

# **Sammanfattning kursrapport**

Datum: 2020-11-12

Kurs: Nutritionsstatus, 5 hp (delkurs i kursen Klinisk nutrition och nutritionsstatus 15 hp)

Kursledare: Christine Delisle Nyström och Magdalena Rosell

## **Genomströmning**

16 studenter gick kursen, 10 st har vid dagens datum avklarat kursen.

## **Svarsfrekvens kursenkät**

62 % (10 av 16).

## **Styrkor**

Majoriteten av studenter är överlag nöjda med kursen. Upplägget och examinationen fungerar överlag väl. En stor majoritet tror att de kommer att ha nytta av kursen efter utbildningen. Kursen har ett konkret innehåll där studenterna t ex får bearbeta data i SPSS, vilket är en viktig grund för det kommande självständiga arbetet. De praktiska mätningarna, databearbetningen samt examinationsformen fungerar relativt väl. I år gjordes inga större förändringar i kursens upplägg eftersom flera förändringar gjordes inför kursen förra året och dessa förändringar tycktes då ha fallit ut väl.

## **Svagheter**

Instruktionerna och syftet med rapporterna, särskilt vad som ska vara med i diskussionen kan göras ännu tydligare. Återkopplingstillfällena kan ses över ytterligare så att mer individuell feedback kan ges. I år var det bara en lärare som kunde vara med, tidigare har det varit två eller tre lärare, så vi ska se till att det är minst två lärare nästa år på återkopplingarna. Den stora skillnaden i år var också att kursen gavs i princip helt online, förutom kroppssammansättningslaborationen. För vissa undervisningspass kan det ha minskat möjligheterna att ställa frågor och diskutera saker.

## **Ändringar till nästa år**

Se över instruktioner och upplägget för återkopplingstillfällena. Även artikeln om Goldbergs cut-off kan gås igenom ytterligare. Om det blir mycket zoom-undervisning även nästa år, så ska vi försöka se om vi kan underlätta för frågor och diskussion ytterligare.

## **Reflektioner/idéer/att diskutera vidare**

Vi är medvetna om att det kan vara känsligt att behöva mäta sitt kostintag och sin kroppssammansättning med olika metoder och vi brukar ta upp detta vid kursstart. Även användning och tolkning av data på individnivå (t ex BMI) diskuteras under kursen. I år fick vi indikationer på att detta är viktigt att komma ihåg, kanske speciellt vid zoom-undervisning då man inte kan skapa samma kontakt och miljö som i ett klassrum.