



Denna blankett fylls i av kursansvarig efter avslutat kurstillfälle. Programansvarig/forskarskoleansvarig beslutar om blanketten ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor samt lägger till sina synpunkter.

Fristående kurs: blanketten bifogas rekvisitionen för beviljade medel

Kurs inom forskarutbildningsprogram: blanketten skickas till programansvarig (som inkluderar den i programmets rapportering)

Kurs inom forskarskola: blanketten skickas till ordförande för forskarskolans styrgrupp/forskarskolans studierektor

Kurskod 2QA144	Kurstitel Fysioterapi vid neurologiska funktionshinder
Högskolepoäng 15	Tidsperiod 23 jan- 30 maj 2023
Kursansvarig Charlotte Ytterberg	
Finns övriga medverkande lärare? Sebastian Lindblom	
Länk till kursvärderingsrapport (fullständig version)	Lösenord (om aktuellt)

Beskriv eventuella genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Den röda tråden genom kursen har förstärkts och tydliggjorts med tre formativa bedömningar som leder fram till en slutlig summativ bedömning i form av ett vårdprogram. Fler avstämningar med seminarieledare har införts för att öka reliabiliteten i bedömning. Föreläsningar om validitet och reliabilitet har spelats in så att studenterna kan förbereda sig (flipped classroom) och även repetera olika begrepp i efterhand. En tydligare Canvas-struktur har införts.

Sammanfatta deltagarnas svar på kursvärderingen

Grafer och utvalda citat från kursenkät och eventuella andra instrument kan läggas som bilaga om så önskas.

Av de 16 kursdeltagare av totalt 19 som svarat anger 100 % att kursen i hög eller mycket hög grad har stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt; 75 % anger att de genom kursen i hög eller mycket hög grad utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter; 88 % att de i hög eller mycket hög grad uppfyllt kursens lärandemål; 82 % anger att det i hög eller mycket hög grad fanns en röd tråd genom kursen från lärandemål till examination; och 88 % anger att lärarna i hög eller mycket hög grad varit tillmötesgående under kursens gång för synpunkter och idéer på kursens utformning och innehåll.

Ange reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Reflektion över kursens styrkor, svagheter, möjligheter, begränsningar

Kursens styrkor: Det digitala formatet med möjlighet till deltagare från hela landet. Många kunniga och engagerade föreläsare som gav mycket tillämpbara kunskaper. Det vetenskapliga förhållningssättet. Utrymme för diskussion och kunskapsutbyte vid seminarierna.

Kursens svagheter: För lite fokus på fysioterapeutiska interventionen kopplade till patientfall.



Ange slutsatser och förslag till förbättringar

Att kursen ges online uppskattades av flera kursdeltagare och möjliggjorde deltagande från olika delar av landet. Instuktionerna för den nya summativa examinationsuppgiften att skriva ett vårdprogram kommer att förtydligas och tydligare introduceras i början av kursen för att bättre förbereda studenterna kring kursens upplägg. Grupsammansättningen vid seminarierna kommer att ses över för att möjliggöra större spridning i de ämnen som tas upp inom gruppen.

.....
Fylls i av forskarutbildningsprogrammets eller forskarskolans styrgrupp eller motsvarande:

Synpunkter och förbättringsförslag