

Föräldrars erfarenhet av sina barns hörselhabilitering i Region Stockholm – en intervjustudie

Sammanfattning

I Sverige föds cirka 200 barn per år med en hörselnedsättning som resulterar i behov av hörapparat eller teckenspråk. En obehandlad hörselnedsättning kan leda till bland annat språksvårigheter. För att förebygga detta är det viktigt att tidigt påbörja en hörselhabilitering. I denna studie är syftet att studera föräldrarnas erfarenheter av habiliteringen av sina barn i Region Stockholm.

För att studera föräldrarnas erfarenheter användes kvalitativ intervjustudie med semistrukturerad frågeguide. I studien deltog 6 föräldrar vars barn var 8–16 år och använde hörapparat.

Vår studie resulterade i temat: motsägelsefulla erfarenheter på både systemnivå och psykologisk nivå. I systemnivå ingick kategorierna: rutiner, tillgänglighet och professionalism.

Systemnivå representerar habiliteringens arbetssätt och processer, så som exempelvis rutiner.

I

psykologisk nivå ingick kategorierna: attityd, delaktighet och förståelse vid avvikelser.

Psykologisk nivå representerar individens värderingar, tankar, känslor och beteende. De flesta

föräldrar var nöjda med habiliteringen eller var missnöjda men uttryckte förståelse vid avvikelser av vården.

Nyckelord: Hörselnedsättning, hörselvård, upplevelse, föräldrar, kvalitativ studie.

Parents experience of the hearing habilitation provided for their child in Region Stockholm – an interview study

Abstract

Every year, around 200 children are born with hearing impairment that results in the need for hearing aid and/or sign language in Sweden. An untreated hearing impairment causes amongs other issues, child's underdeveloped language skills. The early habilitation is of utmost importance for prevention of negative consequences. The aim of this work was to study their experience of the habilitation of their children in Region Stockholm.

To study the experiences of the parents, a qualitative interview-study with semi-structured guide was utilized. The participants consisted of six parents whose children were between the ages of 8 to 16 years and were using a hearing aid.

Our study resulted in the following theme: Contradictory experiences on both systemic level and psychological level. The systematic level included these categories: routines, availability and professionalism. The systematic level represents the working processes and methods of the,

habilitation such as routines. The psychological level included these categories: attitudes, inclusion and an understanding of errors. The psychological level represents the individual values, feelings, thoughts and behavior. Most parents were satisfied with the habilitation and those who were not still showed an understanding of errors and discrepancies.

Key words: Hearing loss, hearing care, experience, parents, qualitative method.