



Efter avslutad kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Ifylld mall samt kursvärdering skall skickas till optikerprogrammets programdirektor (Marika Wahlberg Ramsay marika.wahlberg@eyelab.se). Kursansvarig skall återkoppla kursvärdering samt kursutvärderingen till studenterna, vilket kan ske skriftligt eller muntligt.

Kurskod 1OP065	Kurstitel Optik 1	Högskolepoäng 10,5
Termin 1	Tidsperiod Sept-nov 2019	

Kursansvariga + föreläsare Peter Unsbo / Linda Lundström	Examinator Marika Wahlberg
Övriga medverkande lärare Kian Shaker Doodran (räkneövningar) Thomas Lettner (lab 1), Milton Persson (lab 2)	Övriga medverkande lärare Räknestugor: Dmitriy Romashchenko, Petros Papadogiannis

Antal registrerade studenter 61	Antal som inte fullföljt kursen 9 (av registrerade studenter ej godkända på labbarna)	Antal godkända efter ordinarie tillfälle Tenta 1: 40 av 53 skrivande Tenta 2: 42 av 46, varav 12 VG
---	---	--

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Kursen gavs för första gången HT19.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Kursen ges parallellt med Refraktionsmetodik 1 och består av föreläsningar, räkneövningar, räknestugor och två obligatoriska laborationer. Den examineras med två skriftliga tentor (nr 1 i mitten av kursen och nr 2 i slutet). Nyutvecklat kursmaterial baserat på anteckningar från den nedlagda kursen Geometrisk optik, Fysikalisk optik, Avbildningskvalité och Ögats optik. Detta kurskompendium är skrivet på svenska och täcker hela kursinnehållet (den engelska kurslitteraturen används endast som referens). Vid kursstart delades kurskompendiet ut tillsammans med övningsuppgifter och labanvisningar. På första räknestugan användes grundläggande instuderingsuppgifter för att ge studenterna möjlighet att bekanta sig med grundbegreppen. Bonus-system: Icke-obligatorisk repetition av matematikkunskaper under terminens första vecka inkl. ett frivilligt prov som kunde ge 0,2 poäng till tenta 1. För ytterligare 0,2 poäng bonus till tenta 1 löste studenterna webbaserade konceptfrågor under de första föreläsningarna.

Metod(er) för studentinflytande

Kontinuerliga diskussioner under föreläsningar och räknestugor. Lunch med kursrepresentanter i mitten av kursen. 26 studenter av 59 registrerade svarade på kursenkäten, som distribuerades digitalt via KI.



Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Medelvärden från kursutvärdering skala 1-5 (1=i mycket liten grad, 5=i mycket hög grad):

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter: 4,2

Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål: 3,9

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination: 4,3

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information): 3,6

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll: 4,4

Kursens styrkor benämndes vara att den är bra upplagd, har pedagogiska lärare och bra kursmaterial samt gav många tillfällen att öva på egen hand.

Förslag på förbättringar gällde laborationerna, successivt ökande svårighetsgrad på talen i exempelsamlingen, samt fler exempeltexter att öva på.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Parallellläsningen med Refraktionsmetodik 1 fungerade bra och kursmaterialet med den nya ordningen var lättare för studenterna att följa. Exempelsamlingens lösningar fick korrigeras efterhand som kursen gick och fel upptäcktes. Vissa studenter fick laborera på material som ännu inte hade gått igenom helt på föreläsningarna (trots att lab 2 försköts med en vecka), vilket ställde stora krav på assistenterna. Bristande förkunskaper i och vana med matematik är en stor utmaning och tar bort fokus från kursens verkliga innehåll, trots den inledande mattekursen.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Genom vår forskning i visuell optik förs aktuella forskningsfrågor in i kursen i den mån som kursinnehållet tillåter. De flesta lärare har en bakgrund inom fysik, vilket ger en naturlig koppling till denna profession.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Fungerande kurs som dock uppfattas som mycket utmanande för många studenter. Viktigt med uppmuntran och hjälp med studietekniken. Till nästa år kommer kurskompendiet att uppdateras och tryckas i inbunden form. Fler mer grundläggande frågor kommer att förberedas även till de senare föreläsningarna på kursen.

Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Denna kursvärdering skickas till programdirektor och sedan till studentrepresentanterna för återkoppling. Slutligen diskuteras den vid programrådet och läggs upp på programwebben.