

Sammanfattning kursrapport

Datum: 2/6 2020

Kurs: Humanfysiologi och energiomsättning

Kursledare: Sam Okret/Konstantin Yakimchuk

Genomströmning

13 av 18 inkl 2st studenter som haft tillgodräknande på delar av kursen gör 72,2% innan resttentor. Annars 11 av 16 stud (68.75%). Observera att kursen består av 2 deltentor och siffrorna ovan anger antalet som har klarat hela kursen.

Svarsfrekvens kursenkät

8/16 (50%). Exkluderat de två studenter som bara genomfört delar av kursen då de bara deltagit i mindre delar av kursen pga tillgodoräkningen.

Styrkor

Som tidigare dvs överlag en mycket uppskattad kurs med bra upplägg och med föreläsare som med enstaka undantag är bra till mycket uppskattade. Målen tydliga med relevanta undervisningsformer för de förväntade studieresultaten även om några studenter önskar mer interaktiva moment. Välstrukturerad och välorganiserad kurs med bra upplägg, samt tydlig administration av kursen vilket hjälpt studenterna att uppnå lärandemålen. Examinationerna uppfattades väl testa de förväntade studieresultaten. Uppskattad lab och eget projektarbete. Kursen motsvarade förväntningarna och studenterna tror att de kommer att ha stor nytta av kursen. Studenterna anser också att lärarna hjälpt dem att nå de förväntade studieresultaten liksom att de fått stöd när de behövde det. Etikmomentet bättre kursvärdering än föregående år med i genomsnitt en ”3:a” med 2 studenter som tyckte att det var mycket bra. Kan ev relateras till tydligare instruktioner och påminnelse till studenterna att de måste komma förberedda till momentet och i förväg svara på ett antal frågor.

Svagheter

Inga övergripande direkta svagheter på kursen mer än enstaka punkter. Pga den uppdykande Coronapandemin kunde det avslutande momentet, projektredovisning, inte ske muntligt (zoomundervisning hade inte riktigt kommit igång i mitten på mars) så det påverkade möjligheterna att ge feed-back på projektarbetet. Tre av 8 svarande tyckte feed-backen var medel medan övriga svarat ”vet ej”. Dock oklart vilka moment som de syftade på. Kan dock ev syfta på att korrekta svar på tentafrågorna inte alltid meddelades (kursledarna tycker att studenterna själva i efterhand kan söka de rätta svaren i böcker och kompendier).

Ändringar till nästa år

Ev räkneövningar och frågestund efter energiomsättningslabben. Fortsätta att utveckla etikseminariet. Jobba på mer feed-back av studenternas egna insatser där det är relevant. Jobba för mer interaktiva moment i föreläsningarna men väldigt mycket upp till respektive föreläsare.

Reflektioner/idéer/att diskutera vidare

Mer idrottsfysiologi?