



Efter avslutad kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

Kurskod 2PT136	Kurstitel Inriktningsspecifik fördjupningskurs 2 – specialist i klinisk psykologi	Högskolepoäng 2,5
Termin HT18	Tidsperiod 180911-190115	

Kursansvarig Åsa Spännargård	Examinator Hanna Sahlin
Övriga medverkande lärare	Övriga medverkande lärare

Antal registrerade studenter 4	Antal som inte fullföljt kursen	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 4
--	--	--

Slutsatser vid föregående kursutvärdering:

Kursen har inte gått tidigare

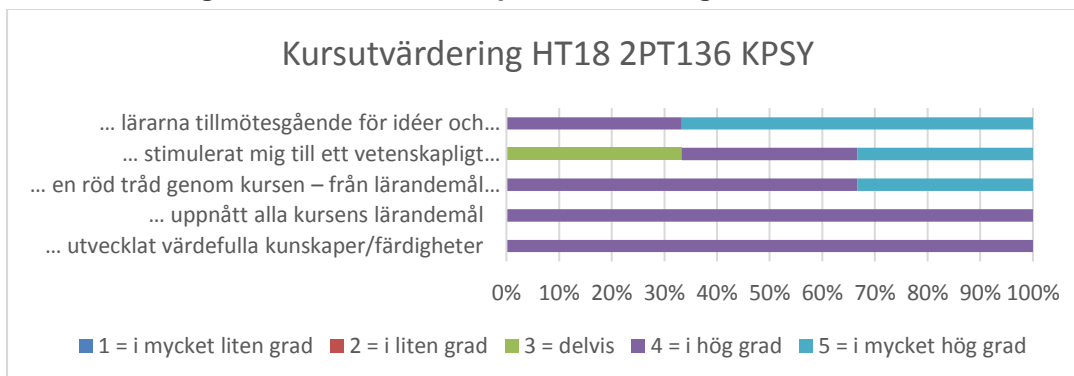
Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Se punkten ovan

Metod(er) för studentinflytande

Inför kursens start deltar studentrepresentant i programrådet och har då möjlighet att ge synpunkter på kursen innan kursplanen beslutats. Kursen innebär hög grad av studentaktivitet och i samband med undervisningen i seminarieform görs muntlig utvärdering. Studenterna uppmuntras att i dialog med läraren ge synpunkter och reflektioner på innehåll och pedagogiskt upplägg. Webbenkät för kursutvärdering som studenterna besvarar anonymt delas ut i och med att kursen avslutas. Påminnelse skickad efter ca en vecka. Tre av fyra deltagare i kursen har besvarat enkäten.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering





Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrka är att den berör ett område som psykologer i sin profession upplever som relevant och behöver färdigheter och kunskaper om. Kursen är praktisk, vilket gav studenterna möjlighet att utifrån ett handledningsuppdrag omsätta teoretiska kunskaper och fördjupa sina färdigheter. En viktig del av kursen var att ge grunderna i handledningsmetodik, så som att definiera mål och ramar och konkretisera uppdraget samt göra överenskommelse med uppdragsgivare. Eftersom kursdeltagarna varit få har det funnit utrymme för att fånga upp synpunkter på kursen muntligt i samband med utvärdering av seminarierna. Studenterna har uttryckt att de praktiska inslagen var bra och att VFU-formen som användes fungerade. Det var smidigt att få uppdrag på de arbetsplatser där de arbetade. Flera hade redan aktuella handledningsuppdrag som de skulle ha påbörjat oavsett kursen och upplevde att de utifrån de erfarenheter de redan hade av handledning, kunde ha fördjupade diskussioner i seminarierna. Kursens svaghet är att den inte presenterade teoretiska grunder i form av lärarledd undervisning. Examinande lärare granskar PM och rapporter samt deltar vid och modererar diskussionerna i det examinerande seminariet och säkerställer på så sätt att studenterna uppnått kursmålen.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Relevanta artiklar och övrig litteratur kopplad forskning som finns på området presenterades översiktligt och gjordes tillgängligt för studenterna. Detta är en kurs som ger endast 2,5 högskolepoäng och i denna omgång deltog dessutom få studenter (4). Därav beslutet att endast en lärare var aktuell. Under det inledande seminariet deltog examinator tillika studierektor som ett sätt att kvalitetssäkra kursen.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Studenterna förväntades utifrån presenterad litteratur själva ta del av det som var aktuellt för deras handledningsuppdrag. De önskade dock mer av introducerande teori i ämnet och att ha fler seminarier för att tillgodogöra sig kunskaper på ett mer fördjupat sätt. Den röda tråden upplevdes dock vara relativt väl utarbetad. Formen att studenterna blev introducerade i ett inledande seminarium och lämplig litteratur förutom den obligatoriska presenterades fungerade väl. Studenterna skrev en slutrapport på uppdraget som sedan lyftes och ventilerades i ett examinerande seminarium vid kursens slut. Denna och PM gjordes tillgängliga för alla studenter i gruppen och skulle läsas av alla. En förbättring är att förtydliga uppdraget så att studenterna förbereder för att presentera en innan seminariet utvald students arbete i seminarierna.

Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

Inga kända

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Via kurswebben