



Efter avslutad kurstillfälle fyller kursansvarig i denna kursanalys inom 4 veckor efter att kursvärderingen är avslutad. Kursansvarig ansvarar för att återkoppla kursanalysen till studenterna samt till PD inom dessa 4 veckor.

Kurskod 30P005	Kurstitel Examensarbete i Optometri	Högskolepoäng 15
Termin HT17/VT18	Tidsperiod September 2017-Maj 2018	

Kursansvarig Rune Brautaset	Examinator Maria Nilsson
Övriga medverkande lärare Rune Brautaset, Alberto Dominguez, Abinaya Venkataraman, Linda Lundström	

Antal registrerade studenter 29	Antal godkända vid sista kursdatumet (alla moment) 25	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 34,5
---	---	--

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Avser att fortsätta med delrapportering för att säkra framdrift. Både studenter och handledare ser värdet i att alla projekt följer en gemensam tidsram och schema för delrapportering.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Kursen har samma upplägg och inga strukturella förändringar har gjorts. Däremot har antalet handledare utökats och kursledningen lade ner mer förberedelsetid för att ”granska” projektplaner. Detta gav ett mycket positivt utfall och samtliga projekt kunde genomföras enligt ursprunglig plan.

Metod(er) för studentinflytande

Det har varit löpande träffar med klassen i helgrupp eller smågrupper. Utöver de individuella träffar med handledare.

På optikerprogrammet/magisterprogrammet i klinisk optometri följer vi ”Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grund och avancerad nivå” D nr 1-577/2016 och skickas ut under kursens sista dag. Kursvärderingen är öppen i en vecka och en påminnelse skickas ut innan den stängs. Studenten hinner således fylla i kursvärderingen innan resultat av examinationen delges vilket görs inom 10 arbetsdagar. Studenterna uppmanas att fylla i kursvärderingen i samband med kurslut. Detta för att öka svarsfrekvensen. Därefter sammanställs kursanalysen inom 4 veckor efter kursvärderingen avslutats och återkopplas till studenterna via mail eller motsvarande sätt. Studenterna har då möjlighet att ge feedback på kursanalysen innan den tas upp i programrådet (PR). Därefter diskuteras kursanalysen i PR där studentrepresentanter närvarar. Kursanalysen godkänns för publikation på programwebben i PR. Kursanalysen arkiveras i kursakten och används som underlag när programmets kvalitetsplan skrivs samt inför planering av nästa kurs.



Beklagligt att endas 17 av 48 studenter har besvarat enkäten efter kurslut. Ger begränsat underlag för utvecklingsarbetet.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

På de fem obligatoriska frågorna uppnås ett medelvärde på 4,66 på den femgradiga skalan. Högst genomsnitt (4,9) fick frågan ”*Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.*” samt frågan: *Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information) som graderades till 4,8.*

Från fritextsvaren tas följande styrkor upp:

Tydliga datum när respektive del ska vara klar. Flera mindre presentationen innan slutgiltig presentation.

Att visa målbild på hur det färdiga arbetet ska vara, att prata igenom vad som förväntas av oss, att sätta igång tidigt med att läsa artiklar och att göra en tabell över vad artiklarna innehåller och ger för nytta till oss.

Att komma igång med idéer till examensarbete väldigt tidigt var bra samt att ha tillfälle där man redovisar inför klassen lite då och då. Bra att ta

grupper som jobbat med samma ämne efter varandra på presentationen. Demo på hur en opponering kan gå till var väldigt bra!

Bra och tydlig information i en kurs som kan kännas stor och svårgreppbar.

Bra med språkverkstan och att arbetet får ”mogna fram” under en längre tid.

Från fritextsvaren tas följande förbättringsområden upp:

Tipsa redan i välkomstbrevet om examensarbetet. Då börjar man fundera på ämne i tid.

Tydliga instruktioner på hur arbetet ska lämnas in till examinatorn (pappersform/mail/spike mm).

Enkel men tydlig genomgång av statistik och instat

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Är nöjd med genomförandet i sin helhet och tycker att arbetena uppnådde en hög vetenskaplig standard samt att studenterna under kursens gång visade på en fördjupad förståelse för vetenskaplig litteratur och stärkte sitt vetenskapliga förhållningssätt. Att vi i år kunde involvera och engagera fler disputerade handledare har varit mycket värdefullt och bidragit till arbetenas kvalitet. Kursledningen kommer därför att fortsätta att fokusera på utvidgat samarbete och rekrytering av disputerade handledare. Förkunskaperna i språk och vana att producera vetenskaplig text varierar stort i studentgruppen och Språkverkstan har fyllt en betydelsefull funktion gällande detta. Studenterna är också mycket positiva till det stödet.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet och samverkan med andra professioner.

Studenterna gör individuella arbeten och samverkan med andra professioner är projektberoende.

Användbarheten i arbetslivet är högst projektberoende och går inte att generalisera.

Inom varje projekt finns disputerad handledare är disputerade och i flera fall på docentnivå.

Kursledaren är aktiv inom forskning.

Fast mängd handledning är avsatt för varje arbete.



Som stöd vid examination används av KI fastställd mall och underlag med argumentation och kommentarer till betyg finns för varje enskilt projekt. Särskilda bedömningsmallar finns även för den examination av den muntliga framställan av arbetet och opponering.

Studenterna måste föra ett resonemang kring etiska ställningstaganden innan de påbörjar projektet.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Tillskott av fler handledare har varit fruktbart. Det har gynnat kvaliteten på examensarbetena och även gjort att studenterna känner att de får det stöd de behöver under arbetets gång. Kursledarens bedömning är därför att det finns resurser och möjligheter att satsa på att utveckla undervisningen inom vissa områden. Ett mål inför kommande kurs är att skapa aktiviteter som stimulerar till att utveckla studenternas etiska förhållningssätt.