

Efter avslutat kurstillfälle gör kursansvarig en kursanalys och skickar till Programdirektor karin.garming.legert@ki.se, publicerar den på den öppna kurswebben och återkopplar till studenterna som just avslutat kursen och till de studenter som påbörjar nästa kurs.

Kurskod 2TL016	Kurstitel KLIO 2	Högskolepoäng 21
Termin (vt/ht-år) HT-19	Tidsperiod 2019-09-02 - 2020-01-19	

Kursansvarig Per-Erik Engström	Examinator Per-Erik Engström
Momentansvariga lärare Nivetha Gavriilidou Natarajan, Sofia Louca, Peggy Näsman, Carl-Gustav Svensson, Anita Häggblom, Per-Erik Engström	Övriga medverkande lärare

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen 74	Antal godkända vid sista kursdatum 53	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät i KI Survey 26,67%
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Fortlöpande dialog studenter-lärare/kliniska handledare		
Återkoppling av kursanalysen till studenterna – publiceras på kurswebben (datum)		

Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter – i mycket hög grad 40 %; i hög grad 35%; delvis 20%

Vetenskapligt förhållningssätt – hög grad och mycket hög grad 30%, liten grad 25% och delvis 35 %.

Svarsfrekvens 26,67%.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Momentansvariga med god pedagogisk erfarenhet. Fyra av sex momentansvariga disputerade. Tre av sex momentansvariga specialister.

Kursens svagheter: Klinisk verksamhet: Fåtal disputerade eller specialister på klinik.

3. Övriga synpunkter

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Bilagor:

Lärandemål, aktiviteter och examination i relation till examensmålen enligt Högskoleförordningen					
För tandläkar-examen ska studenten:	Vilket lärandemål i kursplanen svarar mot det nationella målet?	För kurser med momentindelning: Inom vilket moment undervisas och examineras målet?	Vilken lärandeaktivitet har undervisningen (seminarium, föreläsning, grupparbete, etc.) som svarar mot det nationella målet?	Hur examineras målet, dvs. vilken/ vilka former för examination finns för målet?	Används bedömningsmall och har studenterna tillgång till denna innan examination?
Kunskap och förståelse	Lärandemål Se mål för varje delmoment	Moment Car, Pro, Par, Endo, IKV	Lärandeaktivitet För de olika momenten Se Kursplan: Arbetsformer	Examination Klinisk, skriftlig, muntlig.	Bedömningskriterier Ja, varierande beroende på moment
1. Visa - kunskap om områdets vetenskapliga grund och	Patientredovisningar och behandlingsstrategier i respektive moment. Skriftliga och muntliga deltentamen.				
- insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt	Patientredovisningar och behandlingsstrategier i respektive moment. Skriftliga och muntliga deltentamen.				
- kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen	Patientredovisningar och behandlingsstrategier i respektive moment. Skriftliga och muntliga deltentamen.				
2. Visa fördjupad kunskap om och förståelse för sambandet mellan patientens orala	Sjukdomsmekanismer visavi status och behandlingsval av material och				



hälsotillstånd och hans eller hennes allmänna hälsotillstånd och medicinska tillstånd samt andra bakomliggande faktorer	behandlingsstrategi i respektive moment.				
3. Visa kunskap om och förståelse för - produkter och material som används inom tandvården och					
- produkternas och materialens påverkan på allmänhälsa, munhälsa och					
- produkternas och materialens påverkan på miljö					
4. Visa kunskap om - ekonomi och organisation som är av betydelse för tandvården, och					
5. Visa kunskap om relevanta författningar					
Färdighet och förmåga	Lärandemål	Moment	Lärandeaktivitet	Examination	Bedömningskriterier
1. Visa förmåga att självständigt diagnostisera och behandla sjukdomar och anomalier i tänder, munhåla, käkar och omgivande vävnader hos					



patienter i olika åldrar och med olika behov					
2. Visa förmåga att initiera och genomföra hälsofrämjande och förebyggande arbete inom tandvården för såväl					
- individer som					
- grupper av patienter					
3. Visa fördjupad förmåga att planera, leda, samordna och utveckla tandvårdsarbete,					
4. Visa förmåga att utvärdera odontologisk vård, varvid särskild vikt läggs vid kvalitetssäkring					
5. Visa fördjupad förmåga till lagarbete och samverkan med					
- samtliga personalgrupper inom tandvården, liksom med					
- andra yrkesgrupper inom vård och omsorg					
6. Visa förmåga att kritiskt och självständigt					
- granska, bedöma och använda relevant					
information samt att på vetenskaplig grund					
- diskutera nya fakta, företeelser och					

<i>Värderingsförmåga och förhållningssätt</i>	Lärandemål	Moment	Lärandeaktivitet	Examination	Bedömningskriterier
frågeställningar inom det odontologiska området.					
1. Visa självkännedom och empatisk förmåga,					
2. Visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta - vetenskapliga, - samhälleliga och - etiska aspekter					
med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna					
3. Visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt och därmed värna om och respektera patientens behov					
4. Visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.					