

## Kursanalys (kursutvärdering)

<b>Kurskod</b> 2QA144	<b>Kurstitel</b> Fysioterapi vid neurologiska funktionshinder	<b>Högskolepoäng</b> 15 hp
<b>Termin (vt/ht-år)</b> VT24	<b>Tidsperiod</b> 2024-01-15 – 2024-05-27	

<b>Kursansvarig</b> Charlotte Ytterberg	<b>Examinator</b> Charlotte Ytterberg
<b>Momentansvariga lärare</b> Sebastian Lindblom	<b>Övriga medverkande lärare</b> Klicka här för att ange text.

<b>Antal registrerade studenter vid treveckorskollen</b> 22	<b>Antal godkända vid sista kursdatum</b> 17	<b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät</b> 35 %
<b>Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)</b> Kontinuerligt. KI Survey har använts för att genomföra mer detaljerad utvärdering av varje kurstillfälle.		
<b>Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna</b> Via Canvas		

### Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: [Klicka här för att ange text.](#)

### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Instruktionerna till den avslutande examinationsuppgiften vårdprogram har förtydligats. Någon föreläsning har bytts ut. Canvasstrukturen har reviderats något. Upplägget gällande det förberedande seminariet till mätmetodsexaminationen har reviderats.

### 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

Av de 7 kursdeltagare av totalt 20 som svarat anger 100 % att kursen i hög eller mycket hög grad har stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt, att lärarna i hög eller mycket hög

grad varit tillmötesgående under kursens gång för synpunkter och idéer på kursens utformning och innehåll, att den psykosociala arbetsmiljön under kursen i hög eller mycket hög grad varit bra, att det i hög eller mycket hög grad fanns en röd tråd genom kursen, att kursinformationen i hög eller mycket hög grad var tillgänglig i Canvas, att kraven som ställdes i hög eller mycket hög grad var rimliga i relation till lärandemålen; 87 % anger att undervisningen uppmuntrade till fördjupade kunskaper om ämnet; 86 % anger att de i hög eller mycket hög grad uppfyllt kursens lärandemål och att de i hög eller mycket hög grad kunnat integrera nya kunskaper med tidigare erfarenheter; 71 % anger att de genom kursen i hög eller mycket hög grad utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

### 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

**Kursens styrkor:** Det digitala formatet med möjlighet till deltagare från hela landet. Många kunniga och engagerade föreläsare som gav mycket tillämpbara kunskaper. Det vetenskapliga förhållningssättet. Utrymme för diskussion och kunskapsutbyte vid seminarierna.

**Kursens svagheter:** Diskussion med fokus på fysioterapeutiska interventioner kopplade till kliniska implikationer kan förstärkas.

### 3. Övriga synpunkter

### 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan. )*

Att kursen ges online uppskattades av flertalet kursdeltagare och möjliggjorde deltagande från olika delar av landet. Instruktionerna för den nya summativa examinationsuppgiften att skriva ett vårdprogram kommer att förtydligas ytterligare för att bättre förbereda studenterna kring kursens upplägg. Mätmetoduppgiften kommer eventuellt att göras om. Någon föreläsning kommer eventuellt att bytas ut. Kursansvarig är ansvarig för att genomföra dessa förändringar inför VT25.

**Bilagor:** Kursutvärderingar