



KURSANALYSMALL				Beslutsdatum	
Fysioterapeutprogrammet				2022-03-22	
Kurskod:	1FY016	Termin/år:	HT24		
Antal hp:	3	Antal studenter:	82		
Examinator:	Emma Swärdh	Kursledare:	Anna Pettersson		
För ordinarie tillfälle ange					
Antal godkända studenter:	64	Antal underkända studenter:	15	Antal studenter som ej är klara:	3
Hur stor andel av undervisningen är lärarledd respektive självstudier? Ange i timmar					
Lärarledd undervisning:	21	Självstudier:	19		
Hur stor andel av undervisningen sker digitalt respektive på plats? Ange i timmar					
Digital undervisning:	3	Undervisning på plats:	18		
Kommentar:					
Utöver ovan har stud 2 dgrs kollo som är valfritt + en eftermiddag välkomstdag som är frivilligt					
SJÄLVGRANSKNING					
Vilka förändringar är gjorda i kursen sedan förra tillfället?					
Inga större förändringar är gjorda sedan förra tillfället.					
Vad har fungerat bra denna gång?					
Bra med deltagaraktivitet under interaktiva föreläsningar. Padlet fungerar bra som verktyg för att fånga upp frågor.					



Vad ser du för utvecklingsbehov?
Möjligtvis se över strukturen i canvas för att få en tydligare struktur/koppling till undervisningen. En del kommentarer handlar om att de upplever ordningen på uppgifterna som rörig. Ett förslag från en student var att ha en diskussion istället för Quiz vad gäller vetenskapligt förhållningssätt och att få mer vägledning beträffande hur man skriver referenser. Tänker att det också är naturligt att tycka ngt är knepigt första gången och att det är bra att få tänka till på egen hand.
Är det något från studenternas utvärdering som sticker ut eller är återkommande, i så fall vad är din reflektion kring det?
En del studenter tycker att kursen ger en mjukstart medan andra studenter upplever att det är många uppgifter att göra på 2 veckor. En student föreslog att ha ett muntligt seminarium istället för Quiz vad gäller evidens- ska överväga detta.
Är kursplanen aktuell och i överensstämmelse med undervisningsformer, obligatoriska moment, litteratur och examination?
JA