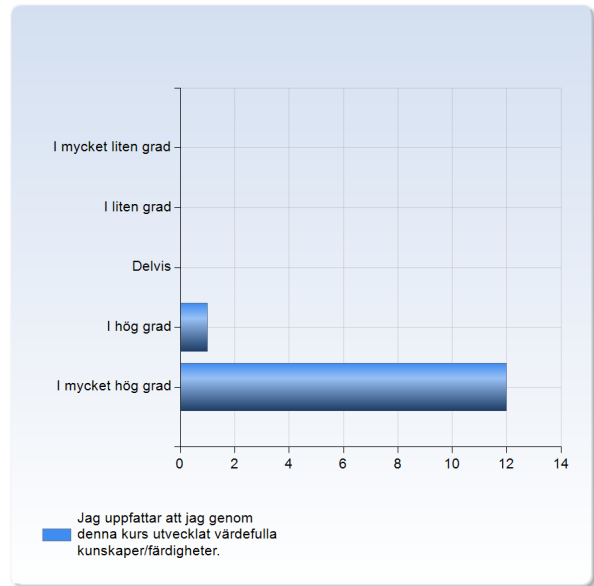


VT20 SVK Akutvårdskurs Fokus Barn 2LK159

Antal respondenter: 18
Antal svar: 13
Svarsfrekvens: 72,22 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter.

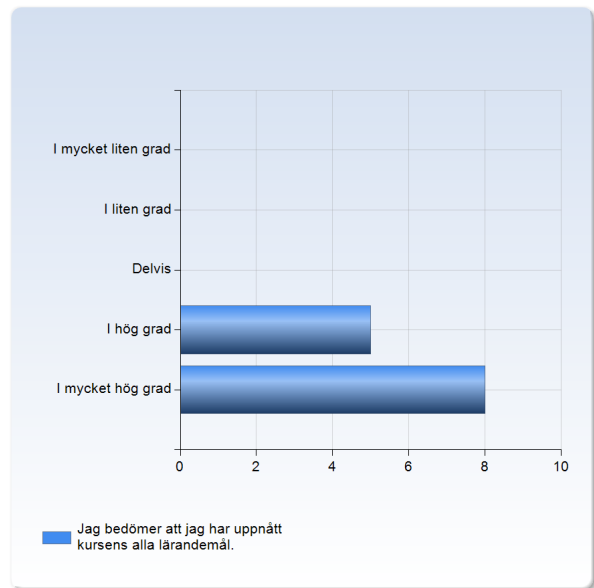
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	1 (7,7%)
I mycket hög grad	12 (92,3%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,9	0,3	5,6 %	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

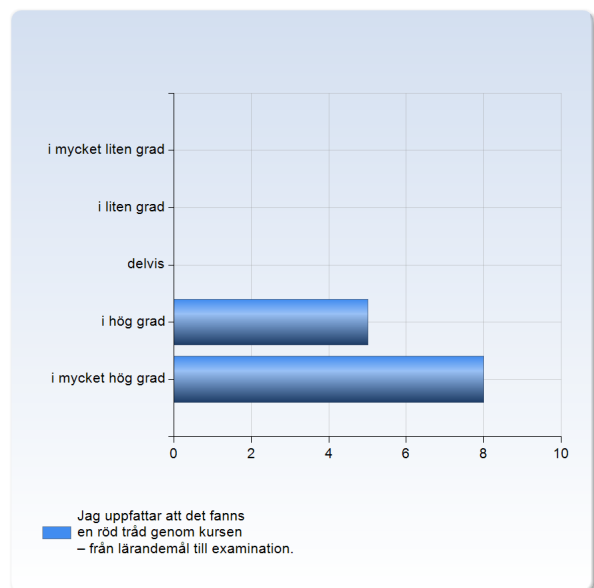
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	5 (38,5%)
I mycket hög grad	8 (61,5%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	4,6	0,5	11,0 %	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

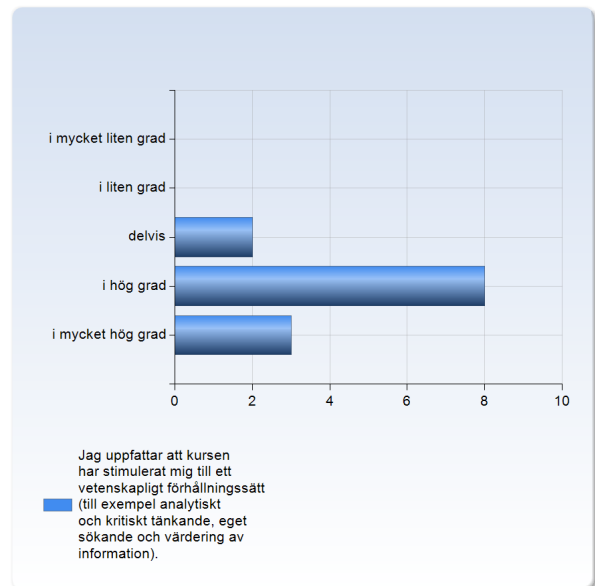
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	5 (38,5%)
i mycket hög grad	8 (61,5%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,6	0,5	11,0 %	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

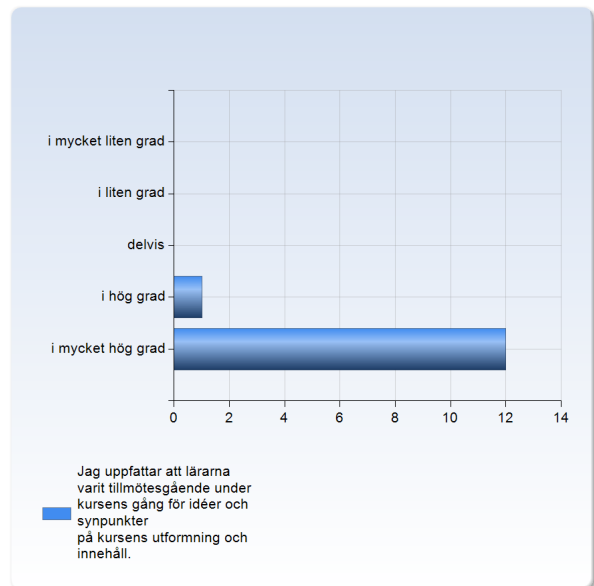
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (15,4%)
i hög grad	8 (61,5%)
i mycket hög grad	3 (23,1%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	4,1	0,6	15,7 %	3,0	4,0	4,0	4,0	5,0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

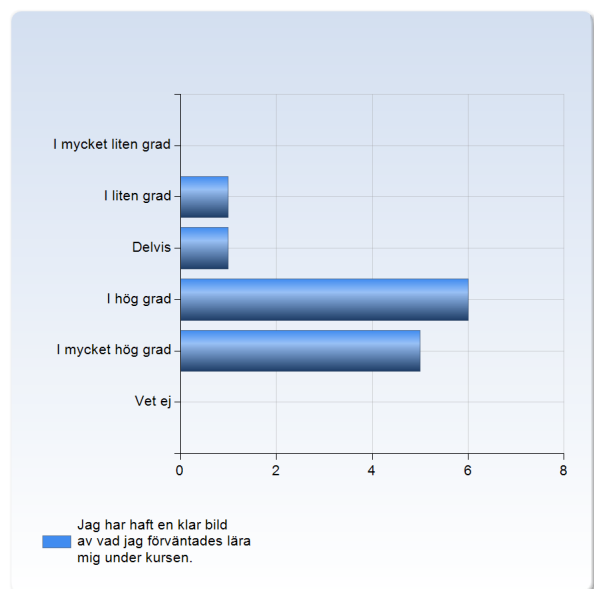
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	1 (7,7%)
	12
i mycket hög grad	(92,3%)
	13
Summa	(100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,9	0,3	5,6 %	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0

Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.

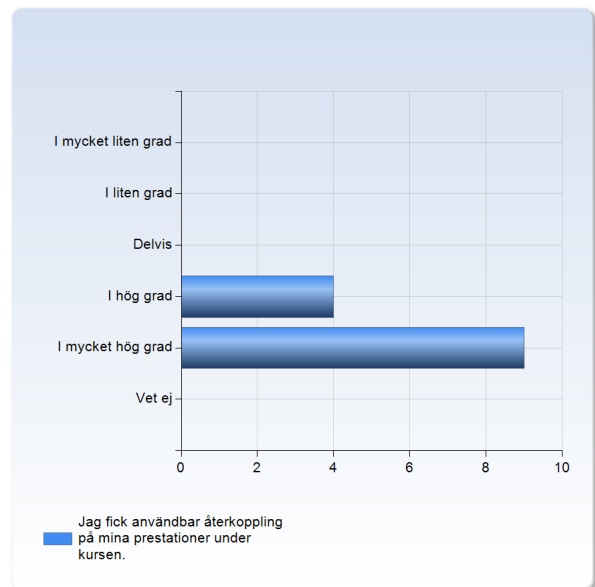
Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (7,7%)
Delvis	1 (7,7%)
I hög grad	6 (46,2%)
I mycket hög grad	5 (38,5%)
Vet ej	0 (0,0%)
	13
Summa	(100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	4,2	0,9	21,6 %	2,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.

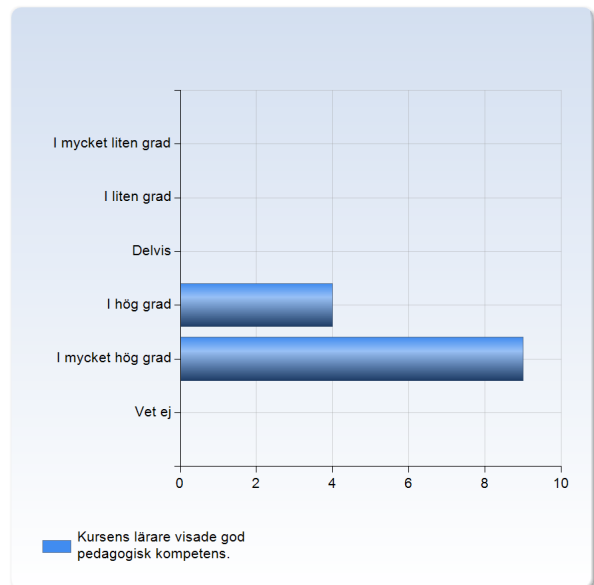
Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	4 (30,8%)
I mycket hög grad	9 (69,2%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	4,7	0,5	10,2 %	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Kursens lärare visade god pedagogisk kompetens.

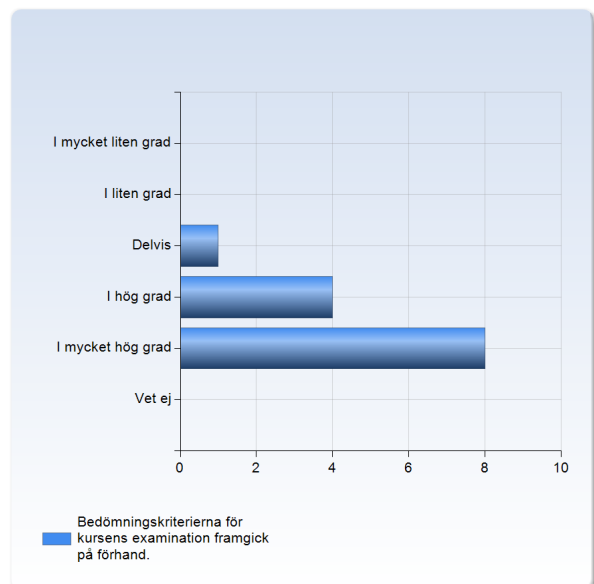
Kursens lärare visade god pedagogisk kompetens.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	4 (30,8%)
I mycket hög grad	9 (69,2%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens lärare visade god pedagogisk kompetens.	4,7	0,5	10,2 %	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Bedömningskriterierna för kursens examination framgick på förhand.

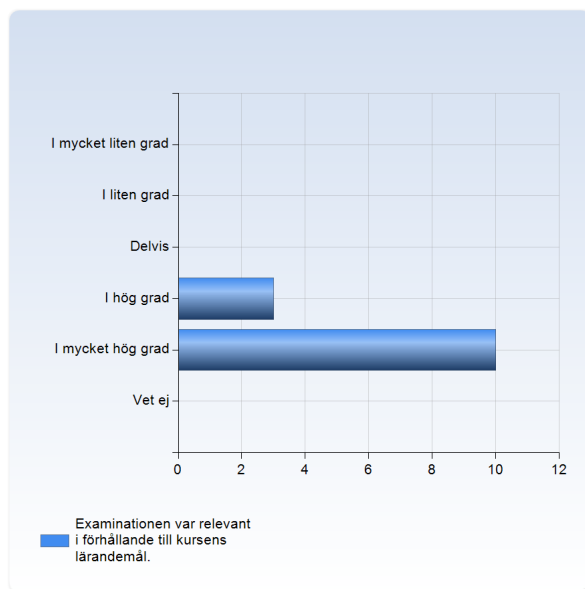
Bedömningskriterierna för kursens examination framgick på förhand.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (7,7%)
I hög grad	4 (30,8%)
I mycket hög grad	8 (61,5%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Bedömningskriterierna för kursens examination framgick på förhand.	4,5	0,7	14,5 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

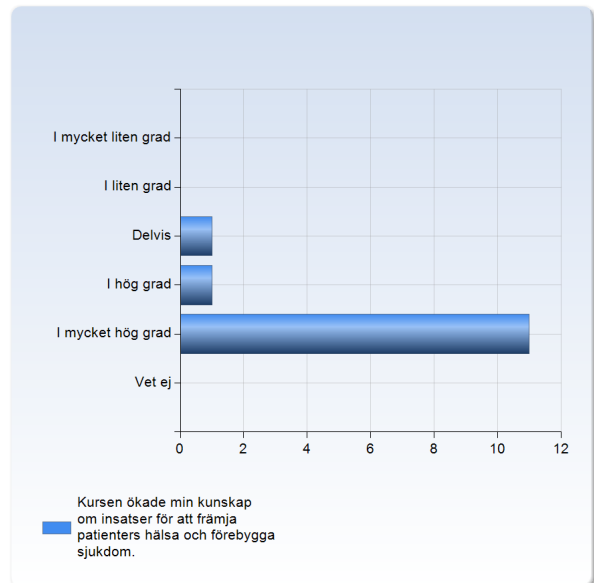
Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	3 (23,1%)
I mycket hög grad	10 (76,9%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	4,8	0,4	9,2 %	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0

Kursen ökade min kunskap om insatser för att främja patienters hälsa och förebygga sjukdom.

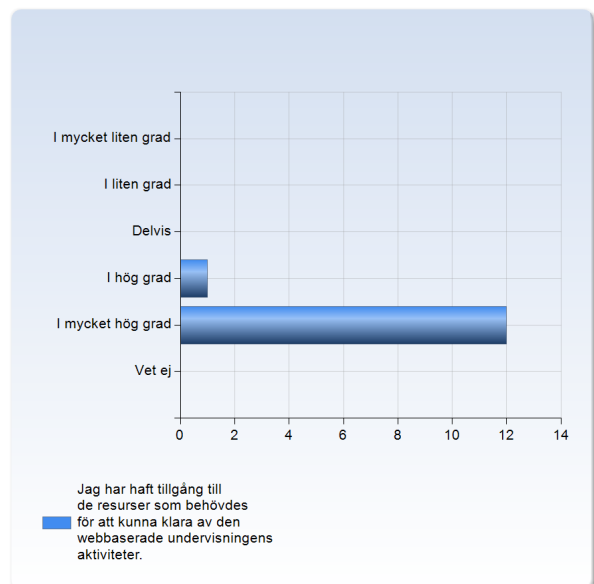
Kursen ökade min kunskap om insatser för att främja patienters hälsa och förebygga sjukdom.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (7,7%)
I hög grad	1 (7,7%)
	11
I mycket hög grad	(84,6%)
Vet ej	0 (0,0%)
	13
Summa	(100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen ökade min kunskap om insatser för att främja patienters hälsa och förebygga sjukdom.	4,8	0,6	12,6 %	3,0	5,0	5,0	5,0	5,0

Jag har haft tillgång till de resurser som behövs för att kunna klara av den webbaserade undervisningens aktiviteter.

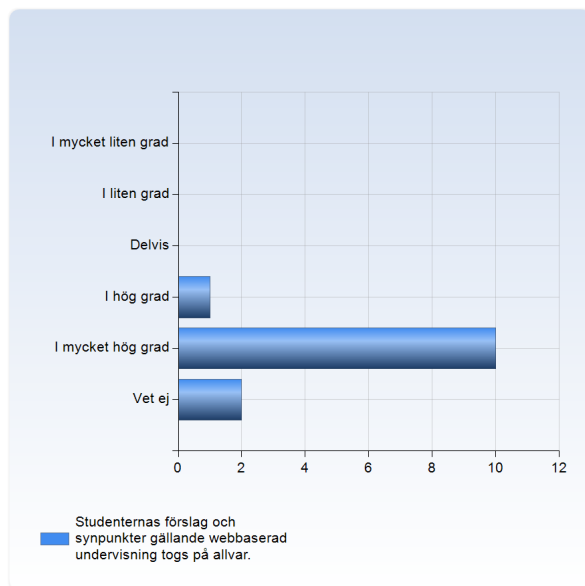
Jag har haft tillgång till de resurser som behövs för att kunna klara av den webbaserade undervisningens aktiviteter.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	1 (7,7%)
	12
I mycket hög grad	(92,3%)
Vet ej	0 (0,0%)
	13
Summa	(100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft tillgång till de resurser som behövs för att kunna klara av den webbaserade undervisningens aktiviteter.	4,9	0,3	5,6 %	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0

Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.

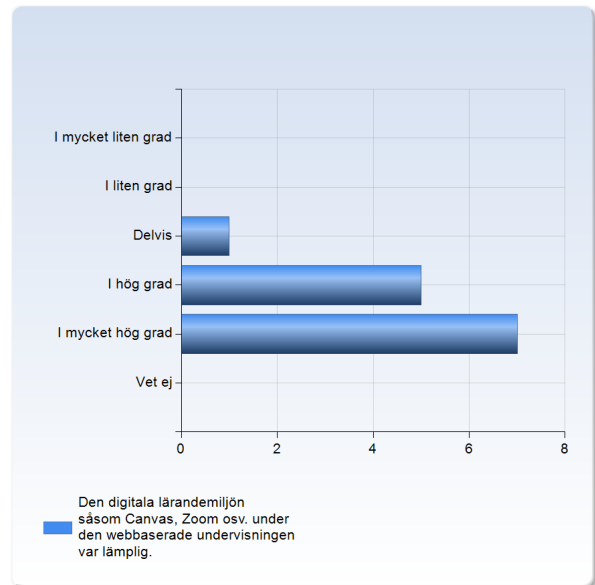
Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	1 (7,7%)
I mycket hög grad	10 (76,9%)
Vet ej	2 (15,4%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.	4,9	0,3	6,1 %	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0

Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.

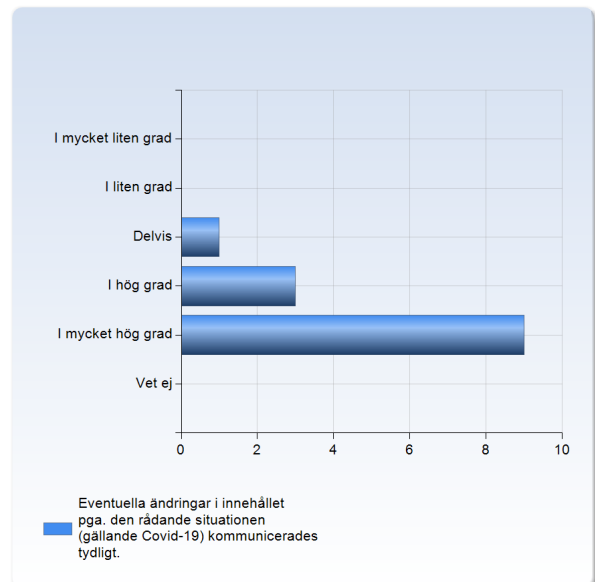
Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (7,7%)
I hög grad	5 (38,5%)
I mycket hög grad	7 (53,8%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	4,5	0,7	14,8 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.

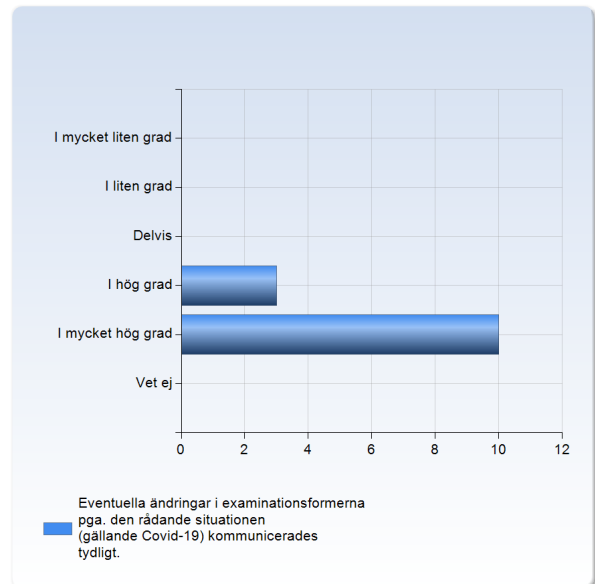
Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (7,7%)
I hög grad	3 (23,1%)
I mycket hög grad	9 (69,2%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	4,6	0,7	14,1 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.

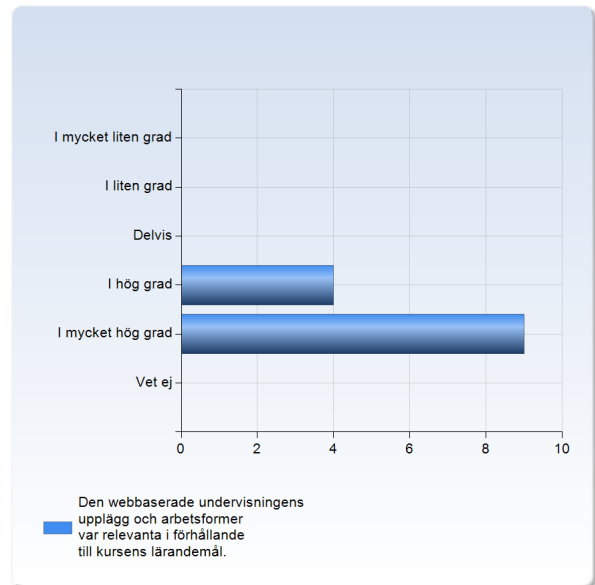
Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	3 (23,1%)
I mycket hög grad	10 (76,9%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	4,8	0,4	9,2 %	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0

Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

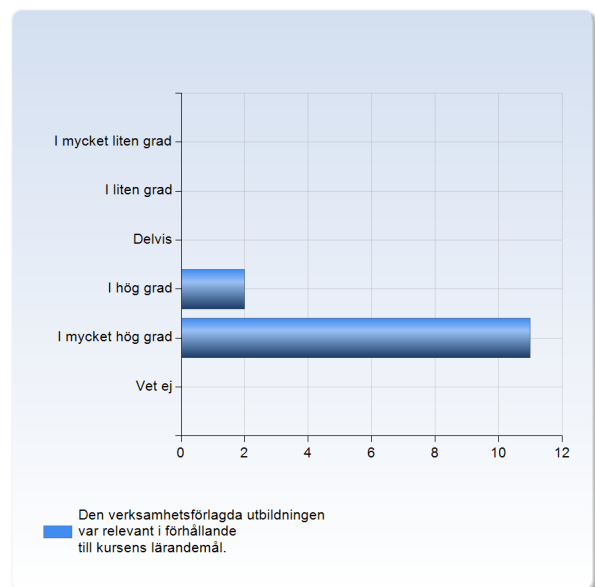
Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	4 (30,8%)
I mycket hög grad	9 (69,2%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	4,7	0,5	10,2 %	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Den verksamhetsförlagda utbildningen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

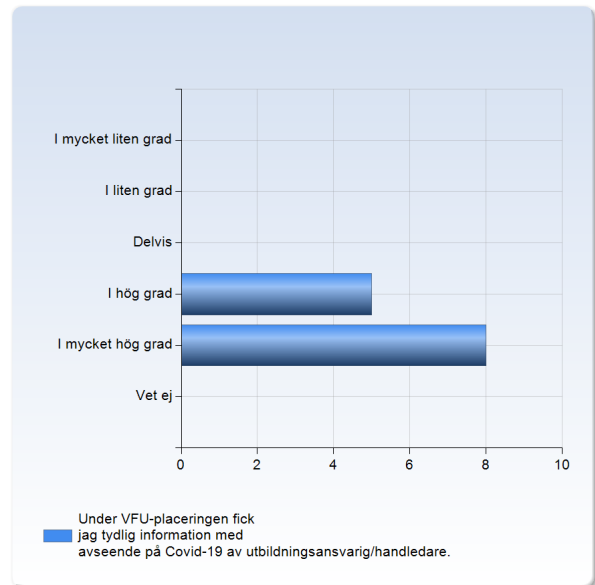
Den verksamhetsförlagda utbildningen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	2 (15,4%)
I mycket hög grad	11 (84,6%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den verksamhetsförlagda utbildningen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	4,8	0,4	7,7 %	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0

Under VFU-placeringen fick jag tydlig information med avseende på Covid-19 av utbildningsansvarig/handledare.

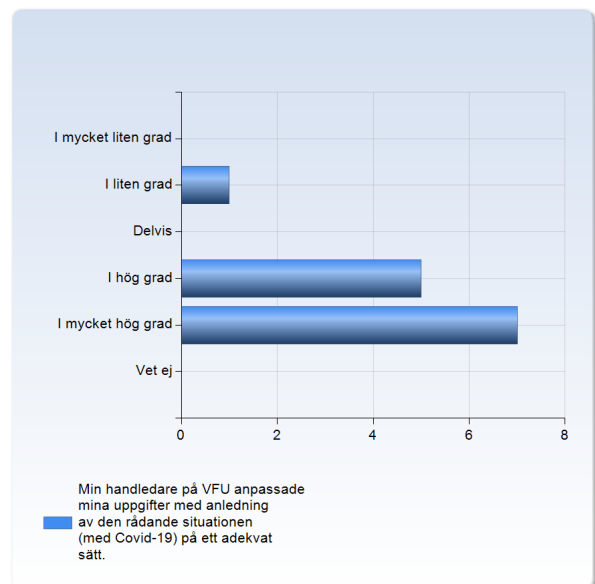
Under VFU-placeringen fick jag tydlig information med avseende på Covid-19 av utbildningsansvarig/handledare.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	5 (38,5%)
I mycket hög grad	8 (61,5%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Median	Max
Under VFU-placeringen fick jag tydlig information med avseende på Covid-19 av utbildningsansvarig/handledare.	4,6	0,5	11,0 %	4,0	5,0	5,0	5,0

Min handledare på VFU anpassade mina uppgifter med anledning av den rådande situationen (med Covid-19) på ett adekvat sätt.

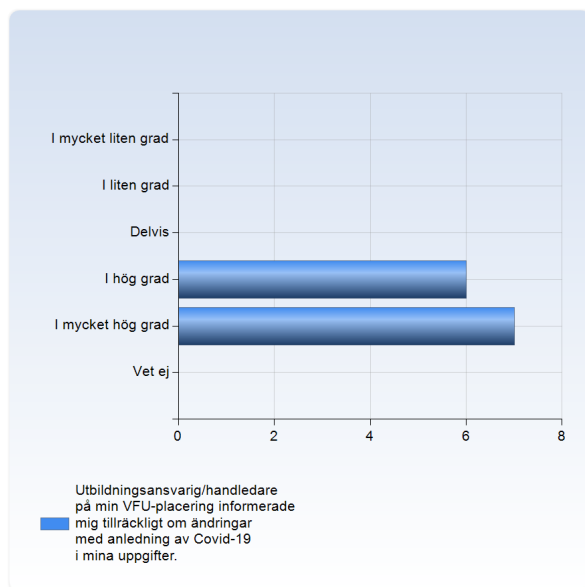
Min handledare på VFU anpassade mina uppgifter med anledning av den rådande situationen (med Covid-19) på ett adekvat sätt.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (7,7%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	5 (38,5%)
I mycket hög grad	7 (53,8%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre		Övre		
				Min kvartil	Median kvartil	Max	Max	
Min handledare på VFU anpassade mina uppgifter med anledning av den rådande situationen (med Covid-19) på ett adekvat sätt.	4,4	0,9	19,8 %	2,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Utbildningsansvarig/handledare på min VFU-placering informerade mig tillräckligt om ändringar med anledning av Covid-19 i mina uppgifter.

Utbildningsansvarig/handledare på min VFU-placering informerade mig tillräckligt om ändringar med anledning av Covid-19 i mina uppgifter.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	6 (46,2%)
I mycket hög grad	7 (53,8%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre		Övre		
				Min kvartil	Median kvartil	Max	Max	
Utbildningsansvarig/handledare på min VFU-placering informerade mig tillräckligt om ändringar med anledning av Covid-19 i mina uppgifter.	4,5	0,5	11,4 %	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

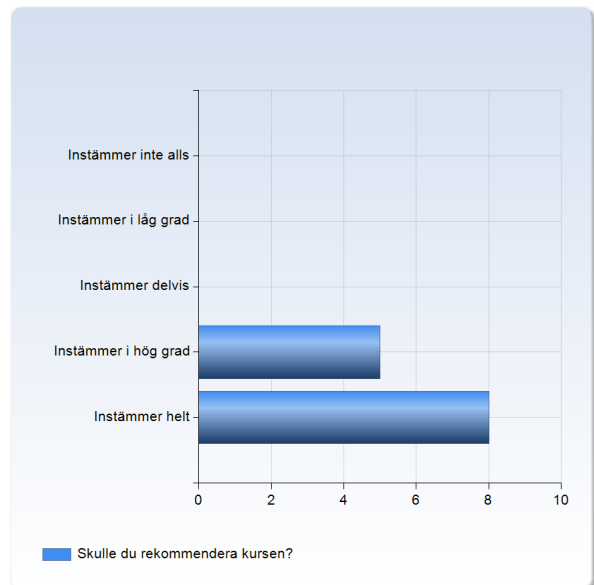
[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

Skulle du rekommendera kursen?

Skulle du rekommendera kursen?	Antal svar
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Instämmer i låg grad	0 (0,0%)
Instämmer delvis	0 (0,0%)
Instämmer i hög grad	5 (38,5%)
Instämmer helt	8 (61,5%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Skulle du rekommendera kursen?	4,6	0,5	11,0 %	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0

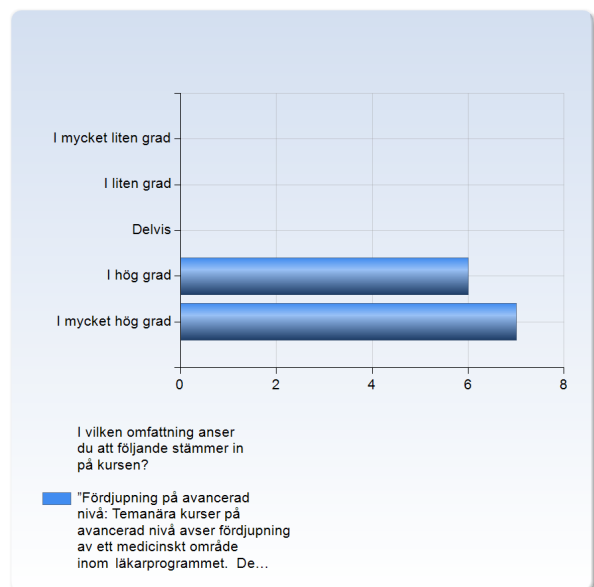
I vilken omfattning anser du att följande stämmer in på kursen?

”Fördjupning på avancerad nivå: Temanära kurser på avancerad nivå avser fördjupning av ett medicinskt område inom läkarprogrammet. De fokuserar därför på att träna högre kompetenser som analys och värdering utifrån ett professionellt och vetenskapligt förhållningssätt, men med en tydlig klinisk förankring.”

I vilken omfattning anser du att följande stämmer in på kursen?

”Fördjupning på avancerad nivå: Temanära kurser på avancerad nivå avser fördjupning av ett medicinskt område inom läkarprogrammet. De fokuserar därför på att träna högre kompetenser som analys och värdering utifrån ett professionellt och vetenskapligt förhållningssätt, men med en tydlig klinisk förankring.”

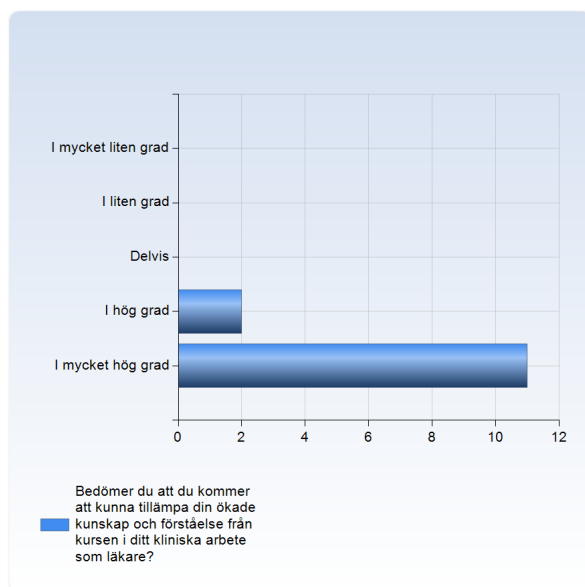
	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	6 (46,2%)
I mycket hög grad	7 (53,8%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Min kvartil	Övre Median kvartil	Max
I vilken omfattning anser du att följande stämmer in på kursen? <i>"Fördjupning på avancerad nivå: Temanära kurser på avancerad nivå avser fördjupning av ett medicinskt område inom läkarprogrammet. De fokuserar därför på att träna högre kompetenser som analys och värdering utifrån ett professionellt och vetenskapligt förhållningssätt, men med en tydlig klinisk förankring."</i>	4,5	0,5	11,4 %	4,0	4,0	5,0
				5,0	5,0	5,0

Bedömer du att du kommer att kunna tillämpa din ökade kunskap och förståelse från kursen i ditt kliniska arbete som läkare?

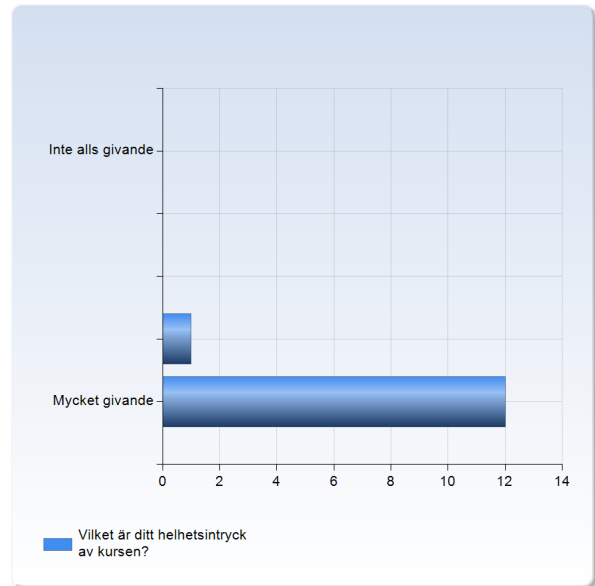
Bedömer du att du kommer att kunna tillämpa din ökade kunskap och förståelse från kursen i ditt kliniska arbete som läkare?	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	2 (15,4%)
I mycket hög grad	11 (84,6%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Min kvartil	Övre Median kvartil	Max
Bedömer du att du kommer att kunna tillämpa din ökade kunskap och förståelse från kursen i ditt kliniska arbete som läkare?	4,8	0,4	7,7 %	4,0	5,0	5,0
				5,0	5,0	5,0

Vilket är ditt helhetsintryck av kursen?

Vilket är ditt helhetsintryck av kursen?	Antal svar
Inte alls givande	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
	1 (7,7%)
Mycket givande	12 (92,3%)
Summa	13 (100,0%)

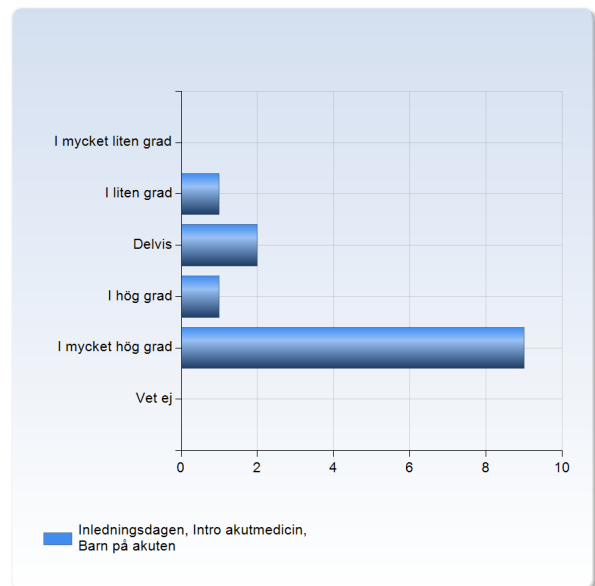


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Vilket är ditt helhetsintryck av kursen?	4,9	0,3	5,6 %	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0

Seminarierna var ett stöd för mitt lärande?

Inledningsdagen, Intro akutmedicin, Barn på akuten

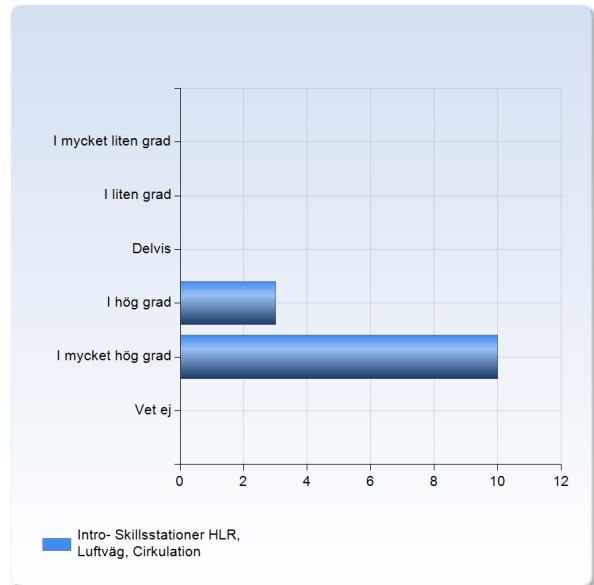
Inledningsdagen, Intro akutmedicin, Barn på akuten	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (7,7%)
Delvis	2 (15,4%)
I hög grad	1 (7,7%)
I mycket hög grad	9 (69,2%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Inledningsdagen, Intro akutmedicin, Barn på akuten	4,4	1,0	23,8 %	2,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Intro- Skillsstationer HLR, Luftväg, Cirkulation

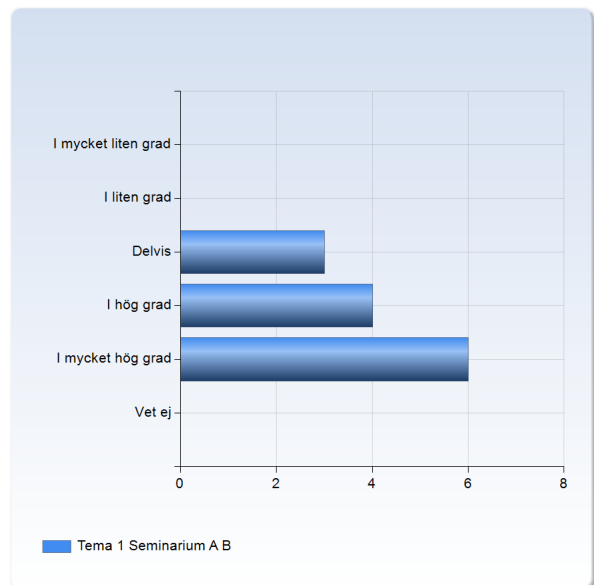
Intro- Skillsstationer HLR, Luftväg, Cirkulation	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	3 (23,1%)
I mycket hög grad	10 (76,9%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Intro- Skillsstationer HLR, Luftväg, Cirkulation	4,8	0,4	9,2 %	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0

Tema 1 Seminarium A B

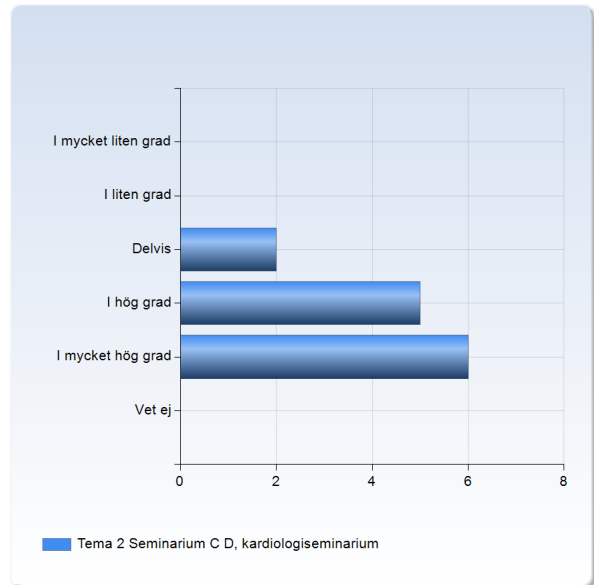
Tema 1 Seminarium A B	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	3 (23,1%)
I hög grad	4 (30,8%)
I mycket hög grad	6 (46,2%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Tema 1 Seminarium A B	4,2	0,8	19,7 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Tema 2 Seminarium C D, kardiologiseminarium

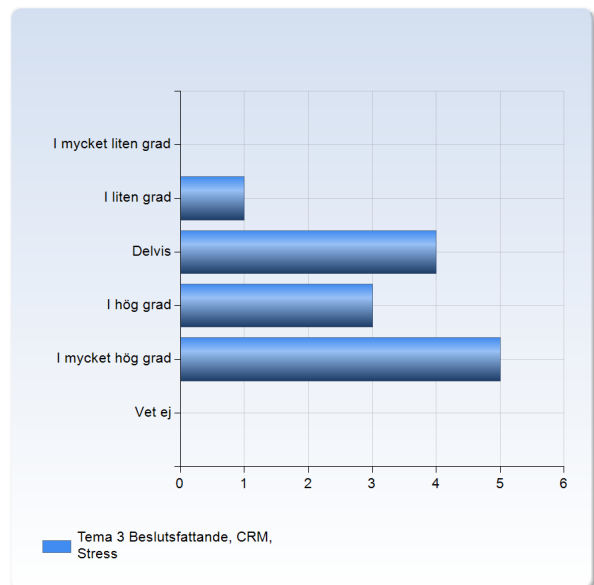
Tema 2 Seminarium C D, kardiologiseminarium	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (15,4%)
I hög grad	5 (38,5%)
I mycket hög grad	6 (46,2%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Tema 2 Seminarium C D, kardiologiseminarium	4,3	0,8	17,4 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Tema 3 Beslutsfattande, CRM, Stress

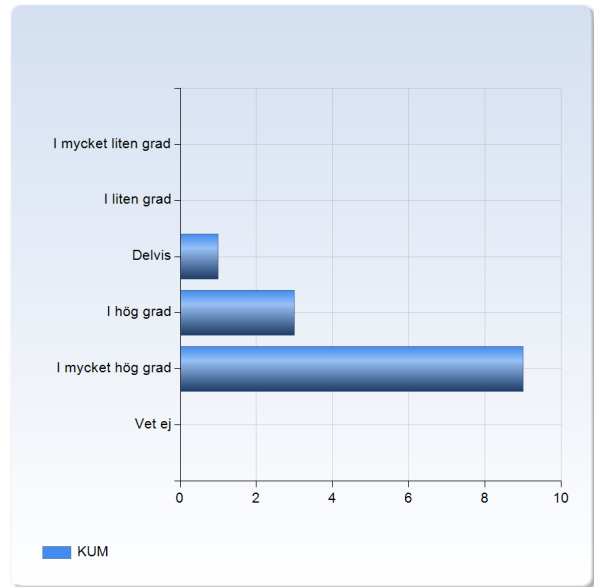
Tema 3 Beslutsfattande, CRM, Stress	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (7,7%)
Delvis	4 (30,8%)
I hög grad	3 (23,1%)
I mycket hög grad	5 (38,5%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Tema 3 Beslutsfattande, CRM, Stress	3,9	1,0	26,5 %	2,0	3,0	4,0	5,0	5,0

KUM

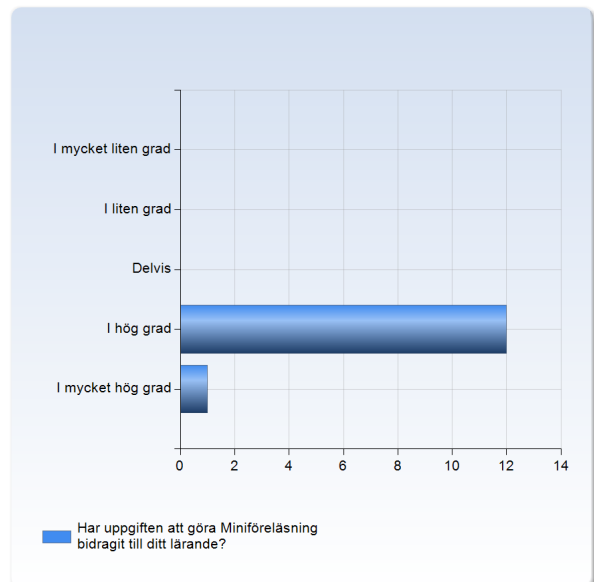
KUM	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (7,7%)
I hög grad	3 (23,1%)
I mycket hög grad	9 (69,2%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
KUM	4,6	0,7	14,1 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Har uppgiften att göra Miniföreläsning bidragit till ditt lärande?

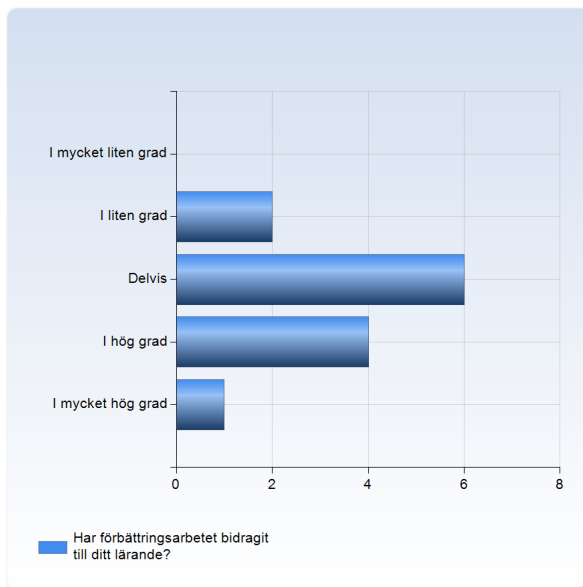
Har uppgiften att göra Miniföreläsning bidragit till ditt lärande?	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	12 (92,3%)
I mycket hög grad	1 (7,7%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Har uppgiften att göra Miniföreläsning bidragit till ditt lärande?	4,1	0,3	6,8 %	4,0	4,0	4,0	4,0	5,0

Har förbättringsarbetet bidragit till ditt lärande?

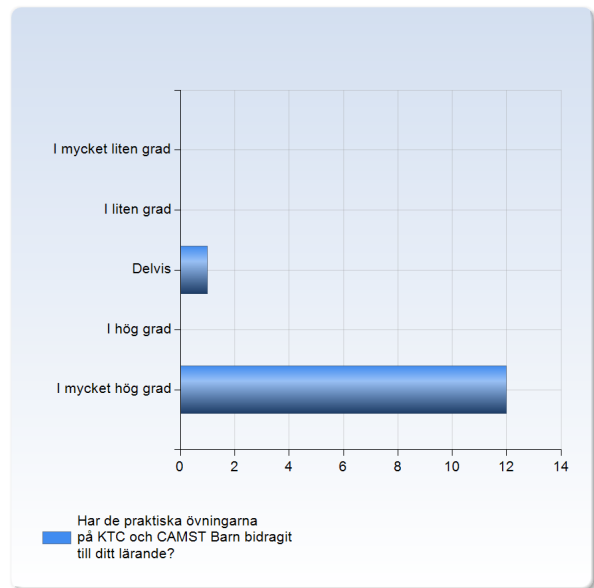
Har förbättringsarbetet bidragit till ditt lärande?	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	2 (15,4%)
Delvis	6 (46,2%)
I hög grad	4 (30,8%)
I mycket hög grad	1 (7,7%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Har förbättringsarbetet bidragit till ditt lärande?	3,3	0,9	25,8 %	2,0	3,0	3,0	4,0	5,0

Har de praktiska övningarna på KTC och CAMST Barn bidragit till ditt lärande?

Har de praktiska övningarna på KTC och CAMST Barn bidragit till ditt lärande?	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (7,7%)
I hög grad	0 (0,0%)
	12
I mycket hög grad	(92,3%)
	13
Summa	(100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Har de praktiska övningarna på KTC och CAMST Barn bidragit till ditt lärande?	4,8	0,6	11,4 %	3,0	5,0	5,0	5,0	5,0
