



Kursanalys för KUL-programmet på KI

- Återkoppling till studenter avseende kursvärderingens resultat

1.1 Kurskod 7KL005	1.2 Kurstitel Fördjupningskurs - kompletterande utbildning för läkare med utländsk examen	1.3 Högskolepoäng 25,5
1.4 Termin (vt/ht-år) Vt -23	1.5 Tidsperiod 20230116-20230602	

1.6 Kursansvarig (namn och e-post) Bo Freyschuss bo.freyschuss@ki.se	1.7 Examinator (om annan än kursansvarig) Agneta Månsson-Broberg
1.8 Momentansvariga lärare (namn och e-post) Linda Appelberg Linda.appelberg@ki.se	1.9 Kursadministratör (namn och e-post) Ulrika Markne Ulrika,markne@ki.se
1.10 Kursansvarig institutions GUA (namn och e-post) Inst för Medicin H7, Agneta Månsson-Broberg	

1.11 Svarefrekvens kursvärdering 80 procent	1.12 Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Kontinuerlig feed-back från studenter/kursrepresentanter. Kurskollegium 1 gn/termin. Skriftlig utvärdering av i princip samtliga moment fortlöpande under kursen.
---	---

2. Uppföljning av föregående vårtermins planerade förbättringsområden

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan	Kommentar
1 VFU – placeringar (kirurgi och allmänmedicin)	Bo och Linda	Läsår 2022/23	Samtliga studenter fick VFU på allmänmedicin. Fortfarande brist på kirurgiplatser.
2 VFU – stärka sit in träning och PBD	Bo och Linda	Läsår 2022/23	Samtliga studenter hade detta läsår minst 4 st sit ins under sina VFU och i genomsnitt 5
3 Professionell utveckling – PBD (utveckling behövs)	Bo och Linda	Läsår 2022/23	SBAR utökats med 2 tillfällen. EBM-moment införts
4 Förbättrat schema – mindre stress, prioritering av viktigaste, tid för tentainläsning	Bo och Linda	Läsår 2022/23	Alla utom 3 studenter hade 2,5 VFU-fria veckor inför tentamen inom 3 v före tentamen. Lite undervisning under denna tid

3. Kursansvarigs reflektioner kring studenternas kursvärderingar och kursens genomförande



KUL har utvecklats mycket under de fyra senaste åren och hänsyn har där så varit rimligt tagits till studenters feedback. I enkäter ger studenterna generellt sett mycket hög poäng till kursen som helhet. VFU och de ”nyinförda” delarna. Dessa delar (CAMST, KTC 4,7p, professionell utveckling, praktiska övningar tex datajournal och läkemedelsmodul, patientfallsseminarier) syftar främst till att hjälpa studenterna fungera praktiskt i läkararbetet och upplevs mest positiva av studenterna även fast detta inte framgår av enkäten på grund av dess utformning.

4.1 Kursens styrkor:

1. Helheten: Studenterna upplever att de har tillägnat sig stora teoretiska kunskaper/praktiska färdigheter och får en mycket bra introduktion till svensk sjukvård och klinisk praxis inom olika specialiteter. Många uttrycker att alla nya läkare från andra länder borde få gå KUL, då deras kollegor, som går andra vägar har en tuff introduktion till svensk sjukvård och känner sig mycket vilsna initialt. Generellt är studenterna vid KI mycket nöjda. Som helhet får kursen betyget 4,8 av 5p på de olika frågorna. Samtliga svarade att denna kurs hjälpt dem att utveckla deras färdigheter/gett värdefulla kunskaper i hög eller mycket hög grad och alla att de uppnått kursens lärandemål i hög eller mycket hög grad. 18/20 svarade att de i hög eller mycket hög grad fick användbar återkoppling av sina prestationer under kursen.
2. VFU: Generellt är VFU den del som bedöms mest utvecklande och samtidigt får VFU mycket kritik för bristande organisation och engagemang på en del mottagande kliniker. På direkt förfrågan har samtliga studenter ansett att VFU är den del av utbildningen som utvecklat dem mest även om enstaka placeringar upplevts som mindre givande. Vi har maximerat VFU till de vårdenheter som fått bäst omdömen avseende studenternas lärande och minimerat VFU till de som bedömts mindre givande, en del har tagits bort helt. Generellt har studenterna rankat VFU 3,4 - 3,5 poäng av 4 möjliga och VFU har fått mindre kritik än vanligt detta läsår Vi har detta läsår haft problem att få kirurgi placering till alla studenter. Dock har alla i år fått primärvård för första gången.

Studenters förslag:

1. VFU-platser i kirurgi för alla. Svårt, men vi arbetar på det.
2. Förbättrat VFU-schema med mellanrum mellan placeringar. Svårt då vi har begränsat med VFU-platser och måste använda alla veckor vi får.
3. Studenterna har även tidigare år önskat att vi skulle lägga upp kursen så att man först har teoretisk utbildning i ett visst ämne följt av VFU i samma ämne, tex kirurgi eller internmedicin. Detta är dessvärre ogörligt. Kursledningen ägnar mycket tid åt att optimera VFU för varje enskild student, så långt det är möjligt. Antalet platser är begränsat och kommer att vara så i ännu högre grad iom att svenska läkarprogrammet utökar sin VFU till nya lärosäten och ökar VFU även på befintliga. Detta kommer att innebära mycket stora utmaningar för KUL.
4. Schemat har inte upplevts lika stressigt i år då vi tagit bort ett antal undervisningsmoment från tidigare år och fokuserat på de som är viktigast för studentens förmåga att fungera i svensk sjukvård.
5. Enstaka admin problem kan förhoppningsvis förbättras till nästa år.



4. Planerade förbättringsområden

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan
1 VFU i primärvård ökas	Linda	Läsår 2023/24
2 SBAR – ökas med ett u-visningstillfälle i grupp	Linda	Läsår 2023/24
3 EBM – hur läsa en artikel, studietyper införs	Linda	Läsår 2023/24
4 Utveckling av mentorskap (och uppmuntra införande av studiegrupper)	Linda	Läsår 2023/24
5 Utveckla kommunikativa förmågor för att förbättra anamnestagande	Linda	Läsår 2023/24

Potentiella VFU-enheter för kirurgi och allmänmedicin kontaktas.

Studenterna behöver träning i att skapa och skriva en "bedömning och åtgärd" och övningar för att stärka denna del kommer att införas.

För att inte inverka negativt på studenternas VFU-placeringar behöver vi prioritera hårdare bland de olika undervisningsmomenten. De sista 2 veckorna av kursen skall undervisningsmomenten reduceras för att ge större möjlighet till tentamensinläsning. Tyvärr kan en del studenter fortfarande behöva genomföra sent förlagd VFU även sent på vårterminen pga brist på VFU-platser och icke förutsägbara händelser.

Observera att kursanalysen ska publiceras på kurswebben tillsammans med resultaten av kursvärderingen *senast* fyra veckor från att kursen slutade.