

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 2QA263	Kurstitel Barns och ungdomars rätt i vården	Högskolepoäng 7.5
Termin (vt/ht-år) VT20	Tidsperiod 200330 - 200605	

Kursansvarig Liza Klacksell Israelsson, universitetsadjunkt, MSc, spec. ssk inom barn och ungdom. Johanna Granhagen Jungner, PhD, Bitr. lektor, spec. ssk inom barn och smärta.	Examinator Johanna Granhagen Jungner, PhD, Biträdande lektor
Momentansvariga lärare	Övriga medverkande lärare Medverkande lärare är Karin Röbbäck de Souza, socionom och universitetslektor inom socialt arbete och barn- och ungdomspsykiatri på Stockholms Universitet och Linköpings Universitet. Karin R de S arbetar också som utredare hos Barnombudsmannen. Janet Mattsson, PhD och lektor på Röda Korsets Högskola. Janet M arbetar som omvårdnadsansvarig på Barn PMI, Karolinska Universitetssjukhuset. Susanne Agelin, fil.mag., arbetar som lekterapeut på Karolinska Universitetssjukhuset. Charlotte Elf, enhetschef på Pedagogiskt Resurscentrum, Karolinska Universitetssjukhuset.

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen 20	Antal godkända vid sista kursdatum 20	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 65% (13/20)
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)		

Muntlig information vid kursstart om kontinuerlig studentåterkoppling i nära dialog med kursansvariga. Återkoppling sker via mejlfunktionen i den nya webbaserade lärplattformen Canvas. Utvärdering sker konsekutivt efter respektive delexamination.

Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna

Kursanalysen återkopplas till studenterna via studentmejl och via kurswebben genom kursadministratör Ana Maria Seguel.

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: gm/Ana Maria Seguel
Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: [Klicka här för att ange text.](#)

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Mindre justeringar är gjorda vad gäller informationstexterna för delexaminationerna i Canvas. Detta för att ytterligare förtydliga och göra lärplattformen mer användarvänlig.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Kursvärderingen omfattade 13 studenter (n=13). 100% rapporterade att de genom kursen utvecklat värdefulla kunskaper & färdigheter (53.8% i hög grad och 46.2% i mycket hög grad). 100% rapporterade att de uppnått kursens alla lärandemål (61.5% i hög grad och 38.5% i mycket hög grad). 100% rapporterade att kursen har en tydlig constructive alignment (38.5% i hög grad och 61.5% i mycket hög grad). 100% rapporterade att den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål (53.8% i hög grad och 46.2% i mycket hög grad). 91.7% rapporterade att kursen stimulerat dem till vetenskapligt förhållningssätt (30.8% i hög grad och 61.5% i mycket hög grad). 100% rapporterade att de uppfattat att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll (38.5% i hög grad och 61.5% i mycket hög grad). 100% av studenterna rapporterade att de reflekterat över vad de lärt sig under kursen (46.2% i hög grad och 53.8% i mycket hög grad). 91.7% av studenterna rapporterade att examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål (46.2% i hög grad och 46.2% i mycket hög grad). 100% av studenterna rapporterade att de uppmuntrades att ta ansvar för sitt eget lärande (16.7% i hög grad och 83.3% i mycket hög grad). 100% av studenterna rapporterade att de uppfattade att kursansvariga redan från början klargjorde vad de väntade sig av dem som studenter (46.2% i hög grad och 53.8% i mycket hög grad). 100% rapporterar att de är på det hela taget nöjda med kursen (38.5% i hög grad och 61.5% i mycket hög grad).

Studenternas helhetsbedömning av kursen – Studenterna upplevde att kursen var inspirerande och givande ur ett interprofessionellt perspektiv. Kursen upplevdes också som väl genomarbetad och genomtänkt med rimliga kursmål givet halvfartsstudier. Läraktiviteterna ledde till bra inläring och tillfälle till mycket reflektion.

Studenternas synpunkter på den webbaserade/digitala undervisningen – Studenterna upplevde att webbaserad utbildning fungera utmärkt. Det är bra med tillgång till kursinnehållet och artiklar/litteratur via KIB samt de webbaserade föreläsningarna var bra. Vidare rapporterade studenterna att Canvas kan vara svårt att navigera i.

Kursens styrkor enligt studenterna – Bra och tydligt upplägg med bra fördelning av mål och olika läraaktiviteter som både var i grupp och individuellt. Att ges tid och möjlighet till reflektion och att bygga på sina kunskaper. Ämnet är högst relevant och kursen är inspirerande för vidare arbete med barns och ungas rätt i vården och kursens utformning stimulerar till klinisk förankring.

Kursens svagheter enligt studenterna – Diskussionerna kunde varit fördelade annorlunda vad gäller diskussionsrubrikerna. Svårt initialt med diskussionsforum när många är ovana både att vara student och ovanan att hantera webbplattformen. Några studenter lyfter att delexaminationer kunnat göras i grupp och andra studenter skulle föredragit individuella uppgifter.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Kursen är ämnesmässigt mycket relevant samt har ett välstrukturerat upplägg med tillgängliga och närvarande kursledare samt webbaserade föreläsningar vilket fungerat utmärkt under VT20 r/t Covid-pandemin.

Kursens svagheter: Fortsatt kritik mot den nya lärplattformen Canvas. Att diskussionsuppgifter kan bli snedfördelade om inte alla i gruppen är aktiva.

3. Övriga synpunkter

Ingen större påverkan på vare sig kursens genomförande eller antalet studentavhopp efter 3-veckors registreringen p.g.a. Covid vad vi kan utröna. Tvärtom har vi vid detta kurstillfälle haft fler studenter än tidigare terminer. Om detta sammanfaller med att Barnkonventionen blivit lag fr o m 2020-01-01 kan vi bara spekulera i.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Vi fortsätter fundera på om kursen ska läggas vid terminsstart istället för start mitt i termin. Dock hade vi vid detta tillfälle fler studenter än tidigare terminer. Beslut kring detta tas efter översyn av vår arbetsbelastning. Upplägg är väl fungerande och innehållet korrekt utifrån kursmålen.

Ansvariga för eventuellt utförande är Liza Klacksell Israelsson & Johanna Granhagen Jungner.

Bilagor: Bilaga_BUR_VT20