



**Karolinska
Institutet**

**CURRICULUM COUNCIL
MINNESANTECKNINGAR
MÖTE 2020-02-26**

Curriculum council hölls onsdagen den 26 februari 2020 för tandläkarprogrammet termin 3, 5, 7 och 9. Syftet var att diskutera kurserna/kursmomenten från höstterminen 2019 avseende ett antal frågor:

Kursansvariga:

- Hur arbetar du med studenternas möjlighet att påverka sin utbildning i din kurs
- Har det framkommit några synpunkter under kursens gång som du har agerat utifrån
- Har du några egna förändringsförslag som du planerar att införa
- Har du några önskvärda förändringsförslag som inte gå att genomföra för tillfället
- Hur känner du att din kurs har passat in i den röda tråden/schemat för året
- Har du gjort eller håller du på med din kursanalys
- Hur arbetar du och dina medarbetare med kursutveckling/planering (nya UP)

Studentrepresentanterna:

- Hur ser du på terminens upplägg och innehåll som helhet
- Hur ser du på din möjlighet att påverka kurserna

En allmän diskussion om terminen som helhet och speciellt ”den röda tråden”/constructive alignment hölls även. Informationen nedan är en sammanställning av inskickade rapporter från kurs- och momentansvariga inför mötet samt presentationen/diskussionen vid själva mötet.



Termin 3

Närvarande: Karin Garming Legert, Nikos Christidis, Ann Roosaar, Margareta Hultin, Daniela Vidojevic, Margaret Chen, Catharina Hultgren, studentrepresentanterna Lajla Kahriman och Mehrad Mohammadi samt Paula Karlsson (sekreterare).

Mikrobiell patogenes 2TL008 6,0 hp Catharina Hultgren

- *Hur arbetar du med studenternas möjlighet att påverka sin utbildning i din kurs*
Har kursråd som är schemalagda i samband med labb, så studenterna närvarar .
- *Har det framkommit några synpunkter under kursens gång som du har agerat utifrån*
Var väldigt många studenter i höstas, bytte labbgrupper till tre istället för två.
- *Har du några egna förändringsförslag som du planerar att införa*
Kursansvarig har koncentrerat sig på nya kursen, kommer lägga in nytt seminarium, inspelade föreläsningar och sedan obligatoriska seminarier. Vill fortsätta med hygienseminarium även om det inte är populärt, behöver dock ändra formen för hygienseminariet.
- *Har du några önskvärda förändringsförslag som inte gå att genomföra för tillfället*
Skulle vilja ha en frivillig tenta som inte rättas och sedan en ordinarie som rättas.
- *Har du gjort eller håller du på med din kursanalys*
Ja den är genomförd.
- *Hur arbetar du och dina medarbetare med kursutveckling/planering (nya UP)*
Arbetar i temagruppen och med excelmallen

Studenterna: har fått väldigt lite input från övriga studenter om kurser, många tyckte seminariet var rörigt, förstod inte syftet, var repetitivt, önskade mer diskussion, nya frågor. Andra seminariet med instudering inför tentan var bra. Labbarna och digital tenta var bra. Bra med kursrådet.

Farmakologi 2TL005 5,0 hp Anna Feldreich (närvarade ej)

Studenterna: Var en bra kurs, en föreläsning var dock inte bra (men fick en powerpoint efteråt som löste detta). Anestesi-labb på varandra, fanns lite dåliga instruktioner för detta. Kanske kan digitalisera tentan.

Allmänmedicin 2TL010 6,0 hp Stefan Deneberg (närvarade ej)

Studenterna: Kursen behöver ha större variation i arbetsformer, är bara föreläsningar. Vissa föreläsare som är experter är inte pedagogiska.

Allmän patologi 2TL009 3,5 hp Jaako Patrakka (närvarade ej)

Studenterna: Alldeles för mycket information jämfört med kursens omfattning. Har två veckor med massor med föreläsningar. Går det att byta antal hp med Allmänmedicin?

Oral patologi och histologi 2TL002 7,5 hp Karin Garming-Legert

Moment 1: Oral patologi och histologi: Mjukvävnad 4,5 hp



Kursen fortsätter VT20

- *Hur arbetar du med studenternas möjlighet att påverka sin utbildning i din kurs*
Kursvärdering
- *Har det framkommit några synpunkter under kursens gång som du har agerat utifrån*
Har inte framkommit något.
- *Hur känner du att din kurs har passat in i den röda tråden/schemat för året*
Tycker den passar in bra med övriga kurser på terminen, men borde egentligen ligga senare då studenterna inte haft patienter än. Kommer ligga i flera kurser i nya utbildningsplanen.
- *Har du gjort eller håller du på med din kursanalys*
Kursen fortsätter under VT20, kursanalysen görs efter avslutad termin.
- *Hur arbetar du och dina medarbetare med kursutveckling/planering (nya UP)*
Möten i ämnesgruppen.

Studenterna:

Bra och pedagogisk kurs, en vecka med föreläsningar och sedan seminarier, gillade det upplägget. Bra att Göran var med. Alla studenter tycker kursen är bra. Negativt att tentan var i hörsal, blir rörigt/stökigt. Bra med viss digitalisering (spela in), nackdelen är att man då inte kan ställa frågor. Seminariet hade bra fall, men hann inte ställa så många frågor. Variation är viktigt.

Klinisk odontologi 1 2TL001 24,5 hp Daniela Vidojevic presenterade för Qing Ye

Kursen fortsätter VT20

- *Hur arbetar du med studenternas möjlighet att påverka sin utbildning i din kurs*
Kursvärdering och individuella studieplaner.
- *Har det framkommit några synpunkter under kursens gång som du har agerat utifrån*
Vissa demmor krockar med omtentor.
- *Har du några egna förändringsförslag som du planerar att införa*
Patientsäkerhet, lagar etc kan gås igenom väldigt ytligt, koncentrera sig på journalföring.
- *Har du några önskvärda förändringsförslag som inte gå att genomföra för tillfället*
Fler pass.
- *Hur känner du att din kurs har passat in i den röda tråden/schemat för året*
Bra start, kursen är rätt basal för att studenten ska komma in i det kliniska arbetet.
- *Har du gjort eller håller du på med din kursanalys*
Kommer efter avslutad kurs VT20.
- *Hur arbetar du och dina medarbetare med kursutveckling/planering (nya UP)*
Har diskuterat planering inför nya kurserna.



Studenterna: har bara haft två veckor, har funkat bra, men en demma krockade med omtenta, detta gick dock att lösa.

Skulle vilja ha fler pass med T4, kan jobba själv med detta.

Lite oklart om hur man träffar patienten för första gången, när man ska ringa och boka patienten, praktiska instruktioner.

Terminen som helhet

Studenterna: många har schemalagt föreläsare 9-12 och sedan 13-16, men varje föreläsare kanske bara tar 1,5 timmar. Blir då onödigt lång paus mellan. Kursansvariga behöver se över föreläsningarna som ingår i kurserna.

- *Hur ser du på terminens upplägg och innehåll som helhet*
Opatkursen var innan kliniska kursen och efter allmän patologi, vilket underlättar. Allmän patologi/allmänmedicin problematiskt.
- *Hur ser du på din möjlighet att påverka kurserna*
Synd att så många förändringar kommer i nya utbildningsplanen så de inte får del av.



TANDLÄKARPROGRAMMET

Termin 5

Närvarande: Karin Garming Legert, Margareta Hultin, Per-Erik Engström, Anastasios Grigoriadis, Ann Roosaar, Madeleine Pamenius, Nikos Christidis, studentrepresentanterna Malin Ulfves och Joy Joo samt Paula Karlsson (sekreterare).

Att utvecklas till tandläkare - teams. 2TL015 1,5 hp Anastasios Grigoriadis

- *Har du några önskvärda förändringsförslag som inte gå att genomföra för tillfället*
Nej
- *Har du gjort eller håller du på med din kursanalys*
Kommer att göra den.
- *Hur arbetar du och dina medarbetare med kursutveckling/planering (nya UP)*
Innehållet kommer att gå in i Protetik 1.

Studenterna: bra kurs, behöver inte förändras.

Klinisk odontologi 2 2TL016 21 hp Per Erik Engström

Parodontologi 2, 5,2 hp

Cariologi 2, 5,7 hp

Endodonti 1 4,3 hp

Orofacial smärta och käkfunktion, 0,5 hp

Dentala biomaterial med tillämpning i preklinisk protetik 1, 4,3 hp

IKV

- *Hur arbetar du med studenternas möjlighet att påverka sin utbildning i din kurs*
Cariologi: Regelbundna träffar, mejlkontakt .
Endo: Kompakt moment där studenterna har svårt att påverka.
Parod: Har demonstrationer och föreläsningar och har bra kontakt med studenterna där.
- *Har det framkommit några synpunkter under kursens gång som du har agerat utifrån*
Cariologi: Ja, stress gällande tentamen. Nu är den digitaliserad vilket innebär mindre stress.
Endo: vissa utbmaningar har funnits gällande kötider till röntgen och dylikt. Det har dock dessvärre varit svårt att göra något åt då studenterna är många, vår utrustning är begränsad samt lärolaget är begränsat.
DBM: Har reflektion efter varje pass, studenterna jobbar gruppvis, så lärarna kan då återkoppla direkt. För även loggbok där lärare och sköterskor kan komma med förändringsförslag till nästa termin.
Parod: nej
- *Har du några egna förändringsförslag som du planerar att införa*
Cariologi: Elektronisk undervisningsplattform som ger möjlighet att bjuda in föreläsare/expertter inom området utanför campus.
Endo: Antalet prekliniska pass ska se över i schemat så att de motsvarar momentets omfattning.
Behöver fler extrapass Förtydliga målen för den praktiska examinationen.



DBM: Kommer att arbeta fram arbetskortet och spela in lite mer moderna instruktionsfilmer
Parod: Nej

- Har du några önskvärda förändringsförslag som inte går att genomföra för tillfället*
Cariologi: Digitaliserade föreläsningar/seminarier, flipped classroom
Endo: Vi har sedan förra året infört undervisning i maskinell kanalinstrumentering, dock är det utmanande att lägga till delar i ett redan ganska kompakt moment. Önskvärt är betydligt mer träning på många fler plasttänder, men det mår inte att genomföra pga att momentet är så litet.
DBM: Önskar att införa mer digital undervisning med ”digitala lärare” typ prepcheck och Simodont. Har tyvärr ej gått att genomföra pga personalbrist och upphandlingsrutiner som har försenat inköp av Simodont. Dessutom önskar vi möjlighet för studenterna att träna efter ordinarie arbetstid
Parod: Nej
- Hur känner du att din kurs har passat in i den röda tråden/schemat för året*
Cariologi: Genom att utveckla kunskap och kliniska färdigheter att bemöta patienter som drabbas av världens vanligaste sjukdom karies. Att kunna behandla karies inte som ett angrepp utan som en multifaktoriell sjukdom.
Endo: Svårt att svara, momentet är prekliniskt men med inslag av klinik i form av patientfall som används i samband med det prekliniska arbetskortet
DBM: Passar in bra, men kan uppfattas som lite arbetsam då den kliniska färdigheten ska tränas upp prekliniskt och det är ganska stor nivåskillnad på studenterna. En del behöver helt enkelt mer tid att träna för att uppnå godkänd nivå.
Parod: Stiger in med de andra ämnena, mycket preklinisk. Tycker det passar in.
- Har du gjort eller håller du på med din kursanalys*
Jobbar med den.
- Hur arbetar du och dina medarbetare med kursutveckling/planering (nya UP)*
Cariologi: Jobbar med detta ämne för att systematisera undervisningen, så att den byggs på tydliga målsättningar, relevanta undervisningsstöd, studentaktiviteter och examinationer.
Endo: Försöker att ses regelbundet för att arbeta fram innehållet och upplägget för preklinisk endodonti i den nya utbildningsplanen. Samtal förs med andra ämnen, det är en utmaning att rymmas inom antalet hp.
DBM: Träffas i arbetsgruppen (momentansvarig, klinikansvarig, ämnesföreträdare och protetikrepresentanten).
Parod: Arbetsgruppen jobbar med detta.

IKV: Vem följer upp kontrollen av studenternas närvaro på kliniken i framtiden när detta moment försvinner i den nya utbildningsplanen?

Studenterna:

Cariologi: Saknar lite den röda tråden, lite oklart inför tentan, vissa frågor som kom på tentan som inte riktigt synt i undervisningen.

Endo: Strukturerat upplägg på undervisningen, för vissa grupper var det långt glapp mellan test och övning på Oskar. Var först brist på lärare, en lärare klarade inte stressen och gjorde saker åt studenterna.

DBM: Arbetskortet är bra, varierande. Frustration från studenterna att inte få så mycket hjälp. Blir inte så trevlig stämning på preklin. Skiljer sig åt mellan grupper också.



**Karolinska
Institutet**

**CURRICULUM COUNCIL
MINNESANTECKNINGAR
MÖTE 2020-02-26**

Parod: Bra lärandemoment, hands on. Griskäksdemonstrationen var bra.
IKV: Ofta brist på lärare i sjukdomsbehandling, annars bra

Valbara kurser, 7,5 hp

Modern kompositterapi-möjligheter... 2TL042

Ledarskap i den lilla vårdenheten 2TL031

Rättsodontologi 2TL024

Global hälsa

Studentvalt eget projektarbete 2TL021

Margareta Hultin (samordningsansvarig för valbara kurser): måste finnas ett brett utbud om vi ska ha valbara kurser. Alla ämnen som ingår i nuvarande valbara kurser ska ingå till viss del i kurser i den nya utbildningsplanen.

Studenterna: Önskar mer info om de olika kurserna. Synd att kompositkursen försvinner i nya utbildningsplanen.

Terminen som helhet

Studenterna:

- *Hur ser du på terminens upplägg och innehåll som helhet*
Många nya moment, blir mer tandvård, lugn start mer mot slutet.
- *Hur ser du på din möjlighet att påverka kurserna*
Svårt att kunna få genomslag



TANDLÄKARPROGRAMMET

Termin 7

Närvarande: Karin Garming Legert, Margareta Hultin, Georgios Tsilingaridis, Ann Roosaar, Madeleine Pamenius, Biniyam Wondimu, Agneta Gundler, Nikos Christidis, Gunilla Sandborgh Englund, studentrepresentanterna Lina Angerstig och Helia Mousavi samt Paula Karlsson (sekreterare).

Barn och ungdomstandvård 2TL028 22,5 hp Georgios Tsilingaridis

Kursen fortsätter VT20

- *Hur arbetar du med studenternas möjlighet att påverka sin utbildning i din kurs*
Svårt att ta tillvara studenternas synpunkter under kursens gång
Studenterna: har haft utvecklingssamtal, där kan man ta upp synpunkter
- *Har det framkommit några synpunkter under kursens gång som du har agerat utifrån*
- *Har du några egna förändringsförslag som du planerar att införa*
Ja, har fått mejl från studentkårens ordförande i utbildningsutskottet
 - SCOT, får inte lämpliga patienter till detta (är inte ett krav):
 - Ped är ostrukturerat i allmänhet. Studentrepresentanterna: räcker inte alltid med en lärare, vissa saker lämnas i luften då
 - Ny lärare med mindre bra koll på rutinerna
 - Lärare försvinner på passen (har alltid en lärare på sal)
 - Samling innan passen. Studentrepresentanterna tycker de är bra, men de kan bli för långa (kommer inte att försvinna, behövs)

Hade tänkt att ha tre patienter men gick bara att få två, hoppas kunna ändra detta i framtiden.

- *Har du några önskvärda förändringsförslag som inte gå att genomföra för tillfället*
Nej
- *Hur känner du att din kurs har passat in i den röda tråden/schemat för året*
Förväntar oss att studenterna kan mer, men vissa studenter har inte lagt bedövning.
- *Har du gjort eller håller du på med din kursanalys*
Kursen fortsätter VT20, kommer att göras när kursen är klar.
- *Hur arbetar du och dina medarbetare med kursutveckling/planering (nya UP)*
Har en plan för detta, kortare föreläsningar, digitala föreläsningar.

Ort-tentamen i schemat?



Klinisk odontologi 4 2TL029 10,5 hp Peggy Näsman

Cariologi 4: inget svar från momentansvarig på frågorna. 4 studenter saknar godkänt på momentet, har ej närvarat vid CUP redovisning (fallpresentation kariologisk utredning av patient).

Endodonti 3: 2 studenter saknar godkänt på momentet, pga otillräcklig närvaro på kliniken. Kurskravet av en rotfylld tand uppfylls endast av ca 15 studenter pga otillräcklig tillgång på patienter.

- *Hur arbetar du med studenternas möjlighet att påverka sin utbildning i dittmoment*
Studenterna har mycket liten möjlighet att påverka, tillgången på patienter är svår för studenterna att påverka.
- *Har det framkommit några synpunkter under kursens/momentets gång som du har agerat utifrån*
Tillgången på tänder är begränsad vilket gör att den kliniska färdighetsträningen är begränsad och mycket stressande för studenterna. Går dessvärre ej att påverka.Handledningen på kliniken är begränsad. Svåra patientfall som studenterna ej kan påverka – kräver mycket handledning.
- *Har du några egna förändringsförslag som du planerar att införa i ditt moment*
Fundering finns om att införa arbete på plasttänder i kliniken då tillgången är så begränsad. De arbetar redan nu två och två i stor utsträckning för att kompensera för den otillräckliga tillgången på lämpliga patienter. (Tidigare var det enbart T10 som fick arbeta två och två). De kliniska kraven måste reduceras, vilket dock får som konsekvens att erfarenheten och mängdträningen blir lidande under grundutbildningen.

Strukturen för den kliniska handledningen i endodonti har gjorts om i och med organisationsförändringen. Den kliniska undervisningen i endodonti har ändrats i den nya organisationen (ej länge avsedd station på kliniken för endobeh.). Endobeh. spridd över allastationer, kontrollen över antal studenter per pass finns inte kvar. Belastningen för de kliniska handledarna samt tandsköterskorna har därför ökat. Endodontiska behandlingar kräver handledartät undervisning, och när studenterna är utspridda över hela kliniken blir detta en nästintill omöjlig uppgift. Detta bör förändrats så att undervisningen kan hålla en hög klass och vara patientsäkert. Kalibrering av lärare kunde vara bättre.

- *Har du några önskvärda förändringsförslag som inte gå att genomföra förtillfället*
Tillgången till lämpliga patientfall är omöjligt att påverka/förändra. Rekrytering av fler specialister/ST-tdl. till studentkliniken vore önskvärt men är svårt.
- *Hur känner du att din kurs/moment har passat in i den röda tråden/schemat föråret*
Svårt svara på den frågan... momentet innehåller en föreläsningsserie samt arbete på kliniken. Studenterna arbetar ej enbart på sina "egna" patienter utan gör enstaka endobeh. Då fås ej en helhetssyn på patienten.
- *Hur arbetar du och dina medarbetare med momentutveckling/planering (nya UP)*
Vi försöker att träffas regelbundet för att arbeta fram upplägget och innehållet för momentet preklinisk endodonti i den nya utbildningsplanen. Samtal förs med andra ämnen/kursen för samundervisning etc. Utmaningen är att utarbeta ett innehåll som platsar i den mängd HP som givits ämnet/momentet. Maskinell instrumentering har ej funnits i tidigare utbildningsplan och skall nu få plats men utan ytterligare HP vilket medför att ngt annat måste strykas. Klinisk mängdträning



krävs för att öka den kliniska färdigheten. Utmaning är att tillgodose lämpliga kliniska fall då studenterna är många och patientfallen svåra!

Studenterna: håller med, få lärare, bristfällig hjälp, finns inte endopatier, lite oklart om hur man delar på en endopatient, ny mall för rotbehandling har inte kommit ut, sköterskorna säger olika saker (saker har ändrats sedan de var på preklin, men de har ej fått info om detta). Fördelningen är olika för olika studenter, vissa får fem, vissa får en (gäller inte bara endo).

Oral kirurgi 2: ny momentansvarig sedan januari. Inget svar från tidigare momentansvarig på frågorna.

Protetik 2: 21 studenter saknar gk moment, pga otillräcklig klinisk progression, eller uk tentamen.
Hur arbetar du med studenternas möjlighet att påverka sin utbildning i ditt moment
Efter föreläsningarna så lyssnar jag på deras synpunkter och även vad som kommer fram på kursenkäten.

Har det framkommit några synpunkter under kursens/momentets gång som du har agerat utifrån
Ja, har lagt in en bättre demma på slutet så att de kan förstå helheten när man ritar vilket de inte gjorde tidigare. Detta resulterade i bättre ritningar och behandlingsgångar på skrivningen.

Har du några egna förändringsförslag som du planerar att införa i ditt moment
Ja, föreläsningarna kommer att ändras något samt även en demma som kommer bli mer fokus på att rita.

Har du några önskvärda förändringsförslag som inte går att genomföra för tillfället
Ja att de får göra demma tre med mer hands-on, men som det ser ut nu så blir det för dyrt.

Hur känner du att din kurs/moment har passat in i den röda tråden/schemat för året
Bra

Hur arbetar du och dina medarbetare med momentutveckling/planering (nya UP)
Vi håller på att flytta runt momentet och försöker tidigarelägga det, även att vi kan ha det på sal som en demonstration där all får testa att göra från avtryck till tups.

Implantologi 1: inget svar på frågorna. 17 studenter saknar godkänt moment, pga underkänd tentamen.

Implantologi 2: samtliga studenter godkänt i momentet förutom en student som är registrerad på kursen men har ingen närvaro.

Hur arbetar du med studenternas möjlighet att påverka sin utbildning i ditt moment
Mycket liten och kompakt kurs - studenterna har svårt att påverka. Men verkar alltid positiva till hur det är.

Har det framkommit några synpunkter under kursens/momentets gång som du har agerat utifrån
Då de tycker kursen är bra har vi ej ändrat något.

Har du några egna förändringsförslag som du planerar att införa i ditt moment



Vi införde även Straumann föregående år då detta implantatsystem också är mycket använt av tandläkare, så nu har vi både Nobel Biocare, Dentsply Sirona (fd Astra) samt Straumann.

Har du några önskvärda förändringsförslag som inte gå att genomföra för tillfället
Nej (skulle kanske vara bra att bara ha ETT implantatsystem, men vi ska ej vara bias.)

Hur känner du att din kurs/moment har passat in i den röda tråden/schemat för året
Röd tråd gällande Klio-kurserna – nej.

Hur arbetar du och dina medarbetare med momentutveckling/planering (nya UP)
Vi i gruppen jobbar på. (Tassos, Mariel, Calle och Madde).

IKV 4: 2 studenter saknar gk moment, pga otillräcklig närvaro på kliniken.
IKV 4 försvinner i nya utbildningsplanen. Från början innehöll IKV 4 VUX-tentan som numer är flyttad till T9. IKV innehöll även hantering av grupplärofunktioner vilken numer har tagits över av cheferna på VUX. Det som kvarstår är kontroll av närvaron på sal. En sköterska för in närvaron i KI Box där jag med jämna mellanrum kontrollerar om någon student avviker d.v.s. har låg närvaro. Dessa studenter kontaktas av mig så de får förklara sig. Det kan vara sjukdom, slarv med att skriva upp sig på närvarolistan mm. Jag tycker närvaron har stigit då studenterna vet att de blir kontrollerade. Vem som tar över den funktionen i nya utbildningsplanen vet jag inte. Men om ingen kontrollerar tror jag studenter på låga terminer kan underskatta hur mycket de behöver vara på sal för att klara utbildningen. Risken är stor att behovet av extrapass i slutet av utbildningen kommer öka.

Toxikologi, reaktioner på dentala biomaterial 2TL027 1,5 hp Gunilla Sandborgh Englund

Ligger bra under utbildningen, studenterna var ganska nöjda enligt kursvärderingen. Dålig närvaro på föreläsningar.

Kanske kan göra digitala föreläsningar. Har ej gjort kursanalys, inga planer på att förändra något.

Att utvecklas till tandläkare 4 2TL026 Patricia de Palma

Kursen fortsätter VT20, rapporteras då.

Terminen som helhet

Studenterna:

- *Hur ser du på terminens upplägg och innehåll som helhet*
- *Hur ser du på din möjlighet att påverka kurserna*

Lätt att prata med lärare, men det är sällan förändringar sker.

Har varit den värsta terminen än så länge, jättemycket schemalagt, ska också ha klinikparternas, var oklart. I början två och två, kom inga riktlinjer om när de behövde vara på plats, vissa saker skulle de inte behöva assistera (MIB). Behöver finnas skriftlig information om vad som gäller. Om saker ändras när det inte alla studenter, kanske tas upp på reflektionen, men då får bara vissa grupper denna info.



**Karolinska
Institutet**

**CURRICULUM COUNCIL
MINNESANTECKNINGAR
MÖTE 2020-02-26**

Info har getts att om man inte klarar preprovet så kommer man inte vidare, men har inte haft tid för att öva och har inte erbjudit restillfälle. Finns inga restpass. Blir då väldigt stressigt. Diskussion om antalet pass fördes. Obligatoriskt med närvaro, men kanske kan lätta upp kravet och ej assistera utan göra annat.

Innehållet ligger bra i tid.



TANDLÄKARPROGRAMMET

Termin 9

Närvarande: Karin Garming Legert, Margareta Hultin, Madeleine Pamenius, Ann Roosaar, Inger Wårdh, Nikolaos Christidis, studentrepresentanten Negar Eshaghi samt Paula Karlsson (sekreterare).

Examensarbete 2TL019 30 hp Margaret Chen (närvarade ej)

Rapporteras efter avslutad kurs på VT20

Gerodonti 2TL037 4,5 Inger Wårdh

Kursen fortsätter VT20

- *Hur arbetar du med studenternas möjlighet att påverka sin utbildning i din kurs*
Kursvärderingen görs som vanlig och har också en fråga i hemtentan där studenterna kan lämna synpunkter på kursen.
- *Har det framkommit några synpunkter under kursens gång som du har agerat utifrån*
Ett önskemål som har framkommit är att ha kursen mer samlad, inte så lätt (går inte att lägga i block i schemat). I år kommer vissa delar in tidigare, vilket studenterna tycker är bra.
- *Har du några egna förändringsförslag som du planerar att införa*
Kommer att lägga in hemtentan i Canvas, ser den som ett lärandetillfälle, liknande problembaserat lärande. Funderar på digitaliserad examination istället. Kanske kan skapa en frågebank med MCQ-frågor till den nya utbildningsplanen. Har gjort två digitala föreläsningar, kan göra fler av dessa.
- *Har du gjort eller håller du på med din kursanalys*
Ska göras efter kursen avslutats VT20.
- *Hur arbetar du och dina medarbetare med kursutveckling/planering (nya UP)*
Har en arbetsgrupp, gerod kommer att ingå i kurserna OFM.

Klinisk odontologi 6 2TL034 11,5 hp Madeleine Jansson Pamenius

- *Hur arbetar du med studenternas möjlighet att påverka sin utbildning i din kurs*
Finns ett klinikråd där studenterna kan framföra synpunkter.
- *Har det framkommit några synpunkter under kursens gång som du har agerat utifrån*
Implantologi: har en pärm nu med information.
- *Har du några egna förändringsförslag som du planerar att införa*
- *Har du några önskvärda förändringsförslag som inte går att genomföra för tillfället*
Framkommer i kursvärderingarna att det finns kliniska handledare som inte riktigt har erfarenhet, få specialister. Önskar personal på heltid som har mer erfarenhet.
- *Har du gjort eller håller du på med din kursanalys*
Jobbar med den.



- *Hur arbetar du och dina medarbetare med kursutveckling/planering (nya UP)*
Jobbar med lärandemålen, upp till termin 6 nu. Har för många lärandemål.

IKV: vuxprovet är bra, men många behöver göra om rehabiliteringsdelen. Behöver mer samseminarier.

OSK: ganska många återbud på kliniken. Några studenter tycker lärarna var för snälla ("vem vill ha"), dvs vissa studenter tog då för sig, ska istället dela ut patienter. Många studenter vill göra fler bettskenor (men detta är allmäntandvård, syftet är att utreda patienten).

Studenten:

Lite otydlig info till studenterna om kraven för studenterna om cariologi.

Protetik: vuxprovet, vill lära sig mer om alternativa behandlingar, har för få pass.

OSK: lite för få patienter.

Endo: många som prioriterades

Vuxtentan ligger rätt tidigt, i oktober, kanske den kan ligga senare på terminen?

OSCE: några var underkända men begärde omprövning och blev då godkända (Nikos: kanske kan spela in, då går det att kontrollera i efterhand)

Oral radiologi 3 2TL035 3,0 hp Daniel Benchimol (närvarade ej)

Studenten:

Panoramapassen – patienter är inbokade, bra om sköterskorna kan fråga de som inte är inbokade då om de kan användas. Bra om sköterskorna då säger att studenterna går sista terminen.

Käkkirurgi 2TL036 4,5 Robert Heymann (närvarade ej, hade skickat in presentation)

Kursen fortsätter VT20

- *Hur arbetar du med studenternas möjlighet att påverka sin utbildning i din kurs*
Arbetet har skett fortlöpande via ffa mailkorrespondenser från studenterna. Kursutvärderingen-återkopplingen till kursgivaren har dock ibland varit lite otydlig
- *Har det framkommit några synpunkter under kursens gång som du har agerat utifrån*
Svårt för studenterna att få tid (icke schemalagd) till askultationerna. Jag kommer behöva sänka kurskravet från 3 pass till 2 pass.
- *Har du några egna förändringsförslag som du planerar att införa*
E-tentamen
- *Har du gjort eller håller du på med din kursanalys*
Kursen är ej avslutad, genomförs efter VT20 är klar
- *Hur arbetar du och dina medarbetare med kursutveckling/planering (nya UP)*
Arbetet med detta är inte påbörjad

Studenten:

Läraren har inte varit tillgänglig, auskultationspassen, demma ställdes in, tentaproblem



Opex var bra, extrapass har lags ut (först till kvarn) men borde ha prioriterat de som inte haft opex istället.

Info om tentan att det var multiple choice kom sent.

Tycker att de har haft möjlighet att påverka kursen, de flesta lärare har svarat om stud har mejlat.
Endo – få kliniktider

Extrapass på kliniken kan bokas i TimeEdit, men ett få antal studenter som bokar många för säkerhet, har inte riktigt fått respons från ansvarig lärare om detta än. Kan bli ett problem för nästa studentkull.

Klinisk farmakologi 2TL033 3,0 hp Anna Feldreich (närvarade ej).

Terminen som helhet

Studenten:

- *Hur ser du på terminens upplägg och innehåll som helhet*
- *Hur ser du på din möjlighet att påverka kurserna*

Gerodonti: mycket dubbelundervisning från cariologi, kan göras mer intressant (jobbade med patientfall i grupper var bra, liknande detta). Ekonomiseminariet var bra.

Cariologi kanske har närmat sig äldre patientgruppen, behöver koordineras.