



Kursutvärdering

Kurskod 2PT136	Kurstitel Inriktningsspecifik fördjupningskurs 2 – specialist i klinisk psykologi	Högskolepoäng 2,5
Termin HT19	Tidsperiod 190913-200124	

Kursansvarig Åsa Spännargård	Examinator Hanna Sahlin
Övriga medverkande lärare	Övriga medverkande lärare

Antal registrerade studenter 7	Antal som inte fullföljt kursen 0	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 7
--	---	--

Slutsatser vid föregående kursutvärdering:

Studenterna förväntades utifrån presenterad litteratur själva ta del av det som var aktuellt för deras handledningsuppdrag. De önskade dock mer av introducerande teori i ämnet och att ha fler seminarier för att tillgodogöra sig kunskaper på ett mer fördjupat sätt. Den röda tråden upplevdes dock vara relativt väl utarbetad. Formen att studenterna blev introducerade i ett inledande seminarium och lämplig litteratur presenterades fungerade väl. Studenterna skrev en slutrapport på uppdraget som sedan lyftes och ventilerades i ett examinerande seminarium vid kursens slut. Slutrapport och inledande PM gjordes tillgängliga för alla studenter i gruppen och skulle läsas av alla. En förbättring är att förtydliga uppdraget så att studenterna förbereder för att presentera en innan seminariet utvald students arbete i seminarierna.

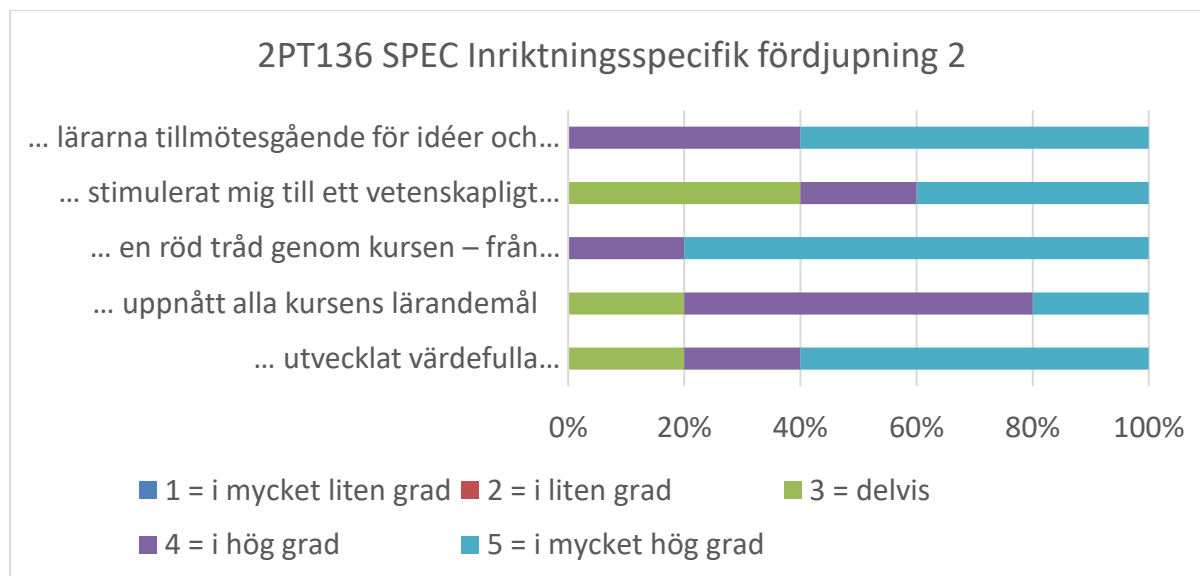
Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Tydligare instruktioner skickades ut skriftligt kring hur presentationerna i samband med examinerande seminariet skulle genomföras. Inför seminariet läste alla deltagare allas rapporter och skulle generera en diskussionsfråga kopplad till respektive rapportens innehåll. Seminarieledaren valde sedan diskussionsfrågor under seminariet.

Metod(er) för studentinflytande

Kursen innebär hög grad av studentaktivitet och i samband med undervisningen i seminarieform görs muntlig utvärdering. Studenterna uppmuntras att i dialog med läraren ge synpunkter och reflektioner på innehåll och pedagogiskt upplägg. Webbenkät för kursutvärdering som studenterna besvarar anonymt delas ut i och med att kursen avslutas. Påminnelse skickad efter ca en vecka. Fem av sju deltagare i kursen har besvarat enkäten.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering



Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrka är att den berör ett område som psykologer i sin profession upplever som relevant och behöver färdigheter och kunskaper om. Kursen är praktisk, vilket gav studenterna möjlighet att utifrån ett handledningsuppdrag omsätta teoretiska kunskaper och fördjupa sina färdigheter. En viktig del av kursen var att ge grunderna i handledningsmetodik, så som att definiera mål och ramar och konkretisera uppdraget samt göra överenskommelse med uppdragsgivare. Studenterna har uttryckt att de praktiska inslagen var bra och att VFU-formen som användes fungerade. Det var smidigt för de flesta att hitta handledningsuppdrag på sina arbetsplatser. Formen med ett inledande seminarium utifrån ett PM för respektive uppdrag som studenterna genererar, fungerade väl. Utifrån den feedback som kom på detta PM kunde eventuella justeringar göras vad gällde förberedelser av uppdragen. Examinande lärare granskar PM och slutrapporter samt deltar vid och modererar diskussionerna i det examinerande seminariet och säkerställer på så sätt att studenterna uppnått kursmålen.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Relevanta artiklar och övrig litteratur kopplad till området presenterades översiktligt och gjordes tillgängligt för studenterna. Detta är en kurs som ger endast 2,5 högskolepoäng och i denna omgång deltog relativt få studenter (7). Därav beslutet att endast en lärare var aktuell.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Studenterna arbetade målmedvetet med handledningsuppdragen och inledde samt slutförde dem inom ramen för kursen. För att detta skulle vara möjligt integrerades handledningsuppdraget i deras befintliga arbetsuppgifter, vilket sannolikt ökade motivationen. Den röda tråden upplevdes vara relativt väl utarbetad. Formen med ett



introducerande seminarium där frågor kring kursens utformning kunde ställas, uppfattades fungera väl. Att finna lämplig litteratur för den del av kursen som berör Psykologisk konsultation visade sig vara svårt, vilket kursansvarig försökt lösa genom sökningar och efterforskningar. I kursutvärderingen fanns synpunkten att litteraturen till viss del upplevdes som omodern. Under slutseminariet presenterades alla studenters arbeten och relevanta frågor lyftes kopplat till de frågor som gruppen genererade. Sju studenter deltog i slutseminariet. Om gruppen skulle varit större skulle det varit nödvändigt att skapa två seminariegrupper och två examinerande lärare för att ge tillräckligt utrymme för reflektion kring varje arbete.

Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

Litteraturen behöver ses över för att bättre möta uppdragen och studenternas behov av teoretiskt stöd. Något mer tid för att diskutera uppdragen i slutseminariet.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Via kurswebben, i Programrådet, samt i arbetsgruppen med studierektor och kursansvariga för Psykoterapeutprogrammet.

Åsa Spännargård
Kursansvarig

200428