)
delvis	1 (5,3%)
	5
i hög grad	(26,3%)
	12
i mycket hög grad	(63,2%)
	19
Summa	(100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,5	0,8	18,8 %	2,0	4,0	5,0	5,0	5,0

## Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.

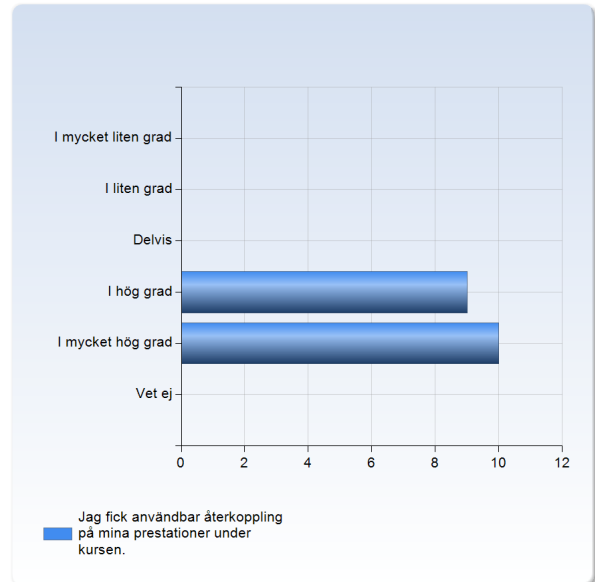
Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (10,5%)
I hög grad	9 (47,4%)
I mycket hög grad	8 (42,1%)
Vet ej	0 (0,0%)
	19
Summa	(100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	4,3	0,7	15,5 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

## Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.

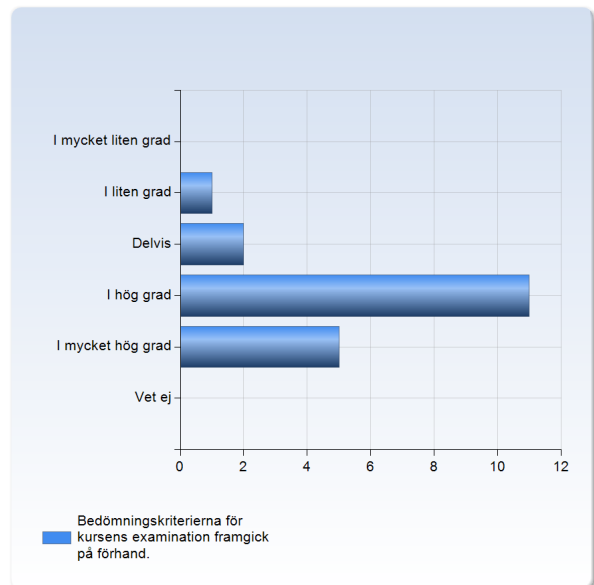
Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	9 (47,4%)
I mycket hög grad	10 (52,6%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	4,5	0,5	11,3 %	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0

## Bedömningskriterierna för kursens examination framgick på förhand.

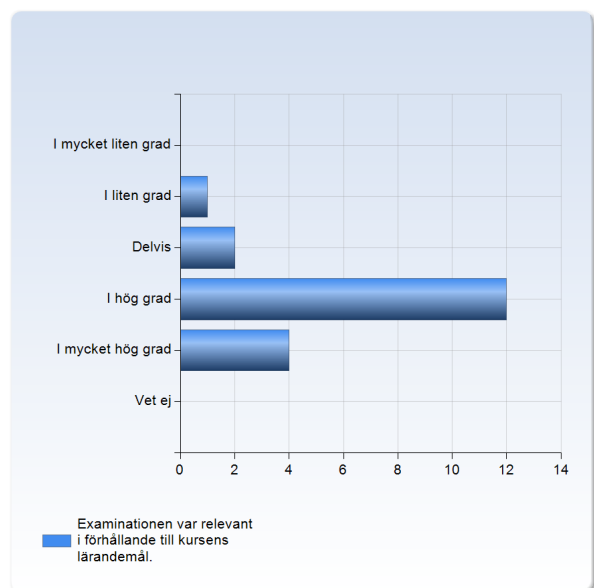
Bedömningskriterierna för kursens examination framgick på förhand.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (5,3%)
Delvis	2 (10,5%)
I hög grad	11 (57,9%)
I mycket hög grad	5 (26,3%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Bedömningskriterierna för kursens examination framgick på förhand.	4,1	0,8	19,2 %	2,0	4,0	4,0	4,5	5,0

## Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

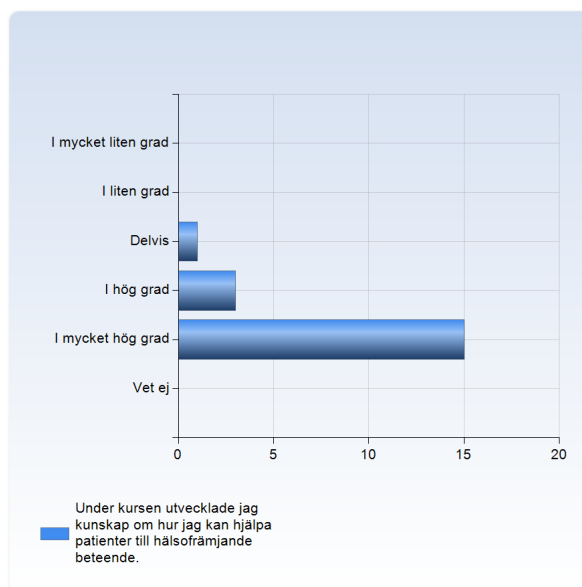
Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (5,3%)
Delvis	2 (10,5%)
I hög grad	12 (63,2%)
I mycket hög grad	4 (21,1%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	4,0	0,7	18,6 %	2,0	4,0	4,0	4,0	5,0

## Under kursen utvecklade jag kunskap om hur jag kan hjälpa patienter till hälsofrämjande beteende.

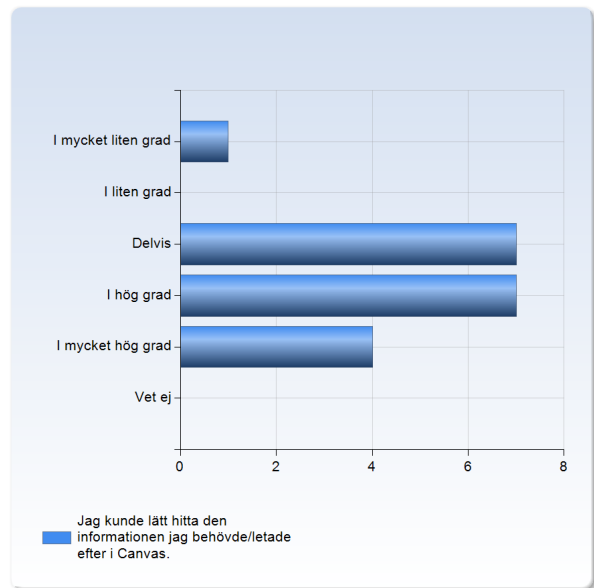
Under kursen utvecklade jag kunskap om hur jag kan hjälpa patienter till hälsofrämjande beteende.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (5,3%)
I hög grad	3 (15,8%)
I mycket hög grad	15 (78,9%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under kursen utvecklade jag kunskap om hur jag kan hjälpa patienter till hälsofrämjande beteende.	4,7	0,6	11,9 %	3,0	5,0	5,0	5,0	5,0

## Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.

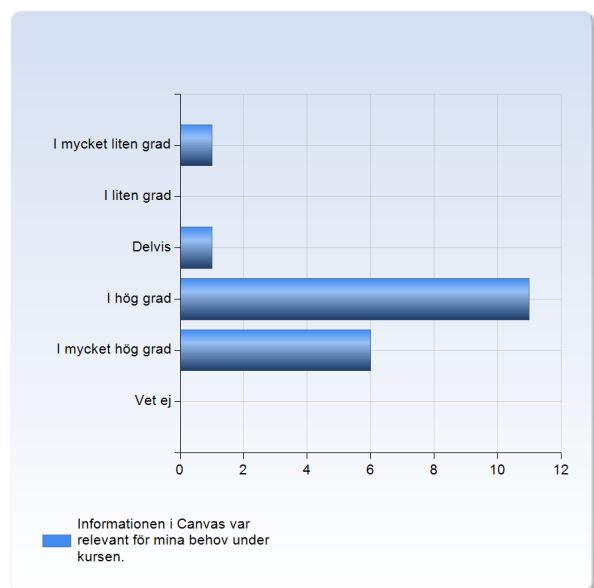
Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde /letade efter i Canvas.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (5,3%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	7 (36,8%)
I hög grad	7 (36,8%)
I mycket hög grad	4 (21,1%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde /letade efter i Canvas.	3,7	1,0	27,2 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0

## Informationen i Canvas var relevant för mina behov under kursen.

Informationen i Canvas var relevant för mina behov under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (5,3%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (5,3%)
I hög grad	11 (57,9%)
I mycket hög grad	6 (31,6%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	19 (100,0%)

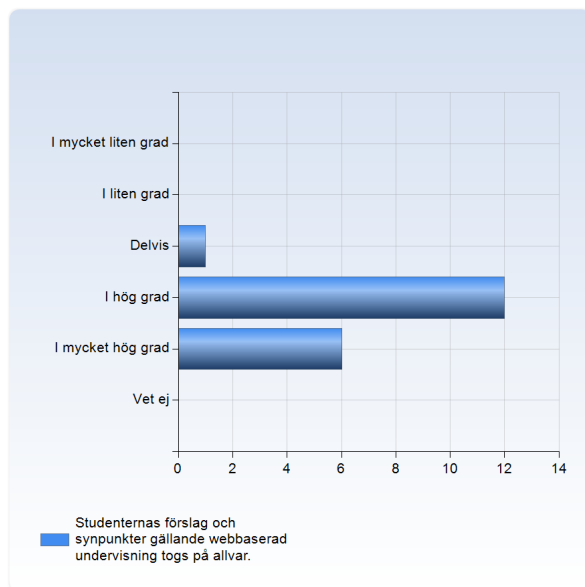




	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Informationen i Canvas var relevant för mina behov under kursen.	4,1	0,9	22,8 %	1,0	4,0	4,0	5,0	5,0

## Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.

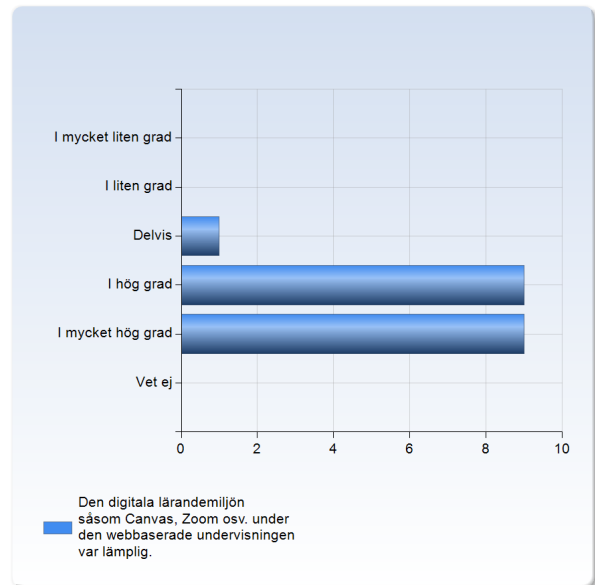
Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (5,3%)
I hög grad	12 (63,2%)
I mycket hög grad	6 (31,6%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.	4,3	0,6	13,2 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

## Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.

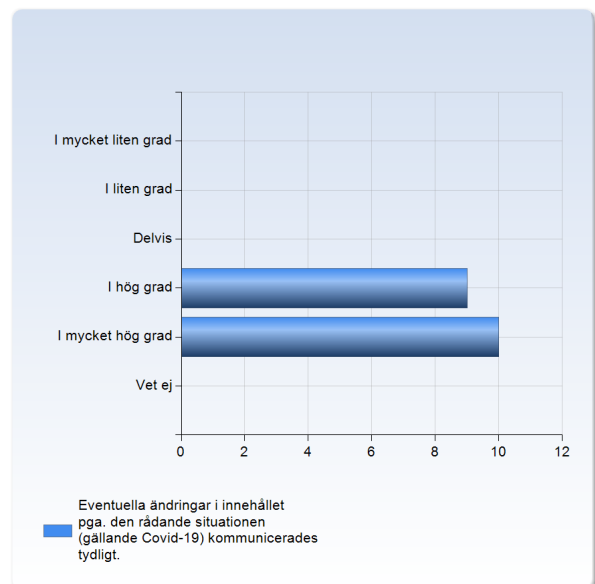
Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (5,3%)
I hög grad	9 (47,4%)
I mycket hög grad	9 (47,4%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Median	Max
Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	4,4	0,6	13,7 %	3,0	4,0	4,0	5,0

## Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.

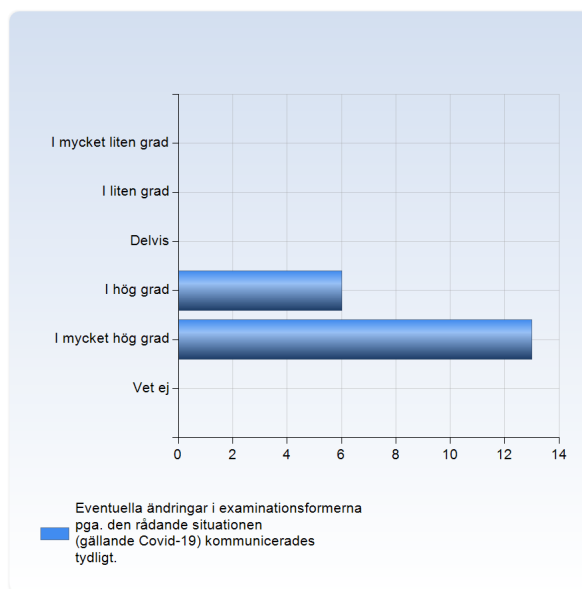
Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	9 (47,4%)
I mycket hög grad	10 (52,6%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Övre kvartil	Median	Max
Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	4,5	0,5	11,3 %	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0

## Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.

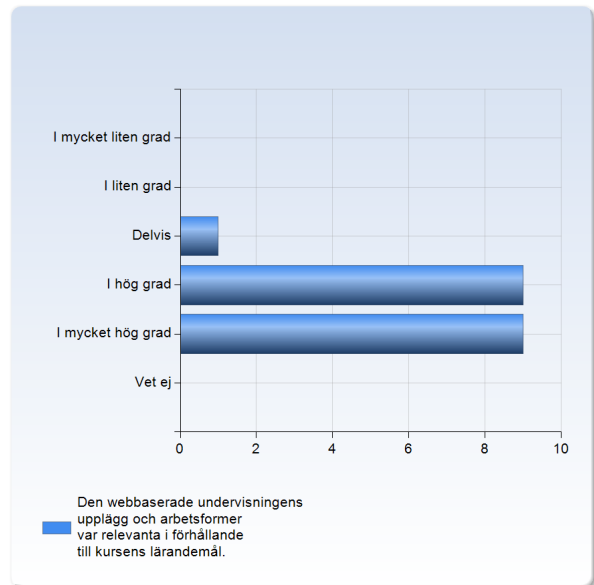
Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	6 (31,6%)
I mycket hög grad	13 (68,4%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Övre kvartil	Median	Max
Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	4,7	0,5	10,2 %	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0

## Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

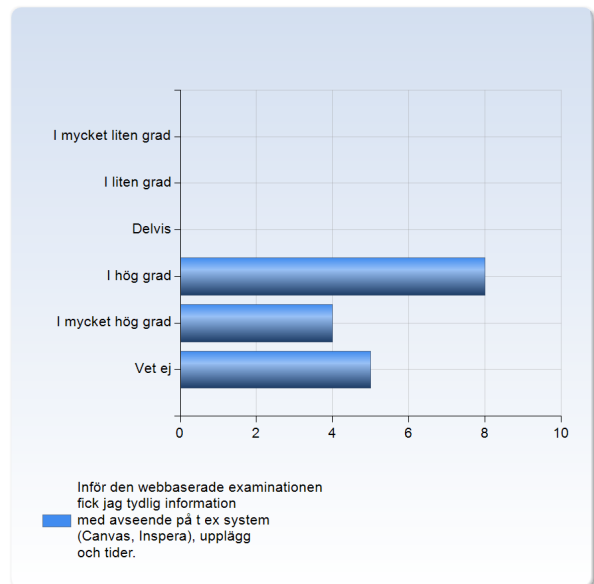
Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (5,3%)
I hög grad	9 (47,4%)
I mycket hög grad	9 (47,4%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Median	Max
Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	4,4	0,6	13,7 %	3,0	4,0	4,0	5,0

## Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspira), upplägg och tider.

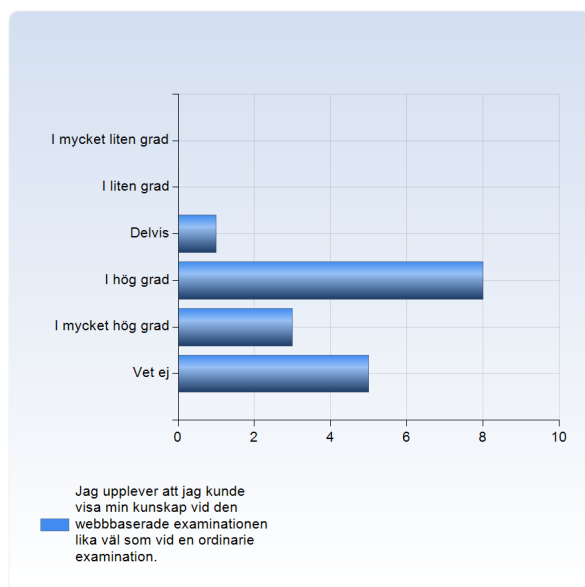
Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspira), upplägg och tider.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	8 (47,1%)
I mycket hög grad	4 (23,5%)
Vet ej	5 (29,4%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre		Övre		
				Min kvartil	Median kvartil	Max	Max	
Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider.	4,3	0,5	11,4 %	4,0	4,0	4,0	5,0	5,0

## Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.

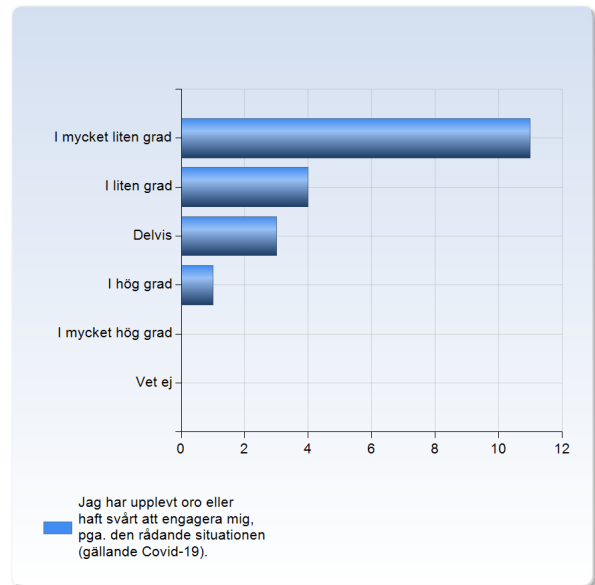
Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (5,9%)
I hög grad	8 (47,1%)
I mycket hög grad	3 (17,6%)
Vet ej	5 (29,4%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre		Övre		
				Min kvartil	Median kvartil	Max	Max	
Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.	4,2	0,6	13,9 %	3,0	4,0	4,0	4,5	5,0

## Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).

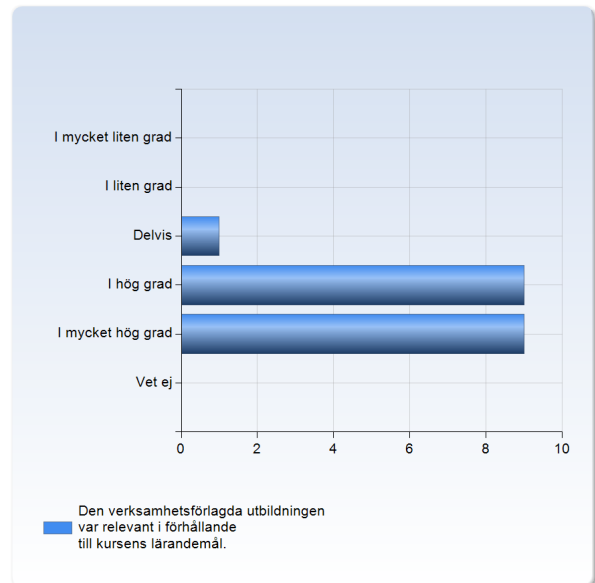
Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).	Antal svar
	11
I mycket liten grad	(57,9%)
I liten grad	4 (21,1%)
Delvis	3 (15,8%)
I hög grad	1 (5,3%)
I mycket hög grad	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).	1,7	0,9	56,2 %	1,0	1,0	1,0	2,0	4,0

## Den verksamhetsförlagda utbildningen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

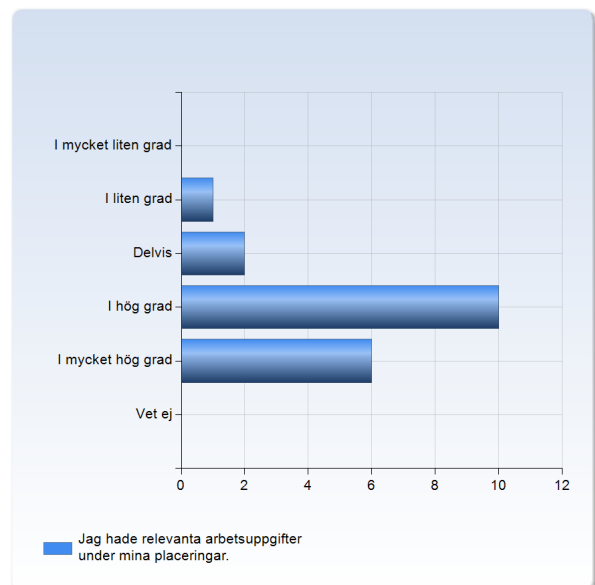
Den verksamhetsförlagda utbildningen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (5,3%)
I hög grad	9 (47,4%)
I mycket hög grad	9 (47,4%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den verksamhetsförlagda utbildningen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	4,4	0,6	13,7 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

## Jag hade relevanta arbetsuppgifter under mina placeringar.

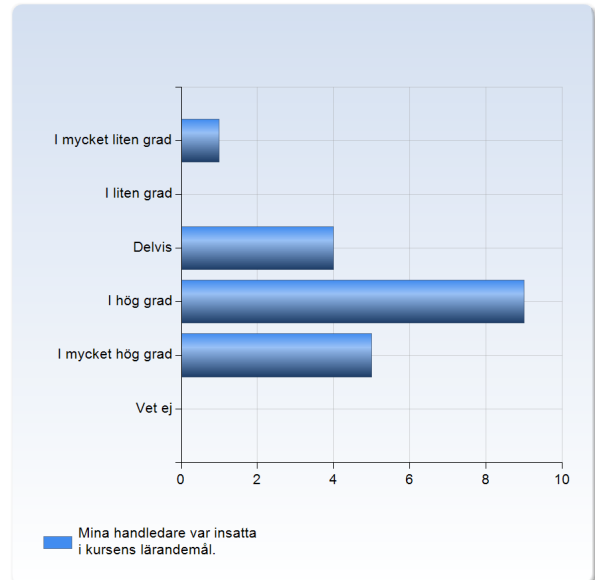
Jag hade relevanta arbetsuppgifter under mina placeringar.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (5,3%)
Delvis	2 (10,5%)
I hög grad	10 (52,6%)
I mycket hög grad	6 (31,6%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag hade relevanta arbetsuppgifter under mina placeringar.	4,1	0,8	19,7 %	2,0	4,0	4,0	5,0	5,0

## Mina handledare var insatta i kursens lärandemål.

Mina handledare var insatta i kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (5,3%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	4 (21,1%)
I hög grad	9 (47,4%)
I mycket hög grad	5 (26,3%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	19 (100,0%)

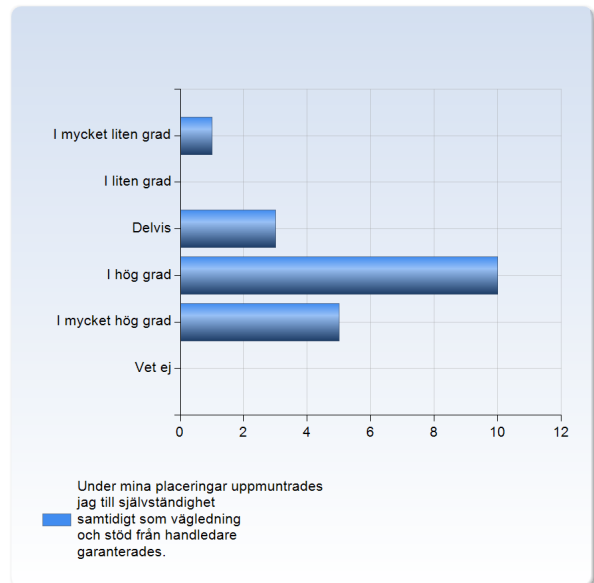


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina handledare var insatta i kursens lärandemål.	3,9	1,0	25,5 %	1,0	3,5	4,0	4,5	5,0



## Under mina placeringar uppmuntrades jag till självständighet samtidigt som vägledning och stöd från handledare garanterades.

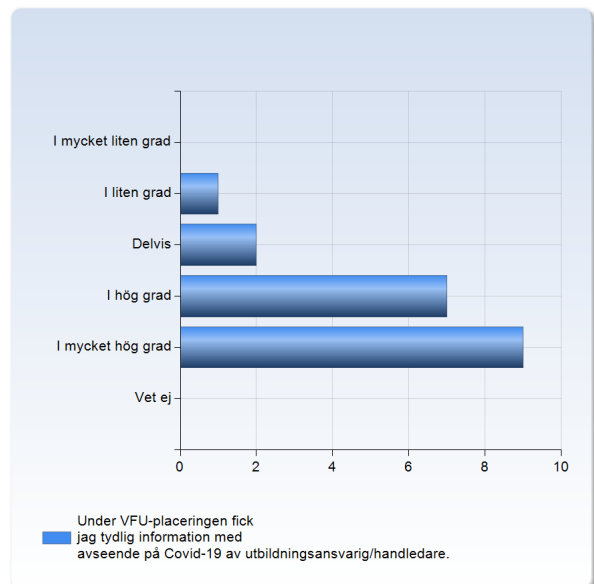
Under mina placeringar uppmuntrades jag till självständighet samtidigt som vägledning och stöd från handledare garanterades.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (5,3%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	3 (15,8%)
I hög grad	10 (52,6%)
I mycket hög grad	5 (26,3%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Median	Max
Under mina placeringar uppmuntrades jag till självständighet samtidigt som vägledning och stöd från handledare garanterades.	3,9	1,0	24,6 %	1,0	4,0	4,0	4,5

## Under VFU-placeringen fick jag tydlig information med avseende på Covid-19 av utbildningsansvarig/handledare.

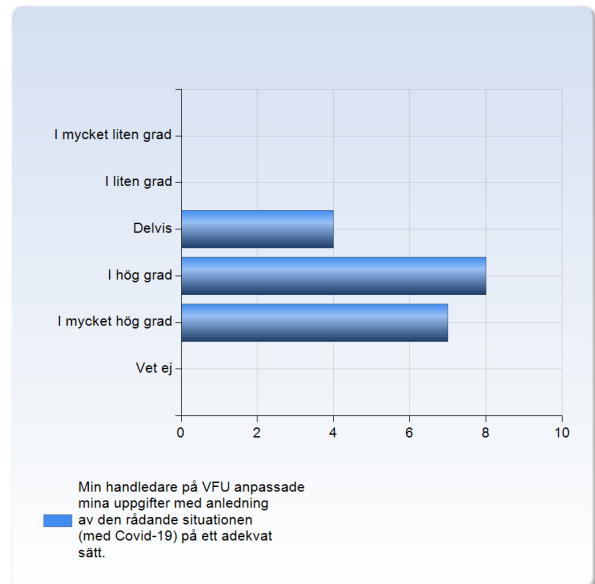
Under VFU-placeringen fick jag tydlig information med avseende på Covid-19 av utbildningsansvarig/handledare.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (5,3%)
Delvis	2 (10,5%)
I hög grad	7 (36,8%)
I mycket hög grad	9 (47,4%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under VFU-placeringen fick jag tydlig information med avseende på Covid-19 av utbildningsansvarig/handledare.	4,3	0,9	20,5 %	2,0	4,0	4,0	5,0	5,0

## Min handledare på VFU anpassade mina uppgifter med anledning av den rådande situationen (med Covid-19) på ett adekvat sätt.

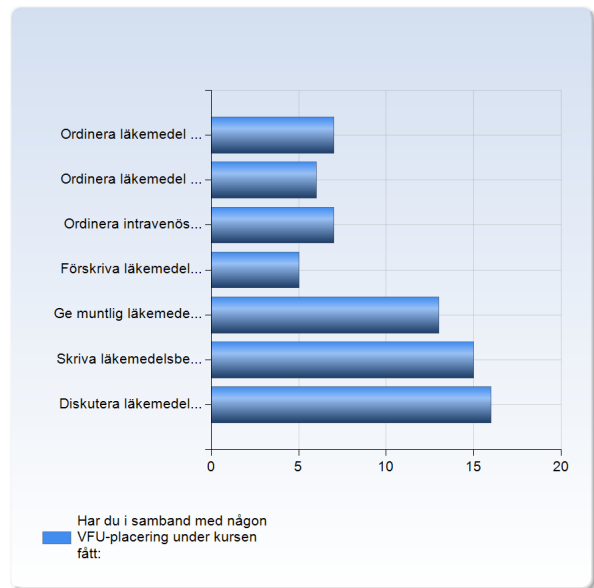
Min handledare på VFU anpassade mina uppgifter med anledning av den rådande situationen (med Covid-19) på ett adekvat sätt.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	4 (21,1%)
I hög grad	8 (42,1%)
I mycket hög grad	7 (36,8%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Min handledare på VFU anpassade mina uppgifter med anledning av den rådande situationen (med Covid-19) på ett adekvat sätt.	4,2	0,8	18,4 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

## Har du i samband med någon VFU-placering under kursen fått:

Har du i samband med någon VFU-placering under kursen fått:	Antal svar
	7
Ordinera läkemedel per oralt (ex. tablett/oral lösning)?	(41,2%)
Ordinera läkemedel intravenöst (ex. injektion/infusion)?	(35,3%)
Ordinera intravenös vätska	(41,2%)
Förskriva läkemedel (t.ex. på vårdcentral eller vid utskrivning från avdelning)	(29,4%)
Ge muntlig läkemedelsordination till sjuksköterska	(76,5%)
Skriva läkemedelsberättelse	(88,2%)
Diskutera läkemedelsinteraktioner hos patient med handledare	(94,1%)
Summa	(405,9%)

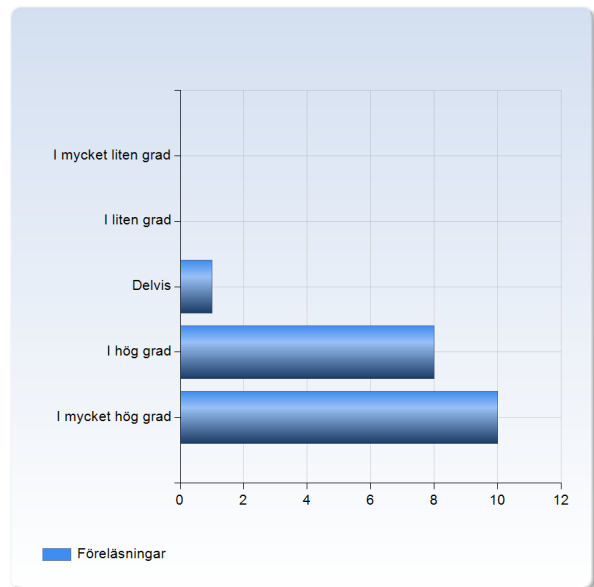


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Har du i samband med någon VFU-placering under kursen fått:	4,7	2,0	42,3 %	1,0	3,0	5,0	6,0	7,0

## I vilken grad har dessa aktiviteter förbättrat dina färdigheter eller kunskaper?

### Föreläsningar

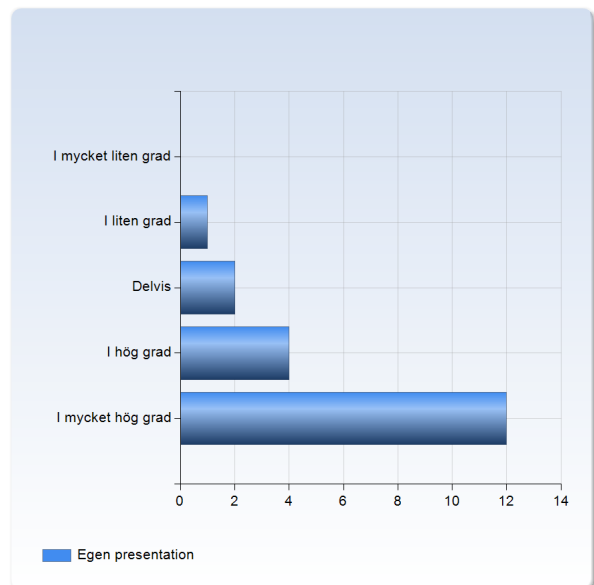
Föreläsningar	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (5,3%)
I hög grad	8 (42,1%)
I mycket hög grad	10 (52,6%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Föreläsningar	4,5	0,6	13,7 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

### Egen presentation

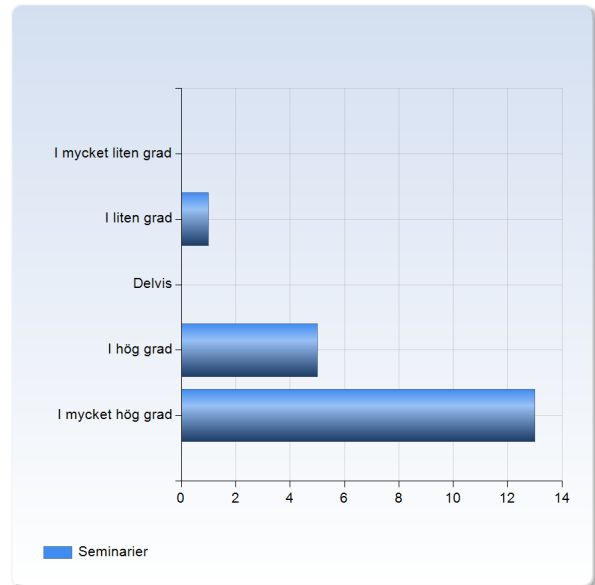
Egen presentation	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (5,3%)
Delvis	2 (10,5%)
I hög grad	4 (21,1%)
I mycket hög grad	12 (63,2%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Egen presentation	4,4	0,9	20,4 %	2,0	4,0	5,0	5,0	5,0

## Seminarier

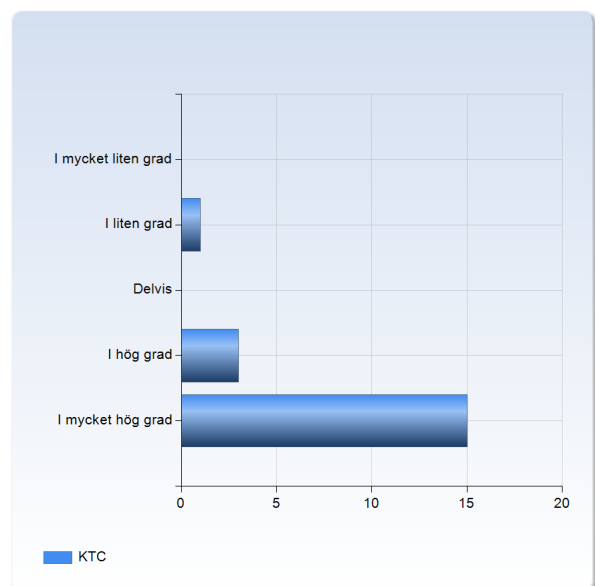
Seminarier	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (5,3%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	5 (26,3%)
I mycket hög grad	13 (68,4%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Seminarier	4,6	0,8	16,8 %	2,0	4,0	5,0	5,0	5,0

## KTC

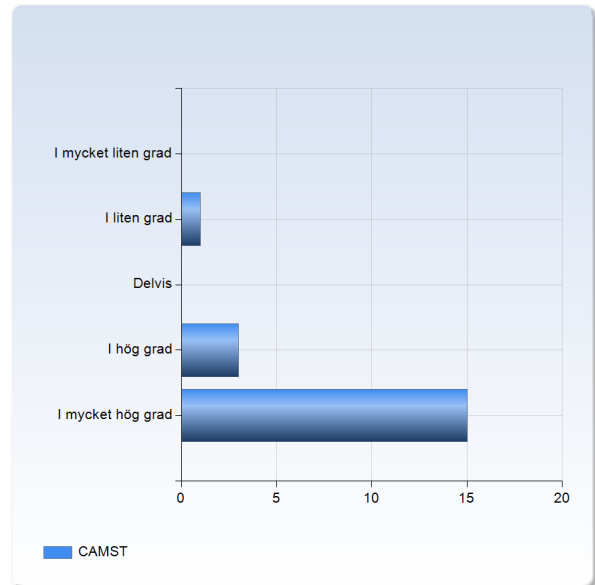
KTC	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (5,3%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	3 (15,8%)
I mycket hög grad	15 (78,9%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
KTC	4,7	0,7	16,0 %	2,0	5,0	5,0	5,0	5,0

## CAMST

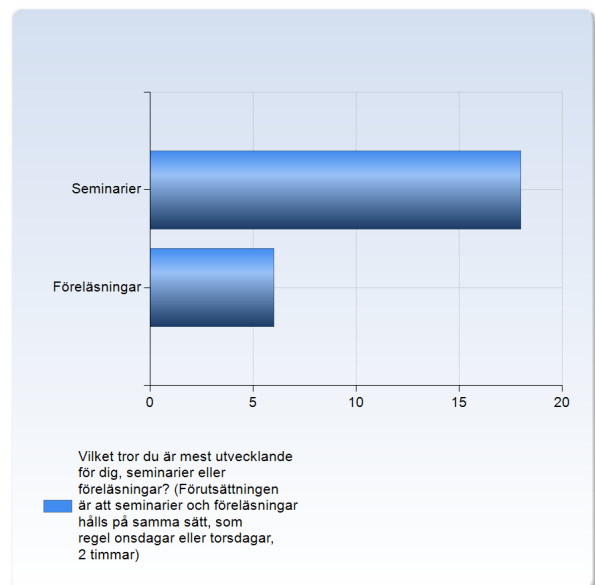
CAMST	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (5,3%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	3 (15,8%)
I mycket hög grad	15 (78,9%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
CAMST	4,7	0,7	16,0 %	2,0	5,0	5,0	5,0	5,0

## Vilket tror du är mest utvecklande för dig, seminarier eller föreläsningar? (Förutsättningen är att seminarier och föreläsningar hålls på samma sätt, som regel onsdagar eller torsdagar, 2 timmar)

Vilket tror du är mest utvecklande för dig, seminarier eller föreläsningar? (Förutsättningen är att seminarier och föreläsningar hålls på samma sätt, som regel onsdagar eller torsdagar, 2 timmar)	Antal svar
Seminarier	18 (94,7%)
Föreläsningar	6 (31,6%)
Summa	24 (126,3%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre		Övre		
				Min	kvartil	Median	kvartil	Max
Vilket tror du är mest utvecklande för dig, seminarier eller föreläsningar? (Förutsättningen är att seminarier och föreläsningar hålls på samma sätt, som regel onsdagar eller torsdagar, 2 timmar)	1,3	0,4	35,4 %	1,0	1,0	1,0	1,5	2,0