

## Kursanalys (kursutvärdering)

<b>Kurskod</b> 2BU013	<b>Kurstitel</b> Examensarbete inom omvårdnad	<b>Högskolepoäng</b> 15
<b>Termin (vt/ht-år)</b> VT 24	<b>Tidsperiod</b> 8/1-31/5 2024	

<b>Kursansvarig</b> Elin Öst	<b>Examinator</b> Cecilia Lidbeck
<b>Momentansvariga lärare</b> Elin Öst	<b>Övriga medverkande lärare</b> Anna Ståhlberg, Charlotte Weiner, Henrik Hjelmgren, Helena Wigander

<b>Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen</b> 26	<b>Antal godkända vid sista kursdatum</b> 26	<b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät</b> 58%
<b>Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)</b> Uppmuntran till återkoppling under kursens gång. Modul i canvas för frågor och svar.		
<b>Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna</b> Via kurswebben		

### Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Det har funnits ett starkt önskemål om att få "exempeluppsatser" från föregående terminer att tillgå. Detta har nu lagts till kursrummet. Vi har fortsatt arbetet kring handledning och examination för att säkerställa en trygg lärandemiljö med fokus på KIs pedagogiska kompass.

### 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Studenterna tyckte överlag att de utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter under kursen ( $m=4,1 \pm 1,1$ ). En färre andel, 67% jämfört med 83% föregående termin, ansåg att det fanns en röd tråd genom kursen i hög eller mycket hög grad ( $m=3,9 \pm 0,9$ ). På frågan "Jag uppfattar att kursen

har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information) svarade 80% i hög eller mycket hög grad. Även detta är nedgång i jämförelse med tidigare terminer.

Gällande frågan om studenten haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen svarade majoriteten i hög grad men hela 40% enbart delvis.

På frågan om kursens upplägg och arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i mitt lärande svarade 73% ( $m=3,0\pm 1,3$ ) i mycket liten/liten/delvis grad. Detta är helt omvänt från föregående terminer. I fritextsvar framgick att studenter delvis upplevt bristande handledning. Studenterna gav förslag på att handledarens roll bör förtydligas så att det lättare framgår vad som kan förväntas.

På frågan om hur studenterna värderade kursen i sin helhet såg denna termin bilden ut enligt följande:

#### Hur värderar du kursen i sin helhet?

Hur värderar du kursen i sin helhet?	Antal svar
Mycket dålig	0 (0,0%)
Dålig	1 (6,7%)
Varken bra eller dålig	5 (33,3%)
Bra	5 (33,3%)
Mycket bra	4 (26,7%)
Summa	15 (100,0%)



### 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

**Kursens styrkor:** Många ansåg att examinationer på plats på lärosätet var positivt och att det hade varit ett bra pedagogiskt tillfälle. De uppskattade att de hade fått träffa varandra inom kursen och ta del av varandras arbeten.

**Kursens svagheter:** Stor variation på hur studenterna upplevt handledning.

#### 3. Övriga synpunkter

Framgick från flera studenter ett önskemål om att förtydliga mallen för examensarbetet.

Ytterligare ett önskemål var att studenterna ville ha skriftliga kommentarer före handledningen så att de kunde ställa följdfrågor.

### 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan. )

Denna kursvärdering skiljer sig åt från föregående terminers och det framgår att studenterna har upplevt flera delar som otydliga. Framst gäller detta handledning. Kursansvarig (Elin Öst) ska ta fram ett förväntansunderlag där det framgår vilken roll handledare och student har.

Ytterligare förtydliganden kring mallen kommer att göras.

**Bilagor:**