



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

2PT119	Kurstitel Psykoterapeutiska teorier och metoder 2	Högskolepoäng 10
Termin 3-4	Tidsperiod 7 sep 2018 - 3 Maj 2019	

Kursansvarig Hanna Sahlin	Examinator Hanna Sahlin
Övriga medverkande lärare Lotta Arborelius Elisabeth Lannfelt Maria Bragesjö Mia Asplund Thomas Parling	Övriga medverkande lärare Åsa Spännargård Ingrid Landin Pernilla Juth Shervin Shahnavaz Nitya Jayaram-Lindström

Antal registrerade studenter 14	Antal som inte fullföljt kursen 0	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 14
---	---	---

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Sammantaget fick kursen relativt lågt medelvärde avseende de 5 kärnområdena, runt ca 2.2, och den främsta kritiken rörde alltför stor tyngdpunkt på schematerapi på bekostnad av annan fördjupning, och att tentamen inte var så väl kopplad till litteraturen.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Framförallt har vi arbetat med schemat, att bredda de områden vi fördjupat oss i genom föreläsning och seminarier. Vi har även arbetat om tentamen till att bättre spegla de områden som vi fokuserat på under de två terminerna.

Metod(er) för studentinflytande

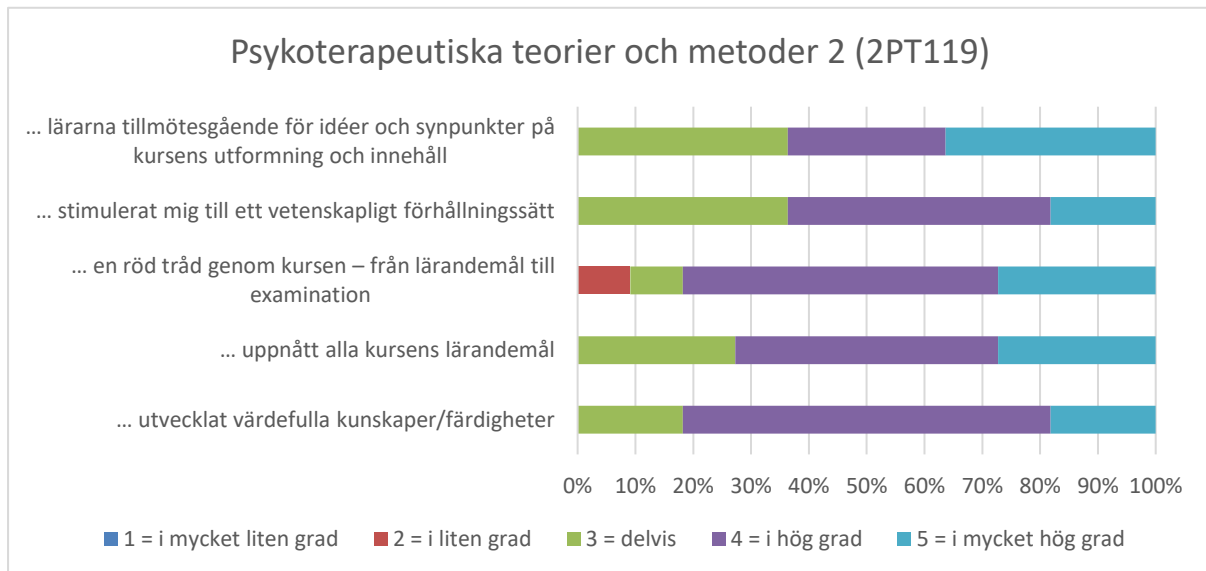
Kursledaren har aktivt uppmuntrat studenterna att återkoppla och ge synpunkter om kursupplägg, innehåll och aktiviteter, ffa via PingPong, men även personligen vid kurstillfällena. Kursanalysen baseras på den anonyma kursutvärderingen. Svarsfrekvensen var 79 %, med 11 av 14 svarande.

Studeranderepresentanten är alltid inbjuden till programråd, och PD och Studierektor inhämtar regelbundet information från studeranderepresentanten via mail och lunchträffar.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Sammantaget tycks studenterna vara mycket nöjda med kursen, med ett medelvärde för samtliga frågor på 4 (range 1-5). Framförallt schematerapin tycks mycket uppskattad, både vad gäller undervisningsform och innehåll. Studenterna önskar att den skulle tidigareläggas, och komma in redan på höstterminen, då kunskaperna därifrån skulle varit till stor hjälp i VFU:n. Förslag att föreläsningar om missbruk kan senareläggas, till förmån för vårens

föreläsningar. Inga kommentarer på tentamen, som tycks ha mottagits väl i jämförelse med förra året. Många uppskattande ord om föreläsare och verkstäder.



Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursen har förbättrats från året innan, framförallt vad gäller innehållet i vårens föreläsningar samt tentamen. En svaghet i kursen, eller kanske snarare en begränsning är att det är många olika områden som skall täckas av under relativt få föreläsningar och verkstäder.

Kurslitteraturen skulle kunna förbättras, renodlas och ges mer utrymme i form av inläsning inför föreläsningar.

Studenterna skiljer sig åt i förkunskaper, förutsättning och erfarenheter – något vi inte riktigt kan styra över. Däremot har vi planer på att öka andelen inspelade kortare fördjupningsföreläsningar som skall ligga på vår lärplattform CANVAS framöver, vilket skulle kunna hjälpa och leda studenterna i kunskapsökandet inför denna kurs.

Den röda tråden har stärkts i o m att tentamen har styrts till att mer spegla den undervisning som getts. Det ser vi som positivt och skall fortsätta med framöver. Examinering och verkstäder möjliggör examinering av mer praktiska kunskaper avseende de färdigheter som lärts ut. Likaså att PBL ger möjlighet att spegla och tillämpa de teoretiska kunskaperna.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Experter (disputerade, doktorander) inom de teorier och metoder som undervisningen har fokuserat på har föreläst, detta för att säkerställa att kunskapen som delges är ny, relevant och håller hög kvalitet. De flesta föreläsare är anknutna eller anställda vid KI. Vad gäller undervisningen rörande farmakologi, har en expert från KI, disputerad på läkemedel och författare till böcker om farmakologi bjudits in. Övrig samverkan kan behöva stärkas, som t ex med representanter från socionomer och andra professioner som möter missbruk och mer komplex psykiatrisk problematik i vården.



Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Följande slutsatser och förslag till förbättringar härleds ur denna kursutvärdering:

- *Behålla tentamensformen så som den är, både vad gäller hemtentamen och praktiska moment såsom rollspel och verkstäder*
- *Ev senarelägga missbruksdelen till VT*
- *Minska antalet föreläsningar om missbruk (redan genomfört till HT 19)*
- *Breda föreläsningar om missbruk – mindre om CRA mer om annan missbruksbehandling såsom kontrollerat drickande (redan genomfört till HT 19)*
- *Förtydliga och rikta kurslitteraturen – kanske ge tydligare riktlinjer kring inläsning före varje föreläsning/seminarium?*
- *Tidigarelägga föreläsningar och diagnostik av personlighetssyndrom*

Från studentrepresentant, programnämnd, utbildningsnämnd eller motsvarande.

Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

Diskussion om att förändra kurslitteraturen, uppdatera Barlow.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Kursutvärderingen och analys kommer att diskuteras vid "Programråd" och Team Sahlin-möten under HT19.

Kursutvärderingen och kursanalysen kommer att publiceras på nya lärplattformen CANVAS i ett kursrum som är tillgängligt för samtliga studenter på psykoterapeutprogrammet. Nye KA, Thomas Parling, kommer även beskriva utvärdering och ev förändringar till följd av denna för den nya kullen, PT18, vid kursens start i oktober 2019.