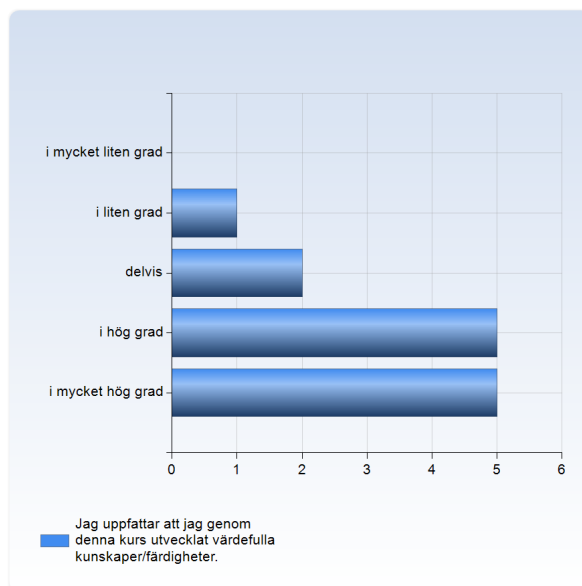


## 2MV001 VT-20 Medicinsk vetenskap och omvårdnad, medicinsk akutsjukvård VT20

Antal respondenter: 19  
Antal svar: 13  
Svarsfrekvens: 68,42 %

### Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter.

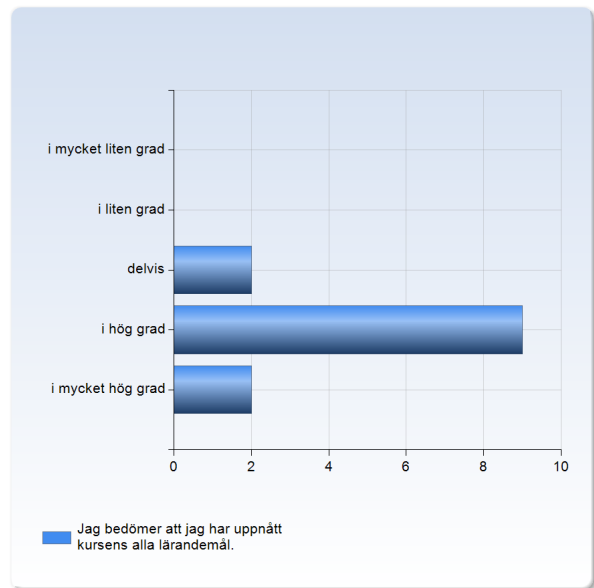
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (7,7%)
delvis	2 (15,4%)
i hög grad	5 (38,5%)
i mycket hög grad	5 (38,5%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,1	1,0	23,4 %	2,0	4,0	4,0	5,0	5,0

## Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

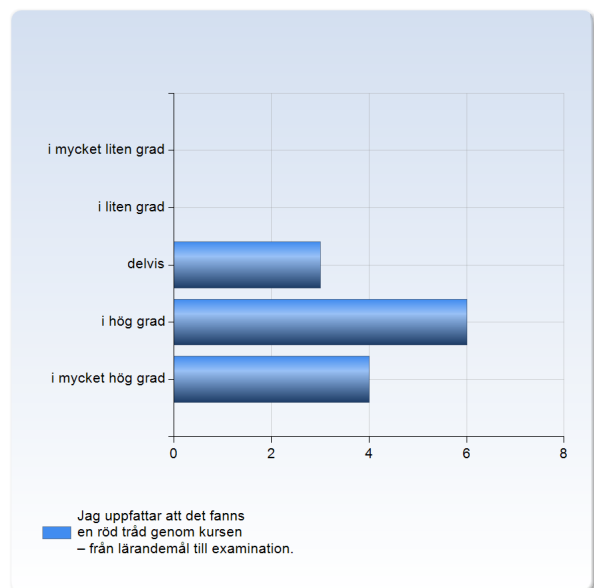
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (15,4%)
i hög grad	9 (69,2%)
i mycket hög grad	2 (15,4%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	4,0	0,6	14,4 %	3,0	4,0	4,0	4,0	5,0

## Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

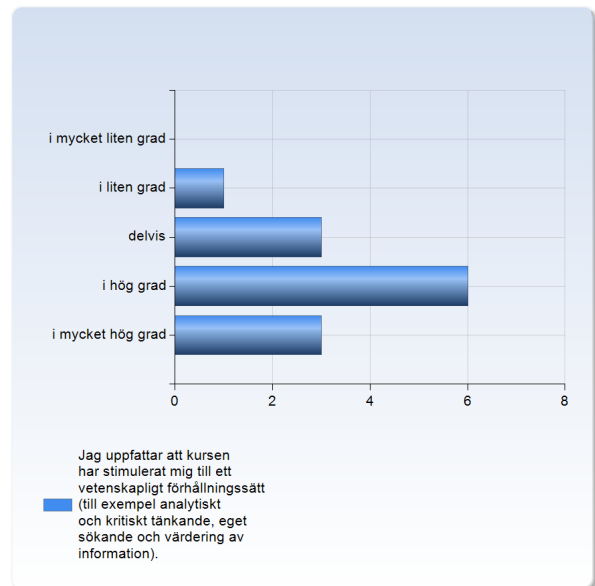
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	3 (23,1%)
i hög grad	6 (46,2%)
i mycket hög grad	4 (30,8%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,1	0,8	18,6 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

## Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

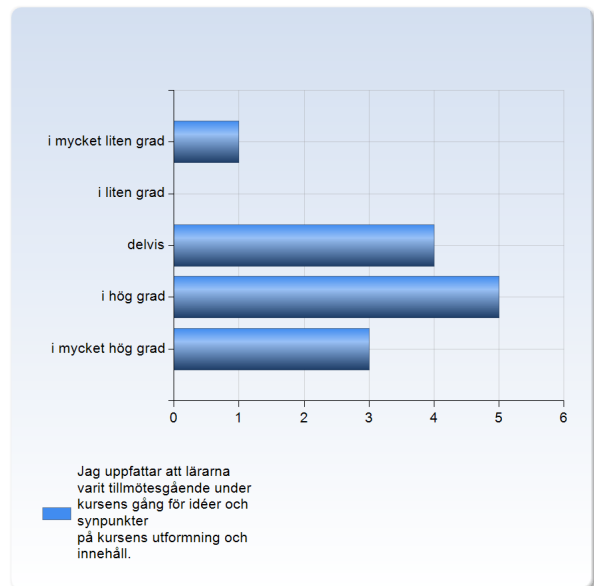
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (7,7%)
delvis	3 (23,1%)
i hög grad	6 (46,2%)
i mycket hög grad	3 (23,1%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	3,8	0,9	23,4 %	2,0	3,0	4,0	4,0	5,0

## Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

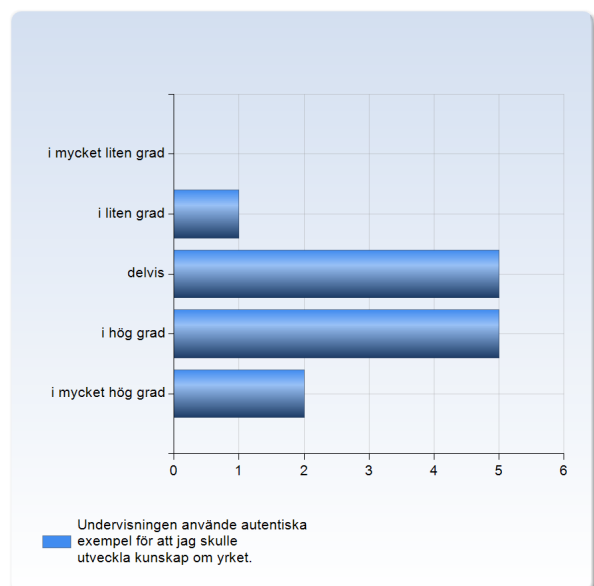
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (7,7%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	4 (30,8%)
i hög grad	5 (38,5%)
i mycket hög grad	3 (23,1%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	3,7	1,1	30,0 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0

## Undervisningen använde autentiska exempel för att jag skulle utveckla kunskap om yrket.

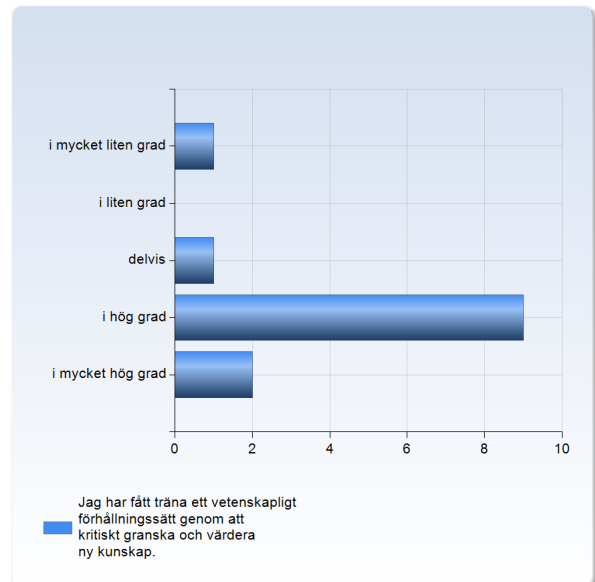
Undervisningen använde autentiska exempel för att jag skulle utveckla kunskap om yrket.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (7,7%)
delvis	5 (38,5%)
i hög grad	5 (38,5%)
i mycket hög grad	2 (15,4%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Undervisningen använde autentiska exempel för att jag skulle utveckla kunskap om yrket.	3,6	0,9	24,1 %	2,0	3,0	4,0	4,0	5,0

## Jag har fått träna ett vetenskapligt förhållningssätt genom att kritiskt granska och värdera ny kunskap.

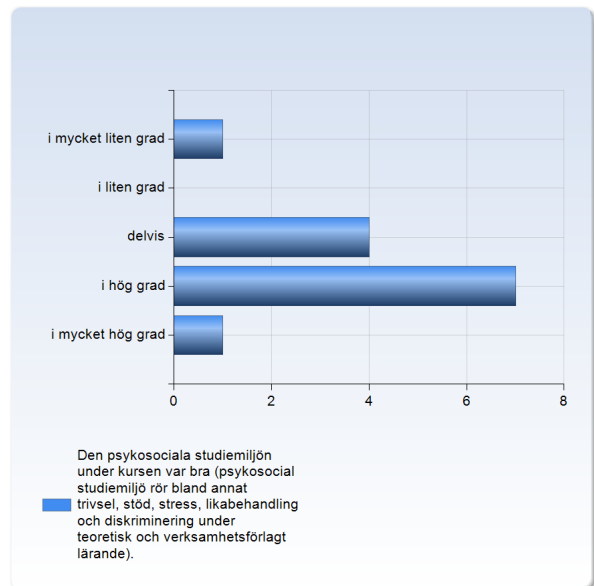
Jag har fått träna ett vetenskapligt förhållningssätt genom att kritiskt granska och värdera ny kunskap.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (7,7%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (7,7%)
i hög grad	9 (69,2%)
i mycket hög grad	2 (15,4%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har fått träna ett vetenskapligt förhållningssätt genom att kritiskt granska och värdera ny kunskap.	3,8	1,0	25,7 %	1,0	4,0	4,0	4,0	5,0

## Den psykosociala studiemiljön under kursen var bra (psykosocial studiemiljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering under teoretisk och verksamhetsförlagt lärande).

Den psykosociala studiemiljön under kursen var bra (psykosocial studiemiljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering under teoretisk och verksamhetsförlagt lärande).	Antal svar
i mycket liten grad	1 (7,7%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	4 (30,8%)
i hög grad	7 (53,8%)
i mycket hög grad	1 (7,7%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Min kvartil	Övre Median kvartil	Max
Den psykosociala studiemiljön under kursen var bra (psykosocial studiemiljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering under teoretisk och verksamhetsförlagt lärande).	3,5	1,0	27,3 %	1,0	3,0	4,0
						4,0
						5,0

Beskriv gärna vad som eventuellt inte varit bra i den psykosociala studiemiljön:

Bra stöd och snabba svar från kursansvarig

Trots diskussionsforum har lärarna varit mer eller mindre aktiva i att svara/delta i forumen. Då de inte varit aktiva har det varit svårt att komma vidare i uppgifterna eller att fullt förstå olika problem.

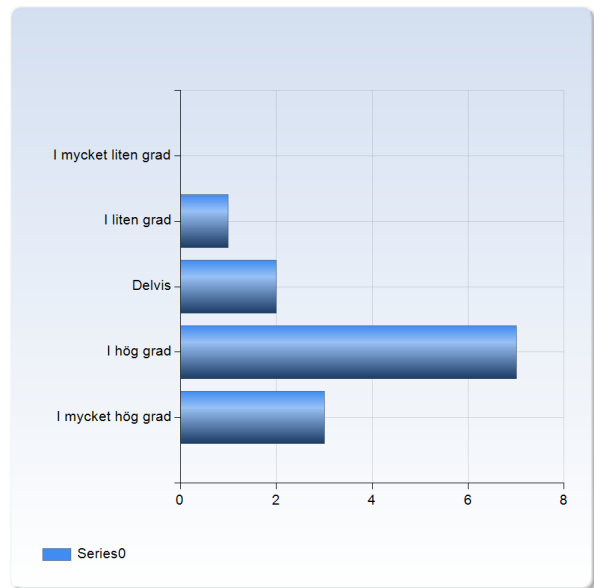
Aningens rörig pga omställning till webbaserad utbildning pga covid. Men ändå helt ok!

Corona pandemin

Dålig planering, dålig information, dålig kommunikation, för långa svarstider, och ingen introduktion (gäller enbart moment 3).

## Jag är nöjd med min verksamhetsförlagda utbildning.

	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (7,7%)
Delvis	2 (15,4%)
I hög grad	7 (53,8%)
I mycket hög grad	3 (23,1%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	3,9	0,9	22,0 %	2,0	4,0	4,0	4,0	5,0

### Kommentar

Blev inte på den avdelningen som jag planerat från början. Men löste sig bra ändå.

Tyvärr blev min VFU på ambulansen och Iva inställda pga covid19.

Har dock endast kunnat genomföra VFU på ett av placeringarna pga pandemin.

Det är bäst på ställen där man fått en handledare tilldelad. Känns mindre kul att komma till en plats där det inte är klart vem ens handledare är, den man blir tilldelad lämnar sedan över till någon annan... osv.

På grund av corona har MAVA flyttat till annan stad och blev jag tvungen att göra fältstudie i min vanliga avd. Annars är det bra.

Hon jag gick med hostade och var snuvig (ev covid?!)

Har tyvärr inte fått genomföra fältstudierna på IVA än pga rådande situation; men de är inplanerade.

## Ange praktikens svagheter (de tre viktigaste).

### Ange praktikens svagheter (de tre viktigaste).

Ingen, ingen, ingen

Lite ostrukturerat (mycket pga covid)

Att det inte var möjligt att genomföra VFU på ambulansen och IVA

Svårt att hitta specialistsjuksköterskor att gå med (men det löste sig)

Lågt patientflöde vilket gjorde att vissa av uppgifterna inte gick att se, diskuterades dock med handledaren.

När man inte blivit tilldelad en handledare känner man sig mindre välkommen...

Bristande engagemang

Varit mycket nöjd med fältstudierna på akutmott. men det blev en annan bild av deras arbete än vad som är mer sanningsenligt eftersom pandemin gjort att de har färre besök.

## Ange praktikens styrkor (de tre viktigaste).

### Ange praktikens styrkor (de tre viktigaste).

Intressant, lärande

Kul och lärorikt att få en insikt i akutsjukvården.

Blev så bra det kunde utifrån förutsättningar

Kompetent handledare, värdefullt att se akutens verksamhet, gav förståelse för deras verksamhet.

Nyttigt att se andra arbetsplatser och hur man jobbar på olika ställen.

Överlag trevliga handledare, där de visar sitt jobb och man hjälper till där man kan.

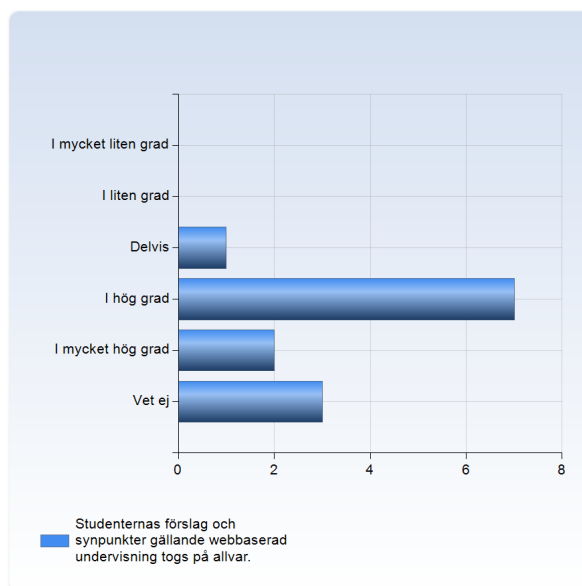
Givande diskussioner

Se andras arbetsmiljö, bli delaktig, se helhet

Jättetrevligt bemötande.

## Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.

Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (7,7%)
I hög grad	7 (53,8%)
I mycket hög grad	2 (15,4%)
Vet ej	3 (23,1%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.	4,1	0,6	13,8 %	3,0	4,0	4,0	4,0	5,0

### Kommentar

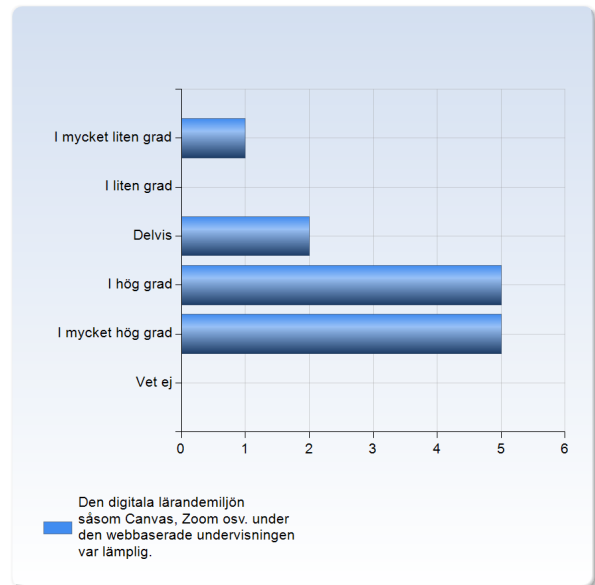
Diskussionsforum skapades men användes inte

Lärarna borde göra alla föreläsningar tillgängliga, vi läser på distans trots allt.



## Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.

Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (7,7%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (15,4%)
I hög grad	5 (38,5%)
I mycket hög grad	5 (38,5%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	4,0	1,2	28,9 %	1,0	4,0	4,0	5,0	5,0

### Kommentar

Fungerade bra.

Skulle gärna ha mer digitala seminarium/föreläsningar på denna distansutbildning!

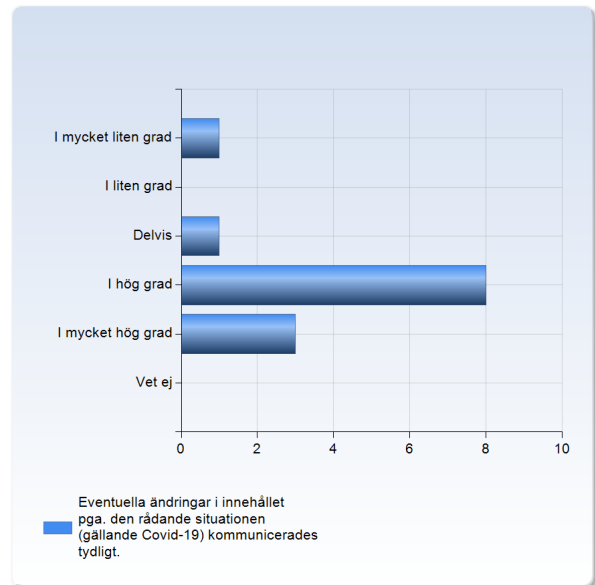
En helt ok lösning men svårt att ställa frågor och följdfrågor.

Bra presentation, och innehåll

Vissa Zoom-möten krånglade, troligtvis pga ovana t ex problem med ljud, stängdes av i förtid etc. ABCDE-föreläsningen på Canvas var bara tillgänglig viss tid, man kunde inte se den igen; ville repetera.

## Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.

Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (7,7%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (7,7%)
I hög grad	8 (61,5%)
I mycket hög grad	3 (23,1%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	3,9	1,0	26,5 %	1,0	4,0	4,0	4,0	5,0

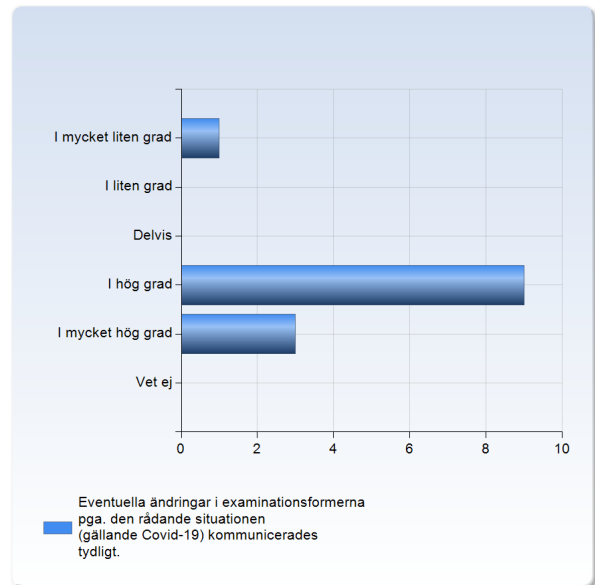
### Kommentar

Ibland med ganska kort framförhållning.

Man ska aldrig beskylla att man inte har tid för studenter för att man jobbar med covid patienter (moment 3), vi är inga barn, skärpning, har man inte tid att arbeta med studenter och ta ansvar för sitt programs innehåll ska man lämna jobbet åt något annan (sluta springa efter meriter av att vara en dålig adjunkt och börja jobba med hjärtat istället).

## Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.

Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (7,7%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	9 (69,2%)
I mycket hög grad	3 (23,1%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Median	Max
Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	4,0	1,0	25,0 %	1,0	4,0	4,0	5,0

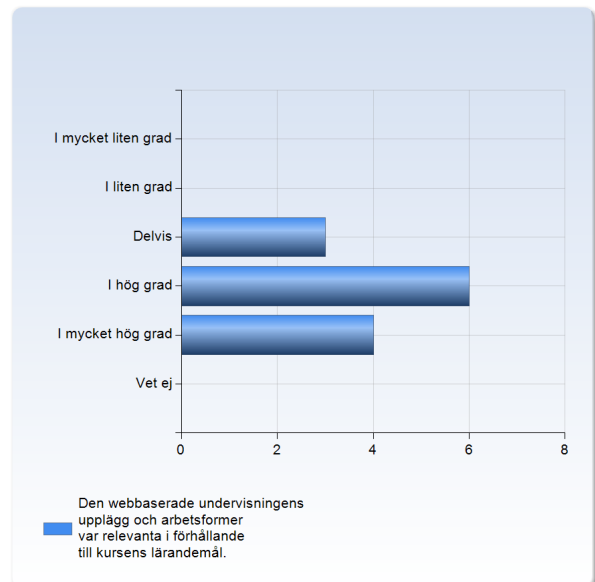
### Kommentar

Dock tycker jag att patofysiologitentan var lite för mastig utifrån tiden vi fick. Många frågor som jag inte riktigt hann med.

Ingen information alls.

## Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	3 (23,1%)
I hög grad	6 (46,2%)
I mycket hög grad	4 (30,8%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	4,1	0,8	18,6 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

#### Kommentar

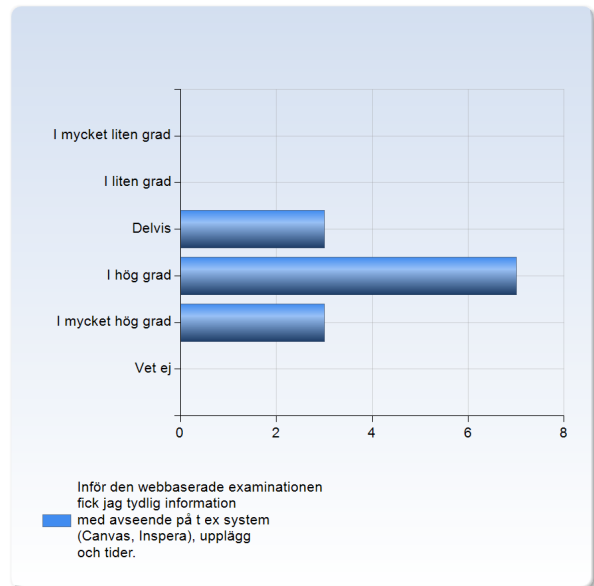
Då en del forum inte användes försvårades kontakten och inläringen.

Den sista delen om omvårdnad var det dock lite oklart vad vi skulle läsa. Det stod självstudier i schemat, men inte speciellt tydligt vad vi skulle läsa.

Mycket egen tolkning.

## Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider.

Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	3 (23,1%)
I hög grad	7 (53,8%)
I mycket hög grad	3 (23,1%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider.	4,0	0,7	17,7 %	3,0	4,0	4,0	4,0	5,0

#### Kommentar

Upplägget var ej helt tydligt, det var svårt att veta hur man skulle förbereda sig. Att bara läsa utifrån kursmål blev väldigt omfattande.

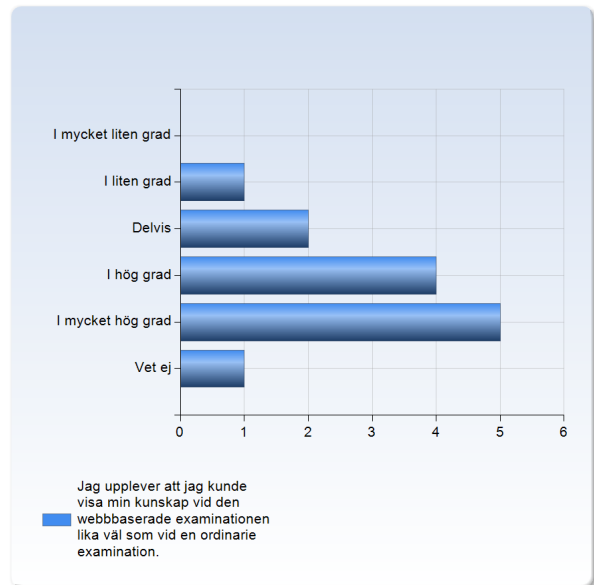
Lite svårt att veta hur man skulle förbereda sig och var nivån låg

Tyckte tiden för både patofysiologin och omvårdnadstentan var för kort. Hann inte riktigt med det jag önskat.

bra

## Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.

Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (7,7%)
Delvis	2 (15,4%)
I hög grad	4 (30,8%)
I mycket hög grad	5 (38,5%)
Vet ej	1 (7,7%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Median	Max
Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.	4,1	1,0	24,4 %	2,0	3,5	4,0	5,0

### Kommentar

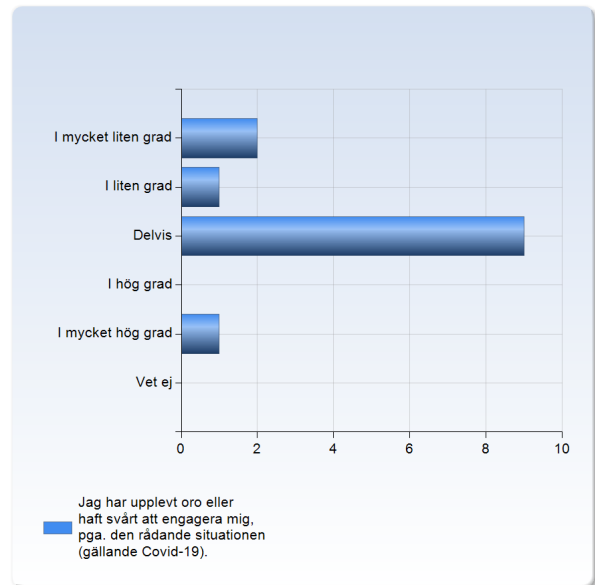
Snarare i högre grad än annars.

stämmer

3 timmar var för lite tid. jag som uppskatta flera frågor då man får flera chanser att bevisa att man lärt sig om olika tillstånd. dvs tråkigt att ha pluggat super mycket men ändå komma till tentan som har väldigt få frågor om just dem frågor man inte har läst så mycket om, trots att man pluggat mycket.

## Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).

Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).	Antal svar
	2
I mycket liten grad	(15,4%)
I liten grad	1 (7,7%)
	9
Delvis	(69,2%)
I hög grad	0 (0,0%)
I mycket hög grad	1 (7,7%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Övre kvartil	Max
Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).	2,8	1,0	36,6 %	1,0	3,0	3,0	5,0

### Kommentar

Det har varit mycket på jobbet, mycket behov av extrajobb osv.

Oro över att de drar in studietiden. Också fått byta avdelning två gånger på kort varsel vilket förstärkt störst koncentrationen gällande studier.

## Vilka styrkor och svagheter har du upplevt med den digitala/webbaserade undervisningen och examinationen, som skett pga. den rådande situationen (gällande Covid-19)

Vilka styrkor och svagheter har du upplevt med den digitala/webbaserade undervisningen och examinationen, som skett pga. den rådande situationen (gällande Covid-19)

Skönt att slippa pendla.

Lika bra som att vara på skola, skönt att slippa åkandet med långa resor, vissa praktiska moment hade varit kul och lärorikt som nu inte blev av.

Större möjligheter att utforma sina uppgifter efter sin personliga kunskap och använda sig av det man själv tagit till sig under kursen.

En styrka är att kursen har kunnat slutföras och upplevelsen är i det stora hela positiv. Har saknat vanliga föreläsningar med möjlighet att fråga mer aktivt. Saknat feedback. Saknat de praktiska övningarna som var inplanerade.

Under rådande pandemi har ju undervisningen fungerat, mycket tydlig kommunikation från er lärare. Sen var det en väldigt mastig och intensivkurs med många tentor, extra jobbigt i Covid-tider.

Men mycket lärorik kurs, är nöjd!

Föreläsningarna tycker jag blev bättre. Lättare att koncentrera sig hemma och bra att man kan se igen. Gällande seminarier så var det lite svårt att ha diskussion. Tror också det måste va lite tydligare struktur, t ex om man ska presentera nåt i 5 minuter kanske det behövs en timer?

Vet inte. Tycker ni löst det så bra som möjligt. Är tacksam att utbildningen kunde fortsätta.

internet uppkoppling, oklar information om canvas rum (håll er till 1).

Saknat att kunna vara på "riktiga" föreläsningar; det är lättare att fråga och hålla koncentrationen. Velat också träffa kurskamrater. Känt mig ganska isolerat med mina studier.