

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 7KL005	Kurstitel Fördjupningskurs – kompletterande utbildning för läkare med utländsk examen	Högskolepoäng 25,5
Termin (vt/ht-år) VT -2024	Tidsperiod 20240115–20240607	

Kursansvarig Agneta Månsson-Broberg, tf	Examinator Agneta Månsson-Broberg
Momentansvariga lärare Linda Appelberg	Övriga medverkande lärare Lång lista med specialister inom respektive område. Behövs bilaga för detta?

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen 19	Antal godkända vid sista kursdatum 17	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 15
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) 2 kursrepresentanter förmedlar studenternas åsikter. Kurskollegium i halvtid.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Publiceras i CANVAS		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

1. Fler VFU platser primärvård har delvis lyckats. Då kursen hade något färre studenter jämfört med tidigare läsår har alla haft VFU primärvård. Fortsatt arbete att rekrytera VFU enheter pågår.
2. Mer SBAR träning, SBAR utökades HT 2023. Sannolikt finns fortsatt behov av träning på liknande moment.
3. EBM infördes 2022–2023 som pilot och återkom detta år 2024 med bra utvärdering.
4. Mentorskap (4 st) pilot detta läsår har införts, mycket uppskattat från studenternas håll. Fortsatt utveckling av detta pågår och innehåll behöver formaliseras.
5. Utveckla kommunikativa förmågor för att förbättra anamnestagande infördes HT 2023.

6. Fler Sit in, det är ett önskemål från kursledning om fler tillfällen/möjligheter för att göra Sit in. Detta har genomförts med råge och är viktig hjälp för utveckling av studenternas kliniska färdigheter.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

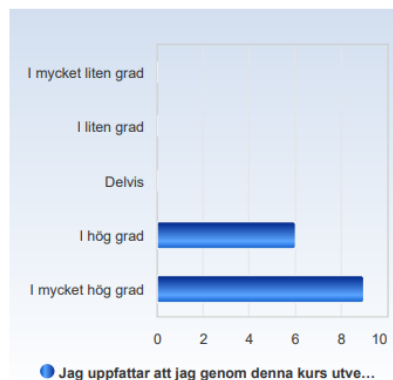
(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

KUL Fördjupningskurs VT24

Antal respondenter: 19
Antal svar: 15
Svarsfrekvens: 78,95 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

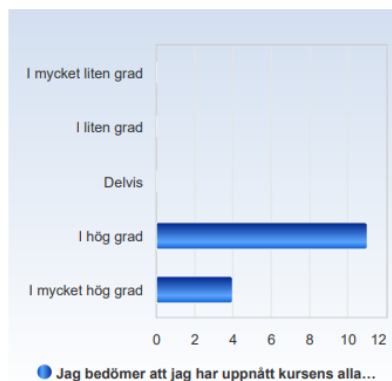
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	6 (40,0%)
I mycket hög grad	9 (60,0%)
Summa	15 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,6	0,5	11,0 %	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	11 (73,3%)
I mycket hög grad	4 (26,7%)
Summa	15 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	4,3	0,5	10,7 %	4,0	4,0	4,0	4,5	5,0

Vilka var kursens styrkor? Motivera gärna. FRITEXT FRÅN STUDENTERNA:
 Bra kommunikation mellan studenter, handledare och ledarskapet. VFU praktik, CAMST och KTC var stora styrkor. Jag lärde mig mycket av dem.
 Stöttande och tillgängliga lärare, mentorer och klasskamrater
 Föreläsningar, ffa EKG, hjärtsvikt och barn. KTC är otroligt lärorikt. VFU på akuten och på akutkirurgi är mycket lärorikt.
 Komplex kurs. Man går systematisk genom alla praktiska moment. Hålla gärna denna höga nivå. KUL vid KI är bästa kurs i landet!
 Kursens styrkor var utmärkta, särskilt VFU-placeringen. Alla fick en egen placering med bra handledare. VFU-perioden var lärorik och hjälpte oss att komma in i vårdsystemet. Våra mentorer var mycket tålmodiga med oss. Ett stort tack till dem.
 Seminarium och föreläsningar. VFU praktik (inkl. akuten), KTC, CAMST. Verkligen, hela kursorganisation på en avancerad nivå. KTC moment CAMST VFU placeringar VFU Föreläsningar KTC CAMST
 Man lär sig mycket och får kunskaper som är nödvändiga att börja jobba i Sverige
 Att man får repetera och uppdatera sina kunskaper både teoretiskt och praktiskt, särskilt om man inte jobbat länge efter examen eller haft avbrott i sina studier, dessutom får man lära sig nya saker som är annorlunda i Sverige än vad man upplevt i hemlandet, vilket ger trygghet innan att börja jobba. Seminarier, CAMST, KTC.
 KTC på kursen är väldigt intressant och lärorikt. VFU är också jättebra del på kursen och man får lära sig svensk sjukvård. CAMST, KTC, effektiva seminarier - lärorika VFU - praktiskt.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Både grundkurs och fördjupningskurs har som en röd tråd att utveckla kliniska praktiska färdigheter för att kunna arbeta i Sverige. Fokus och det mest uppskattade och bästa med utbildningen är just detta: anamnes, status, samtal, praktiska kliniska moment, journalföring. VFU, KTC CAMST. Samtidigt är det just dessa moment som är svårast att planera, schemalägga då det kräver hög lärartäthet, engagemang och stor klinisk erfarenhet vid undervisning.

Kursens svagheter: Olika nivå på VFU och handledning. VFU platser otillräckliga. Svårt att planera VFU med bra framförhållning då besked om plats kommer mycket sent. Avsaknad av blockläsning – många ämnen undervisas samtidigt vilket kan uppfattas som rörigt av studenterna som helst skulle vilja läsa ett ämne i taget. (ex från schemat: måndag KTC Kir, tisdag EKG onsdag psykiatri). Flera studenter vill ha mer praktisk undervisning barn och gyn då det uppfattas svårt vid examination/tentamen.

3. Övriga synpunkter

KUL programmet är en repetitionsutbildning av läkarutbildning där studenternas bakgrundskunskap och bakgrundutbildning kan se olika ut. Att på ett läsår erbjuda undervisning inom alla ämnen så grundligt som ett 5,5 årigt läkarprogram bedöms omöjligt. Därav fokuseras innehåll på att just

utveckla kliniska praktiska färdigheter, och göra studenterna redo att börja arbeta som läkare efter avslutad utbildning. För att studenterna ska uppdatera sig teoretiskt på egen hand under läsåret finns tid för självstudier i schemat. Studenterna uppmanas att bilda studiegrupper för att hjälpa varandra. Här kan mentorer vara ett stort stöd, och att fortsätta utveckla mentorskap bedöms viktigt.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Det absolut viktigaste för att på sikt kunna arbeta som läkare i Sverige är VFU. VFU platser är begränsade vilket är en stor nackdel. Övrig undervisning har de senaste 4–5 åren utvecklats till att förbereda studenterna inför VFU och i viss mån komplettera VFU. Tex KTC CAMST, Take Care undervisning.

Inför detta år och kommande läsår sker fortsatt utveckling av mentorskap – utveckla hur mentor på bästa sätt kan hjälpa sina adepter till fortsatt professionell utveckling, och stötta till eget fortsatt lärande. Även om studenterna har godkänd behörighet i svenska uppmanas till fortsatt utveckling av svenska språket. Pilot 24/25 planeras "bokklubb", att läsa korta svenska böcker (patografier) och diskutera i mentorsgrupp, ett tips som kommer från Språkverkstaden. (Ansvarig L. Appelberg tillsammans med mentorer). Pilot att undervisa och diskutera medicinsk etik införs nästa läsår. (Ansvarig L. Appelberg). Då läsåret är kort är det nödvändigt att fortsätta prioritera viktigast undervisning. Försök att urskilja vilka moment som studenternas mest eller minst behöver utvärderas genom enkät/skattningar i slutet av detta läsår. (ansvarig M Lissing).

Bilagor:

Observera att kursanalysen ska publiceras på kurswebben tillsammans med resultaten av kursvärderingen senast fyra veckor från att kursen slutade