



Efter avslutad kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

Kurskod 2PT118	Kurstitel Inriktningsspecifik fördjupningskurs 1 – kognitiv beteendeterapi	Högskolepoäng 5
Termin HT19	Tidsperiod 191114-200116	

Kursansvarig Helena Lindqvist	Examinator Helena Lindqvist
Övriga medverkande lärare Sophie Dixelius Diamantoglou	Övriga medverkande lärare

Antal registrerade studenter 12	Antal som inte fullföljt kursen 0	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 10
---	---	---

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Inför nästa kursomgång bör kursansvarig se över möjligheterna att ytterligare individanpassa undervisningen på basis av de dokumenterat spridda förkunskaperna i Motiverande samtal (MI). Detta kan exempelvis vara genom att förbereda fler praktiska övningar riktade till olika kompetensnivåer till verkstäderna. Kursansvarig bör även undersöka möjligheten att tidigarelägga kursen till år 1 på psykoterapeutprogrammet.

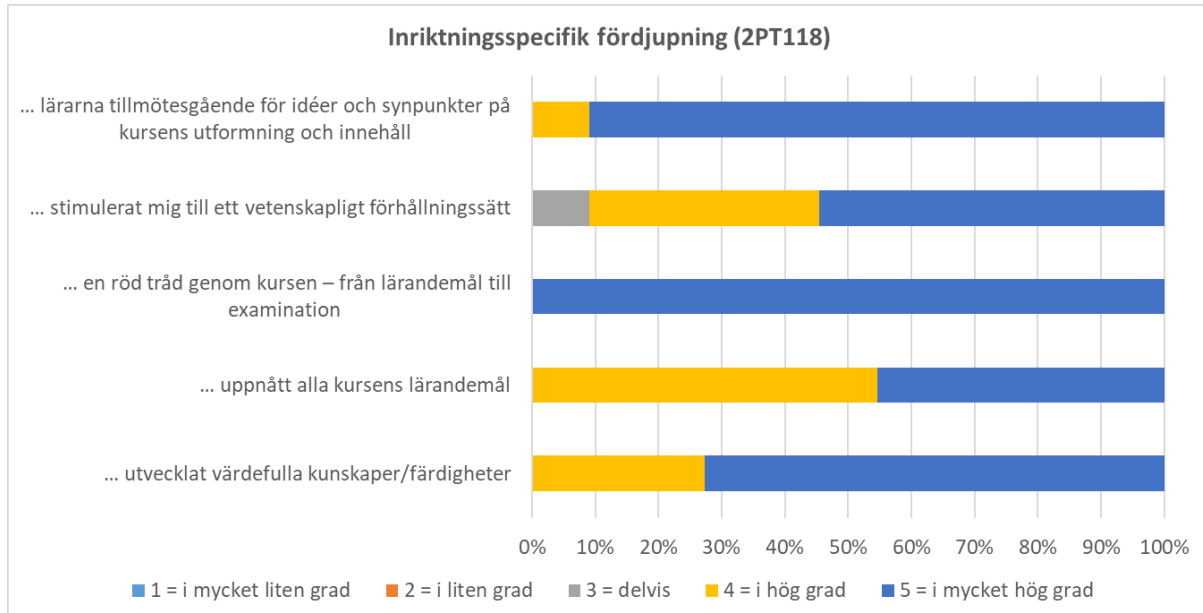
Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Till denna termin förbereddes fler praktiska övningar där studenterna på ett enkelt sätt själva kunde välja svårighetsgraden i övningarna. Nytt för denna kursomgång var även att studenterna hade tillgång till övningar (quiz) på läroplattformen Canvas.

Metod(er) för studentinflytande

Under kursens gång uppmuntrades studenterna att komma med feedback angående kursens innehåll och utformning. Kursanalysen baseras på en muntlig utvärdering vid sista kurstillfället samt en anonym kursutvärdering (svarsfrekvensen var 92 %, med 11 av 12 svarande).

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering



Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Studenternas utvärdering av denna kursomgång var överlag positiv. I de skriftliga kommentarerna i kursutvärderingen samt i den muntliga utvärderingen framgick att studenterna uppskattade mixen av olika undervisningsformer. Flertalet studenter uppskattade de quiz som fanns tillgängliga på läroplattformen. Ett förbättringsförslag som identifierades av några studenter var att visa fler exempelsamtal på när MI utövas.

Alla studenter ansåg att det funnit en tydlig röd tråd från lärandemål och examination. I den muntliga utvärderingen av kursen framgick att studenterna tyckte att examinationsmomentet med inspelning av samtal samt objektiv skattning av MI-färdigheter varit mycket lärorikt.

Tidigare års studenters feedback om att tidigarelägga kursen till år 1 framkom inte i utvärderingarna denna kursomgång.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Kursupplägget är baserat på forskning om inläring av MI. I alla enskilda utbildningsmoment finns också en tydlig forskningsanknytning. Vid föreläsningar samt praktisk träning av MIs förhållningssätt samt olika tekniker tydliggörs det forskningsstöd som finns, eller inte finns, avseende dessa. I det examinerande seminariet om MI och etik ligger också ett stort fokus på att studenterna, på basis av det forskningsstöd som finns, får diskutera när MI är tillämpligt i arbete med patienter.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Kursutvärderingen visar på att ingen större förändring av kursen behöver genomföras. Då studenterna uppskattade övningarna på läroplattformen finns skäl att se över och bredda



utbudet av övningar där. För att tillgodose önskemålet om fler exempelfilmer där MI utövas bör även ett antal exempelfilmer tillgängliggöras via läroplattformen.

Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

-

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Kursutvärderingen läggs ut på den öppna kurswebben.