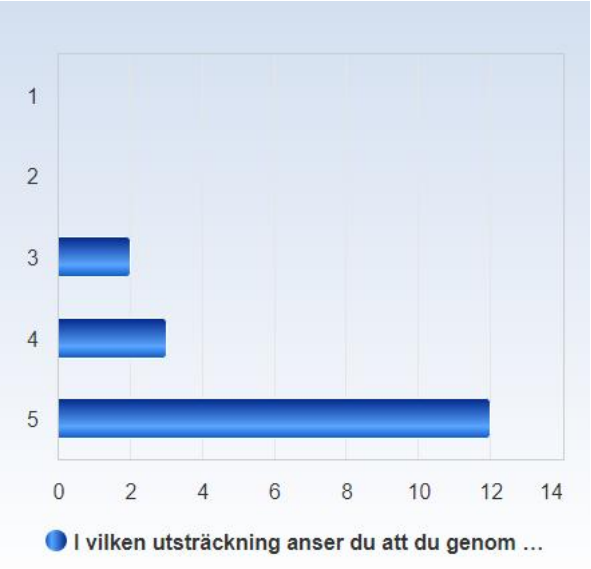
Utvärdering Bäckenbottenhälsa - prevention och rehabilitering 4,5hp Ht24

Antal svar: 17

I vilken utsträckning anser du att du genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter?

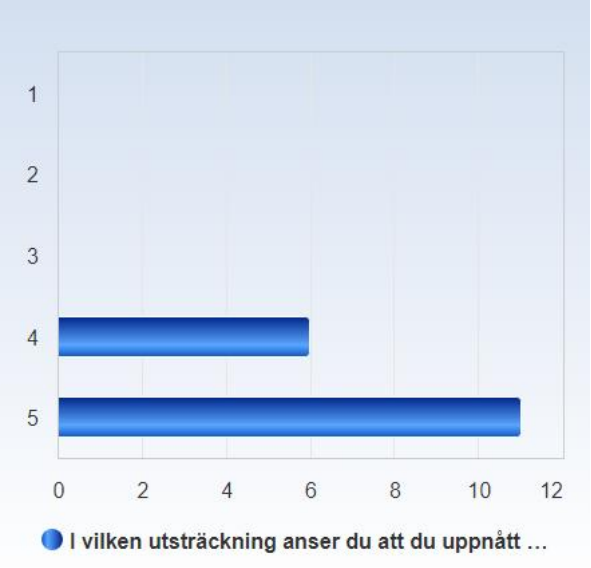
I vilken utsträckning anser du att du genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter?	Antal svar
1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	2 (11.8%)
4	3 (17.6%)
5	12 (70.6%)
Summa	17 (100.0%)



	Medel-värde	Standar-davvikelse	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
I vilken utsträckning anser du att du genom denna kurs utvecklat värdefulla kuns-kaper/färdigheter?	4.6	0.7	15.5 %	3.0	4.0	5.0	5.0	5.0

I vilken utsträckning anser du att du uppnått kursens lärandemål?

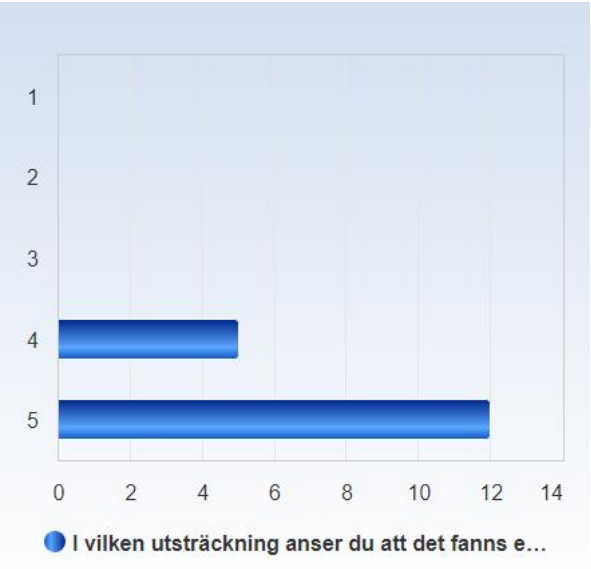
I vilken utsträckning anser du att du uppnått kursens lärandemål?	Antal svar
1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	6 (35.3%)
5	11 (64.7%)
Summa	17 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
I vilken utsträckning anser du att du uppnått kursens lärandemål?	4.6	0.5	10.6 %	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0

I vilken utsträckning anser du att det fanns en röd tråd genom kursen

I vilken utsträckning anser du att det fanns en röd tråd genom kursen	Antal svar
1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	0 (0.0%)
4	5 (29.4%)
5	12 (70.6%)
Summa	17 (100.0%)



	Medel-värde	Standardav-vikelse	Variationskoef-ficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
I vilken utsträckning anser du att det fanns en röd tråd genom kursen	4.7	0.5	10.0 %	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0

I vilken utsträckning uppfattar du att kursen har stimulerat dig till ett vetenskapligt förhållningssätt (t ex analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information)?

I vilken utsträckning uppfattar du att kursen har stimulerat dig till ett vetenskapligt förhållningssätt (t ex analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information)?	Antal svar
1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	1 (5.9%)
4	5 (29.4%)
5	11 (64.7%)
Summa	17 (100.0%)



	Medel-värde	Stan-dardav-vikelse	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
I vilken utsträckning uppfattar du att kursen har stimulerat dig till ett vetenskapligt förhållningssätt (t ex analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information)?	4.6	0.6	13.5 %	3.0	4.0	5.0	5.0	5.0

I vilken utsträckning anser du att lärarna har stöttat ditt lärande?

I vilken utsträckning anser du att lärarna har stöttat ditt lärande?	Antal svar
1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	1 (5.9%)
4	4 (23.5%)
5	12 (70.6%)
Summa	17 (100.0%)



	Medel-värde	Standardav-vikelse	Variationskoef-ficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
I vilken utsträckning anser du att lärar-na har stöttat ditt lärande?	4.6	0.6	13.0 %	3.0	4.0	5.0	5.0	5.0

I vilken utsträckning kommer du att rekommendera utbildningen till kollegor med liknande yrkesroll?

I vilken utsträckning kommer du att rekom-mendera utbildningen till kollegor med lik-nande yrkesroll?	Antal svar
1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	1 (5.9%)
4	3 (17.6%)
5	13 (76.5%)
Summa	17 (100.0%)



	Medel-värde	Standar-davvikelse	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
I vilken utsträckning kommer du att rekommendera utbildningen till kollegor med liknande yrkesroll?	4.7	0.6	12.5 %	3.0	5.0	5.0	5.0	5.0

Hur fungerade det praktiska arrangemanget, såsom material och information?

Hur fungerade det praktiska arrangemanget, såsom material och information?	Antal svar
1	0 (0.0%)
2	3 (17.6%)
3	2 (11.8%)
4	4 (23.5%)
5	8 (47.1%)
Summa	17 (100.0%)



	Medel-värde	Standar-davvikelse	Variationskoef-ficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Hur fungerade det praktiska arrangemanget, såsom material och information?	4.0	1.2	29.3 %	2.0	3.0	4.0	5.0	5.0

Hur bedömer du utbildningen som helhet?

Hur bedömer du utbildningen som helhet?	Antal svar
1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	1 (5.9%)
4	4 (23.5%)
5	12 (70.6%)
Summa	17 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Hur bedömer du utbildningen som helhet?	4.6	0.6	13.0 %	3.0	4.0	5.0	5.0	5.0

I vilken utsträckning kommer du att kunna tillämpa dina nya kunskaper på din arbetsplats?

I vilken utsträckning kommer du att kunna tillämpa dina nya kunskaper på din arbetsplats?	Antal svar
1	0 (0.0%)
2	0 (0.0%)
3	4 (23.5%)
4	7 (41.2%)
5	6 (35.3%)
Summa	17 (100.0%)



	Medel-värde	Standar-davvikelse	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
I vilken utsträckning kommer du att kunna tillämpa dina nya kunskaper på din arbets-plats?	4.1	0.8	19.0 %	3.0	4.0	4.0	5.0	5.0

I vilken utsträckning var det som togs upp i kursen ny kunskap för dig?

I vilken utsträckning var det som togs upp i kursen ny kunskap för dig?	Antal svar
1	0 (0.0%)
2	2 (11.8%)
3	7 (41.2%)
4	4 (23.5%)
5	4 (23.5%)
Summa	17 (100.0%)



	Medel-värde	Standar-davvikelse	Variationskoef-ficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
I vilken utsträckning var det som togs upp i kursen ny kunskap för dig?	3.6	1.0	28.0 %	2.0	3.0	3.0	4.0	5.0

Har palpationsmomentet i kursen bidragit till att du känner dig säkrare på att bedöma bäckenbottenmusklernas funktion jämfört med innan du gick kursen?

Har palpationsmomentet i kursen bidragit till att du känner dig säkrare på att bedöma bäckenbottenmusklernas funktion jämfört med innan du gick kursen?	Antal svar
1	0 (0.0%)
2	1 (5.9%)
3	3 (17.6%)
4	4 (23.5%)
5	9 (52.9%)
Summa	17 (100.0%)



	Medel-värde	Standar-davvikel-se	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Har palpationsmomentet i kursen bidragit till att du känner dig säkrare på att bedöma bäckenbot-tenmusklernas funktion jämfört med innan du gick kursen?	4.2	1.0	22.9 %	2.0	4.0	5.0	5.0	5.0

Ge exempel på särskilt givande moment/aktiviteter under kursen

Ge exempel på särskilt givande moment/aktiviteter under kursen
Pappation och återgång till löpning
Den manuella bedömningen tillsammans med handledare som hade större erfarenhet av det än vad jag hade.
Undersökning bäckenbotten Tentan ! Träffarna på plats tvärprofessionellt möte
Undersökning av patient på plats med handledare var otroligt givande, mycket kunnig och pedagogisk handledare.
Anatomiföreläsningarna var fantastiska och att dom låg ute som filmer. Har sett dem om och om igen. Alla föreläsare har varit mkt bra och jag har upplevt att de alla besitter djup kunskap. Det var väldigt bra med gruppindelningar för att lära kan-na varandra. Det underlättade arbetet vid granskningarna, att man kände varandra lite. Också att man lärde av varandra.
Föreläsningarna på plats.
Palpation på varandra istället för patienter
Mycket bra föreläsningar både live och inspelade samt bra material att ta del av. Palpationsmomentet var såklart mycket givande men även auskultationen.
Anatomiföreläsning av Sofia!
Alla föreläsningar, och möjligheten att diskutera med olika yrkesprofessioner. Palpationen såklart också.
Auskultationen och palpationen, samt diskussioner med personer med annan yrkeskategori
Palpation och auskultation. Upplevde även att tentamen var bra för att sätta sig in i teorin samt även förinspelade föreläs-ningar.
Utbyte med de andra kursdeltagarna, auskultation på hemorten med kollega från annan profession var jättebra.
Palpationstillfället Föreläsningen om smärta
palpationen önskar man att man fick mer av såklart, när man inte gjort det tidigare så skulle man vilja få göra detta handlett några gånger.

Palperingen, föreläsningarna om smärta och anatomi.

Ge exempel på moment/aktiviteter som inte var särskilt givande

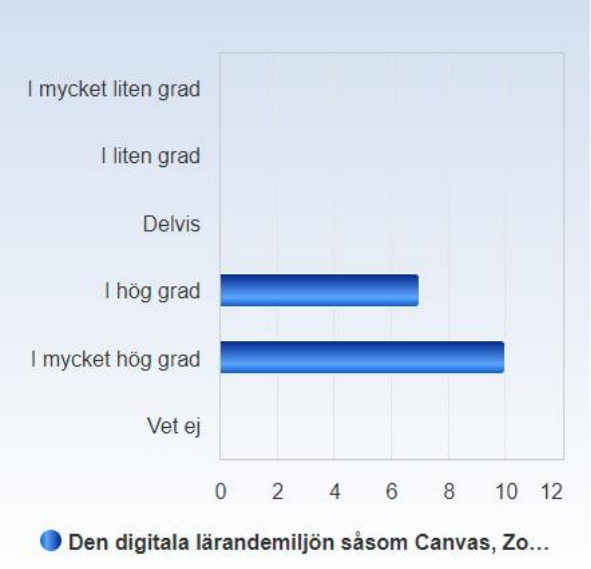
Ge exempel på moment/aktiviteter som inte var särskilt givande
Möjligt arbetet, hade för en gång skull velat lägga än mer tid på tentan samt patientfall är bra att ta upp på något sätt men inte att alltid måste vara arbete (ev att måste då vetenskaplig kurs). Bra att kursen är så klinisk tillämparbar som möjligt med kontaktnätverk.
Övningarna för återgång till löpning var nog bäst för fysioterapeuterna. Alltså mest användbara för dem. Men ändå bra att få tvärprofessionell inblick.
Utifrån yrkesroll, vissa föreläsningar.
Tyckte alla moment var givande.
Tycker lite väl stor del tillägnades löpning, trots att jag är fysio :)
Praktiskt moment med testbatteri för löpning samt bäckentester. Men tänker att det är för att jag redan använder det i min kliniska vardag och då blir det lite repetition (eller hjärnvila vilket inte behöver varar fel heller).
Mycket väntan vid palpationsmomentet - som i övrigt var väldigt bra.
Träning och graviditet
Tyckte att träningsföreläsningarna lite gick in i varandra men det kanske var för att jag är mer intresserad av anatomin, fysiologin och smärtförläsningen :)

Vad vill du säga till kursdeltagarna i kommande kurs?

Vad vill du säga till kursdeltagarna i kommande kurs?
Ni kommer inte bli besvikna
Förbered dig med fler frågor inför palpationen, vad har du svårt för vid palpationen? Ställ dig frågan till vilka besvär som du stöter på mest utav det som tas upp under kursen och utforma en frågeställning efter det som du kan ta med dig i kursen redan från början.
Otroligt bra kurs som bidrar med så mycket lärorik kunskap!
Avsätt tid.
att; känn lugnet i början, även om det verkar vara oerhört mastigt innehåll. Det reder upp sig.
Att söka upp eventuellt auskultationsställe tidigt - kanske redan innan kursstart. Vara beredd på att avsätta kanske lite mer tid än planerat för att hinna sätta sig in i litteraturen samt smälta allt... men beror såklart på hur mycket man har med sig sedan innan.
Ta höjd för studietid och se till att få det på arbetstid!

Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.

Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	7 (41.2%)
I mycket hög grad	10 (58.8%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	17 (100.0%)



	Medel-värde	Standar-davvikel-se	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	4.6	0.5	11.1 %	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0

Anser/tycker du att webbskrivningen stimulerade till att fördjupa dig i kursens ämnesområde?

Anser/tycker du att webbskrivningen stimulerade till att fördjupa dig i kursens ämnesområde?	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	1 (5.9%)
Delvis	3 (17.6%)
I hög grad	6 (35.3%)
I mycket hög grad	7 (41.2%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	17 (100.0%)



	Medel-värde	Standar-davvikelse	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max

Anser/tycker du att webbskrivningen stimulerade till att fördjupa dig i kursens ämnesområde?	4.1	0.9	22.5 %	2.0	4.0	4.0	5.0	5.0

Kommentar
Ja den gjorde att du fördjupade dig i undervisningen.
Man kände en trygghet i att kunna hitta info under skrivningen. Hade nog pluggat ännu mer om det inte var så. Men å andra sidan har jag läst av rent intresse den här gången vilket gjort att jag hade pluggat även utan skrivning. Hade gärna haft en ännu längre skrivning med fler frågor då det är så kul att testa sina kunskaper.

Inför webbskrivningen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider.

Inför webbskrivningen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	1 (5.9%)
I hög grad	5 (29.4%)
I mycket hög grad	11 (64.7%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	17 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Inför webbskrivningen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider.	4.6	0.6	13.5 %	3.0	4.0	5.0	5.0	5.0

Kommentar
Tyckte webbaserade examinationen var lite konstig - stod på varje fråga "flera val" fast man bara skulle välja ett? Det var osäkert och otydlig information innan hurvida man kunde skutta tillbaka i systemet eller inte. Väldigt stressande.

Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.

Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	5 (31.2%)
I hög grad	8 (50.0%)
I mycket hög grad	3 (18.8%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	16 (100.0%)



	Medel-värde	Standar-davvikel-se	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.	3.9	0.7	18.5 %	3.0	3.0	4.0	4.0	5.0

Kommentar
Men felangivels om att det var mycket fler frågor än vad det var gjorde att tiden inte utnyttjades att gått tillbaka . Fick till mig att det inte gick
Hade velat ha en frågestund utifrån webbskrivningen. Två frågor som dök upp för mej efteråt var svar som utifrån litteraturen inte överrensstämmer och hade då velat ha lite förklaring kring detta.
Missuppfattade några frågor och fattade inte riktigt hur man skulle fylla i en av frågorna,

Övrigt

Övrigt
Så nöjd med kursen och jag har fått ett ännu större intresse för att utveckla mina kunskaper och vårt arbete på min arbetsplats.
Otroligt givande kurs som gett mej massor för att utvecklas i mitt kliniska arbete!
Tack för en trevlig kurs!
Väldigt bra kurs som har varit mycket givande!
Tvärprofessionell utbildning är intressant och givande på sitt sätt, jättebra att knyta kontakter och få veta hur andra professioner jobbar inom området. Men om man ska tänka självisk så vill man ha så mycket information som möjligt om det område man själv jobbar inom. Så det är både bra och mindre bra tycker jag.