



Efter avslutad kurstillfälle fyller kursansvarig i denna kursanalys inom 4 veckor efter att kursvärderingen är avslutad. Kursansvarig ansvarar för att återkoppla kursanalysen till studenterna samt till PD inom dessa 4 veckor.

Kurskod 30P009	Kurstitel Diagnostisk klinik	Högskolepoäng 7,5
Termin VT18	Tidsperiod Okt 17-jun 18	

Kursansvarig Maria Nilsson	Examinator Maria Nilsson
Övriga medverkande lärare Elin Bergling, Manoj Kakar, Kerstin Lutteman, Marika W Ramsay, Petra Frehr Alstig, Ulrika Birkeldh, Abinaya Venkataraman, Rune Brautaset	

Antal registrerade studenter 24	Antal godkända vid sista kursdatumet (alla moment) 20	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 50%
---	---	---

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

"Till skillnad från tidigare är upplever kursledningen att studenterna har varit svaga i sin förmåga att analysera undersökningsresultat och kunnat använda de som underlag för att upprätta en handlägningsplan. Vi har gjort bedömningen att fler bild/fall-seminarier skulle kunna stärka den förmågan och har därför beslutat att utöka antalet seminarier och minska ner på antalet patientundersökningar. Därmed är studenterna önskemål tillgodosett och vi tror att det kommer att stärka den analytiska förmågan hos studenterna."

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Genomgångarna efter patientpass har fått ett starkare fokus och fallpresentationerna har nu en bättre struktur och studenterna upplever att de är givande. Eftersom vi startar med fallgenomgång redan efter första patientpasset har det blivit ett helt naturligt arbetssätt för studenterna och kursledningen avser använda detta arbetssätt i kommande kurser.

Metod(er) för studentinflytande

På Magisterprogrammet i klinisk optometri följer vi "Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grund och avancerad nivå" D nr 1-577/2016 och kursvärderingarna skickas ut under kursens sista dag efter examinationen. Kursvärderingen är öppen i en vecka och en påminnelse skickas ut innan den stängs. Studenten hinner såldes fylla i kursvärderingen innan resultat av examinationen delges vilket görs inom 10 arbetsdagar. Studenterna uppmuntras att fylla i kursvärderingen och delges resultatet fortlöpande under studieåret i samband med de "kursträffar" som hålls kontinuerligt. Kursanalyserna sammanställs även skriftligt inom 4 veckor efter kursvärderingen avslutats och återkopplas till studenterna via mail eller motsvarande sätt. Studenterna har då möjlighet att ge feedback på kursanalysen innan den tas upp i programrådet (PR). Därefter diskuteras kursanalysen i PR där studentrepresentanter



närvarar. Kursanalysen godkänns för publikation på programwebben i PR. Kursanalysen arkiveras i kursakten och används som underlag när programmets kvalitetsplan skrivs samt inför planering av nästa kurs.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Svarsfrekvensen är 43% vilket är lägre än önskvärt. Denna kursutvärdering är nr 7 under utbildningsåret och studenterna har muntligen uttryckt en viss "utvärderings-trötthet" och menar att de upplever att de blir lyssnade till kontinuerligt under kursens gång samt att kursråden och den avslutande muntliga Exitpol-utvärderingen känns meningsfulla. På de fem obligatoriska frågorna ligger medelvärden i spannet 4,3-4,7. Högst skattar studenterna frågan: Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter och lägst: Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). På frågan om kursens styrkor anges patientdagar, både i egen regi och mottagning med ögonläkare.

"Alla övningar och demonstrationer av hur de olika teknikerna ska utföras, att få arbeta tillsammans med en ögonläkare och höra resonemangen från vårdens perspektiv, att få lära sig det vi redan kan på ett djupare plan, att få veta både för- och nackdelar med vårt ökade kompetens. Att få lära oss om att använda vår del i vårdkedjan till fullo. Tisdagsduggor och ögonläkardagar var så bra och kul! Kliniken, både vanliga patienter och ögonläkarpatienter. Mängden är helt avgörande för att kunna tillgodogöra sig kunskapen."

Under kursens svagheter har flera studenter tagit upp att instruktionerna om hur portföljen ska struktureras varit bristfällig samt att arbetet att sammanställa den är administrativt krångligt.

Portfolien har känts väldigt oklar med både vad den ska innehålla och varför vi gör den. Hade önskat tydligare strukturerad info från och tydlig förklaring att den är ett obligatoriskt kursmoment i en kurs och inte bara något vi ska göra för sakens skull. Framförallt för de som gått i Kalmars innan har portfolien känts väldigt onödigt då man inte får europeiska diplomaten även om man gör den. Tydligare information om vilka moment som hör till vilken kurs. Portfolien = Mer tydlig information om

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursupplägget och lärandeaktiviteterna är väl balanserade. Studenterna får träffa och undersöka ett stort antal patienter kontinuerligt, får feedback på sitt arbete både i samband med undersökningen i klinik och i samband med att de presenterar och diskuterar sina fall med övriga kurskamrater och handledare under fallseminarier. För ett par år sedan ökades antalet case-seminarier vilket varit uppskattat av studenterna och lett till att fler studenter presterar väl på case-examinationerna. Det faktum att studenterna får arbeta i team under patientpassen gör att studenter med olika utbildningsbakgrund och olika klinisk erfarenhet får mötas och utbyta erfarenheter. På så vis nyttjas den enskilde studentens förkunskaper och erfarenheter och de bidrar till helheten i utbildningen.

Studenterna genomgår både formativ, teoretisk och praktisk examination under utbildningen. De bedöms enligt kriterier som de tidigt får sätta sig in i och kan därmed arbeta målrelaterat och ta ett stort eget ansvar för sitt lärande.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet och samverkan med andra professioner.

Majoriteten av föreläsarna samt undervisande lärare är disputerade. Undervisningen baseras på evidensbaserade vårdriktlinjer enligt Socialstyrelsens dokument samt de lagar och förordningar som reglerar den legitimerade optikers uppdrag. Publicerade studier inom ögonmedicin diskuteras frekvent.

Samverkan med andra professioner utgörs främst av att en av de lärare som undervisar kontinuerligt på utbildningen är ögonläkare och retinaspecialist. Samarbetet med sjukvården



är viktigt då det utgör den huvudsakliga remissinstansen vid upptäckt av sjukliga förändringar och är en av två stora arbetsgivare.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Kursupplägget är på det stora hela uppskattat av studenterna och kursledningen ser att studenterna utvecklar sin kliniska kompetens under kursens gång. Kursledningen känner trygghet i de examinationsformer som appliceras och tycker att utgör en god grund för betygsättning och rättssäker examination. Den kritik studenterna riktar mot portföljen har kursledningen förståelse för. Den handledare som höll i upplägg och genomförande blev sjukskriven under kursens gång och det tog lite tid innan övriga handledare satt sig in i upplägget och kunde fortsätta arbetet. Portföljens format styrs till stor del av det Europeiska diplommet som är en kvalitetssäkring efter överenskommelse mellan ett flertal Europeiska länder. Kursledningen håller med studenterna om att formatet inte är särskilt lättarbetat gällande dokumentation och bildhantering mm. Eftersom endast ett fåtal utbildningar är ackrediterade och får dela ut det Europeiska diplommet är vi dock måna om att behålla vår status och kommer att fortsätta erbjuda studenterna möjligheten att göra sin portfölj. I fortsättningen kommer dock endast delar av portföljen att vara obligatoriskt för samtliga studenter.