



Denna blankett fylls i av kursansvarig efter avslutat kurstillfälle. Programansvarig/forskarskoleansvarig beslutar om blanketten ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor samt lägger till sina synpunkter.

Fristående kurs: blanketten bifogas rekvisitionen för beviljade medel

Kurs inom forskarutbildningsprogram: blanketten skickas till programansvarig (som inkluderar den i programmets rapportering)

Kurs inom forskarskola: blanketten skickas till ordförande för forskarskolans styrgrupp/forskarskolans studierektor

Kurskod 2QA144	Kurstitel Fysioterapi vid neurologiska funktionshinder
Högskolepoäng 15	Tidsperiod 18 jan 25 maj 2021
Kursansvarig Charlotte Ytterberg	
Finns övriga medverkande lärare? Sverker Johansson, Ulrika Einarsson, Marie Kierkegaard, David Conradsson	
Länk till kursvärderingsrapport (fullständig version)	Lösenord (om aktuellt)

Beskriv eventuella genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Exempel på examensuppgifter från tidigare kurstillfällen har uppdaterats och lagts till på kurswebben. Några föreläsningar och föreläsare har bytts ut. Ett reviderat upplägg på examinationsuppgift om mätmetoder och en mindre ändring i examinationsuppgift om litteratur har utvecklats.

Sammanfatta deltagarnas svar på kursvärderingen

Grafer och utvalda citat från kursenkät och eventuella andra instrument kan läggas som bilaga om så önskas.

Av de 14 kursdeltagare av totalt 23 som svarat anger 86% att kursen i hög eller mycket hög grad har stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt; 86 % anger att de genom kursen i hög eller mycket hög grad utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter; 93 % att de i hög eller mycket hög grad uppfyllt kursens lärandemål; 93 % anger att det i hög eller mycket hög grad fanns en röd tråd genom kursen från lärandemål till examination; och 72 % anger att lärarna i hög eller mycket hög grad varit tillmötesgående under kursens gång för synpunkter och idéer på kursens utformning och innehåll.

Ange reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Reflektion över kursens styrkor, svagheter, möjligheter, begränsningar

Kursens styrkor: Kursens upplägg med föreläsningar, olika typer av seminarier med möjlighet till fördjupning inom valfritt område. Bredden i ämnena vid föreläsningarna. Givande kunskapsutbyte mellan kursdeltagarna vid seminarierna. Många kunniga och engagerade föreläsare som gav mycket tillämpbara kunskaper.

Kursens svagheter: Tydligare koppling till kliniken/kliniska perspektiv. Fördjupade diskussioner med föreläsarna och mellan kursdeltagarna. Seminarieledare till samtliga seminariegrupper i samband med mätmetodexaminationsuppgiften behöver rekryteras.



Ange slutsatser och förslag till förbättringar

.Denna kursomgångs upplägg för examination av mätmetoduppgiften i två steg föll väl ut. Till nästa kursomgång kommer dock seminarieledare till samtliga seminariegrupper i samband med mätmetodexaminationsuppgiften att rekryteras. Möjligheter till interaktion/diskussion mellan kursdeltagare och mellan kursdeltagare och föreläsare kommer yttelrigare att betonas. Då många deltagare kommer resande från olika delar av landet kommer alternativet att även fortsättningsvis hålla kursen online att övervägas.

.....

Fylls i av forskarutbildningsprogrammets eller forskarskolans styrgrupp eller motsvarande:

Synpunkter och förbättringsförslag