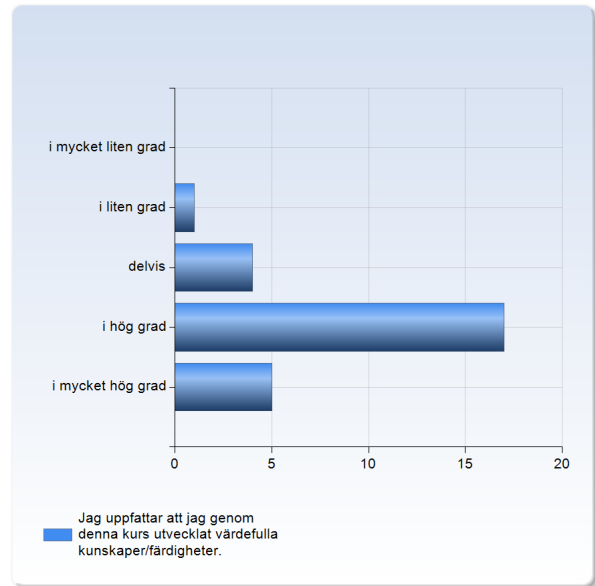


Examensarbete i arbete och hälsa VT19, 3AH013

Antal respondenter: 55
Antal svar: 27
Svarsfrekvens: 49,09 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter.

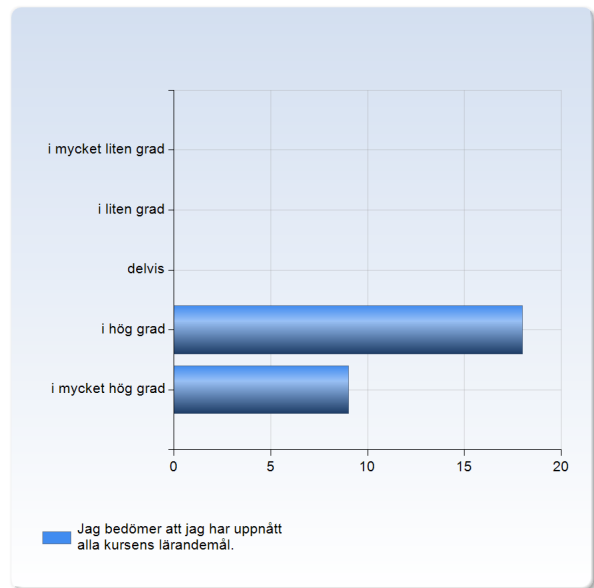
| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | Antal svar |
|--|----------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 1 (3,7%) |
| delvis | 4 (14,8%) |
| i hög grad | 17 (63,0%) |
| i mycket hög grad | 5 (18,5%) |
| Summa | 27 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | 4,0 | 0,7 | 17,8 % | 2,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål.

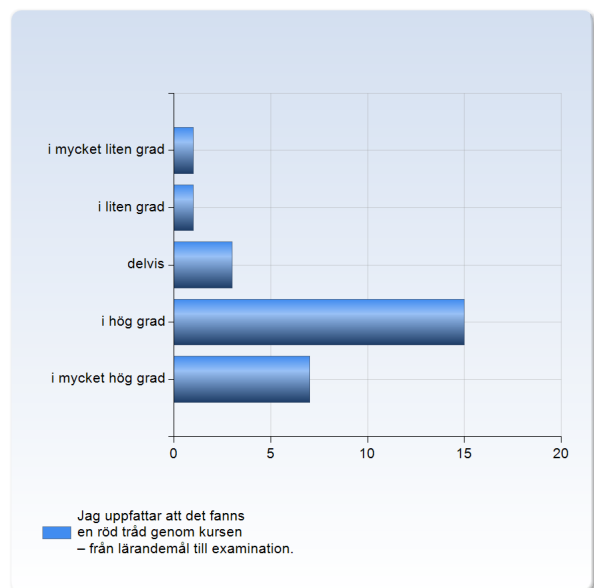
| Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål. | Antal svar |
|--|----------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 0 (0,0%) |
| i hög grad | 18 (66,7%) |
| i mycket hög grad | 9 (33,3%) |
| Summa | 27 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål. | 4,3 | 0,5 | 11,1 % | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

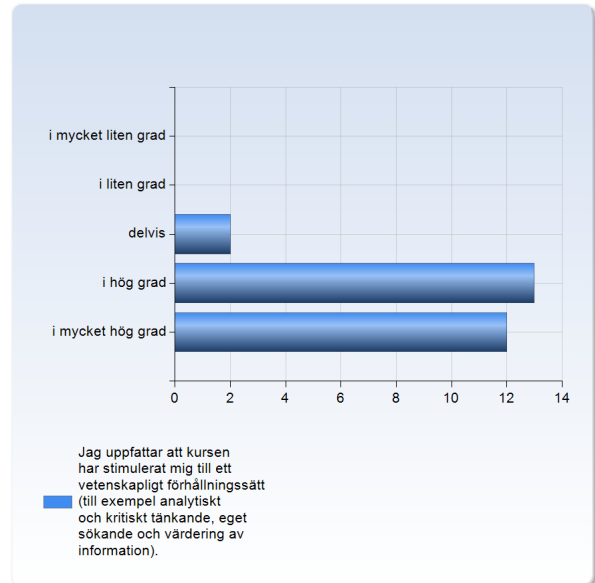
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | Antal svar |
|--|----------------|
| i mycket liten grad | 1 (3,7%) |
| i liten grad | 1 (3,7%) |
| delvis | 3 (11,1%) |
| i hög grad | 15 (55,6%) |
| i mycket hög grad | 7 (25,9%) |
| Summa | 27 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | 4,0 | 0,9 | 23,7 % | 1,0 | 4,0 | 4,0 | 4,5 | 5,0 |

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

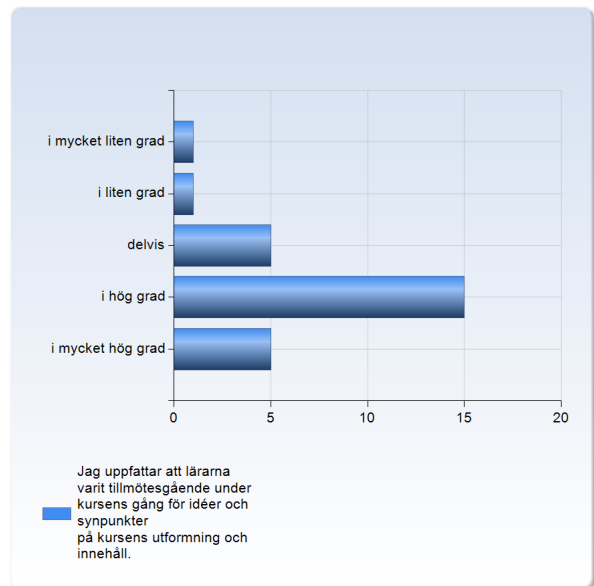
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | Antal svar |
|---|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 2 (7,4%) |
| i hög grad | 13 (48,1%) |
| i mycket hög grad | 12 (44,4%) |
| Summa | 27 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | 4,4 | 0,6 | 14,4 % | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

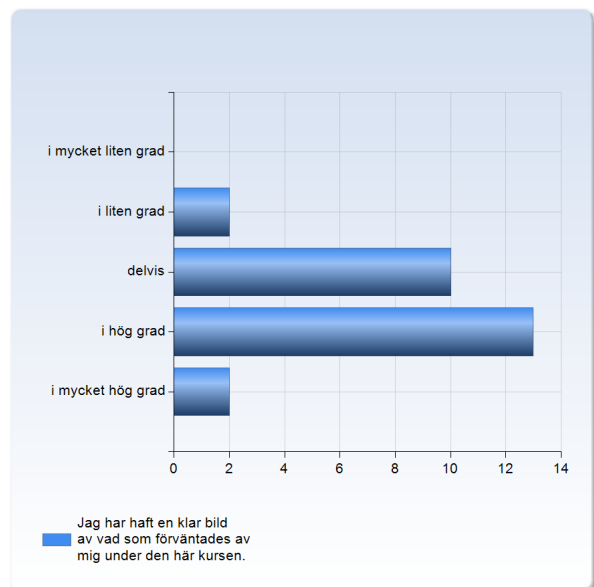
| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | Antal svar |
|---|-------------|
| i mycket liten grad | 1 (3,7%) |
| i liten grad | 1 (3,7%) |
| delvis | 5 (18,5%) |
| i hög grad | 15 (55,6%) |
| i mycket hög grad | 5 (18,5%) |
| Summa | 27 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | 3,8 | 0,9 | 24,2 % | 1,0 | 3,5 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen.

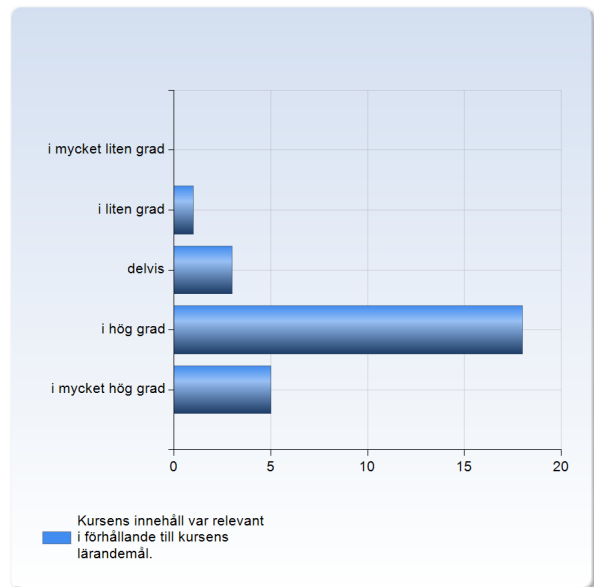
| Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen. | Antal svar |
|---|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 2 (7,4%) |
| delvis | 10 (37,0%) |
| i hög grad | 13 (48,1%) |
| i mycket hög grad | 2 (7,4%) |
| Summa | 27 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen. | 3,6 | 0,8 | 21,1 % | 2,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Kursens innehåll var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

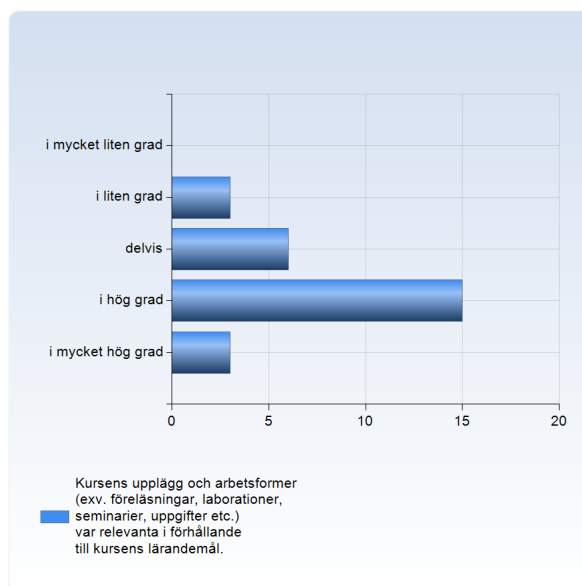
| Kursens innehåll var relevant i förhållande till kursens lärandemål. | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 1 (3,7%) |
| delvis | 3 (11,1%) |
| i hög grad | 18 (66,7%) |
| i mycket hög grad | 5 (18,5%) |
| Summa | 27 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursens innehåll var relevant i förhållande till kursens lärandemål. | 4,0 | 0,7 | 17,0 % | 2,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Kursens upplägg och arbetsformer (exv. föreläsningar, laborationer, seminarier, uppgifter etc.) var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

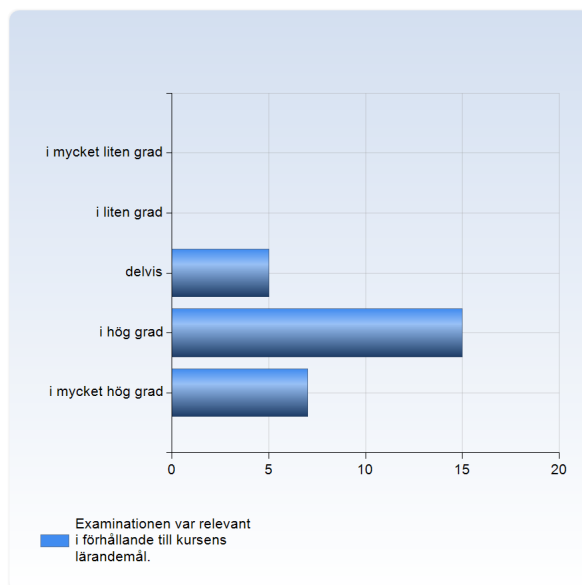
| Kursens upplägg och arbetsformer (exv. föreläsningar, laborationer, seminarier, uppgifter etc.) var relevanta i förhållande till kursens lärandemål. | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 3 (11,1%) |
| delvis | 6 (22,2%) |
| i hög grad | 15 (55,6%) |
| i mycket hög grad | 3 (11,1%) |
| Summa | 27 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|---------------|--------|--------------|---------|
| Kursens upplägg och arbetsformer (exv. föreläsningar, laborationer, seminarier, uppgifter etc.) var relevanta i förhållande till kursens lärandemål. | 3,7 | 0,8 | 22,7 % | 2,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 5,0 |

Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

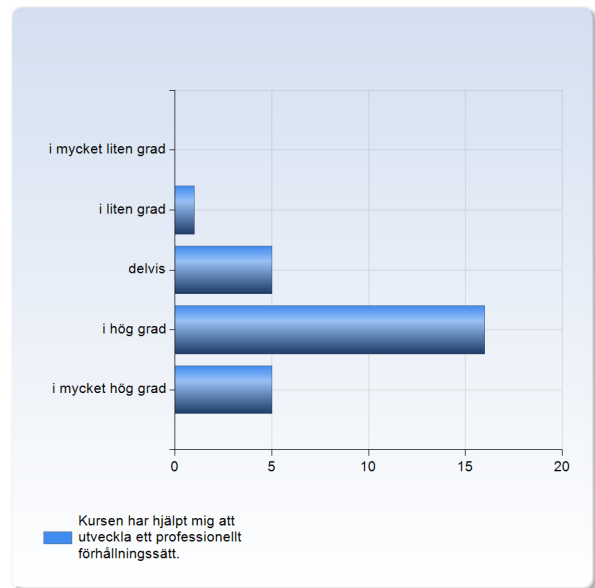
| Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål. | Antal svar |
|---|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 5 (18,5%) |
| i hög grad | 15 (55,6%) |
| i mycket hög grad | 7 (25,9%) |
| Summa | 27 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål. | 4,1 | 0,7 | 16,6 % | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 4,5 | 5,0 |

Kursen har hjälpt mig att utveckla ett professionellt förhållningssätt.

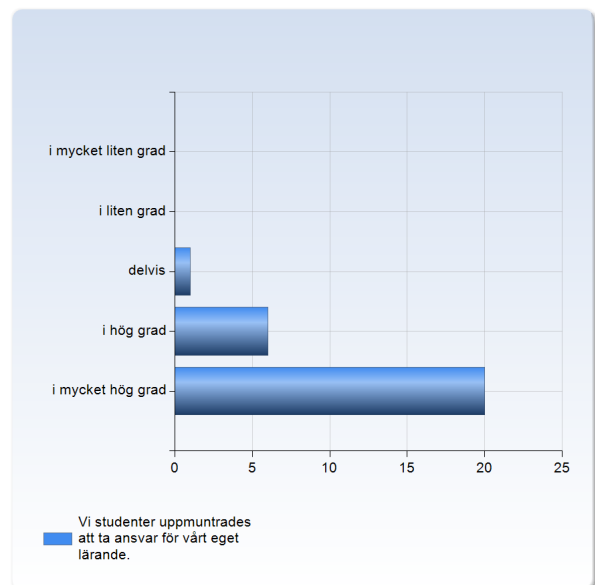
| Kursen har hjälpt mig att utveckla ett professionellt förhållningssätt. | Antal svar |
|---|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 1 (3,7%) |
| delvis | 5 (18,5%) |
| i hög grad | 16 (59,3%) |
| i mycket hög grad | 5 (18,5%) |
| Summa | 27 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursen har hjälpt mig att utveckla ett professionellt förhållningssätt. | 3,9 | 0,7 | 18,6 % | 2,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande.

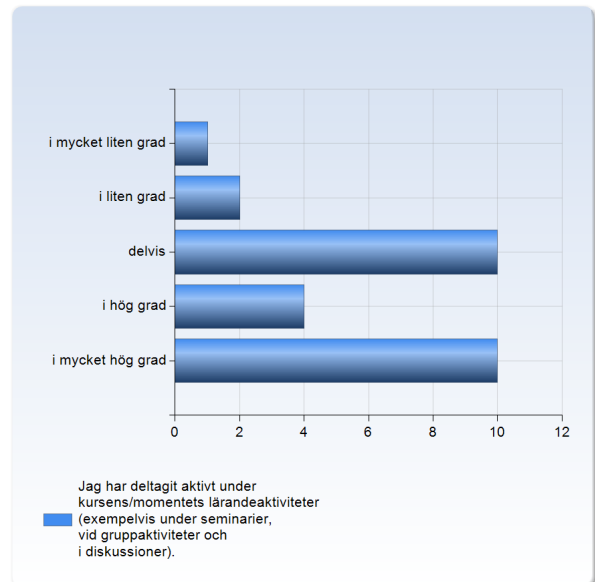
| Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande. | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 1 (3,7%) |
| i hög grad | 6 (22,2%) |
| i mycket hög grad | 20 (74,1%) |
| Summa | 27 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande. | 4,7 | 0,5 | 11,5 % | 3,0 | 4,5 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag har deltagit aktivt under kursens/momentets lärandeaktiviteter (exempelvis under seminarier, vid gruppaktiviteter och i diskussioner).

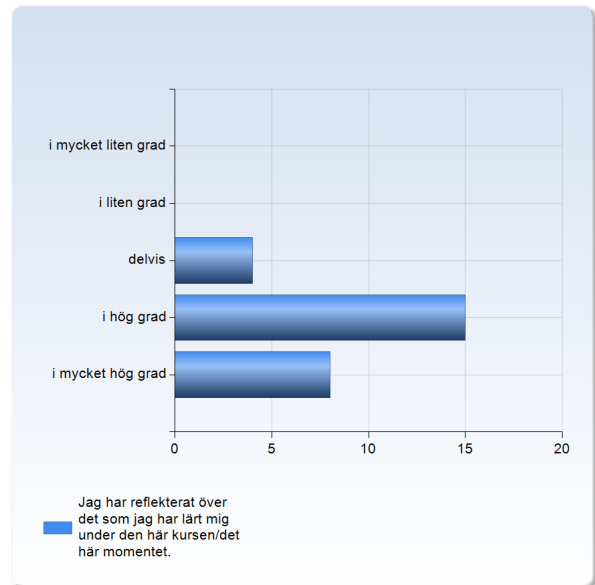
| Jag har deltagit aktivt under kursens/momentets lärandeaktiviteter (exempelvis under seminarier, vid gruppaktiviteter och i diskussioner). | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 1 (3,7%) |
| i liten grad | 2 (7,4%) |
| delvis | 10 (37,0%) |
| i hög grad | 4 (14,8%) |
| i mycket hög grad | 10 (37,0%) |
| Summa | 27 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag har deltagit aktivt under kursens/momentets lärandeaktiviteter (exempelvis under seminarier, vid gruppaktiviteter och i diskussioner). | 3,7 | 1,2 | 31,1 % | 1,0 | 3,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag har reflekterat över det som jag har lärt mig under den här kursen/det här momentet.

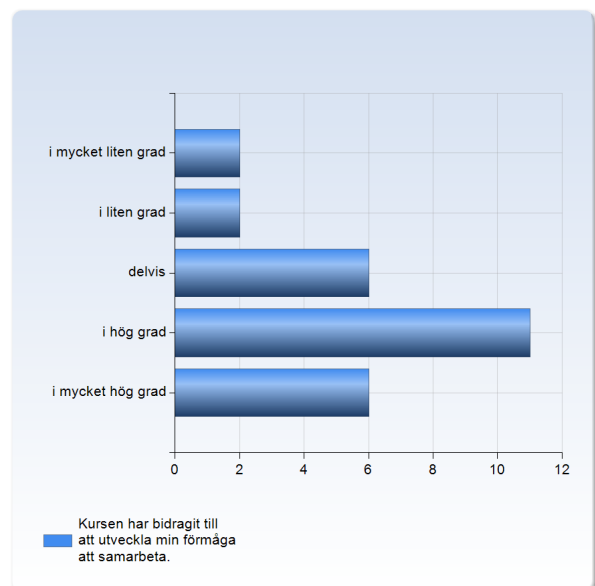
| Jag har reflekterat över det som jag har lärt mig under den här kursen/det här momentet. | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 4 (14,8%) |
| i hög grad | 15 (55,6%) |
| i mycket hög grad | 8 (29,6%) |
| Summa | 27 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag har reflekterat över det som jag har lärt mig under den här kursen/det här momentet. | 4,1 | 0,7 | 16,0 % | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Kursen har bidragit till att utveckla min förmåga att samarbeta.

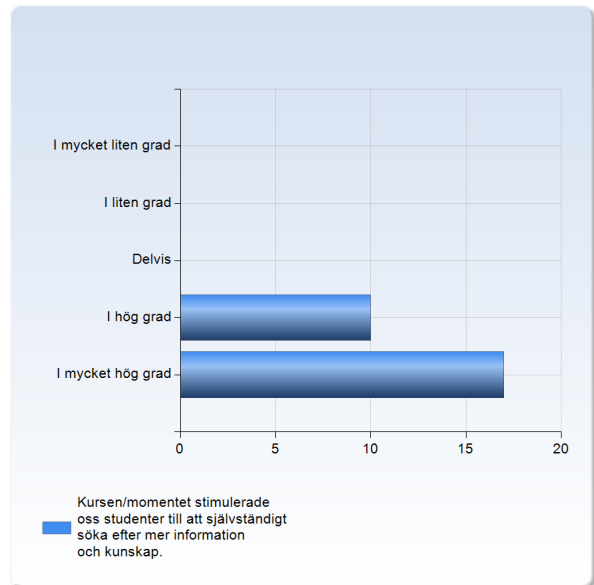
| Kursen har bidragit till att utveckla min förmåga att samarbeta. | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 2 (7,4%) |
| i liten grad | 2 (7,4%) |
| delvis | 6 (22,2%) |
| i hög grad | 11 (40,7%) |
| i mycket hög grad | 6 (22,2%) |
| Summa | 27 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursen har bidragit till att utveckla min förmåga att samarbeta. | 3,6 | 1,1 | 31,6 % | 1,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Kursen/momentet stimulerade oss studenter till att självständigt söka efter mer information och kunskap.

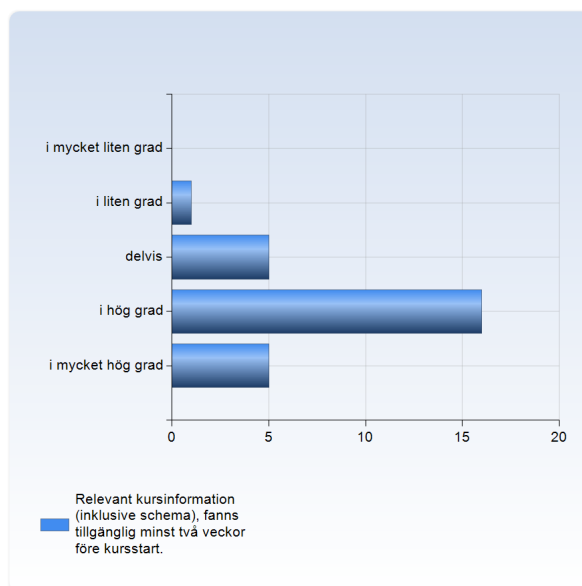
| Kursen/momentet stimulerade oss studenter till att självständigt söka efter mer information och kunskap. | Antal svar |
|--|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 0 (0,0%) |
| I hög grad | 10 (37,0%) |
| I mycket hög grad | 17 (63,0%) |
| Summa | 27 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------------|-----|
| Kursen/momentet stimulerade oss studenter till att självständigt söka efter mer information och kunskap. | 4,6 | 0,5 | 10,6 % | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Relevant kursinformation (inklusive schema), fanns tillgänglig minst två veckor före kursstart.

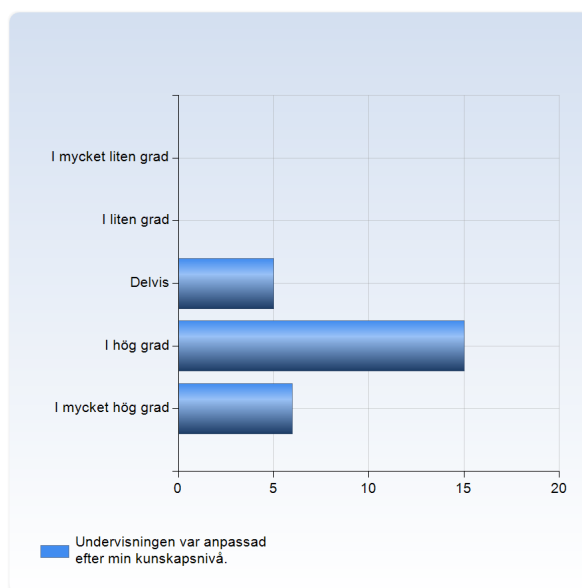
| Relevant kursinformation (inklusive schema), fanns tillgänglig minst två veckor före kursstart. | Antal svar |
|---|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 1 (3,7%) |
| delvis | 5 (18,5%) |
| i hög grad | 16 (59,3%) |
| i mycket hög grad | 5 (18,5%) |
| Summa | 27 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Relevant kursinformation (inklusive schema), fanns tillgänglig minst två veckor före kursstart. | 3,9 | 0,7 | 18,6 % | 2,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Undervisningen var anpassad efter min kunskapsnivå.

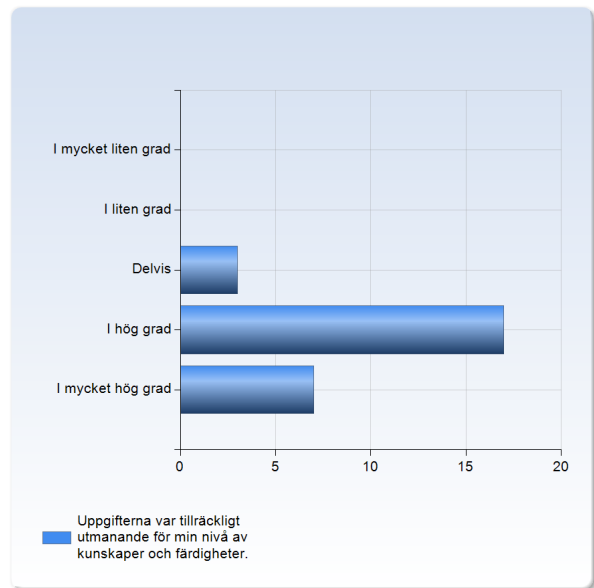
| Undervisningen var anpassad efter min kunskapsnivå. | Antal svar |
|---|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 5 (19,2%) |
| I hög grad | 15 (57,7%) |
| I mycket hög grad | 6 (23,1%) |
| Summa | 26 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Undervisningen var anpassad efter min kunskapsnivå. | 4,0 | 0,7 | 16,4 % | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Uppgifterna var tillräckligt utmanande för min nivå av kunskaper och färdigheter.

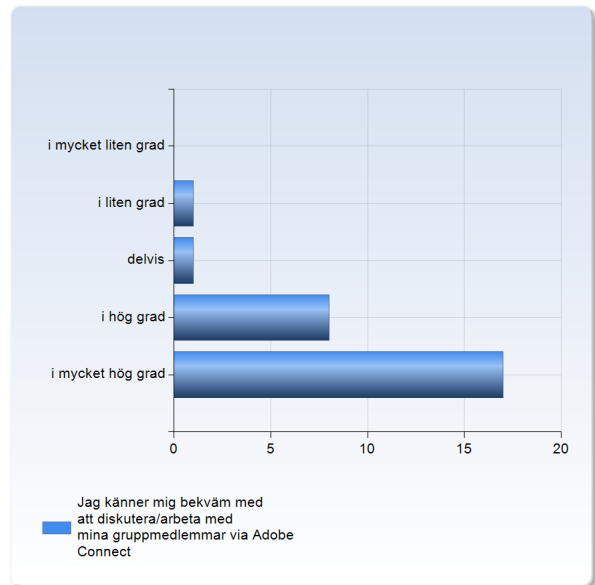
| Uppgifterna var tillräckligt utmanande för min nivå av kunskaper och färdigheter. | Antal svar |
|---|----------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 3 (11,1%) |
| I hög grad | 17 (63,0%) |
| I mycket hög grad | 7 (25,9%) |
| Summa | 27 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Uppgifterna var tillräckligt utmanande för min nivå av kunskaper och färdigheter. | 4,1 | 0,6 | 14,5 % | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 4,5 | 5,0 |

Jag känner mig bekväm med att diskutera/arbete med mina gruppmedlemmar via Adobe Connect

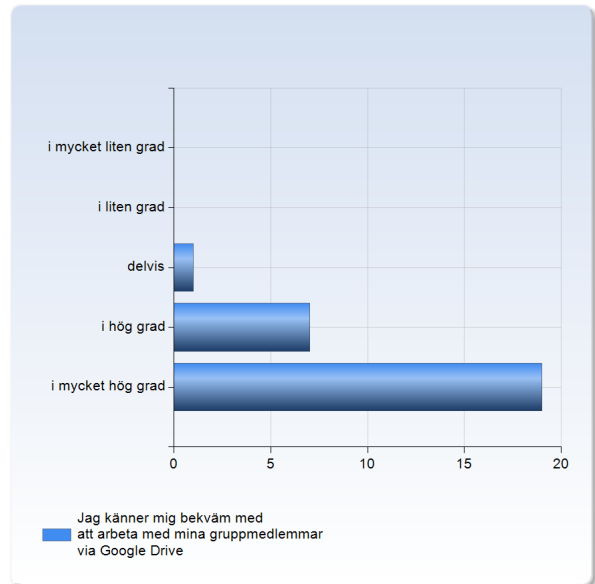
| Jag känner mig bekväm med att diskutera/arbete med mina gruppmedlemmar via Adobe Connect | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 1 (3,7%) |
| delvis | 1 (3,7%) |
| i hög grad | 8 (29,6%) |
| i mycket hög grad | 17 (63,0%) |
| Summa | 27 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag känner mig bekväm med att diskutera/arbete med mina gruppmedlemmar via Adobe Connect | 4,5 | 0,8 | 16,7 % | 2,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag känner mig bekväm med att arbeta med mina gruppmedlemmar via Google Drive

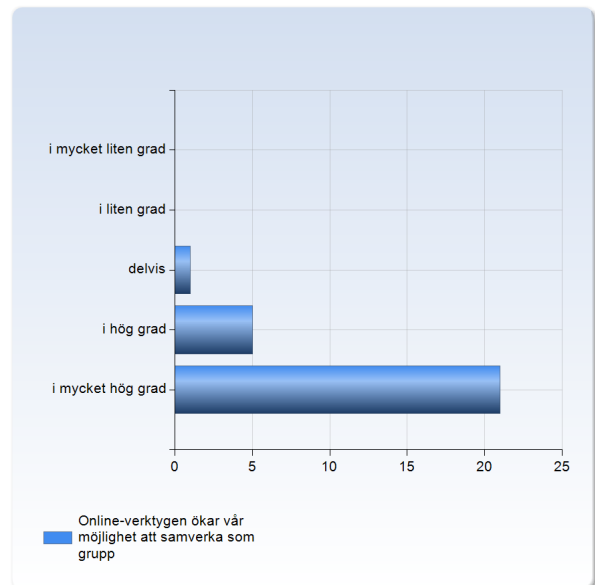
| Jag känner mig bekväm med att arbeta med mina gruppmedlemmar via Google Drive | Antal svar |
|---|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 1 (3,7%) |
| i hög grad | 7 (25,9%) |
| i mycket hög grad | 19 (70,4%) |
| Summa | 27 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag känner mig bekväm med att arbeta med mina gruppmedlemmar via Google Drive | 4,7 | 0,6 | 11,9 % | 3,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Online-verktygen ökar vår möjlighet att samverka som grupp

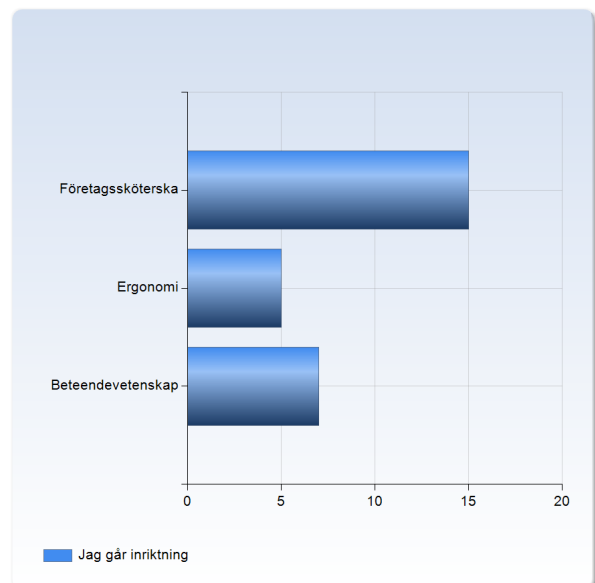
| Online-verktygen ökar vår möjlighet att samverka som grupp | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 1 (3,7%) |
| i hög grad | 5 (18,5%) |
| i mycket hög grad | 21 (77,8%) |
| Summa | 27 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Online-verktygen ökar vår möjlighet att samverka som grupp | 4,7 | 0,5 | 11,1 % | 3,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag går inriktning

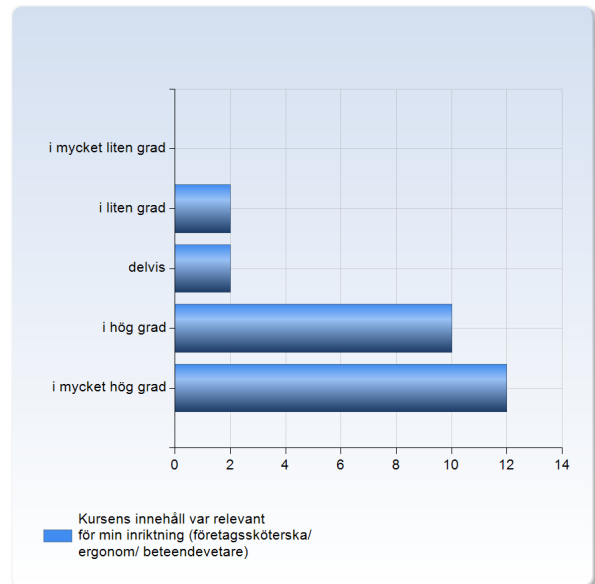
| Jag går inriktning | Antal svar |
|--------------------|-------------|
| Företagssköterska | 15 (55,6%) |
| Ergonomi | 5 (18,5%) |
| Beteendevetenskap | 7 (25,9%) |
| Summa | 27 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--------------------|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag går inriktning | 1,7 | 0,9 | 51,0 % | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 2,5 | 3,0 |

Kursens innehåll var relevant för min inriktning (företagssköterska/ ergonom/ beteendevetare)

| Kursens innehåll var relevant för min inriktning (företagssköterska/ ergonom/ beteendevetare) | Antal svar |
|---|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 2 (7,7%) |
| delvis | 2 (7,7%) |
| i hög grad | 10 (38,5%) |
| i mycket hög grad | 12 (46,2%) |
| Summa | 26 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursens innehåll var relevant för min inriktning (företagssköterska/ ergonom/ beteendevetare) | 4,2 | 0,9 | 21,5 % | 2,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |