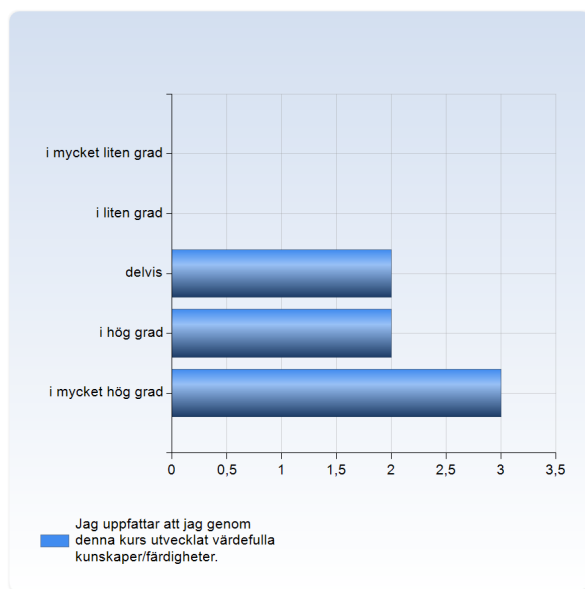


## Kursenkät Odontologisk profylaktik påbyggnad 2 VT20

Antal respondenter: 20  
 Antal svar: 7  
 Svarsfrekvens: 35,00 %

### Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter.

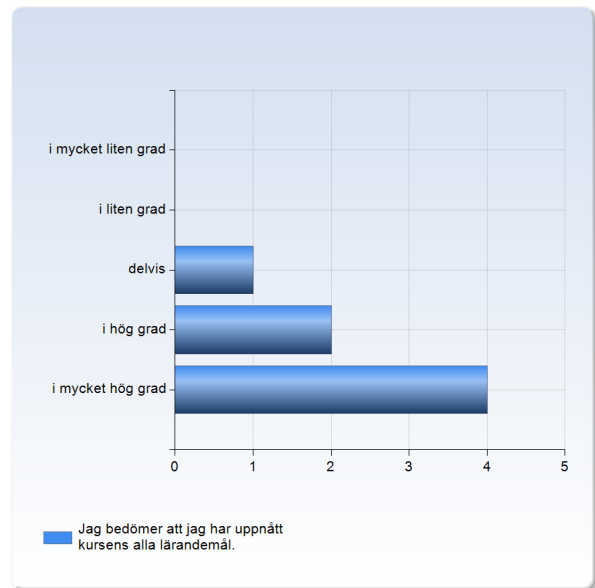
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (28,6%)
i hög grad	2 (28,6%)
i mycket hög grad	3 (42,9%)
Summa	7 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,1	0,9	21,7 %	3,0	3,5	4,0	5,0	5,0

## Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

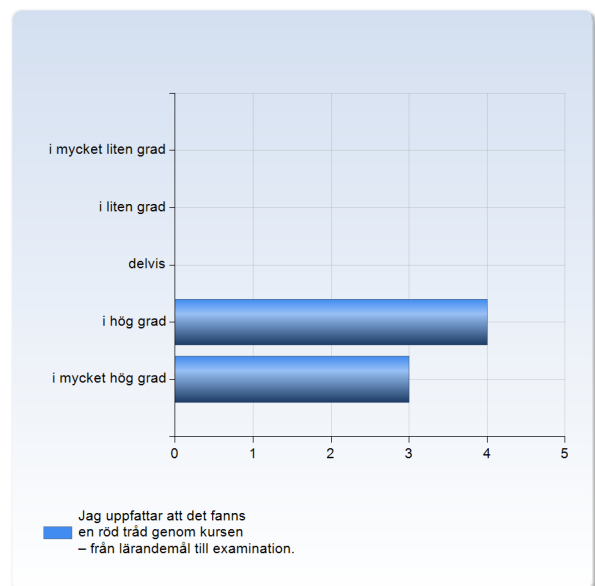
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (14,3%)
i hög grad	2 (28,6%)
i mycket hög grad	4 (57,1%)
Summa	7 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	4,4	0,8	17,8 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

## Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

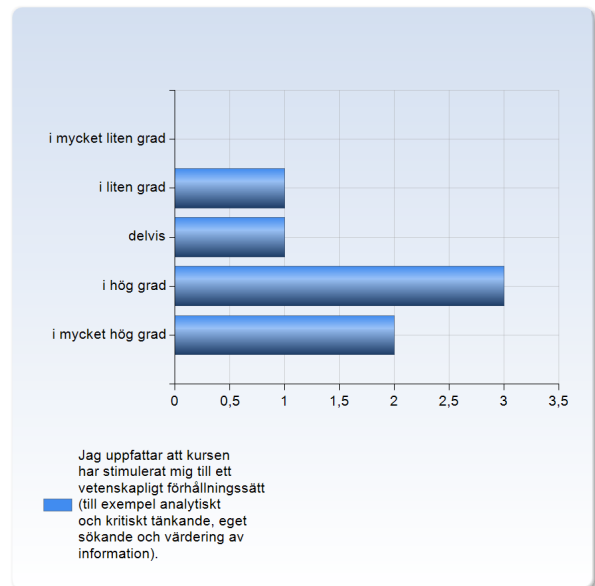
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	4 (57,1%)
i mycket hög grad	3 (42,9%)
Summa	7 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,4	0,5	12,1 %	4,0	4,0	4,0	5,0	5,0

## Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

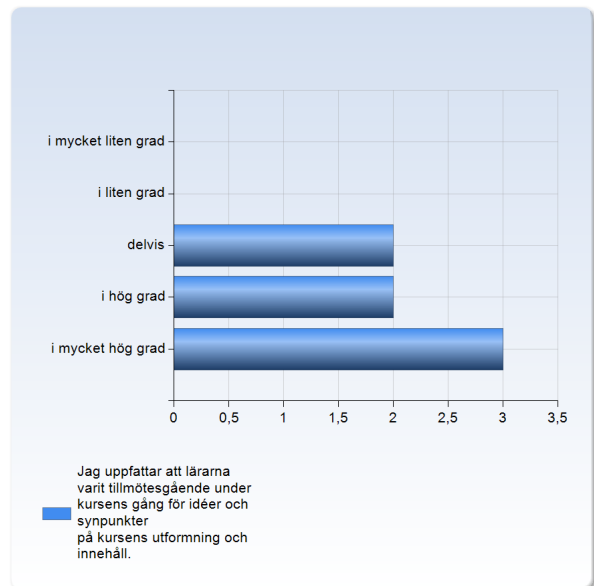
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (14,3%)
delvis	1 (14,3%)
i hög grad	3 (42,9%)
i mycket hög grad	2 (28,6%)
Summa	7 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	3,9	1,1	27,7 %	2,0	3,5	4,0	4,5	5,0

## Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

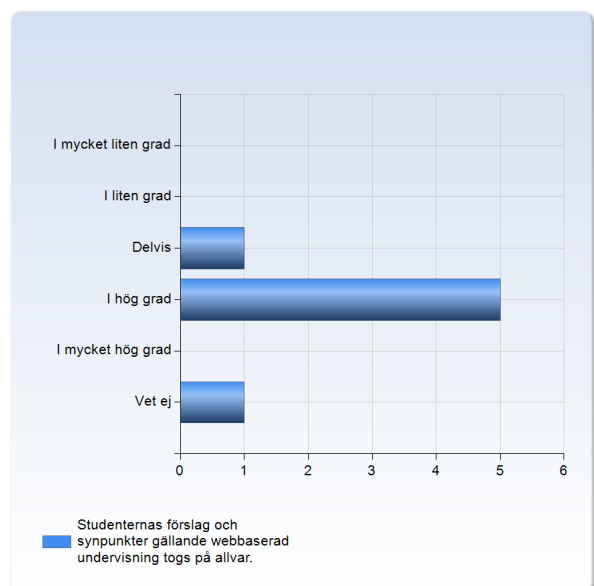
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
	2
delvis	(28,6%)
	2
i hög grad	(28,6%)
	3
i mycket hög grad	(42,9%)
	7
Summa	(100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,1	0,9	21,7 %	3,0	3,5	4,0	5,0	5,0

## Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.

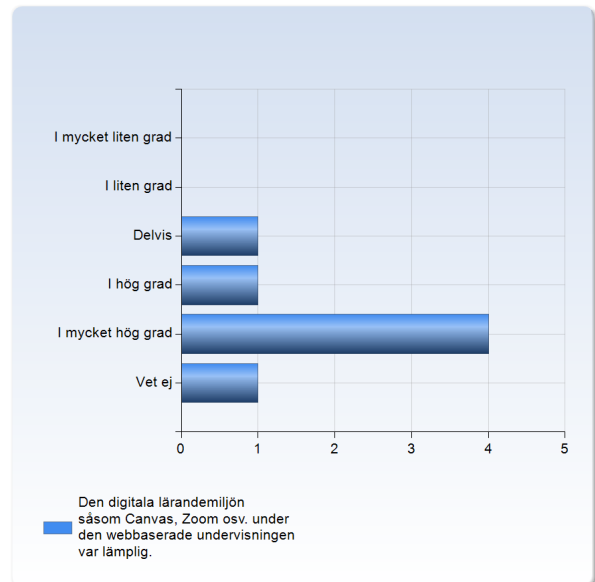
Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
	1
Delvis	(14,3%)
	5
I hög grad	(71,4%)
I mycket hög grad	0 (0,0%)
	1
Vet ej	(14,3%)
	7
Summa	(100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.	3,8	0,4	10,6 %	3,0	4,0	4,0	4,0	4,0

## Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.

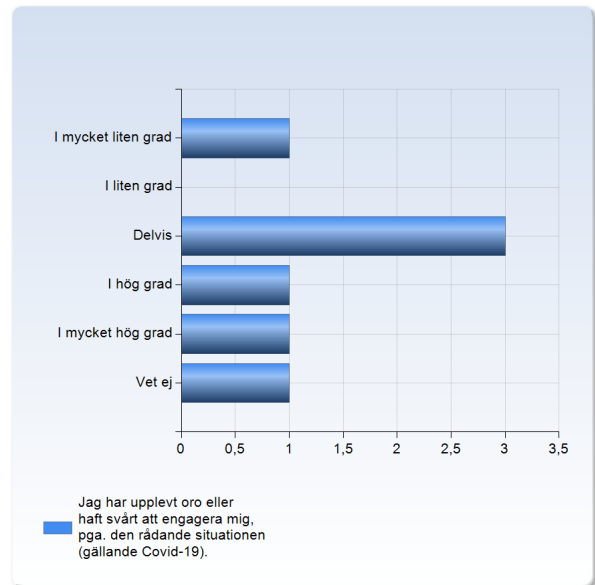
Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (14,3%)
I hög grad	1 (14,3%)
I mycket hög grad	4 (57,1%)
Vet ej	1 (14,3%)
Summa	7 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	4,5	0,8	18,6 %	3,0	4,5	5,0	5,0	5,0

## Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).

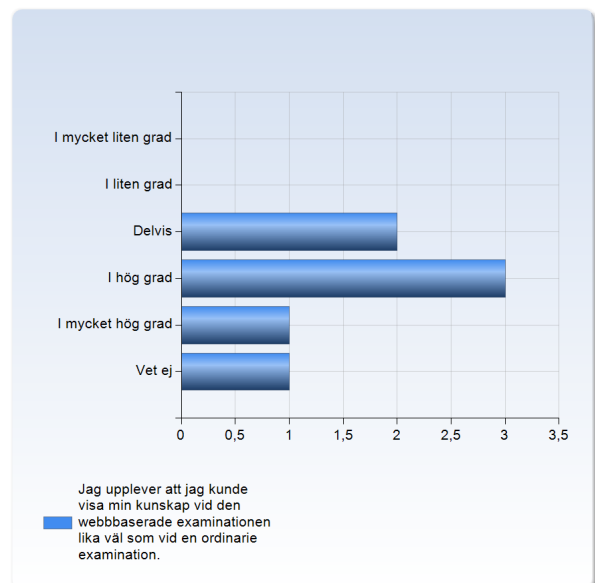
Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).	Antal svar
I mycket liten grad	1 (14,3%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	3 (42,9%)
I hög grad	1 (14,3%)
I mycket hög grad	1 (14,3%)
Vet ej	1 (14,3%)
Summa	7 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Övre kvartil	Median	Max
Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).	3,2	1,3	42,0 %	1,0	3,0	3,0	3,5	5,0

## Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.

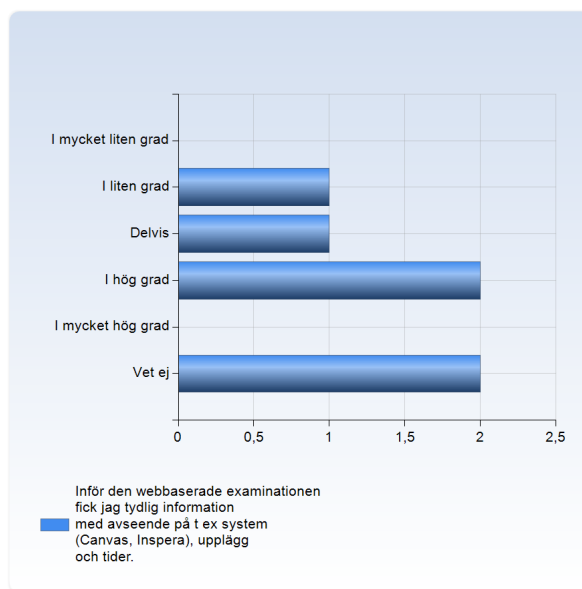
Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (28,6%)
I hög grad	3 (42,9%)
I mycket hög grad	1 (14,3%)
Vet ej	1 (14,3%)
Summa	7 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Median	Max
Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.	3,8	0,8	19,6 %	3,0	4,0	4,0	5,0

## Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider.

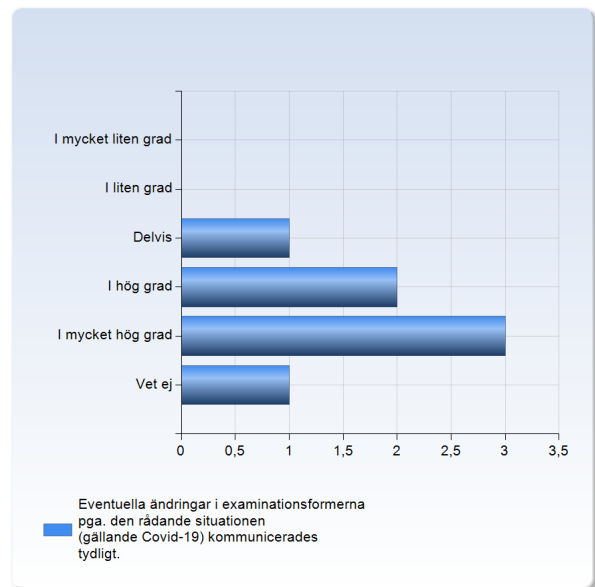
	Antal svar
Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider.	
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (16,7%)
Delvis	1 (16,7%)
I hög grad	2 (33,3%)
I mycket hög grad	0 (0,0%)
Vet ej	2 (33,3%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Median	Max
Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider.	3,3	1,0	29,5 %	2,0	3,5	4,0	4,0

## Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.

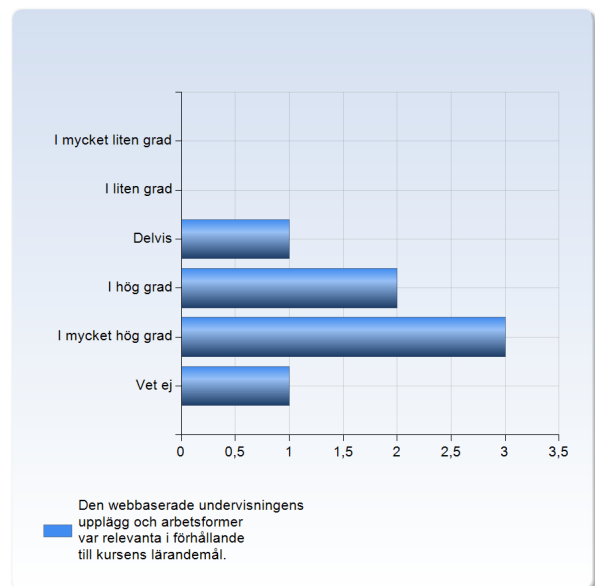
Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (14,3%)
I hög grad	2 (28,6%)
I mycket hög grad	3 (42,9%)
Vet ej	1 (14,3%)
Summa	7 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Median	Max
Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	4,3	0,8	18,8 %	3,0	4,0	4,5	5,0

## Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (14,3%)
I hög grad	2 (28,6%)
I mycket hög grad	3 (42,9%)
Vet ej	1 (14,3%)
Summa	7 (100,0%)

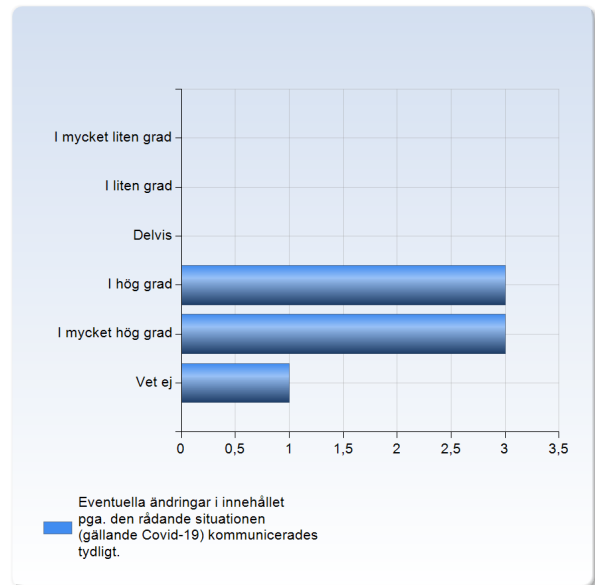


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Median	Max
Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	4,3	0,8	18,8 %	3,0	4,0	4,5	5,0



## Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.

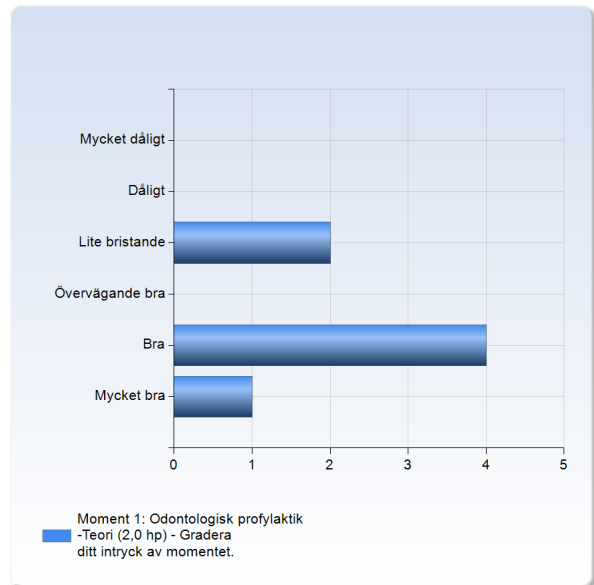
Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	3 (42,9%)
I mycket hög grad	3 (42,9%)
Vet ej	1 (14,3%)
Summa	7 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Övre kvartil	Max
Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	4,5	0,5	12,2 %	4,0	4,0	4,5	5,0

## Moment 1: Odontologisk profylaktik -Teori (2,0 hp) - Gradera ditt intryck av momentet.

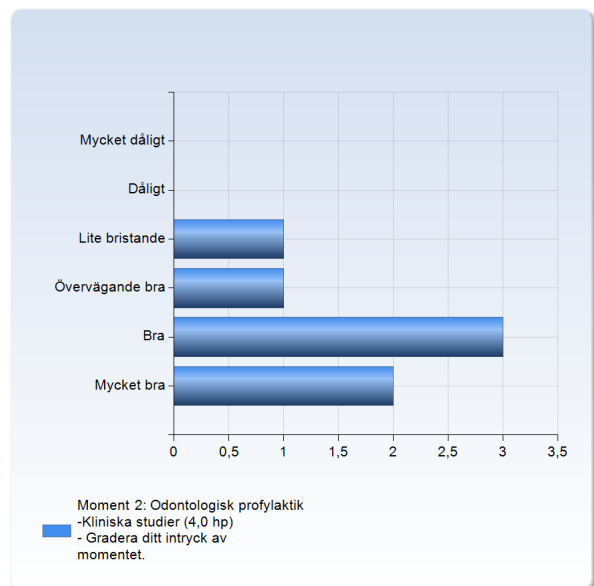
Moment 1: Odontologisk profylaktik -Teori (2,0 hp) - Gradera ditt intryck av momentet.	Antal svar
Mycket dåligt	0 (0,0%)
Dåligt	0 (0,0%)
Lite bristande	2 (28,6%)
Övervägande bra	0 (0,0%)
Bra	4 (57,1%)
Mycket bra	1 (14,3%)
Summa	7 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Moment 1: Odontologisk profylaktik -Teori (2,0 hp) - Gradera ditt intryck av momentet.	4,6	1,1	24,8 %	3,0	4,0	5,0	5,0	6,0

## Moment 2: Odontologisk profylaktik -Kliniska studier (4,0 hp) - Gradera ditt intryck av momentet.

Moment 2: Odontologisk profylaktik -Kliniska studier (4,0 hp) - Gradera ditt intryck av momentet.	Antal svar
Mycket dåligt	0 (0,0%)
Dåligt	0 (0,0%)
Lite bristande	1 (14,3%)
Övervägande bra	1 (14,3%)
Bra	3 (42,9%)
Mycket bra	2 (28,6%)
Summa	7 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Moment 2: Odontologisk profylaktik -Kliniska studier (4,0 hp) - Gradera ditt intryck av momentet.	4,9	1,1	22,0 %	3,0	4,5	5,0	5,5	6,0