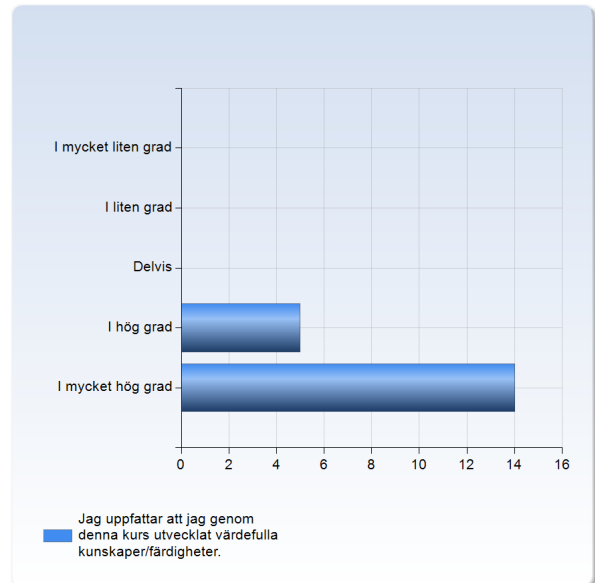


## VT20 Huddinge Klinisk medicin - inriktning reproduktion och utveckling 2LK111, moment UTVECKLING kull 2

Antal respondenter: 25  
 Antal svar: 19  
 Svarsfrekvens: 76,00 %

### Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter.

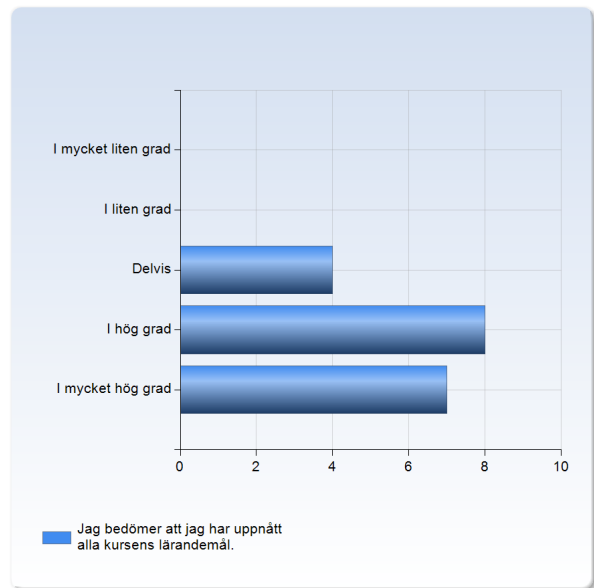
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	5 (26,3%)
I mycket hög grad	14 (73,7%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,7	0,5	9,6 %	4,0	4,5	5,0	5,0	5,0

## Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål.

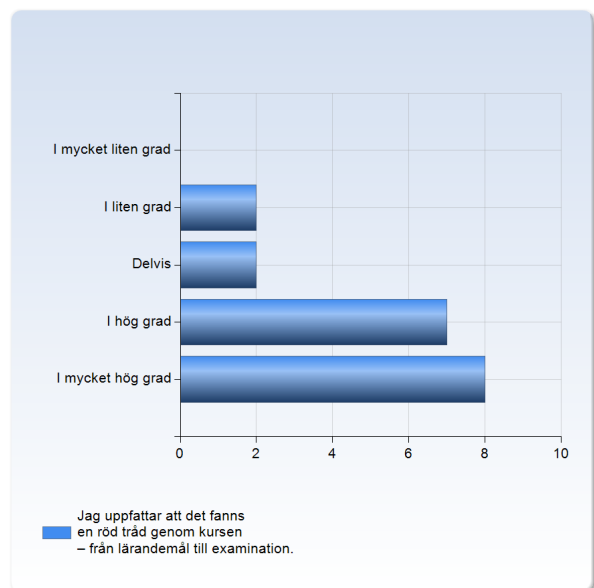
Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	4 (21,1%)
I hög grad	8 (42,1%)
I mycket hög grad	7 (36,8%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål.	4,2	0,8	18,4 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

## Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

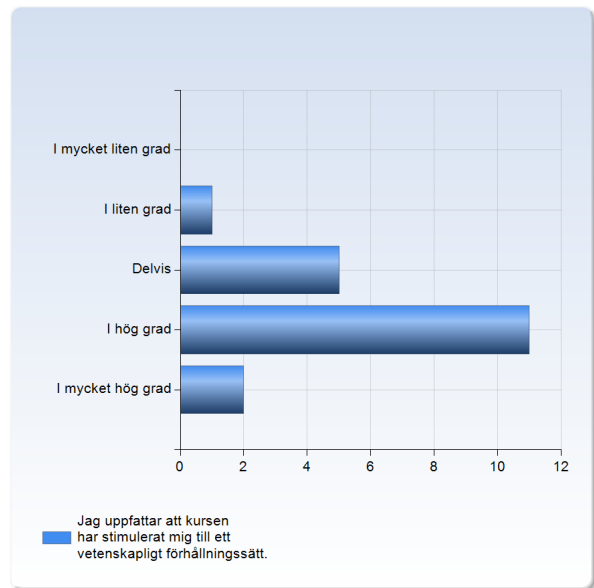
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	2 (10,5%)
Delvis	2 (10,5%)
I hög grad	7 (36,8%)
I mycket hög grad	8 (42,1%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,1	1,0	24,2 %	2,0	4,0	4,0	5,0	5,0

## Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt.

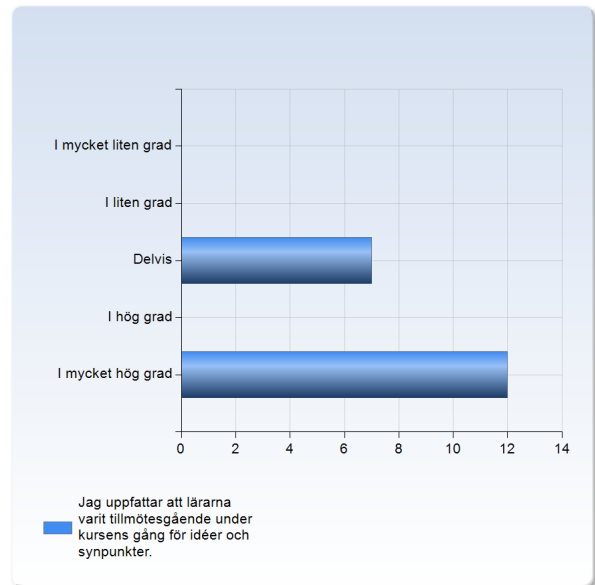
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (5,3%)
Delvis	5 (26,3%)
I hög grad	11 (57,9%)
I mycket hög grad	2 (10,5%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt.	3,7	0,7	19,6 %	2,0	3,0	4,0	4,0	5,0

## Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter.

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	7 (36,8%)
I hög grad	0 (0,0%)
I mycket hög grad	12 (63,2%)
Summa	19 (100,0%)

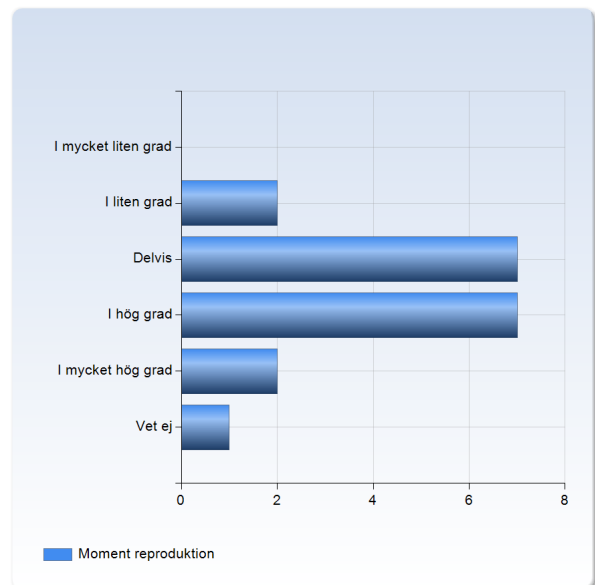


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter.	4,3	1,0	23,3 %	3,0	3,0	5,0	5,0	5,0

## Bedömningskriterierna för kursens examination framgick på förhand.

### Moment reproduktion

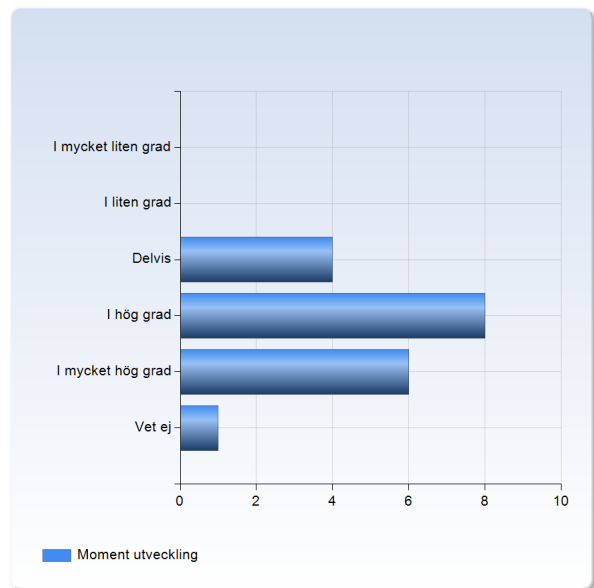
Moment reproduktion	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	2 (10,5%)
Delvis	7 (36,8%)
I hög grad	7 (36,8%)
I mycket hög grad	2 (10,5%)
Vet ej	1 (5,3%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Moment reproduktion	3,5	0,9	24,5 %	2,0	3,0	3,5	4,0	5,0

## Moment utveckling

Moment utveckling	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	4 (21,1%)
I hög grad	8 (42,1%)
I mycket hög grad	6 (31,6%)
Vet ej	1 (5,3%)
Summa	19 (100,0%)

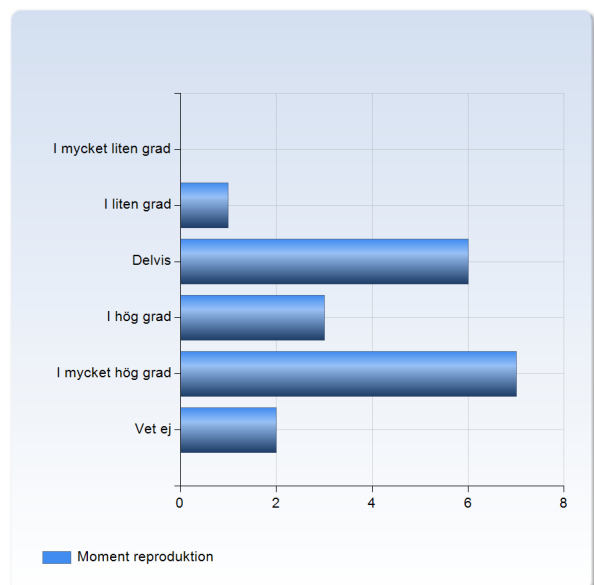


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Moment utveckling	4,1	0,8	18,4 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

## Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

### Moment reproduktion

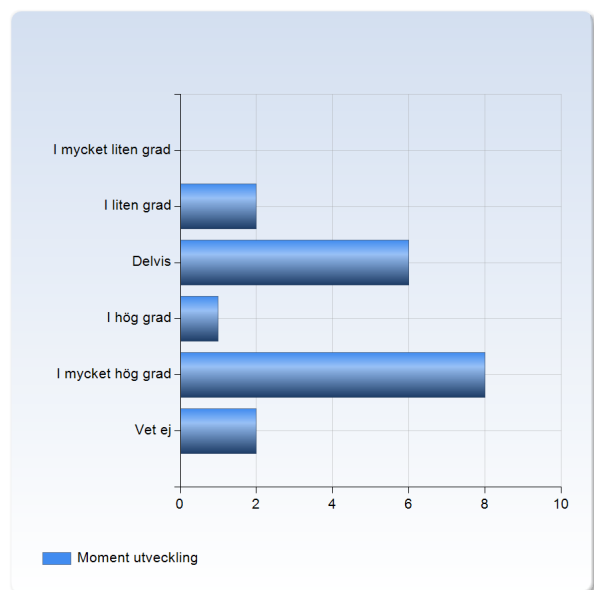
Moment reproduktion	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (5,3%)
Delvis	6 (31,6%)
I hög grad	3 (15,8%)
I mycket hög grad	7 (36,8%)
Vet ej	2 (10,5%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Moment reproduktion	3,9	1,0	26,1 %	2,0	3,0	4,0	5,0	5,0

## Moment utveckling

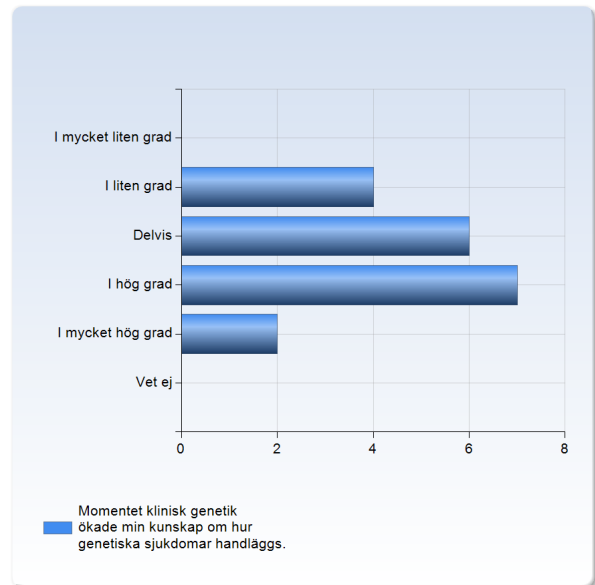
Moment utveckling	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	2 (10,5%)
Delvis	6 (31,6%)
I hög grad	1 (5,3%)
I mycket hög grad	8 (42,1%)
Vet ej	2 (10,5%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Moment utveckling	3,9	1,2	30,0 %	2,0	3,0	4,0	5,0	5,0

## Momentet klinisk genetik ökade min kunskap om hur genetiska sjukdomar handläggs.

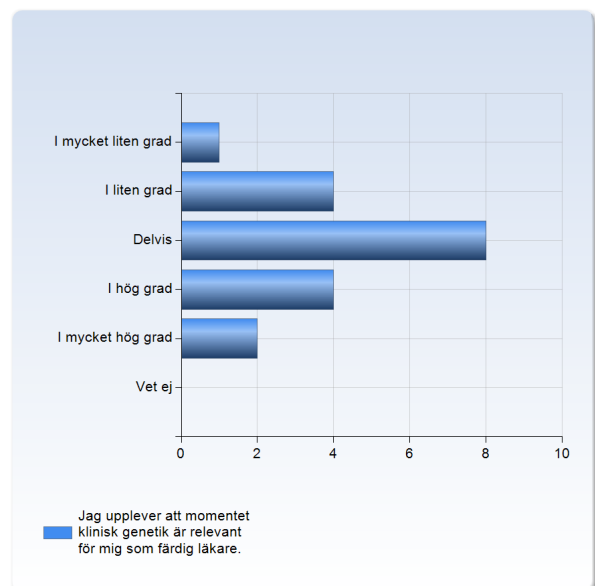
Momentet klinisk genetik ökade min kunskap om hur genetiska sjukdomar handläggs.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	4 (21,1%)
Delvis	6 (31,6%)
I hög grad	7 (36,8%)
I mycket hög grad	2 (10,5%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Momentet klinisk genetik ökade min kunskap om hur genetiska sjukdomar handläggs.	3,4	1,0	28,4 %	2,0	3,0	3,0	4,0	5,0

## Jag upplever att momentet klinisk genetik är relevant för mig som färdig läkare.

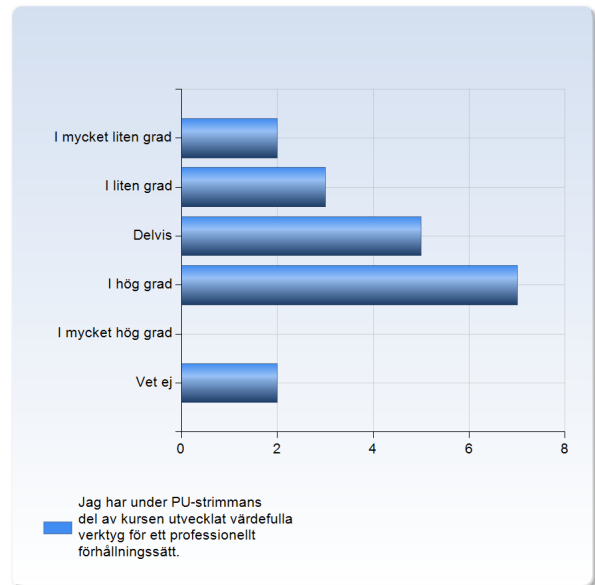
Jag upplever att momentet klinisk genetik är relevant för mig som färdig läkare.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (5,3%)
I liten grad	4 (21,1%)
Delvis	8 (42,1%)
I hög grad	4 (21,1%)
I mycket hög grad	2 (10,5%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag upplever att momentet klinisk genetik är relevant för mig som färdig läkare.	3,1	1,0	33,8 %	1,0	2,5	3,0	4,0	5,0

## Jag har under PU-strimmans del av kursen utvecklat värdefulla verktyg för ett professionellt förhållningssätt.

Jag har under PU-strimmans del av kursen utvecklat värdefulla verktyg för ett professionellt förhållningssätt.	Antal svar
	2
I mycket liten grad	(10,5%)
I liten grad	(15,8%)
Delvis	(26,3%)
I hög grad	(36,8%)
I mycket hög grad	0 (0,0%)
Vet ej	(10,5%)
Summa	19 (100,0%)

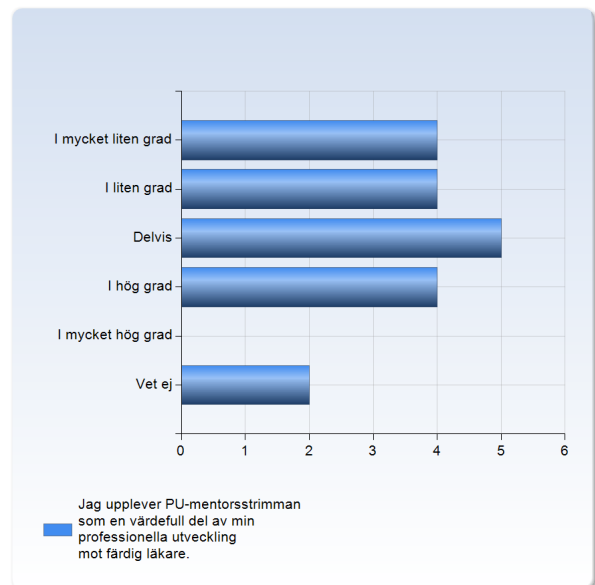


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har under PU-strimmans del av kursen utvecklat värdefulla verktyg för ett professionellt förhållningssätt.	3,0	1,1	35,4 %	1,0	2,0	3,0	4,0	4,0



## Jag upplever PU-mentorsstrimman som en värdefull del av min professionella utveckling mot färdig läkare.

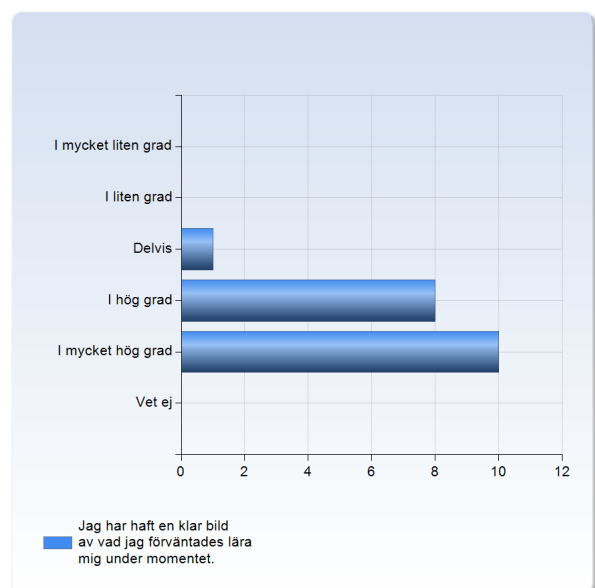
Jag upplever PU-mentorsstrimman som en värdefull del av min professionella utveckling mot färdig läkare.	Antal svar
	4
I mycket liten grad	(21,1%)
I liten grad	(21,1%)
Delvis	(26,3%)
I hög grad	(21,1%)
I mycket hög grad	0 (0,0%)
Vet ej	2 (10,5%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag upplever PU-mentorsstrimman som en värdefull del av min professionella utveckling mot färdig läkare.	2,5	1,1	44,5 %	1,0	2,0	3,0	3,0	4,0

## Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under momentet.

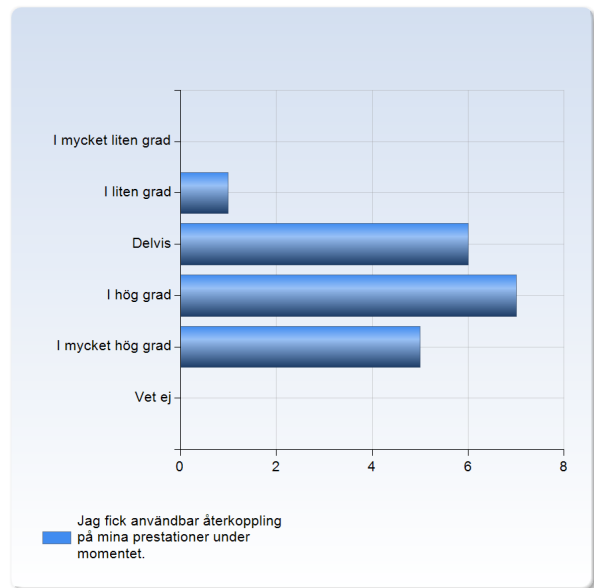
Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under momentet.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (5,3%)
I hög grad	8 (42,1%)
I mycket hög grad	10 (52,6%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under momentet.	4,5	0,6	13,7 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

## Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under momentet.

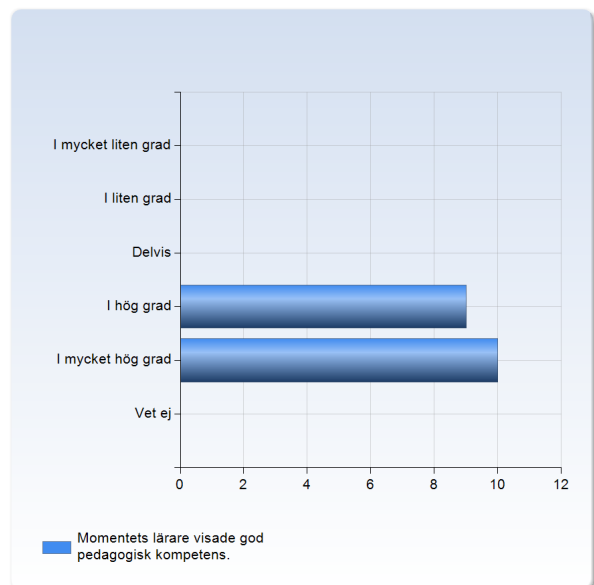
Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under momentet.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (5,3%)
Delvis	6 (31,6%)
I hög grad	7 (36,8%)
I mycket hög grad	5 (26,3%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under momentet.	3,8	0,9	23,4 %	2,0	3,0	4,0	4,5	5,0

## Momentets lärare visade god pedagogisk kompetens.

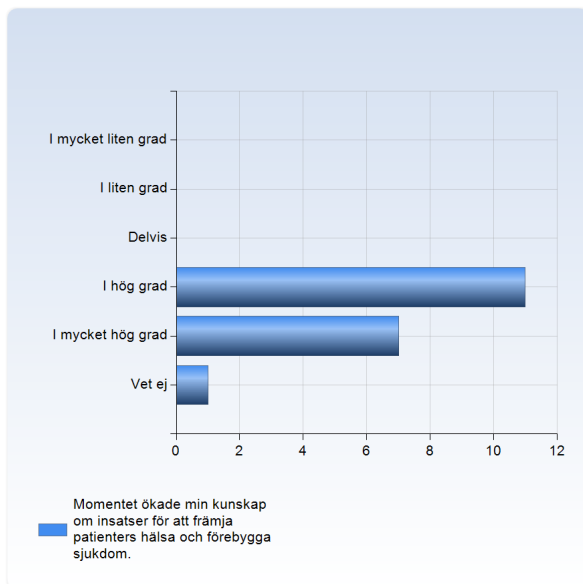
Momentets lärare visade god pedagogisk kompetens.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	9 (47,4%)
I mycket hög grad	10 (52,6%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Momentets lärare visade god pedagogisk kompetens.	4,5	0,5	11,3 %	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0

## Momentet ökade min kunskap om insatser för att främja patienters hälsa och förebygga sjukdom.

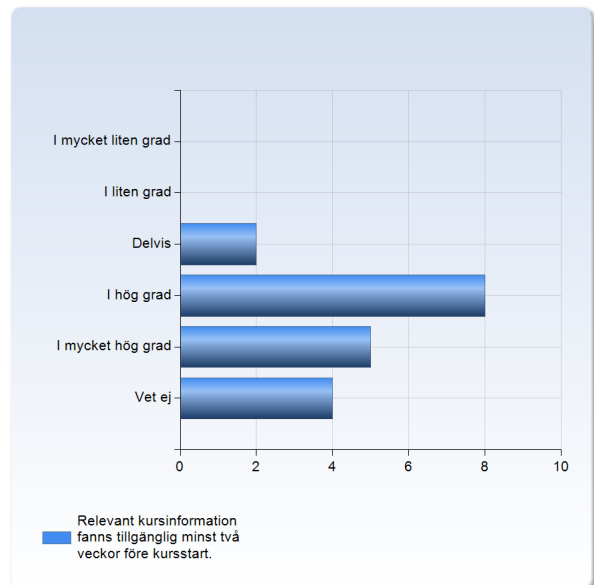
Momentet ökade min kunskap om insatser för att främja patienters hälsa och förebygga sjukdom.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	11 (57,9%)
I mycket hög grad	7 (36,8%)
Vet ej	1 (5,3%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Momentet ökade min kunskap om insatser för att främja patienters hälsa och förebygga sjukdom.	4,4	0,5	11,4 %	4,0	4,0	4,0	5,0	5,0

## Relevant kursinformation fanns tillgänglig minst två veckor före kursstart.

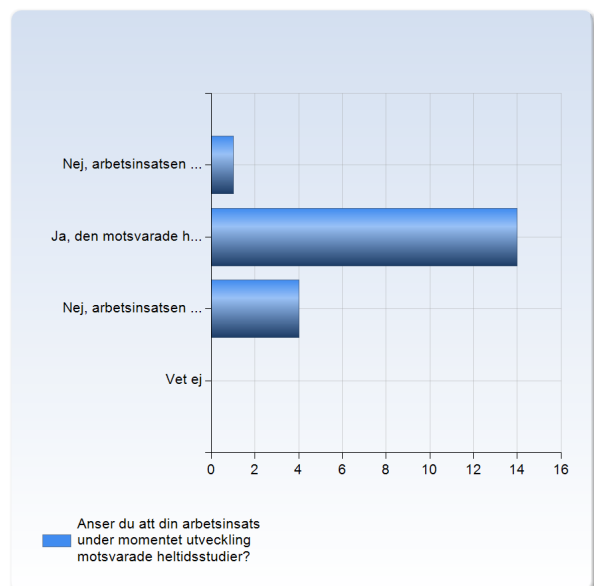
Relevant kursinformation fanns tillgänglig minst två veckor före kursstart.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (10,5%)
I hög grad	8 (42,1%)
I mycket hög grad	5 (26,3%)
Vet ej	4 (21,1%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Relevant kursinformation fanns tillgänglig minst två veckor före kursstart.	4,2	0,7	16,1 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

## Anser du att din arbetsinsats under momentet utveckling motsvarade heltidsstudier?

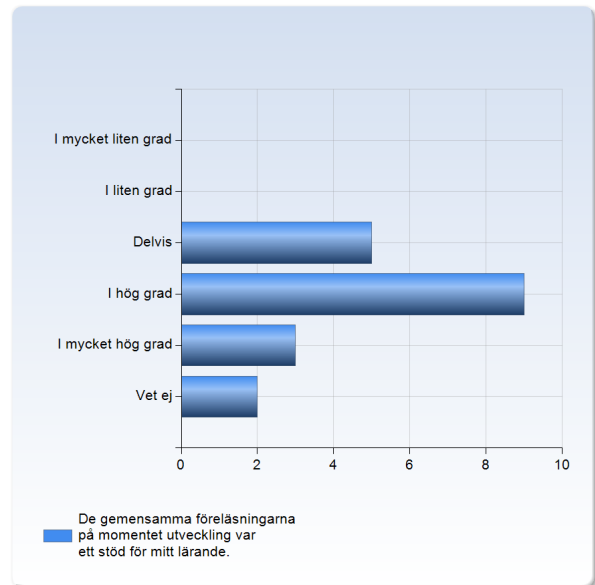
Anser du att din arbetsinsats under momentet utveckling motsvarade heltidsstudier?	Antal svar
Nej, arbetsinsatsen var lägre än heltid.	1 (5,3%)
Ja, den motsvarade heltid.	14 (73,7%)
Nej, arbetsinsatsen var högre än heltid.	4 (21,1%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Anser du att din arbetsinsats under momentet utveckling motsvarade heltidsstudier?	2,2	0,5	23,2 %	1,0	2,0	2,0	2,0	3,0

## De gemensamma föreläsningarna på momentet utveckling var ett stöd för mitt lärande.

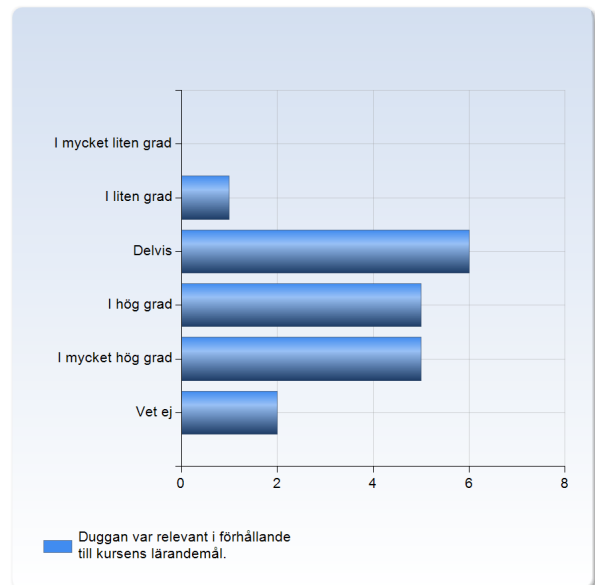
De gemensamma föreläsningarna på momentet utveckling var ett stöd för mitt lärande.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	5 (26,3%)
I hög grad	9 (47,4%)
I mycket hög grad	3 (15,8%)
Vet ej	2 (10,5%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
De gemensamma föreläsningarna på momentet utveckling var ett stöd för mitt lärande.	3,9	0,7	17,9 %	3,0	3,0	4,0	4,0	5,0

## Duggan var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

Duggan var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (5,3%)
Delvis	6 (31,6%)
I hög grad	5 (26,3%)
I mycket hög grad	5 (26,3%)
Vet ej	2 (10,5%)
Summa	19 (100,0%)

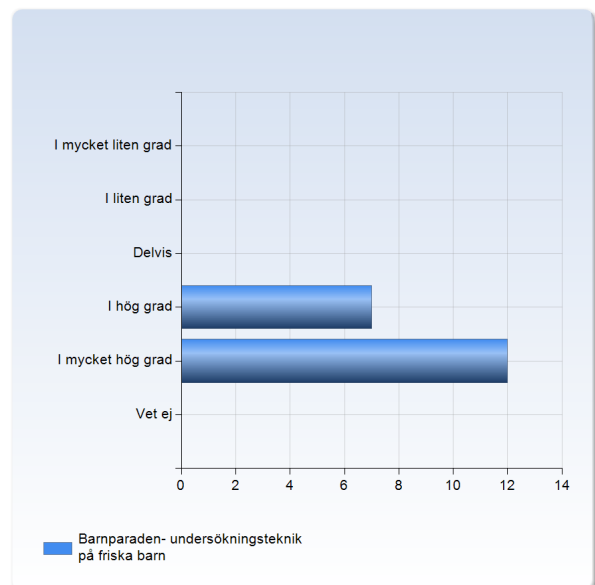


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Duggan var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	3,8	1,0	24,9 %	2,0	3,0	4,0	5,0	5,0

## Seminarierna var ett stöd för mitt lärande under momentet utveckling?

### Barnparaden- undersökningsteknik på friska barn

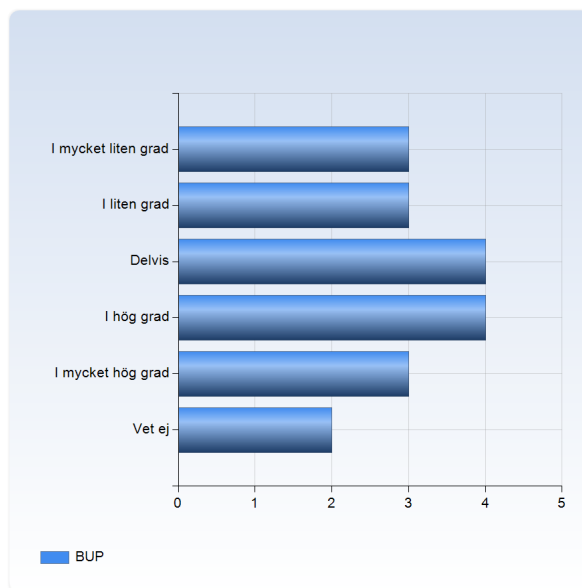
Barnparaden- undersökningsteknik på friska barn	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	7 (36,8%)
I mycket hög grad	12 (63,2%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Barnparaden- undersökningsteknik på friska barn	4,6	0,5	10,7 %	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0

## BUP

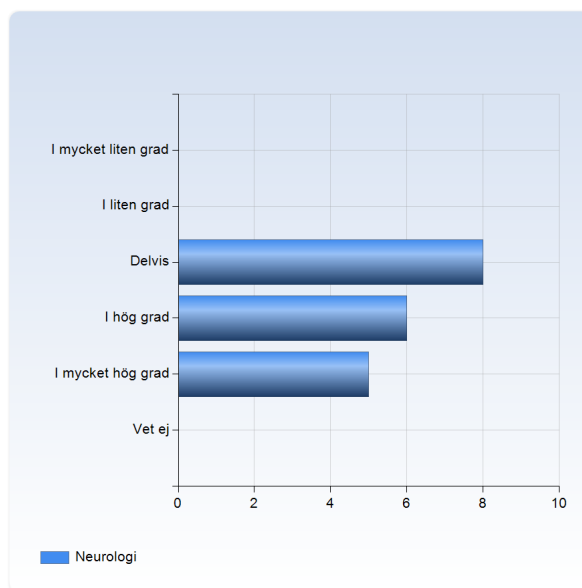
BUP	Antal svar
I mycket liten grad	3 (15,8%)
I liten grad	3 (15,8%)
Delvis	4 (21,1%)
I hög grad	4 (21,1%)
I mycket hög grad	3 (15,8%)
Vet ej	2 (10,5%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
BUP	3,1	1,4	45,5 %	1,0	2,0	3,0	4,0	5,0

## Neurologi

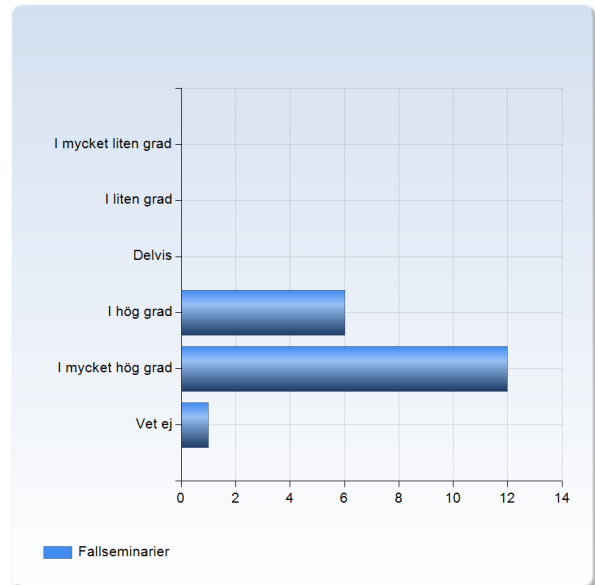
Neurologi	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	8 (42,1%)
I hög grad	6 (31,6%)
I mycket hög grad	5 (26,3%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Neurologi	3,8	0,8	21,7 %	3,0	3,0	4,0	4,5	5,0

## Fallseminarier

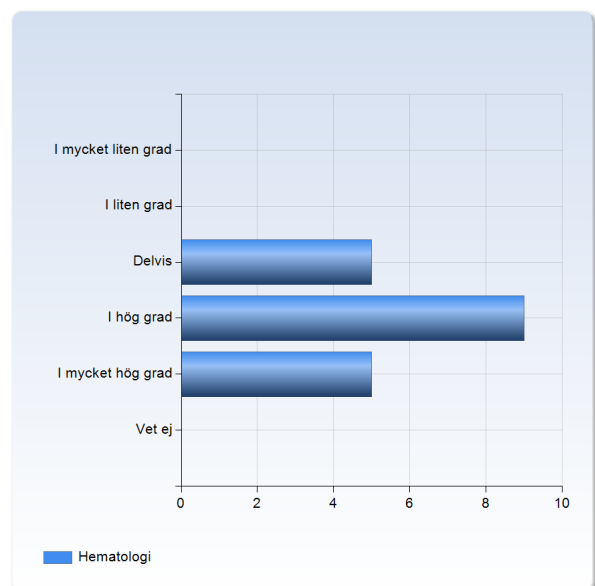
Fallseminarier	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	6 (31,6%)
I mycket hög grad	12 (63,2%)
Vet ej	1 (5,3%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Fallseminarier	4,7	0,5	10,4 %	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0

## Hematologi

Hematologi	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	5 (26,3%)
I hög grad	9 (47,4%)
I mycket hög grad	5 (26,3%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	19 (100,0%)

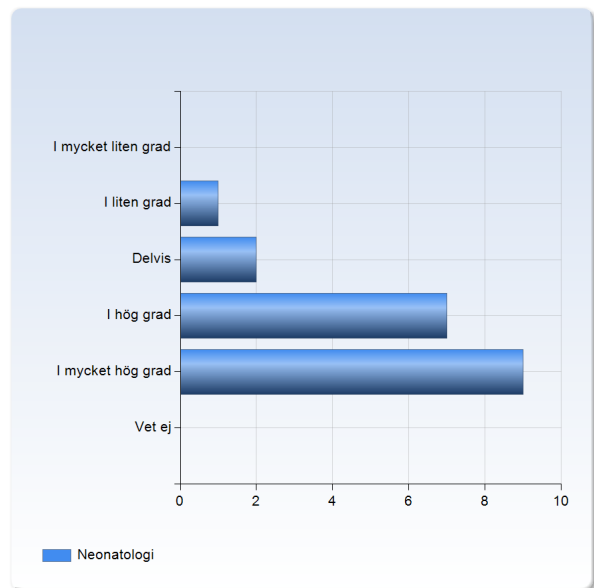


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Hematologi	4,0	0,7	18,6 %	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0



## Neonatologi

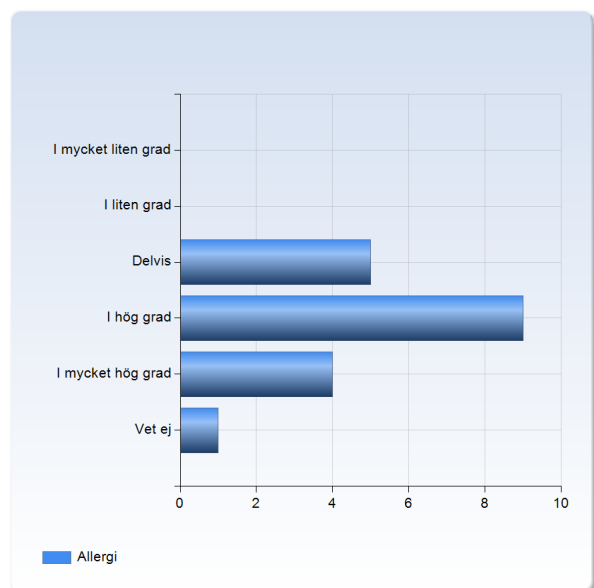
Neonatologi	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (5,3%)
Delvis	2 (10,5%)
I hög grad	7 (36,8%)
I mycket hög grad	9 (47,4%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Neonatologi	4,3	0,9	20,5 %	2,0	4,0	4,0	5,0	5,0

## Allergi

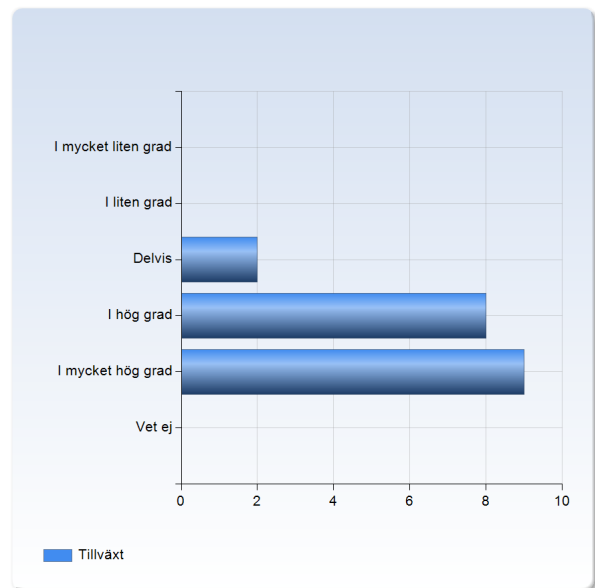
Allergi	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	5 (26,3%)
I hög grad	9 (47,4%)
I mycket hög grad	4 (21,1%)
Vet ej	1 (5,3%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Allergi	3,9	0,7	18,4 %	3,0	3,5	4,0	4,0	5,0

## Tillväxt

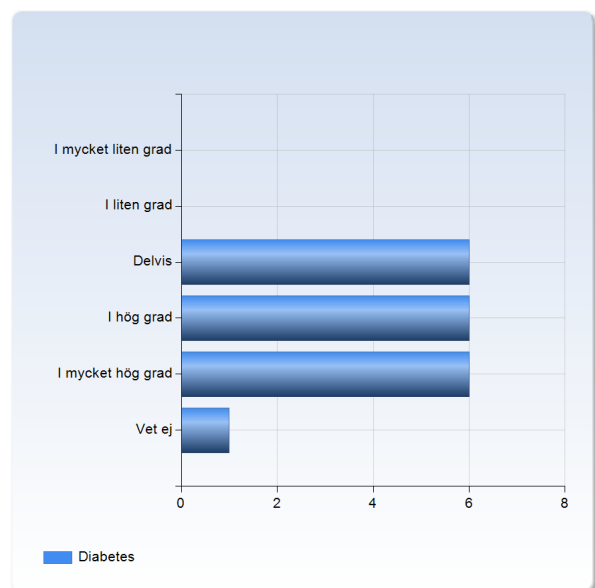
Tillväxt	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (10,5%)
I hög grad	8 (42,1%)
I mycket hög grad	9 (47,4%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Tillväxt	4,4	0,7	15,7 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

## Diabetes

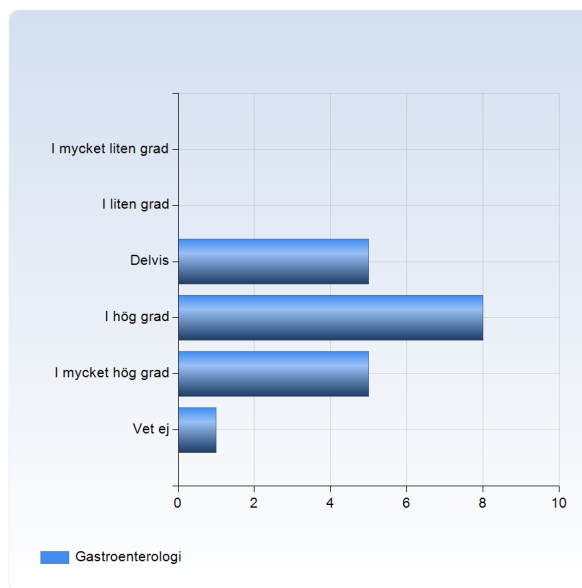
Diabetes	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	6 (31,6%)
I hög grad	6 (31,6%)
I mycket hög grad	6 (31,6%)
Vet ej	1 (5,3%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Diabetes	4,0	0,8	21,0 %	3,0	3,0	4,0	5,0	5,0

## Gastroenterologi

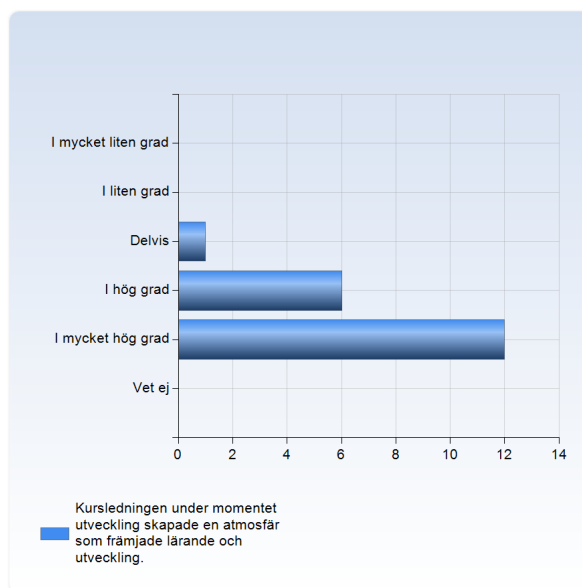
Gastroenterologi	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	5 (26,3%)
I hög grad	8 (42,1%)
I mycket hög grad	5 (26,3%)
Vet ej	1 (5,3%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Gastroenterologi	4,0	0,8	19,2 %	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0

## Kursledningen under momentet utveckling skapade en atmosfär som främjade lärande och utveckling.

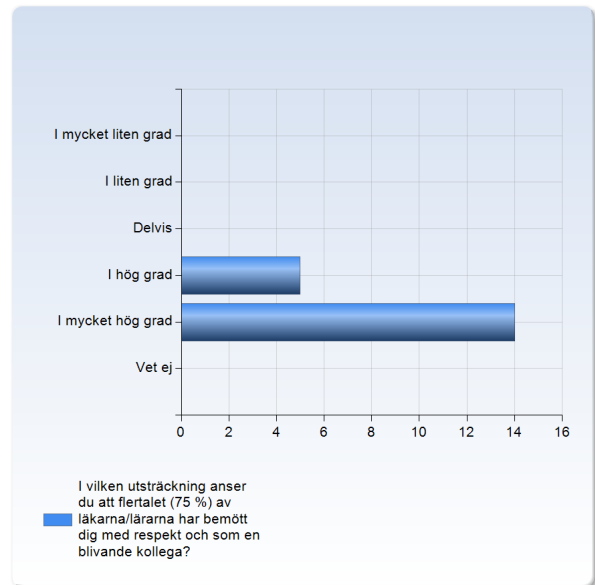
Kursledningen under momentet utveckling skapade en atmosfär som främjade lärande och utveckling.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (5,3%)
I hög grad	6 (31,6%)
I mycket hög grad	12 (63,2%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursledningen under momentet utveckling skapade en atmosfär som främjade lärande och utveckling.	4,6	0,6	13,3 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

## I vilken utsträckning anser du att flertalet (75 %) av läkarna/lärarna har bemött dig med respekt och som en blivande kollega?

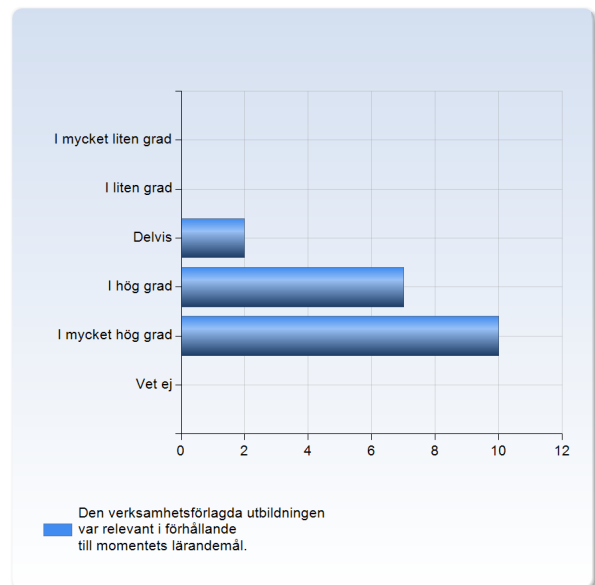
I vilken utsträckning anser du att flertalet (75 %) av läkarna/lärarna har bemött dig med respekt och som en blivande kollega?	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	5 (26,3%)
I mycket hög grad	14 (73,7%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Max
I vilken utsträckning anser du att flertalet (75 %) av läkarna/lärarna har bemött dig med respekt och som en blivande kollega?	4,7	0,5	9,6 %	4,0	5,0	5,0

## Den verksamhetsförlagda utbildningen var relevant i förhållande till momentets lärandemål.

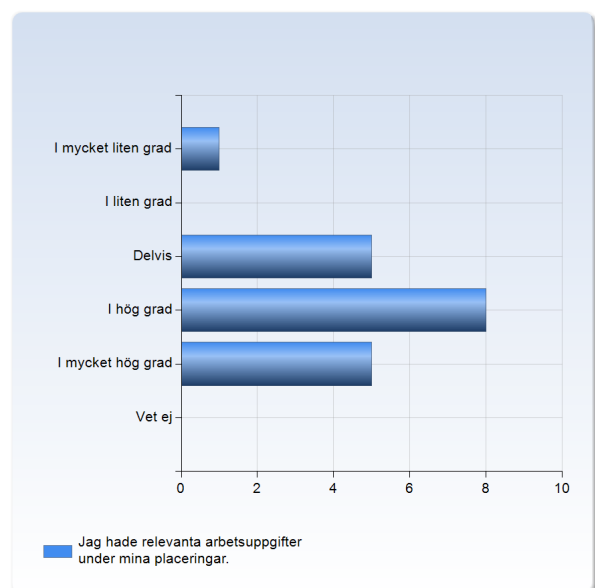
Den verksamhetsförlagda utbildningen var relevant i förhållande till momentets lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (10,5%)
I hög grad	7 (36,8%)
I mycket hög grad	10 (52,6%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den verksamhetsförlagda utbildningen var relevant i förhållande till momentets lärandemål.	4,4	0,7	15,7 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

## Jag hade relevanta arbetsuppgifter under mina placeringar.

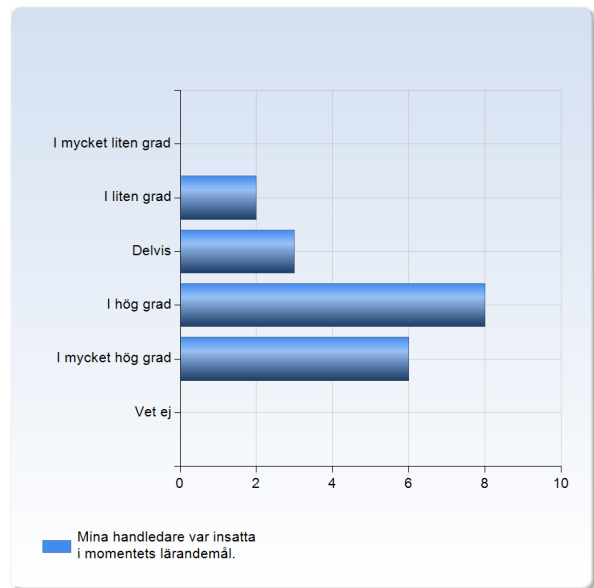
Jag hade relevanta arbetsuppgifter under mina placeringar.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (5,3%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	5 (26,3%)
I hög grad	8 (42,1%)
I mycket hög grad	5 (26,3%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag hade relevanta arbetsuppgifter under mina placeringar.	3,8	1,0	26,4 %	1,0	3,0	4,0	4,5	5,0

## Mina handledare var insatta i momentets lärandemål.

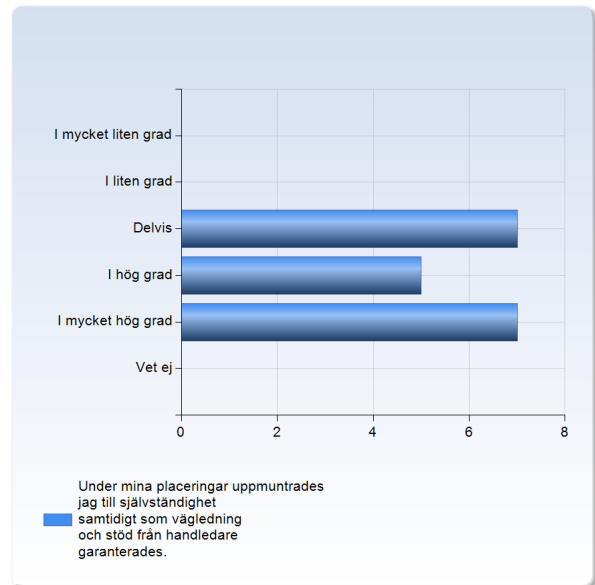
Mina handledare var insatta i momentets lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	2 (10,5%)
Delvis	3 (15,8%)
I hög grad	8 (42,1%)
I mycket hög grad	6 (31,6%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina handledare var insatta i momentets lärandemål.	3,9	1,0	24,6 %	2,0	3,5	4,0	5,0	5,0

## Under mina placeringar uppmuntrades jag till självständighet samtidigt som vägledning och stöd från handledare garanterades.

Under mina placeringar uppmuntrades jag till självständighet samtidigt som vägledning och stöd från handledare garanterades.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	7 (36,8%)
I hög grad	5 (26,3%)
I mycket hög grad	7 (36,8%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	19 (100,0%)

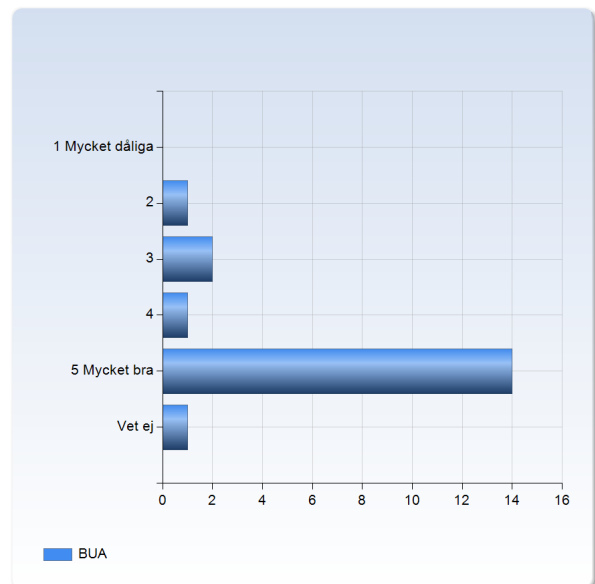


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Median	Max
Under mina placeringar uppmuntrades jag till självständighet samtidigt som vägledning och stöd från handledare garanterades.	4,0	0,9	22,0 %	3,0	5,0	4,0	5,0

## Hur värderar du de kliniska placeringarna under momentet utveckling?

### BUA

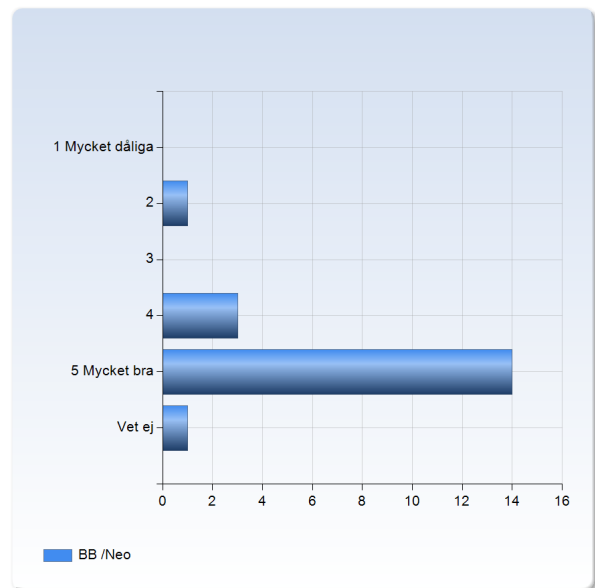
BUA	Antal svar
1 Mycket dåliga	0 (0,0%)
2	1 (5,3%)
3	2 (10,5%)
4	1 (5,3%)
5 Mycket bra	14 (73,7%)
Vet ej	1 (5,3%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
BUA	4,6	0,9	20,2 %	2,0	5,0	5,0	5,0	5,0

## BB /Neo

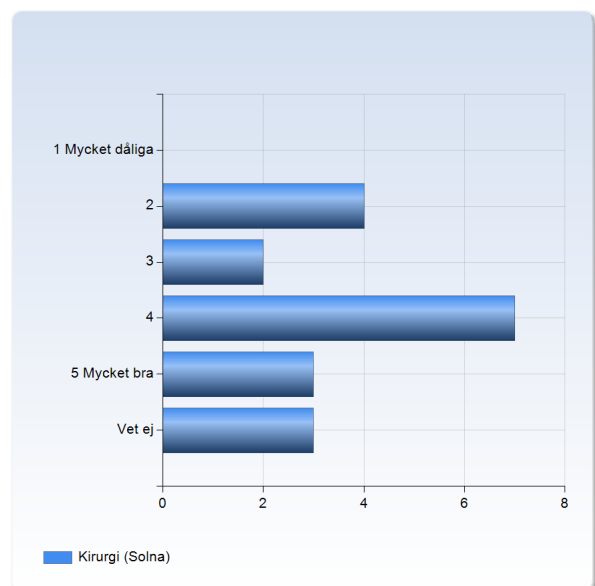
BB /Neo	Antal svar
1 Mycket dåliga	0 (0,0%)
2	1 (5,3%)
3	0 (0,0%)
4	3 (15,8%)
5 Mycket bra	14 (73,7%)
Vet ej	1 (5,3%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
BB /Neo	4,7	0,8	16,4 %	2,0	5,0	5,0	5,0	5,0

## Kirurgi (Solna)

Kirurgi (Solna)	Antal svar
1 Mycket dåliga	0 (0,0%)
2	4 (21,1%)
3	2 (10,5%)
4	7 (36,8%)
5 Mycket bra	3 (15,8%)
Vet ej	3 (15,8%)
Summa	19 (100,0%)

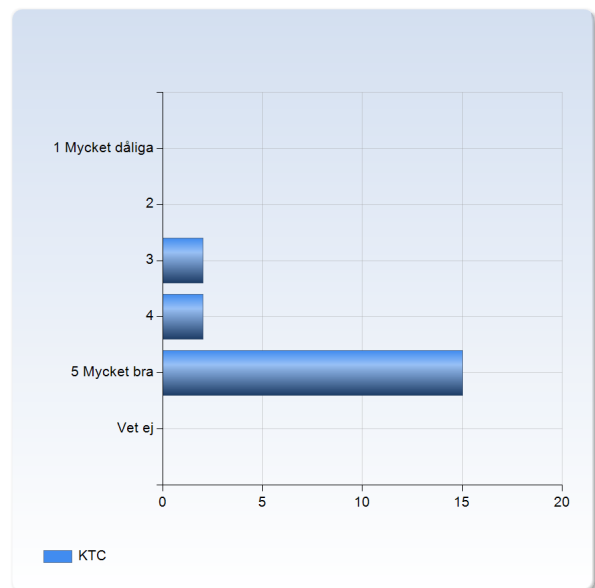




	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kirurgi (Solna)	3,6	1,1	30,7 %	2,0	2,5	4,0	4,0	5,0

## KTC

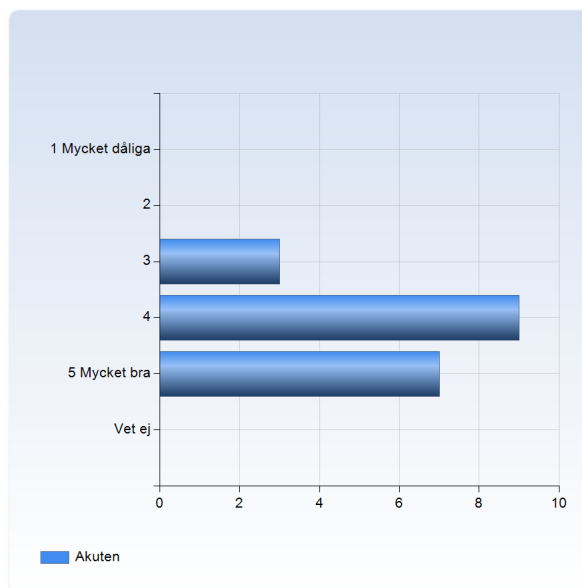
KTC	Antal svar
1 Mycket dåliga	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (10,5%)
4	2 (10,5%)
5 Mycket bra	15 (78,9%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
KTC	4,7	0,7	14,3 %	3,0	5,0	5,0	5,0	5,0

## Akuten

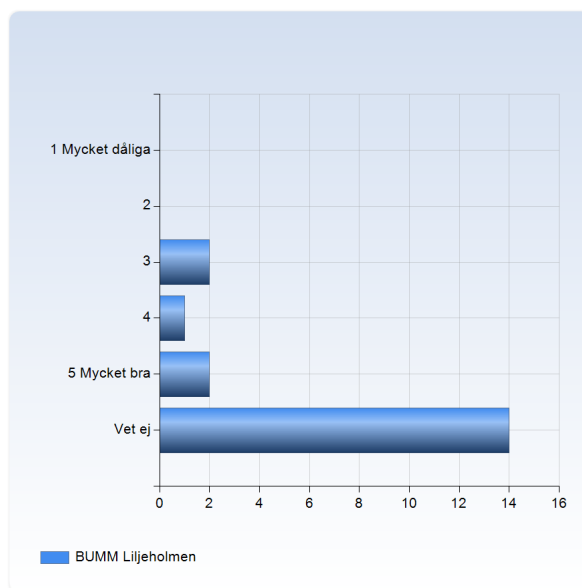
Akuten	Antal svar
1 Mycket dåliga	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (15,8%)
4	9 (47,4%)
5 Mycket bra	7 (36,8%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Akuten	4,2	0,7	16,9 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

## BUMM Liljeholmen

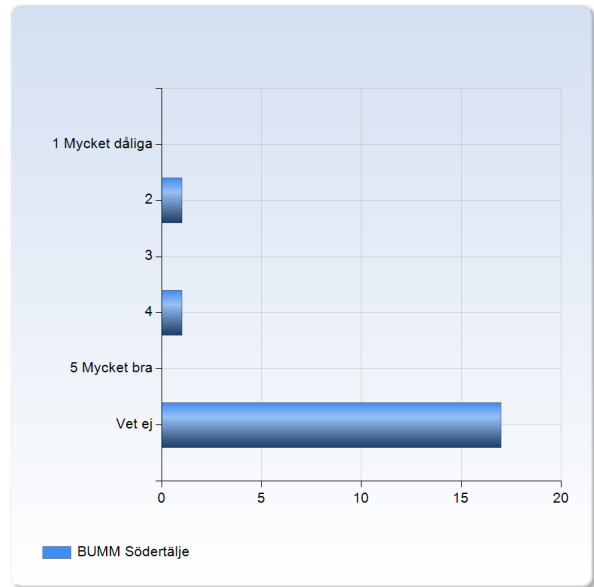
BUMM Liljeholmen	Antal svar
1 Mycket dåliga	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (10,5%)
4	1 (5,3%)
5 Mycket bra	2 (10,5%)
Vet ej	14 (73,7%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
BUMM Liljeholmen	4,0	1,0	25,0 %	3,0	3,0	4,0	5,0	5,0

## BUMM Södertälje

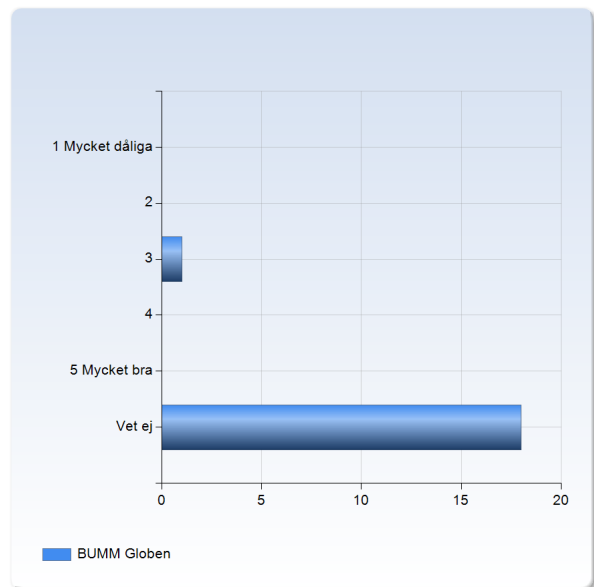
BUMM Södertälje	Antal svar
1 Mycket dåliga	0 (0,0%)
2	1 (5,3%)
3	0 (0,0%)
4	1 (5,3%)
5 Mycket bra	0 (0,0%)
Vet ej	17 (89,5%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
BUMM Södertälje	3,0	1,4	47,1 %	2,0	3,0	3,0	3,0	4,0

## BUMM Globen

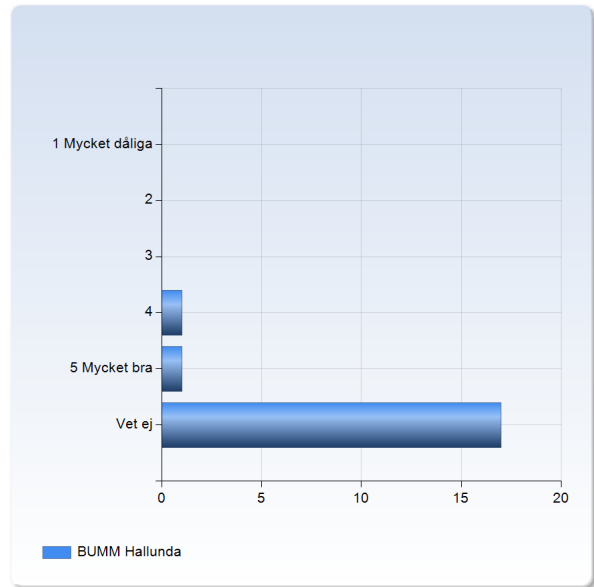
BUMM Globen	Antal svar
1 Mycket dåliga	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (5,3%)
4	0 (0,0%)
5 Mycket bra	0 (0,0%)
Vet ej	18 (94,7%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
BUMM Globen	3,0	0,0	0,0 %	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0

## BUMM Hallunda

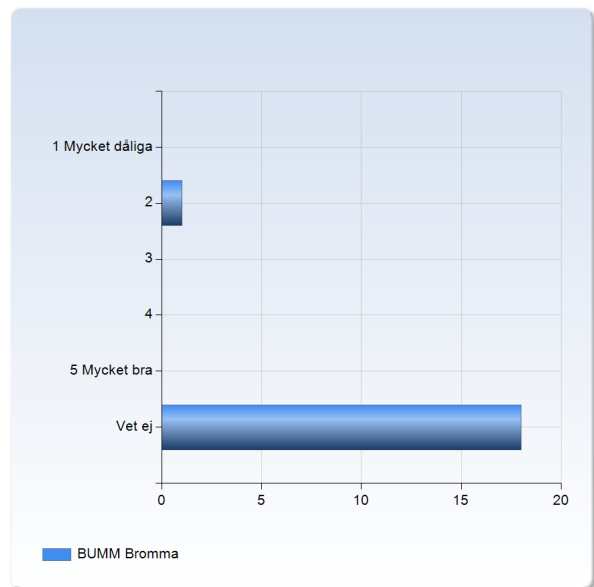
BUMM Hallunda	Antal svar
1 Mycket dåliga	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (5,3%)
5 Mycket bra	1 (5,3%)
Vet ej	17 (89,5%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
BUMM Hallunda	4,5	0,7	15,7 %	4,0	4,5	4,5	4,5	5,0

## BUMM Bromma

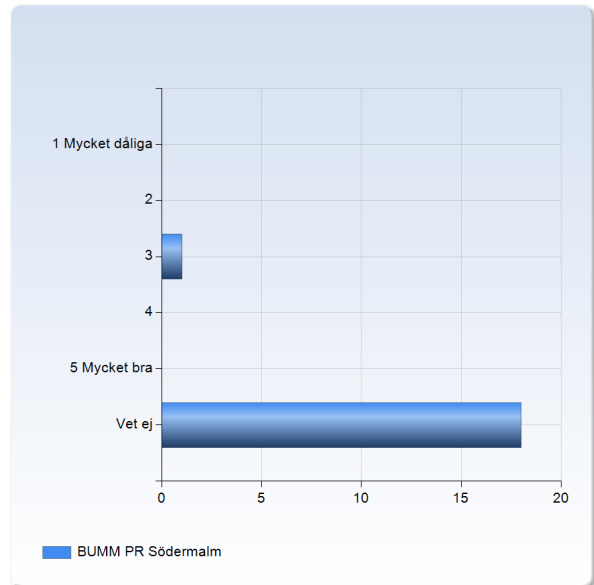
BUMM Bromma	Antal svar
1 Mycket dåliga	0 (0,0%)
2	1 (5,3%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5 Mycket bra	0 (0,0%)
Vet ej	18 (94,7%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
BUMM Bromma	2,0	0,0	0,0 %	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0

## BUMM PR Södermalm

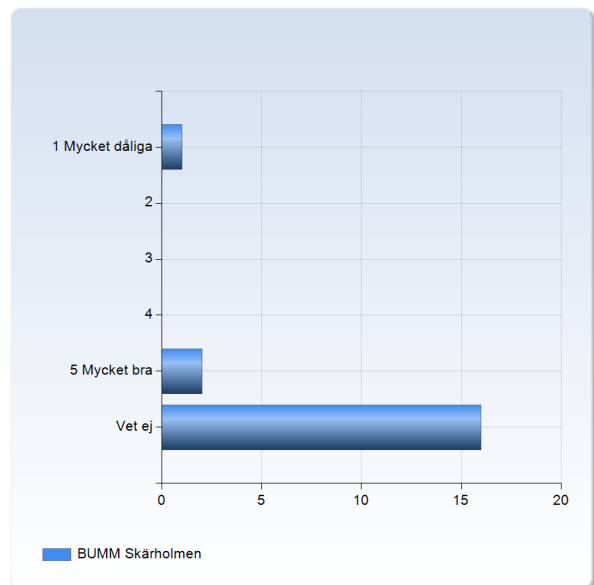
BUMM PR Södermalm	Antal svar
1 Mycket dåliga	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (5,3%)
4	0 (0,0%)
5 Mycket bra	0 (0,0%)
Vet ej	18 (94,7%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
BUMM PR Södermalm	3,0	0,0	0,0 %	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0

## BUMM Skärholmen

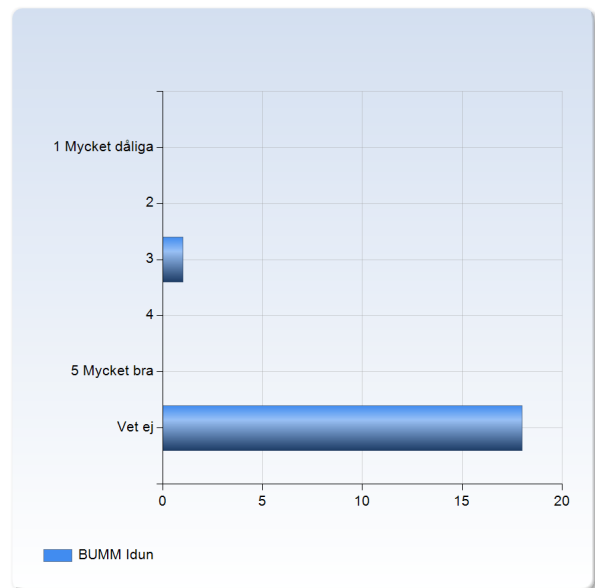
BUMM Skärholmen	Antal svar
1 Mycket dåliga	1 (5,3%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5 Mycket bra	2 (10,5%)
Vet ej	16 (84,2%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
BUMM Skärholmen	3,7	2,3	63,0 %	1,0	3,0	5,0	5,0	5,0

## BUMM Idun

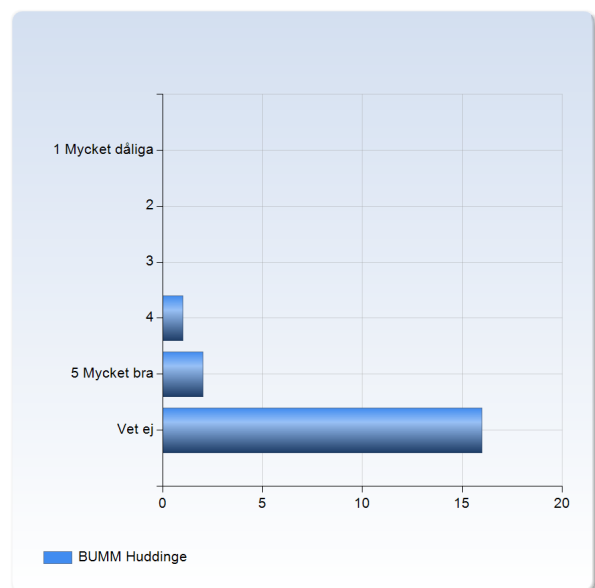
BUMM Idun	Antal svar
1 Mycket dåliga	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (5,3%)
4	0 (0,0%)
5 Mycket bra	0 (0,0%)
Vet ej	18 (94,7%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
BUMM Idun	3,0	0,0	0,0 %	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0

## BUMM Huddinge

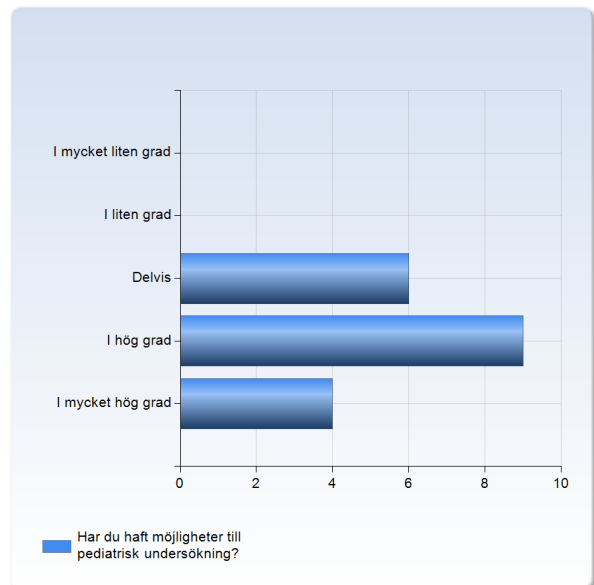
BUMM Huddinge	Antal svar
1 Mycket dåliga	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (5,3%)
5 Mycket bra	2 (10,5%)
Vet ej	16 (84,2%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
BUMM Huddinge	4,7	0,6	12,4 %	4,0	4,5	5,0	5,0	5,0

## Har du haft möjligheter till pediatrik undersökning?

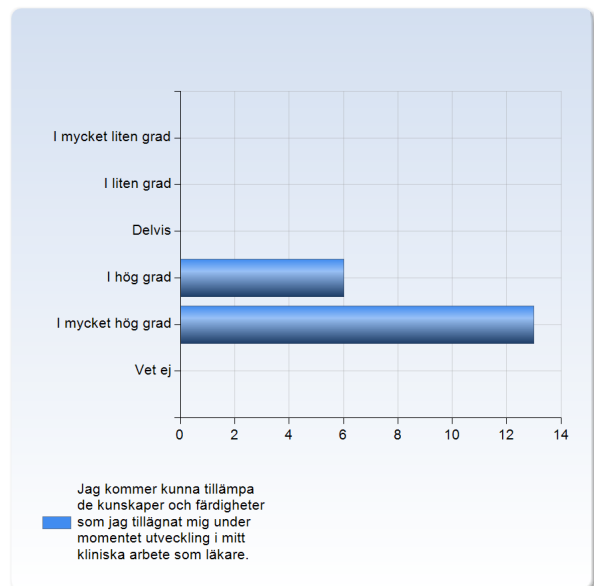
Har du haft möjligheter till pediatrik undersökning?	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	6 (31,6%)
I hög grad	9 (47,4%)
I mycket hög grad	4 (21,1%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Har du haft möjligheter till pediatrik undersökning?	3,9	0,7	18,9 %	3,0	3,0	4,0	4,0	5,0

## Jag kommer kunna tillämpa de kunskaper och färdigheter som jag tillägnat mig under momentet utveckling i mitt kliniska arbete som läkare.

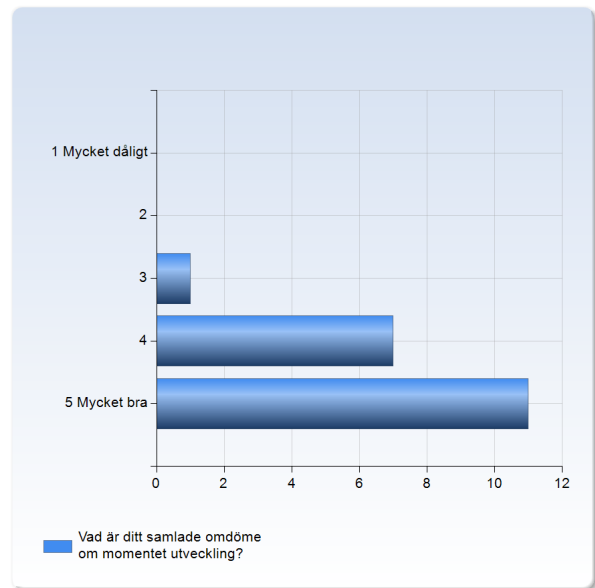
Jag kommer kunna tillämpa de kunskaper och färdigheter som jag tillägnat mig under momentet utveckling i mitt kliniska arbete som läkare.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	6 (31,6%)
I hög grad	13 (68,4%)
I mycket hög grad	0 (0,0%)
Vet ej	19 (100,0%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kommer kunna tillämpa de kunskaper och färdigheter som jag tillägnat mig under momentet utveckling i mitt kliniska arbete som läkare.	4,7	0,5	10,2 %	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0

## Vad är ditt samlade omdöme om momentet utveckling?

Vad är ditt samlade omdöme om momentet utveckling?	Antal svar
1 Mycket dåligt	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (5,3%)
4	7 (36,8%)
5 Mycket bra	11 (57,9%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Vad är ditt samlade omdöme om momentet utveckling?	4,5	0,6	13,5 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0