

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 1AR033	Kurstitel Arbets terapi 2- aktiviteter och åtgärder	Högskolepoäng 15 hp
Termin (vt/ht-år) VT26	Tidsperiod 23/2-8/5-26	

Kursansvarig Banuja Sivapalan	Examinator Anna Johansson
Momentansvariga lärare	Övriga medverkande lärare

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen 31	Antal godkända vid sista kursdatum 28	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät Det finns ingen svarfrekvens då för få deltagare svarade på enkäten
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Studenterna får delge sina reflektioner vid två muntliga tillfällen under kursen och har möjlighet att kontakta VFU samordnare under tiden de är ute på VFU.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Uppdateringarna informerades till studenterna.		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Att se till att alla studenter blir nöjda med sin placering gällande resväg och att de kan byta sin VFU plats mellan varandra.

Måluppfylldedokumentet uppdaterades. Lärandemålen: Reflektera kring hälsoinriktade arbets terapiåtgärder i hemmiljö behöver enbart att uppnås under moment 2 (VFU med inriktning på hälsoinriktade åtgärder).

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Finns inget.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Att studenterna får möjlighet att tillämpa sina teoretiska kunskaper i praktiken. Kursansvarig/VIL samordnare samt examinator finns tillgängliga om handledarna behöver det vid halv-och heltidsbedömning.

Kursens svagheter: Att kursen går parallel med kursen Arbetsterapi 3 och VFU timmar behöver omfördelas till andra veckor då studenterna har schemalagda dagar på KI. Studenterna har även skriftliga uppgifter som behöver göras under tiden, vilket har varit energikrävande för dem.

4. Övriga synpunkter

5. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Att fortsätta med att ha internutbildningar för handledarna för att kunna stötta de i deras bedömning. Att vara extra tydlig om förväntningar som finns inför och under VFU:n, både för studenterna och handledarna. Att fortsätta ha workshop för studenterna om lärandemålen.

Inför nästa termin så kommer de schemalagda dagarna på KI schemaläggas vid ett senare tillfälle för att studenterna ska få möjlighet att fokusera på VFU innan kursen Arbetsterapi 3 presenteras.

Arbetsterapi 3 kommer enbart ha en kort kursintroduktion under studenternas första dag på VFU.

VFU portfolio kommer att introduceras till både studenterna och handledarna.

Studenterna kommer att kunna se sin VFU plats på plattformen Placeringsportalen, där kan de även se kontaktpersonen för deras VFU plats.

Att påminna studenterna om att fylla i kursutvärderingen så att vi får en svarsfrekvens till nästa gång.

Bilagor: