



Kursanalys för läkarprogrammet på KI

- Återkoppling till studenter avseende kursvärderingens resultat

1.1 Kurskod 2LK123	1.2 Kurstitel Arytmier - Hjärtklappning, stroke och plötslig död	1.3 Högskolepoäng 7,5
1.4 Termin (vt/ht-år) VT23	1.5 Tidsperiod 230428-230502	

1.6 Kursansvarig (namn och e-post) Anna Freyschuss	1.7 Examinator (om annan än kursansvarig)
1.8 Momentansvariga lärare (namn och e-post)	1.9 Kursadministratör (namn och e-post) Yvonne Edlund
1.10 Kursansvarig institutions GUA (namn och e-post) Agneta Månsson-Broberg	

1.11 Svarsfrekvens kursvärdering 91 procent (en student bortrest pga akut sjukdom, inte slutfört kursen ännu)	1.12 Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Återkommande under kursen samt ett schemalagt tillfälle för diskussion
---	---

2. Uppföljning av föregående termins planerade förbättringsområden

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan	Kommentar
1 Jämnare fördelning av kursinnehållet	AF		Genomfört
2 Modifiering av "Klinisk rond" enl studenternas förslag	AF		Genomfört
3 TBL behålls, och kan genomföras ännu bättre nästa kursomgång	AF		Genomfört

3. Kursansvarigs reflektioner kring studenternas kursvärderingar och kursens genomförande

Denna gång verkar kursen ha haft en jämnare fördelning av studier och klart bättre VFU ("klinisk rond")! Det är mycket glädjande kursvärdering att läsa i alla dess delar, och inte minst då studenterna i mycket hög grad uppskattar kursledningen, kursens innehåll och att de lärt sig mycket genom kursen. Studenterna anser att de uppnått kursens lärandemål, att det fanns en röd tråd genom kursen från lärandemål till examination, att kursen stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt såsom analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information – och mycket annat.

4. Planerade förbättringsområden

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan
-----------	----------	----------



**Karolinska
Institutet**

1			
2			
3			

Observera att kursanalysen ska publiceras på kurswebben tillsammans med resultaten av kursvärderingen *senast* fyra veckor från att kursen slutade.



Instruktion till kursanalysen

Kursanalysens syfte - studentinflytande

Kursanalysen är ett verktyg för studentinflytande. Enligt Högskoleförordningen (SFS 1993:100) ska högskolan ge studenter möjlighet att framföra sina erfarenheter av och synpunkter på kursen genom en kursvärdering. Högskolan ska sammanställa kursvärderingarna och informera om resultaten och eventuella beslut om åtgärder som föranleds av studenternas synpunkter. Resultaten ska göras tillgängliga för studenterna.

KI:s bestämmelser om kursanalysen

Kursansvarig ska genomföra en kursanalys efter varje avslutat kurstillfälle. Kursanalysen ska bestå av resultatet från kursvärderingen och reflektioner från kursledningen kring kursens genomförande. Kursanalysen ska omfatta *hela* kursen även de delar som genomförs av annan institution (inkl. VFU). Kommentarer från öppna frågor ska omformuleras så att varken student eller personal kan identifieras.

Kursanalysen och kursvärderingens resultat ska publiceras *senast en månad* efter kursens slut på den öppna kurswebben och ska presenteras i inledningen av nästkommande kurstillfälle. Kursanalysen ska delges kursens lärare och handledare, temaordförande, prefekt, grundutbildningsansvariga och kursadministratörer. Kursanalysen ska diskuteras i forum där det finns studentrepresentanter närvarande och den ska arkiveras i kursakten. Kursanalysen ska mejlas till programkansliet.

Så här fyller du i kursanalysens olika områden

Uppföljning av föregående termins förbättringsområden

Beskriv kortfattat vilka ändringar som gjorts sedan föregående termin som resultat av studenternas synpunkter. Använd aktivitetsplanen i tabellen eller skriv som fritext.

Kursansvarigs reflektioner kring studenternas kursvärderingar och kursens genomförande

Kursvärderingar ska vara ett av flera underlag för kursutveckling. Det kan finnas många anledningar till att man gör, eller inte gör förändringar i en kurs. Här ska kursansvarig sätta in studenternas synpunkter i ett större sammanhang och reflektera över aspekter som har betydelse för kursens genomförande (t.ex. studenternas förkunskaper, deltagande i icke-obligatoriska moment, verksamhetsförlagd utbildning, organisatoriska hinder för att genomföra önskvärda förändringar). Kursansvarig kan också bemöta studenters kritik av aspekter där det finns särskilda pedagogiska eller ämnesspecifika anledningar till att en kurs är upplagd på ett visst sätt.

Ge en kort sammanfattning av studenternas svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar, samt eventuella resultat av andra metoder för studentinflytande som använts under kursen, t.ex. kursråd. Reflektera över kursens genomförande (styrkor och förbättringsområden) i relation till studenternas synpunkter.

Planerade förbättringsområden

Ange kort vilka förbättringsområden som planeras till följd av studenternas kursvärderingar och ange vem som är ansvarig för att aktiviteterna genomförs samt när det förväntas vara klart.