



Denna blankett fylls i av kursansvarig efter avslutat kurstillfälle. Programansvarig/forskarskoleansvarig beslutar om blanketten ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor samt lägger till sina synpunkter.

Fristående kurs: blanketten bifogas rekvisitionen för beviljade medel

Kurs inom forskarutbildningsprogram: blanketten skickas till programansvarig (som inkluderar den i programmets rapportering)

Kurs inom forskarskola: blanketten skickas till ordförande för forskarskolans styrgrupp/forskarskolans studierektor

Kurskod 2QA144	Kurstitel Fysioterapi vid neurologiska funktionshinder
Högskolepoäng 15	Tidsperiod 20 jan 26 maj 2020
Kursansvarig Charlotte Ytterberg	
Finns övriga medverkande lärare? Sverker Johansson, Ulrika Einarsson, Marie Kierkegaard, David Conradsson	
Länk till kursvärderingsrapport (fullständig version)	Lösenord (om aktuellt)

Beskriv eventuella genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Exempel på examensuppgifter från tidigare kurstillfällen har uppdaterats och lagts till på kurswebben. Några föreläsningar och föreläsare har bytts ut. Synpunkter på innehåll och upplägg i några föreläsningar har diskuterats med föreläsare. Ett nytt upplägg på examinationsuppgift om mätmetoder har utvecklats.

Sammanfatta deltagarnas svar på kursvärderingen

Grafer och utvalda citat från kursenkät och eventuella andra instrument kan läggas som bilaga om så önskas.

Av de som svarat anger 100 % att kursen i hög eller mycket hög grad har stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt; 90 % anger att de genom kursen i hög eller mycket hög grad utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter; 80 % att de i hög eller mycket hög grad uppfyllt kursens lärandemål; 90 % anger att det i hög eller mycket hög grad fanns en röd tråd genom kursen-från lärandemål till examination; och 90 % anger att lärarna i hög eller mycket hög grad varit tillmötesgående under kursens gång för synpunkter och idéer på kursens utformning och innehåll.

Ange reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Reflektion över kursens styrkor, svagheter, möjligheter, begränsningar

Kursens styrkor: Kursens upplägg med föreläsningar, olika typer av seminarier och laboration. Bredden i ämnena vid föreläsningarna. Givande kunskapsutbyte mellan kursdeltagarna vid seminarierna. Många kunniga och engagerade föreläsare som gav mycket tillämpbara kunskaper.

Kursens svagheter: Upplägg och innehåll i några föreläsningar behöver förbättras. Examinationskriterier och instruktioner till mätmetoduppgift behöver förtydligas.



Ange slutsatser och förslag till förbättringar

Examinationskriterier och instruktioner till mätmetoduppgift kommer att förtydligas och upplägget för examination av mätmetoduppgiften kommer att ses över. Någon föreläsning kommer eventuellt att bytas och synpunkter på innehåll i några föreläsningar kommer att diskuteras med föreläsare. Möjligheten att ha viss del av undervisningen online kommer att övervägas då många deltagare kommer resande från olika delar av landet.

.....
Fylls i av forskarutbildningsprogrammets eller forskarskolans styrgrupp eller motsvarande:

Synpunkter och förbättringsförslag