

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 1AU072	Kurstitel Klinisk audiologi 1	Högskolepoäng 12 hp
Termin (vt/ht-år) VT23	Tidsperiod 230403-230604	

Kursansvarig Jeannette Ekblom Hägerström	Examinator Jeannette Ekblom Hägerström
Momentansvariga lärare Jeannette Ekblom Hägerström	Övriga medverkande lärare Annica Hagerman Sirelius, leg. audionom/ adjunkt, KI Helene Bergström, leg. audionom/ adjunkt, KI Satu Turunen Taheri, leg. audionom, KS/adjunkt, KI Magnus Vestin, ingenjör, Karolinska Universitetssjukhuset

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen 25	Antal godkända vid sista kursdatum 2	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 11/25
--	--	---

Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)
Studenterna kunde mejla eventuella frågor till kursansvarig, och ställa frågor vid undervisningstillfällen.

Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna
Eftersom det var sista kursen på terminen och examinationer låg under de sista dagarna fanns ingen mer tid för genomgång av resultatet. Kursen avslutades med muntligt kursforum vid ett obligatoriskt seminarium. Delgivande av kursresultatet publiceras kurswebbens öppna sidor samt i Canvas.

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Planerade för att stärka den praktiska träningen "live" på Campus med förstärkning med extern lärar-resurs.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

De flesta studenter är nöjda eller mycket nöjda med kursen, och i synnerhet den verksamhetsförlagda utbildningen. Någon några studenter är mycket missnöjda med hela kursen.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Kursen har många olika delar med grundläggande mätteori och mätpraktik vilket kan vara både en styrka och en svaghet. Några studenter föredrar teori, repetition med film och sedan praktiskt utförande, medan andra föredrar att praktiskt utföra först för att sedan fördjupa sig i hur och varför mätningar utförs och tolkas som de gör. En stor styrka är de förinspelade filmerna för egen genomgång och repetition, men även möjligheterna att träna i simuleringsprogram före träning med patient. Även den verksamhetsförlagda utbildningen är en styrka i kursen och avslutning på de förberedelser som studenterna ska ha gjort. Att kurslitteraturen funnit tillgänglig som e-bok och annan litteratur funnits tillgänglig på kurswebben.

Kursens svagheter: Litteraturen kan bli spretig då studenten själv måste hitta i litteraturhänvisningarna på kurswebben. Studievanan och livserfarenheten är också ojämn i gruppen. Det innebär att kursen blir mer utmanande för en del studenter än för andra. I föreläsningar har jag gått igenom sådant som inte enkelt sammanhållet går att läsa sig till, samt haft övningar i form av räkneuppgifter. För de studenter som valt att inte delta i föreläsningarna är det svårt att ta igen. Den praktiska träningen på Campus måste förläggas i mindre grupper vilket är tidskrävande schemamässigt och det finns inte utrymme inför VFU för extra tillfällen.

3. Övriga synpunkter

[Klicka här för att ange text.](#)

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Inför ett schemalagt frivilligt tillfälle med "räknestuga" för tonmedelvärden och resonemang kring talaudiometri.

Bilagor: