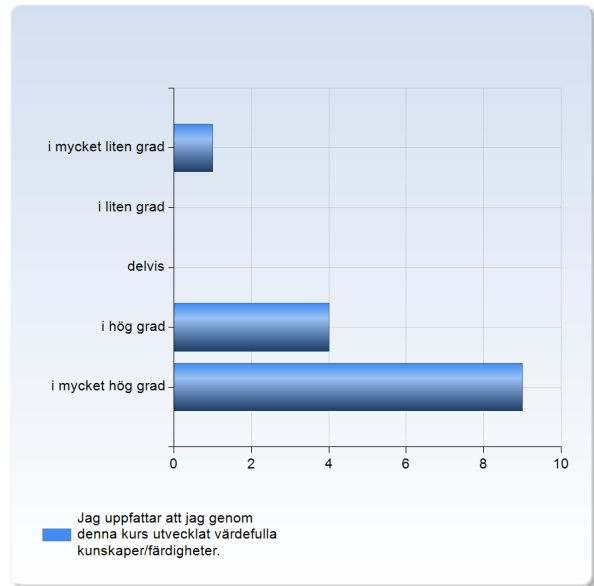


2QA266 VT20

Antal respondenter: 19
Antal svar: 14
Svarsfrekvens: 73,68 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter.

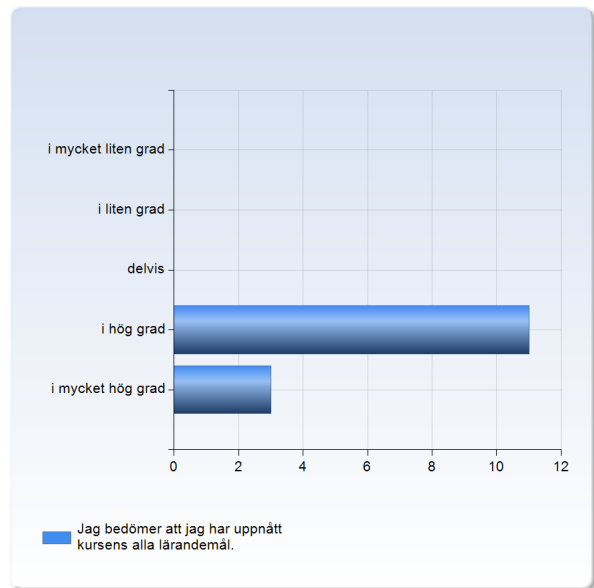
| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 1 (7,1%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 0 (0,0%) |
| i hög grad | 4 (28,6%) |
| i mycket hög grad | 9 (64,3%) |
| Summa | 14 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | 4,4 | 1,1 | 24,6 % | 1,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

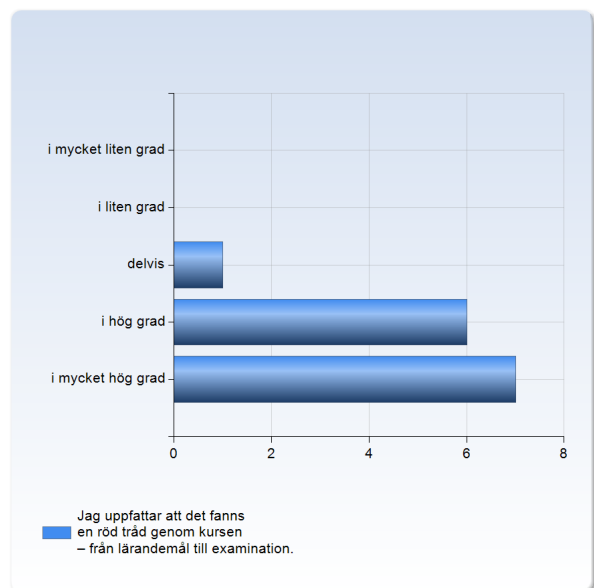
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 0 (0,0%) |
| i hög grad | 11 (78,6%) |
| i mycket hög grad | 3 (21,4%) |
| Summa | 14 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. | 4,2 | 0,4 | 10,1 % | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

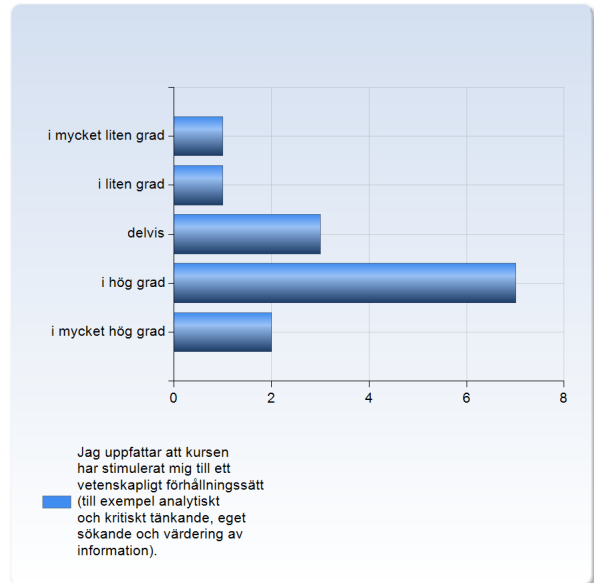
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 1 (7,1%) |
| i hög grad | 6 (42,9%) |
| i mycket hög grad | 7 (50,0%) |
| Summa | 14 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | 4,4 | 0,6 | 14,6 % | 3,0 | 4,0 | 4,5 | 5,0 | 5,0 |

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

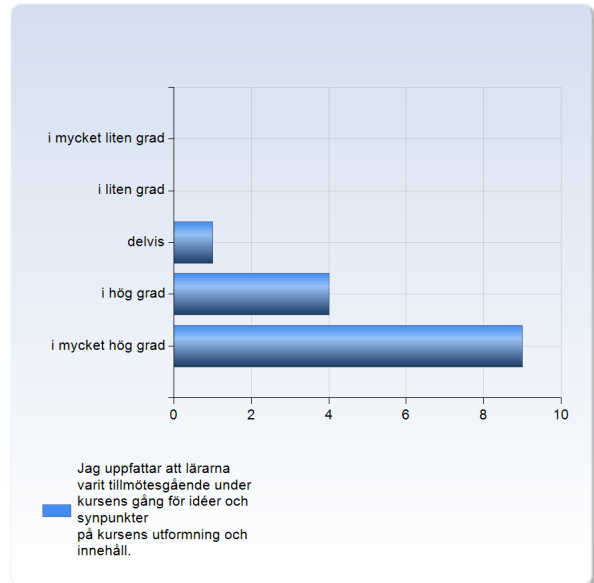
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | Antal svar |
|---|-------------|
| i mycket liten grad | 1 (7,1%) |
| i liten grad | 1 (7,1%) |
| delvis | 3 (21,4%) |
| i hög grad | 7 (50,0%) |
| i mycket hög grad | 2 (14,3%) |
| Summa | 14 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | 3,6 | 1,1 | 30,5 % | 1,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

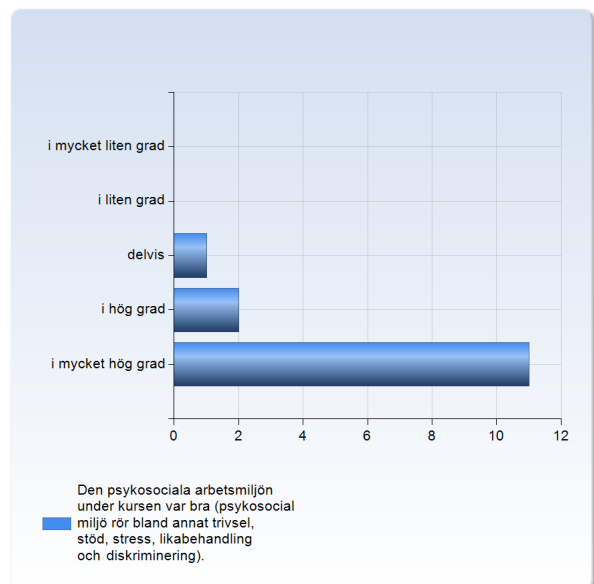
| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | Antal svar |
|---|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 1 (7,1%) |
| i hög grad | 4 (28,6%) |
| i mycket hög grad | 9 (64,3%) |
| Summa | 14 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | 4,6 | 0,6 | 14,1 % | 3,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (psykosocial miljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering).

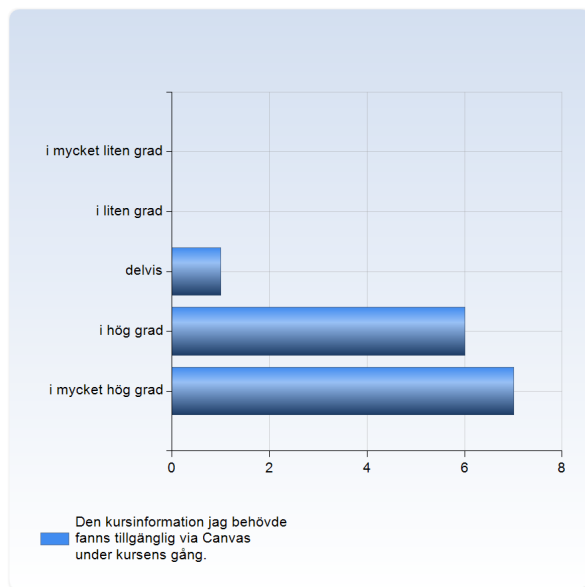
| Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (psykosocial miljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering). | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 1 (7,1%) |
| i hög grad | 2 (14,3%) |
| i mycket hög grad | 11 (78,6%) |
| Summa | 14 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (psykosocial miljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering). | 4,7 | 0,6 | 13,0 % | 3,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Den kursinformation jag behövde fanns tillgänglig via Canvas under kursens gång.

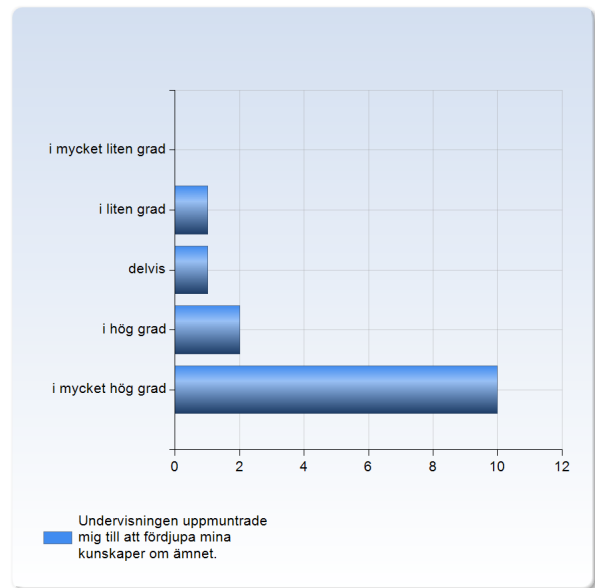
| Den kursinformation jag behövde fanns tillgänglig via Canvas under kursens gång. | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 1 (7,1%) |
| i hög grad | 6 (42,9%) |
| i mycket hög grad | 7 (50,0%) |
| Summa | 14 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Den kursinformation jag behövde fanns tillgänglig via Canvas under kursens gång. | 4,4 | 0,6 | 14,6 % | 3,0 | 4,0 | 4,5 | 5,0 | 5,0 |

Undervisningen uppmuntrade mig till att fördjupa mina kunskaper om ämnet.

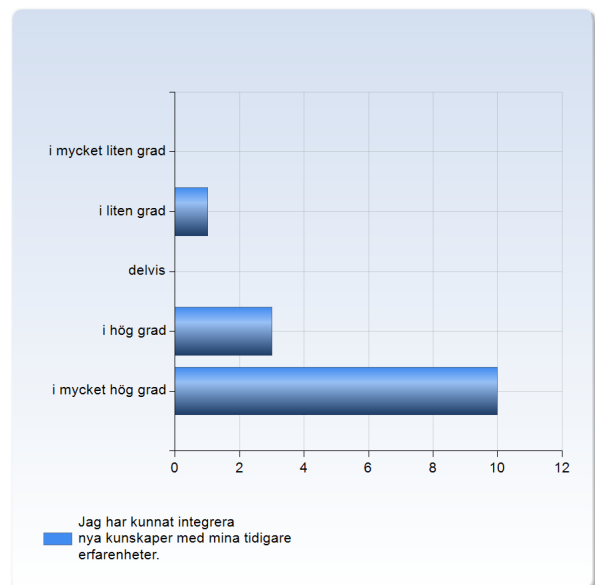
| Undervisningen uppmuntrade mig till att fördjupa mina kunskaper om ämnet. | Antal svar |
|---|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 1 (7,1%) |
| delvis | 1 (7,1%) |
| i hög grad | 2 (14,3%) |
| i mycket hög grad | 10 (71,4%) |
| Summa | 14 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Undervisningen uppmuntrade mig till att fördjupa mina kunskaper om ämnet. | 4,5 | 0,9 | 20,9 % | 2,0 | 4,5 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag har kunnat integrera nya kunskaper med mina tidigare erfarenheter.

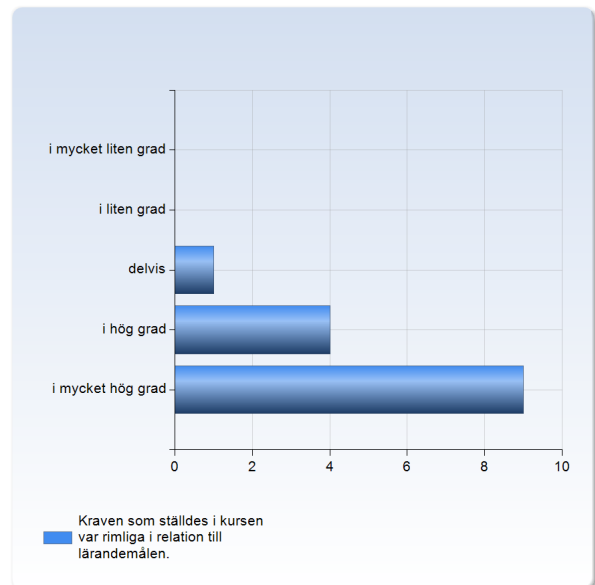
| Jag har kunnat integrera nya kunskaper med mina tidigare erfarenheter. | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 1 (7,1%) |
| delvis | 0 (0,0%) |
| i hög grad | 3 (21,4%) |
| i mycket hög grad | 10 (71,4%) |
| Summa | 14 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag har kunnat integrera nya kunskaper med mina tidigare erfarenheter. | 4,6 | 0,9 | 18,6 % | 2,0 | 4,5 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Kraven som ställdes i kursen var rimliga i relation till lärandemålen.

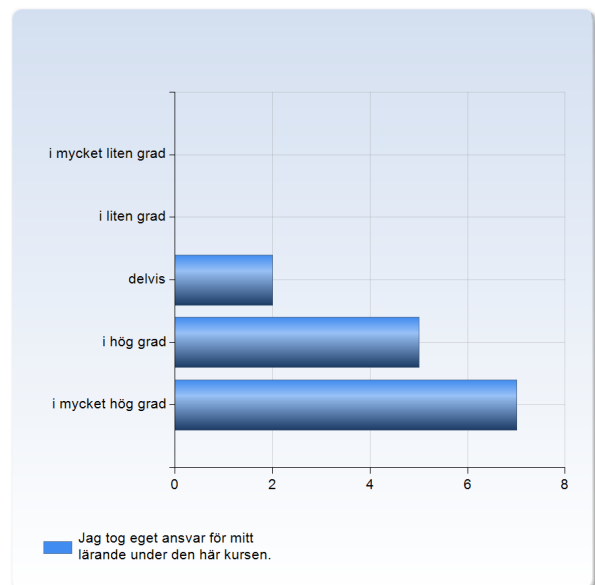
| Kraven som ställdes i kursen var rimliga i relation till lärandemålen. | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 1 (7,1%) |
| i hög grad | 4 (28,6%) |
| i mycket hög grad | 9 (64,3%) |
| Summa | 14 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kraven som ställdes i kursen var rimliga i relation till lärandemålen. | 4,6 | 0,6 | 14,1 % | 3,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag tog eget ansvar för mitt lärande under den här kursen.

| Jag tog eget ansvar för mitt lärande under den här kursen. | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 2 (14,3%) |
| i hög grad | 5 (35,7%) |
| i mycket hög grad | 7 (50,0%) |
| Summa | 14 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag tog eget ansvar för mitt lärande under den här kursen. | 4,4 | 0,7 | 17,1 % | 3,0 | 4,0 | 4,5 | 5,0 | 5,0 |

Vad tycker du har fungerat bra i kursen?

Vad tycker du har fungerat bra i kursen?

Handledningen var fantastisk och hela kursen har varit lärarik

Diskussioner i gruppen, inlämningar och tillhörande tekniska aspekter.

Upplägg och planering

Handledning föreläsning material på Canvas

Bra innehåll. Flexibla lärare.

Omställningen till digitala undervisningsformer har efter förutsättningarna fungerat väl.

Lärarnas fulla stöd! Upplägget med mindre studiegrupper där man fick fördjupa diskussioner och handledning i det egna arbetet med patientfallet. Att alla kursdeltagare fick delta som en källa till kunskap och erfarenhet. Det enorma utbudet till information och material som fanns både på Canvas och som (kurs)litteraturrekommendationer.

Extra bra har varit utbytet med kurskollegorna och det generösa kursmaterialet som ligger på Canvas

Det mesta; bra kombination av inledande skriftliga uppgifter för fördjupning i ämnet generellt och sedan me och mer fokus på handledning och reflektion över praktiskt tillämpande.

Öppet reflekterande klimat, lärare och kursare har delat med sig på ett givande sätt. Bra ämnesinriktningar.

Det har varit fantastiskt att kunna gå en kurs som är så praktisk, det var precis vad jag önskade och trots att vi fick flytta till den digitala världen så funkade det. Superbra med handledning!

Är det något med kursen du tycker kan förbättras? Beskriv vad och gärna hur du skulle sett att vi arbetade med detta istället.

Är det något med kursen du tycker kan förbättras? Beskriv vad och gärna hur du skulle sett att vi arbetade med detta istället.

Information kring examinationer eller annan uppdaterad info om kursen kan med fördel skickas ut under vardagar.

Tydligare instruktioner. Sent ute med viss info inför examination.

Allt fungerade bra

Genomgående hade jag önskat önskat stringens, tydlighet och en högre akademisk nivå! Framförallt tydligare information om upplägget för och framförallt syftet med seminarierna. Mycket förvirrande att ordet "handledning" inte nämns någonstans i kursbeskrivningen eller inför första seminarietillfället, och att då få frågan "vad jag har för förväntningar på handledningen". Ingången för mig i detta blev, vilket jag redan förmedlat, mycket märklig då jag uppmanades välja en "lättare patient". Det blir för mig svårt att få ihop detta med att anpassa ett patientfall efter en uppgift och samtidigt kalla det för handledning. Att jag dessutom uppmanades se på möjligheter att anordna detta utanför mitt ordinarie arbete får mig verkligen att fundera kring KI's ståndpunkt i frågor rörande patientsäkerhet, journalplikt, försäkringsfrågor mm.

Kommer inte på något just nu... Förutom coronakrisen som satte stopp för att träffas direkt och utöva mer var allt bra.

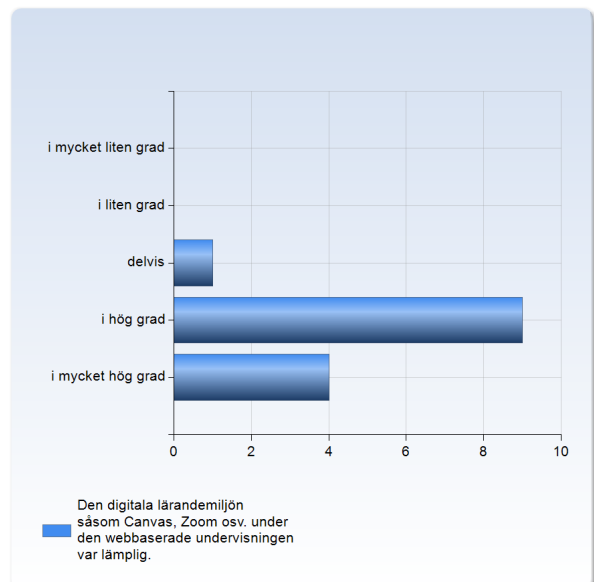
Jag tycker teorin gällande avslutande fasen gärna skulle kommit tidigare för att det vore värdefullt att ha gått igenom det mer inför slutet.

Det är en bred kurs. Jag skulle gärna fördjupat mig mer i samtliga ämnesområden men förstår begränsningen. Önskar fortsättningskurs!

Det finns mycket större behov av genomgång av undersökningsmetoder och behandlingsmetoder och om man inte kan ha en livlevande patient, så vore det bra med film. Jag tycker också att de frågor som vi studenter kommer fram till när vi gör våra uppgifter (vissa inlämningar handlar just om reflekterande och frågor) borde sammanställas med svar och lämnas ut till gruppen. När jag gick in och kollade på våra frågor, blev jag varse att de blev inte riktigt besvarade under föreläsningarna.

Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.

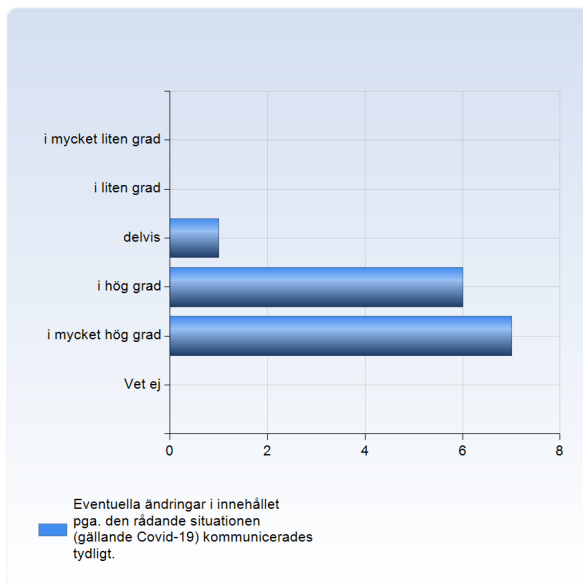
| Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig. | Antal svar |
|--|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 1 (7,1%) |
| | 9 |
| i hög grad | (64,3%) |
| | 4 |
| i mycket hög grad | (28,6%) |
| | 14 |
| Summa | (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Övre kvartil | Median | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------------|--------|-----|
| Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig. | 4,2 | 0,6 | 13,7 % | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 4,5 | 5,0 |

Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.

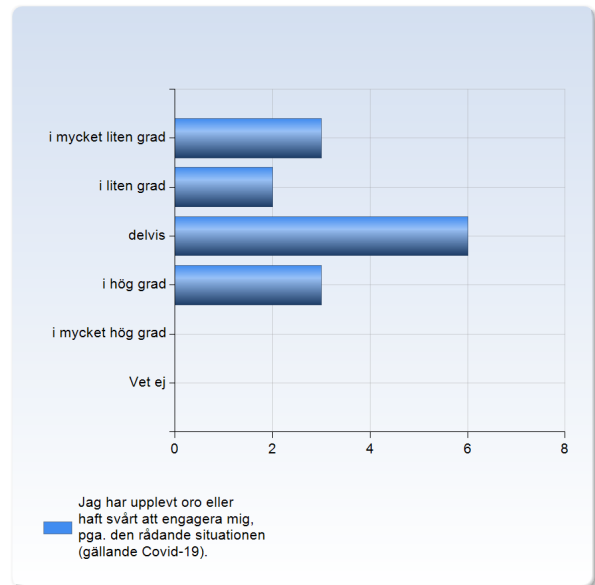
| Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt. | Antal svar |
|--|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad delvis | 0 (0,0%) |
| | 1 (7,1%) |
| i hög grad | 6 (42,9%) |
| | 7 (50,0%) |
| i mycket hög grad | 7 (50,0%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| | 14 |
| Summa | (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Övre kvartil | Median | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------------|--------|-----|
| Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt. | 4,4 | 0,6 | 14,6 % | 3,0 | 4,0 | 4,5 | 5,0 | 5,0 |

Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).

| Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19). | Antal svar |
|--|------------|
| | 3 |
| i mycket liten grad | (21,4%) |
| i liten grad | 2 |
| | (14,3%) |
| delvis | 6 |
| | (42,9%) |
| i hög grad | 3 |
| | (21,4%) |
| i mycket hög grad | 0 (0,0%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 14 |
| | (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Undre kvartil | Övre kvartil | Median | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|---------------|--------------|--------|-----|
| Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19). | 2,6 | 1,1 | 40,9 % | 1,0 | 2,0 | 3,0 | 4,0 |

Vilka styrkor och svagheter har du upplevt med den digitala/webbaserade undervisningen och examinationen, som skett pga. den rådande situationen (gällande Covid-19)

Vilka styrkor och svagheter har du upplevt med den digitala/webbaserade undervisningen och examinationen, som skett pga. den rådande situationen (gällande Covid-19)

Det har fungerat väldigt bra. Jag tycker inte att finns några svårigheter!

Styrkor är kontinuiteten och att alla försökt sitt bästa med aktivt deltagande under webinarier. Det som varit sämre är förstuds metodikpass som uteblivit, fysiska träffar med kursare som inte blivit av samt att det hade varit bra för handledarna att ha egna mailadresser kopplade till KI så att zoomträffarna hade underlättats.

Saknat fysiska träffar då dessa ger mervärde men sparat mkt pengar på att inte behöva resa och boka boende för kursträffar.

Svårare med metodik delen, vi behöver utvecklas praktiskt.

Intressanta nya uppgifter. Fungerat bra med handledning och därmed sparat tid. Ej fått den personliga kontakt som kunde ha fördjupat diskussionerna mer. Saknat metodikpass på plats.

Styrkorna är att vi har kunnat fortsätta ändå mha Zoom. Det hade inte gått annars med t ex att ha diskussioner skriftligt. En annan styrka är att jag kände att vi alla blev mer engagerade i varandra och försökte stötta varandra mer pga hela kris. Vi kanske hade försökt stötta varandra ändå under "vanliga" omständigheter, det är ju svårt att gissa, men jag kände att alla blev mer mån om att få det att fungera och få med alla. En svaghet är att detta är en kurs med mycket metodik, och det är svårt att göra via digitala medier. Man vill vara på plats och se den som leder övningen, samt få feedback på sin egen övning...

Ingen svagheter. Jag tycker det fungerat utmärkt utifrån omständigheterna

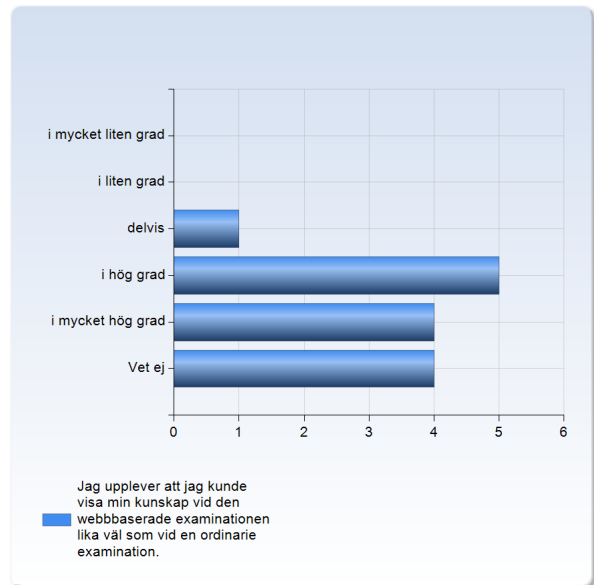
Tillgängligheten (även om pendelsträcka för mig ej var så utmanande), diskussioner i grupper om Max 5 pers fungerar mkt bra och var väldigt värdefullt till skillnad från att t.ex bara kommunicerat i skrift.

Saknar de fysiska mötena jätte mycket och det är svårt att ersätta. Tycker ändå handledningen via zoom fungerat bra.

Vi missade ju fysiska träffar där vi skulle gått igenom olika behandlingsmetoder och fått prova fysiskt. Detta går ju inte riktigt att genomföra digitalt. Det som var bra, var ju att det blev enklare för dem som behövde resa långt. Jag tror också att det var bra att vi i alla fall hunnit träffa varandra och skapa relationer "in real life" innan vi gick över till den digitala världen.

Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.

| Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination. | Antal svar |
|--|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 1 (7,1%) |
| | 5 |
| i hög grad | (35,7%) |
| | 4 |
| i mycket hög grad | (28,6%) |
| | 4 |
| Vet ej | (28,6%) |
| | 14 |
| Summa | (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Undre kvartil | Övre kvartil | Median | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|---------------|--------------|--------|-----|
| Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination. | 4,8 | 1,0 | 20,4 % | 3,0 | 4,0 | 5,0 | 5,5 |

Har du några förslag och/eller synpunkter om hur den digitala/webbaserade undervisningen kan förbättras?

| Har du några förslag och/eller synpunkter om hur den digitala/webbaserade undervisningen kan förbättras? |
|--|
| Förslag framåt är ju att spela in föreläsningar och praktiska moment vid t.ex undersökning som man kan återkomma till under kursens gång. |
| Säkra uppkopplingar för lärare och handledare. |
| Funkade bra |
| Om det går blanda digitalt med träffar på plats. Digitala verktygen skulle kunna ge en tätare handledning, vilket underlättar en sån här kurs! |
| Nej. När vi väl fick till det tekniska fungerade det väl. |
| Värdefullt med att variera föreläsning + gruppdiskussion i mindre grupper + eget övande istället för enbart läsa och öva själv |
| Vet ej |
| nej |

Har du några övriga kommentarer?

| Har du några övriga kommentarer? |
|--|
| Tack så mycket för allt! Fortsätt jobba så bra! |
| Rekommenderar kursen för den som känner sig intresserad |
| Mycket bra lärorik kurs |
| Stort tack till lärarna som haft god flexibilitet och stor vilja att hjälpa till! |
| Kursen känns inte anpassad till den heterogena grupp studenter en kurs på magisternivå samlar. Genomgående presenteras "det psykosomatiska förhållningssättet" som något som är nytt och omvälvande för alla, trots att det i gruppen deltar fysioterapeuter med mångårig erfarenhet av just psykosomatik. |
| Jag har inte gjort min examination än, därav att jag inte kunde svara på fråga 18 |
| Ej utfört examinationen (förskjutit den för att underlätta inläring för mig då det blev mer arbete än planerat i.o.m civil-19) |
| Tack! |
| Varmt tack! |
| JAg bidrar gärna till att ändra lite på instruktionerna runt Feldenkraisövningarna, då jag upplevde att det vesäntliga i Feldenkraismetode kom inte alls fram med de befintliga instruktionerna.n |