

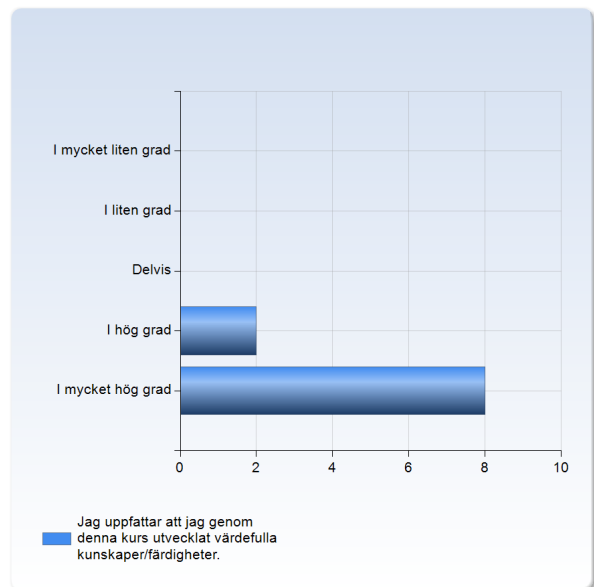


SVK HT-20 2LK155

Antal respondenter: 11
Antal svar: 10
Svarsfrekvens: 90,91 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter.

| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | Antal svar |
|--|----------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 0 (0,0%) |
| I hög grad | 2 (20,0%) |
| I mycket hög grad | 8 (80,0%) |
| Summa | 10 (100,0%) |

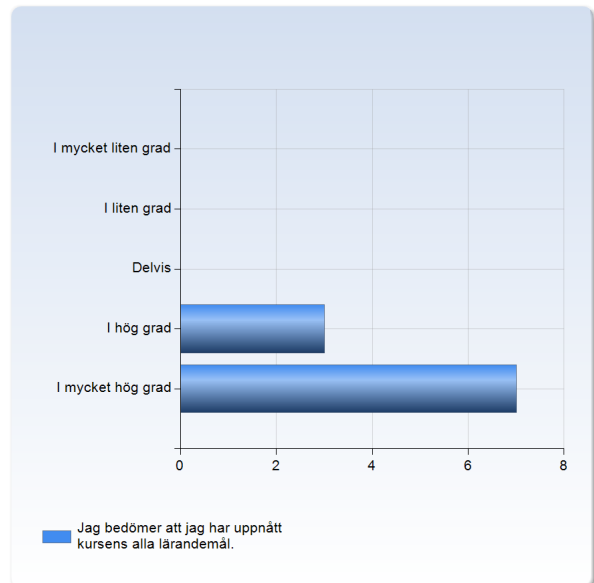


| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | 4,8 | 0,4 | 8,8 % | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |



Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

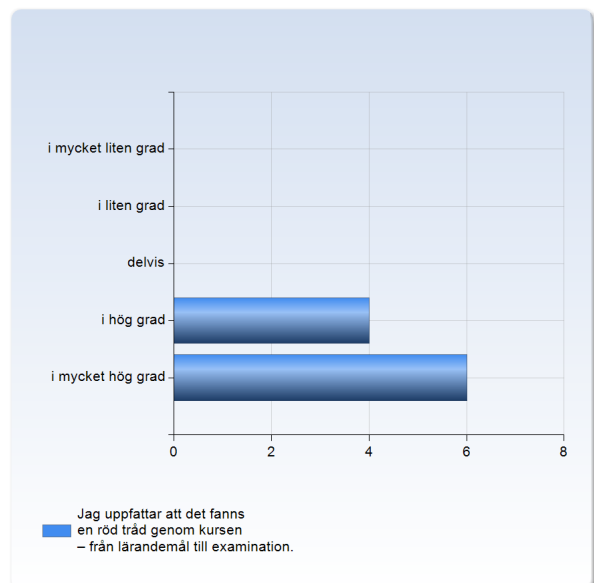
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. | Antal svar |
|--|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 0 (0,0%) |
| I hög grad | 3 (30,0%) |
| I mycket hög grad | 7 (70,0%) |
| Summa | 10 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. | 4,7 | 0,5 | 10,3 % | 4,0 | 4,5 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 0 (0,0%) |
| i hög grad | 4 (40,0%) |
| i mycket hög grad | 6 (60,0%) |
| Summa | 10 (100,0%) |

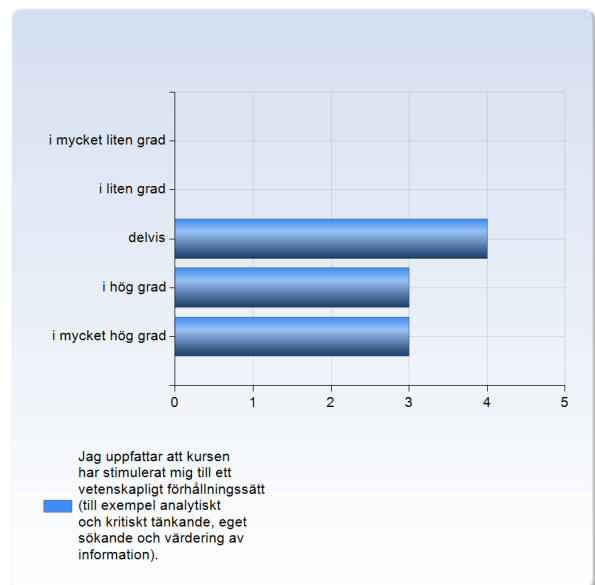




| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | 4,6 | 0,5 | 11,2 % | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | Antal svar |
|---|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 4 (40,0%) |
| i hög grad | 3 (30,0%) |
| i mycket hög grad | 3 (30,0%) |
| Summa | 10 (100,0%) |

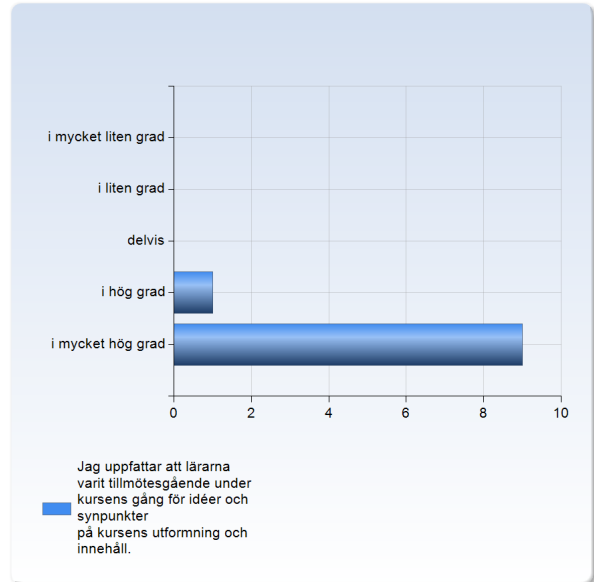


| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | 3,9 | 0,9 | 22,5 % | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 4,5 | 5,0 |



Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

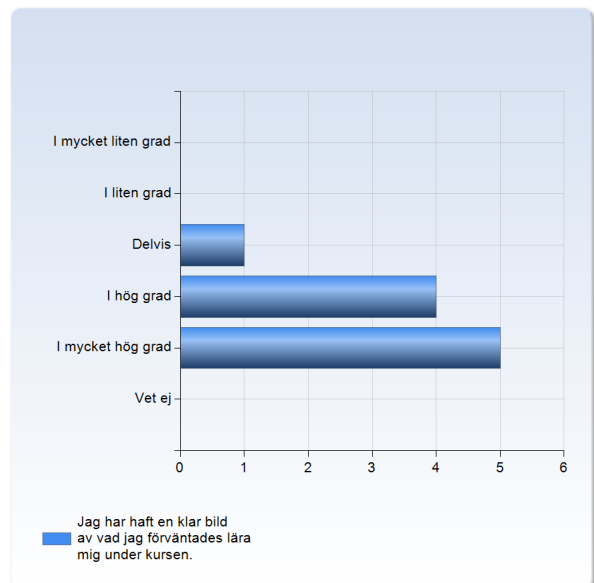
| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | Antal svar |
|---|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 0 (0,0%) |
| i hög grad | 1 (10,0%) |
| i mycket hög grad | 9 (90,0%) |
| Summa | 10 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | 4,9 | 0,3 | 6,5 % | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.

| Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen. | Antal svar |
|---|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 1 (10,0%) |
| I hög grad | 4 (40,0%) |
| I mycket hög grad | 5 (50,0%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 10 (100,0%) |



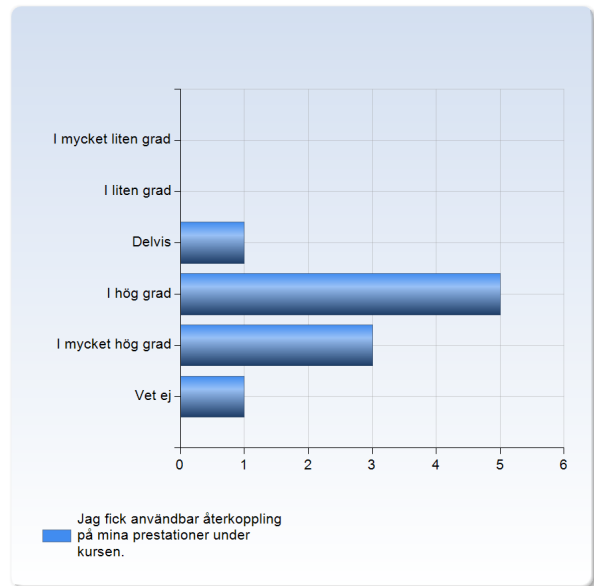


| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen. | 4,4 | 0,7 | 15,9 % | 3,0 | 4,0 | 4,5 | 5,0 | 5,0 |

Kommentar:

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.

| Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen. | Antal svar |
|--|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 1 (10,0%) |
| I hög grad | 5 (50,0%) |
| I mycket hög grad | 3 (30,0%) |
| Vet ej | 1 (10,0%) |
| Summa | 10 (100,0%) |



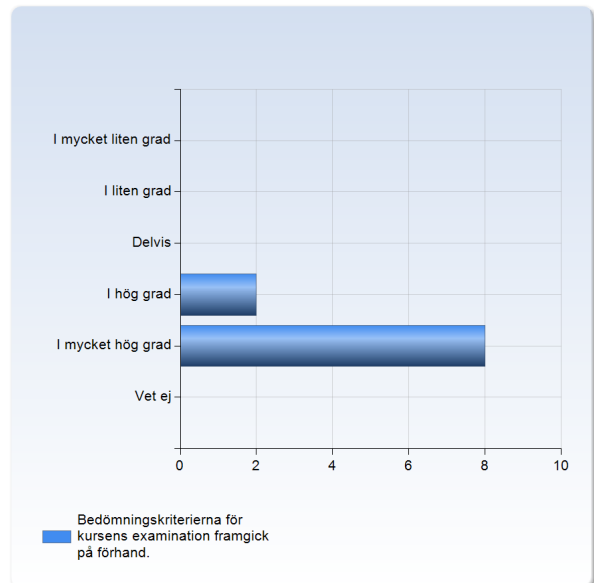
| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen. | 4,2 | 0,7 | 15,8 % | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Kommentar:



Bedömningskriterierna för kursens examination framgick på förhand.

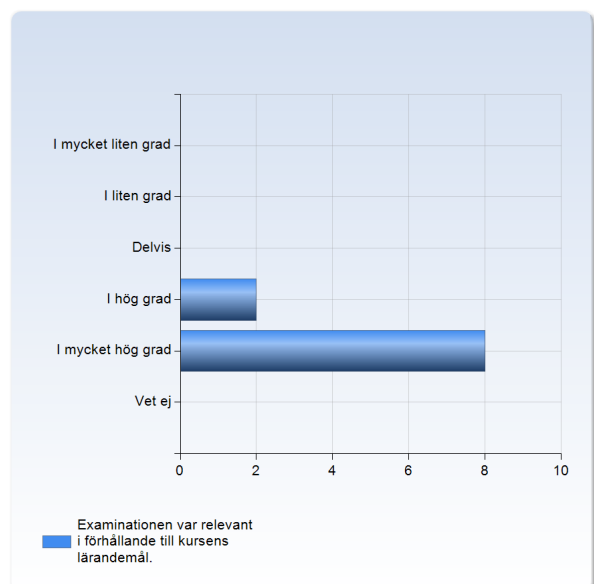
| Bedömningskriterierna för kursens examination framgick på förhand. | Antal svar |
|--|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 0 (0,0%) |
| I hög grad | 2 (20,0%) |
| I mycket hög grad | 8 (80,0%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 10 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Bedömningskriterierna för kursens examination framgick på förhand. | 4,8 | 0,4 | 8,8 % | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

| Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål. | Antal svar |
|---|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 0 (0,0%) |
| I hög grad | 2 (20,0%) |
| I mycket hög grad | 8 (80,0%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 10 (100,0%) |



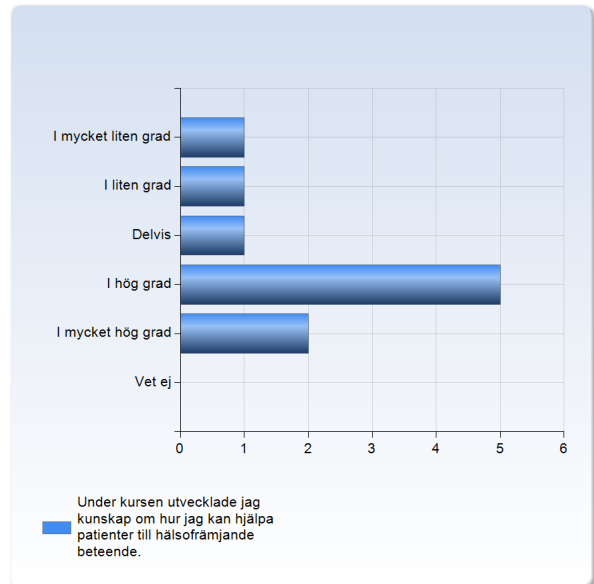
| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål. | 4,8 | 0,4 | 8,8 % | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |



Kommentar:

Under kursen utvecklade jag kunskap om hur jag kan hjälpa patienter till hälsofrämjande beteende.

| Under kursen utvecklade jag kunskap om hur jag kan hjälpa patienter till hälsofrämjande beteende. | Antal svar |
|---|----------------|
| I mycket liten grad | 1 (10,0%) |
| I liten grad | 1 (10,0%) |
| Delvis | 1 (10,0%) |
| I hög grad | 5 (50,0%) |
| I mycket hög grad | 2 (20,0%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 10 (100,0%) |



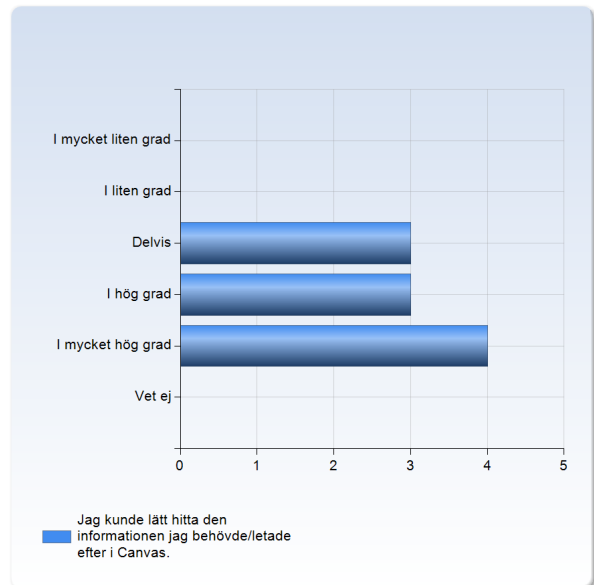
| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Under kursen utvecklade jag kunskap om hur jag kan hjälpa patienter till hälsofrämjande beteende. | 3,6 | 1,3 | 35,1 % | 1,0 | 3,5 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Kommentar:



Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.

| Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas. | Antal svar |
|---|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 3 (30,0%) |
| I hög grad | 3 (30,0%) |
| I mycket hög grad | 4 (40,0%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 10 (100,0%) |

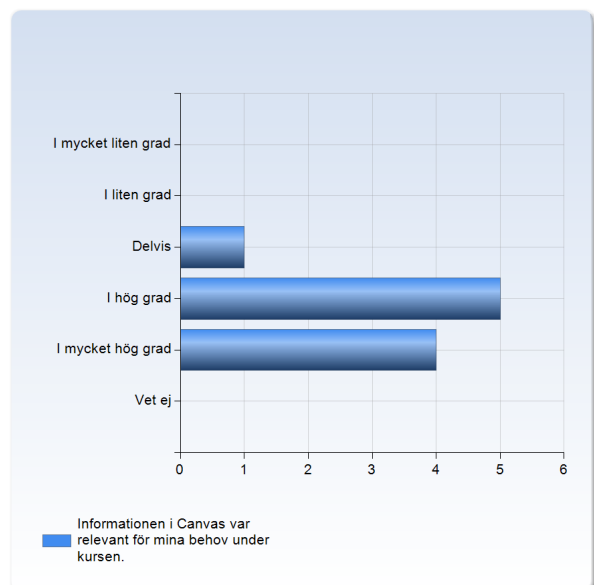


| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas. | 4,1 | 0,9 | 21,4 % | 3,0 | 3,5 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Kommentar:

Informationen i Canvas var relevant för mina behov under kursen.

| Informationen i Canvas var relevant för mina behov under kursen. | Antal svar |
|--|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 1 (10,0%) |
| I hög grad | 5 (50,0%) |
| I mycket hög grad | 4 (40,0%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 10 (100,0%) |

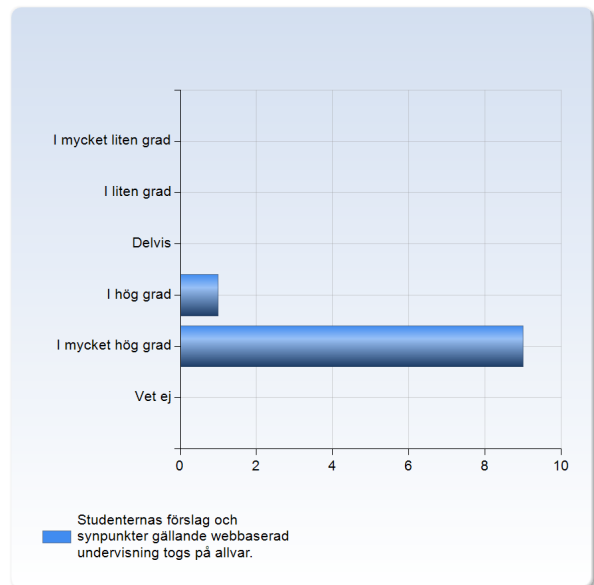




| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Informationen i Canvas var relevant för mina behov under kursen. | 4,3 | 0,7 | 15,7 % | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.

| Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar. | Antal svar |
|--|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 0 (0,0%) |
| I hög grad | 1 (10,0%) |
| I mycket hög grad | 9 (90,0%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 10 (100,0%) |

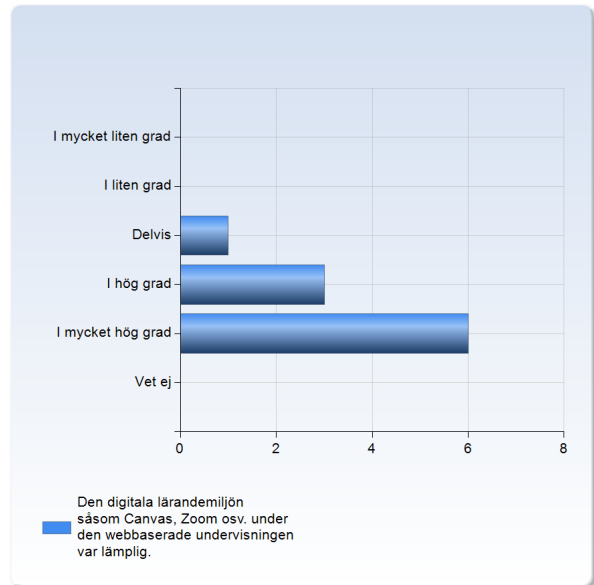


| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar. | 4,9 | 0,3 | 6,5 % | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |



Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.

| Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig. | Antal svar |
|--|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 1 (10,0%) |
| I hög grad | 3 (30,0%) |
| I mycket hög grad | 6 (60,0%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 10 (100,0%) |



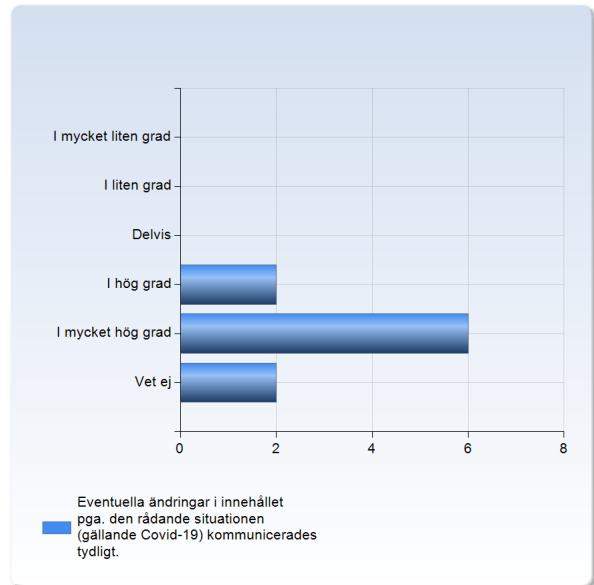
| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig. | 4,5 | 0,7 | 15,7 % | 3,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Kommentar



Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.

| Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt. | Antal svar |
|--|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 0 (0,0%) |
| I hög grad | 2 (20,0%) |
| I mycket hög grad | 6 (60,0%) |
| Vet ej | 2 (20,0%) |
| Summa | 10 (100,0%) |

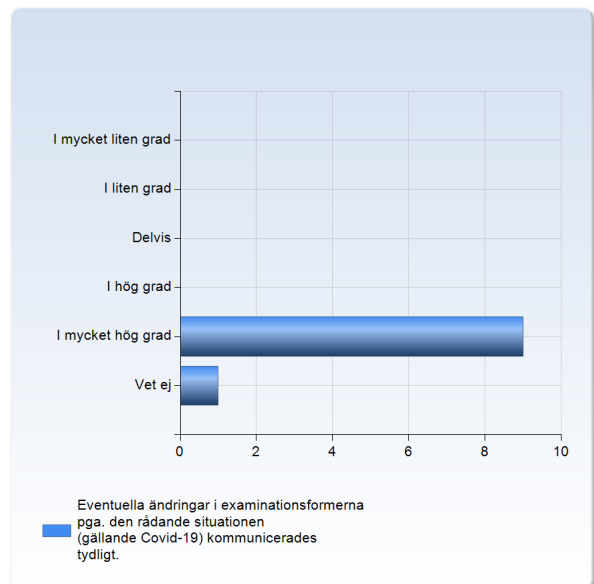


| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt. | 4,8 | 0,5 | 9,7 % | 4,0 | 4,5 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Kommentar

Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.

| Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt. | Antal svar |
|--|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 0 (0,0%) |
| I hög grad | 0 (0,0%) |
| I mycket hög grad | 9 (90,0%) |
| Vet ej | 1 (10,0%) |
| Summa | 10 (100,0%) |

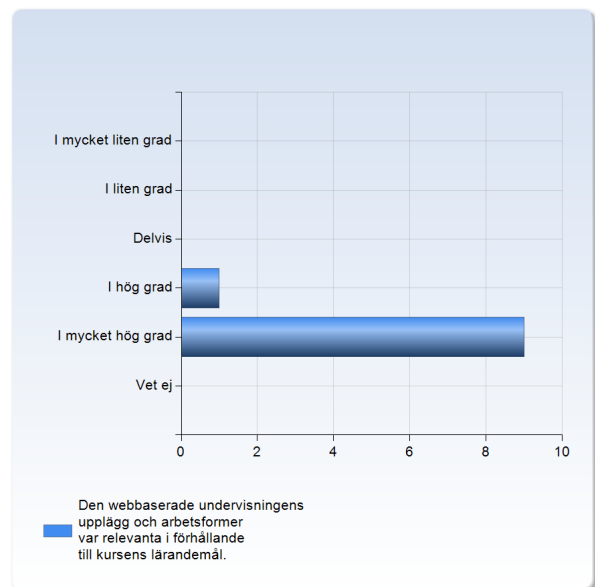




| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt. | 5,0 | 0,0 | 0,0 % | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

| Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål. | Antal svar |
|---|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 0 (0,0%) |
| I hög grad | 1 (10,0%) |
| I mycket hög grad | 9 (90,0%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 10 (100,0%) |

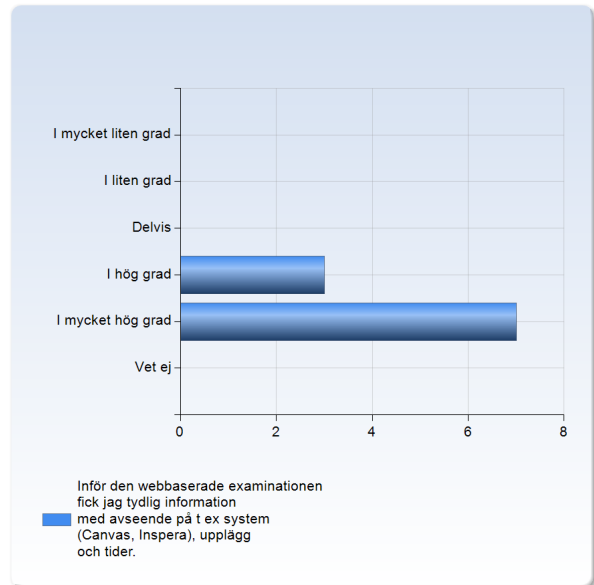


| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål. | 4,9 | 0,3 | 6,5 % | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |



Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider.

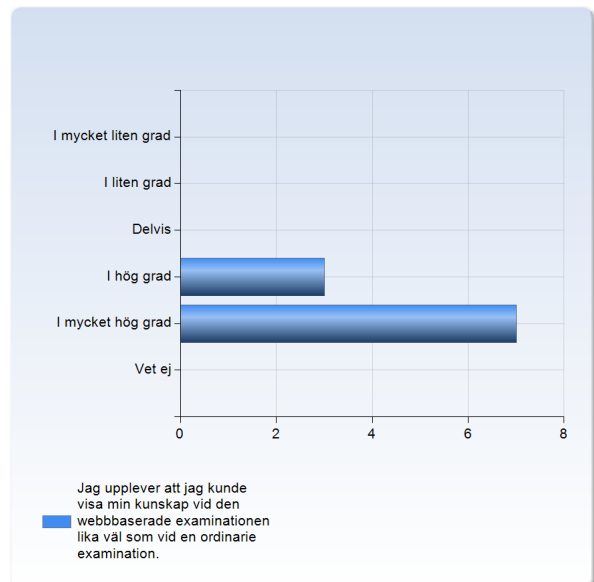
| Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider. | Antal svar |
|---|----------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 0 (0,0%) |
| I hög grad | 3 (30,0%) |
| I mycket hög grad | 7 (70,0%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 10 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Undre kvartil | Övre kvartil | Median | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|---------------|--------------|--------|-----|
| Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider. | 4,7 | 0,5 | 10,3 % | 4,0 | 4,5 | 5,0 | 5,0 |

Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.

| Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination. | Antal svar |
|--|----------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 0 (0,0%) |
| I hög grad | 3 (30,0%) |
| I mycket hög grad | 7 (70,0%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 10 (100,0%) |



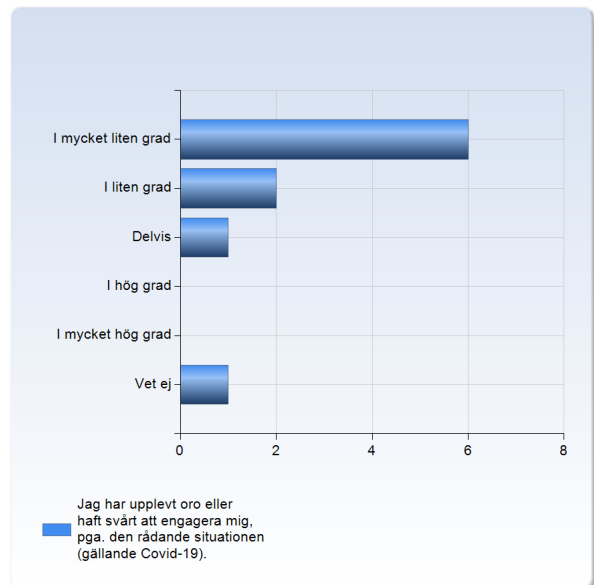


| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Undre Min kvartil | Övre Median kvartil | Max | | |
|--|------------|-------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|-----|-----|-----|
| Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination. | 4,7 | 0,5 | 10,3 % | 4,0 | 4,5 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Kommentar

Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).

| Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19). | Antal svar |
|--|----------------|
| I mycket liten grad | 6 (60,0%) |
| I liten grad | 2 (20,0%) |
| Delvis | 1 (10,0%) |
| I hög grad | 0 (0,0%) |
| I mycket hög grad | 0 (0,0%) |
| Vet ej | 1 (10,0%) |
| Summa | 10 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Undre Min kvartil | Övre Median kvartil | Max | | |
|--|------------|-------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|-----|-----|-----|
| Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19). | 1,4 | 0,7 | 50,3 % | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 2,0 | 3,0 |

Kommentar



Har du några förslag och/eller synpunkter om hur den digitala/webbaserade undervisningen kan förbättras?

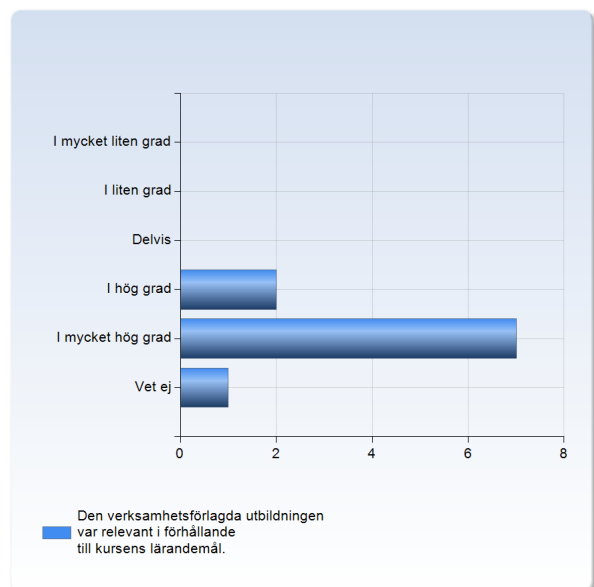
Har du några förslag och/eller synpunkter om hur den digitala/webbaserade undervisningen kan förbättras?

Vilka styrkor och svagheter har du upplevt med den digitala/webbaserade undervisningen och examinationen, som skett pga. den rådande situationen (gällande Covid-19)

Vilka styrkor och svagheter har du upplevt med den digitala/webbaserade undervisningen och examinationen, som skett pga. den rådande situationen (gällande Covid-19)

Den verksamhetsförlagda utbildningen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

| Den verksamhetsförlagda utbildningen var relevant i förhållande till kursens lärandemål. | Antal svar |
|--|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 0 (0,0%) |
| I hög grad | 2 (20,0%) |
| I mycket hög grad | 7 (70,0%) |
| Vet ej | 1 (10,0%) |
| Summa | 10 (100,0%) |

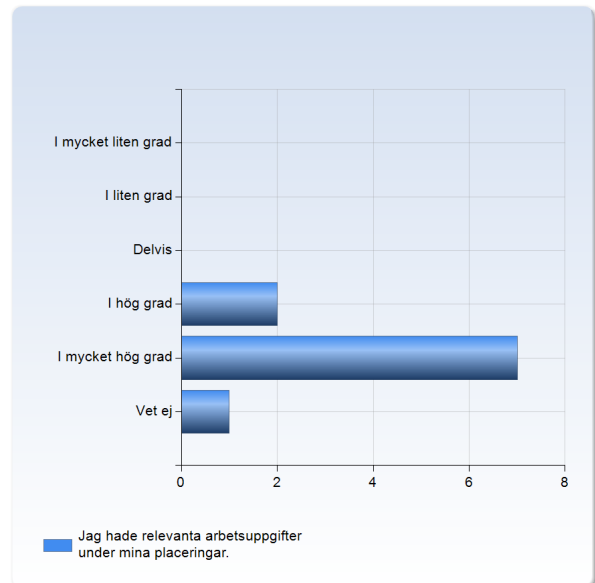


| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Den verksamhetsförlagda utbildningen var relevant i förhållande till kursens lärandemål. | 4,8 | 0,4 | 9,2 % | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |



Jag hade relevanta arbetsuppgifter under mina placeringar.

| Jag hade relevanta arbetsuppgifter under mina placeringar. | Antal svar |
|--|----------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 0 (0,0%) |
| I hög grad | 2 (20,0%) |
| I mycket hög grad | 7 (70,0%) |
| Vet ej | 1 (10,0%) |
| Summa | 10 (100,0%) |

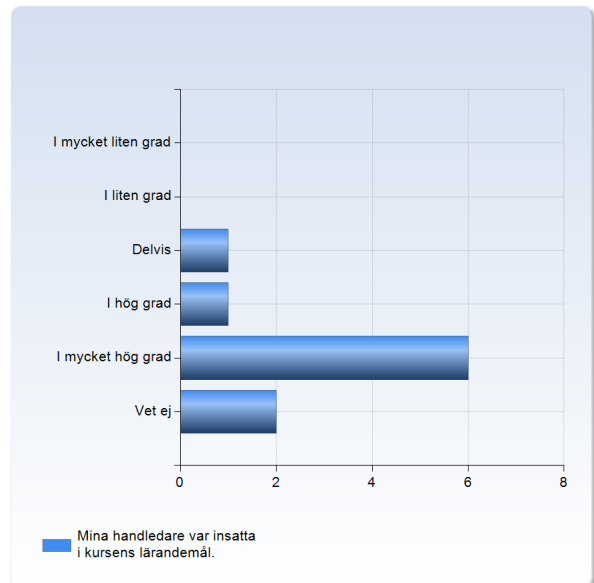


| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag hade relevanta arbetsuppgifter under mina placeringar. | 4,8 | 0,4 | 9,2 % | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |



Mina handledare var insatta i kursens lärandemål.

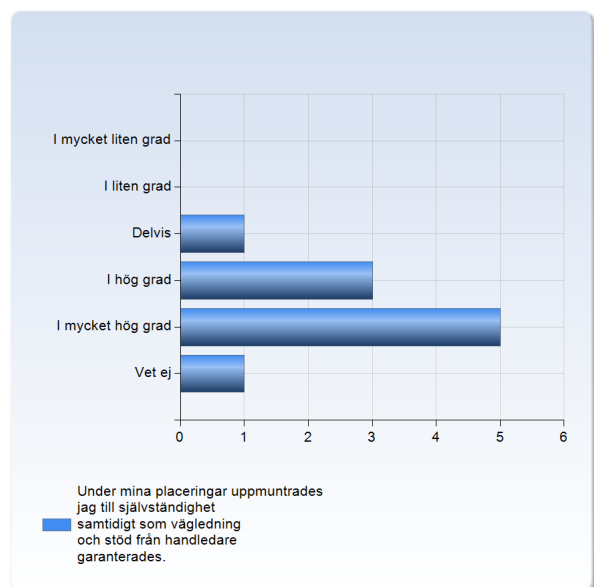
| Mina handledare var insatta i kursens lärandemål. | Antal svar |
|---|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 1 (10,0%) |
| I hög grad | 1 (10,0%) |
| I mycket hög grad | 6 (60,0%) |
| Vet ej | 2 (20,0%) |
| Summa | 10 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Mina handledare var insatta i kursens lärandemål. | 4,6 | 0,7 | 16,1 % | 3,0 | 4,5 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Under mina placeringar uppmuntrades jag till självständighet samtidigt som vägledning och stöd från handledare garanterades.

| Under mina placeringar uppmuntrades jag till självständighet samtidigt som vägledning och stöd från handledare garanterades. | Antal svar |
|--|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 1 (10,0%) |
| I hög grad | 3 (30,0%) |
| I mycket hög grad | 5 (50,0%) |
| Vet ej | 1 (10,0%) |
| Summa | 10 (100,0%) |

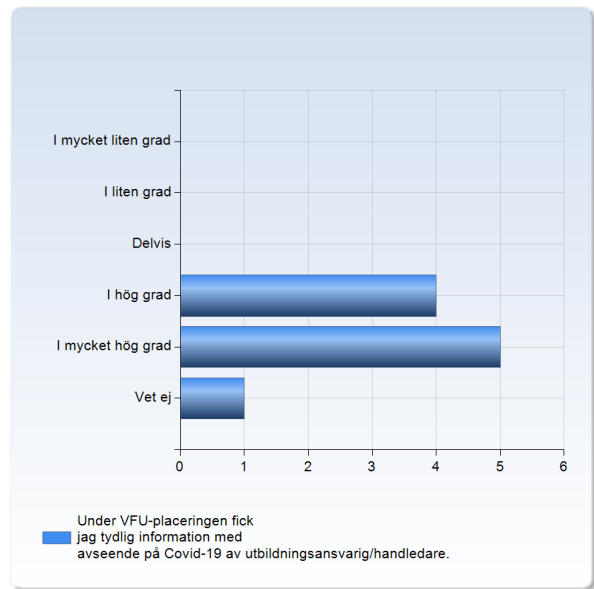




| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Undre Min kvartil | Övre Median kvartil | Max | | |
|--|------------|-------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|-----|-----|-----|
| Under mina placeringar uppmuntrades jag till självständighet samtidigt som vägledning och stöd från handledare garanterades. | 4,4 | 0,7 | 16,3 % | 3,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Under VFU-placeringen fick jag tydlig information med avseende på Covid-19 av utbildningsansvarig/handledare.

| Under VFU-placeringen fick jag tydlig information med avseende på Covid-19 av utbildningsansvarig /handledare. | Antal svar |
|--|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 0 (0,0%) |
| I hög grad | 4 (40,0%) |
| I mycket hög grad | 5 (50,0%) |
| Vet ej | 1 (10,0%) |
| Summa | 10 (100,0%) |

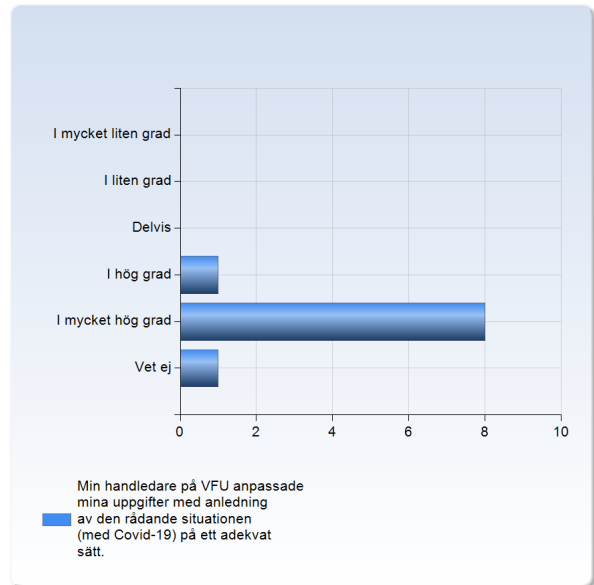


| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Undre Min kvartil | Övre Median kvartil | Max | | |
|---|------------|-------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|-----|-----|-----|
| Under VFU-placeringen fick jag tydlig information med avseende på Covid-19 av utbildningsansvarig/handledare. | 4,6 | 0,5 | 11,6 % | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |



Min handledare på VFU anpassade mina uppgifter med anledning av den rådande situationen (med Covid-19) på ett adekvat sätt.

| Min handledare på VFU anpassade mina uppgifter med anledning av den rådande situationen (med Covid-19) på ett adekvat sätt. | Antal svar |
|---|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 0 (0,0%) |
| I hög grad | 1 (10,0%) |
| I mycket hög grad | 8 (80,0%) |
| Vet ej | 1 (10,0%) |
| Summa | 10 (100,0%) |

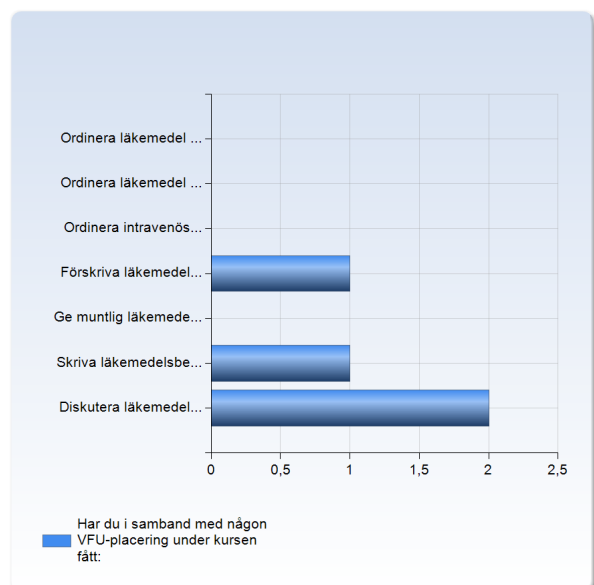


| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Undre Min kvartil | Övre Median kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-------------------|---------------------|-----|
| Min handledare på VFU anpassade mina uppgifter med anledning av den rådande situationen (med Covid-19) på ett adekvat sätt. | 4,9 | 0,3 | 6,8 % | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Kommentar:

Har du i samband med någon VFU-placering under kursen fått:

| Har du i samband med någon VFU-placering under kursen fått: | Antal svar |
|---|------------|
| Ordinera läkemedel per oralt (ex. tablett/oral lösning)? | 0 (0,0%) |
| Ordinera läkemedel intravenöst (ex. injektion/infusion)? | 0 (0,0%) |
| Ordinera intravenös vätska | 0 (0,0%) |
| Förskriva läkemedel (t.ex. på vårdcentral eller vid utskrivning från avdelning) | 1 (50,0%) |
| Ge muntlig läkemedelsordination till sjuksköterska | 0 (0,0%) |
| Skriva läkemedelsberättelse | 1 (50,0%) |
| Diskutera läkemedelsinteraktioner hos patient med handledare | 2 (100,0%) |
| Summa | 4 (200,0%) |





| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Har du i samband med någon VFU-placering under kursen fått: | 6,0 | 1,4 | 23,6 % | 4,0 | 5,0 | 6,5 | 7,0 | 7,0 |

Vilka var kursens styrkor? Motivera gärna.

Vilka var kursens styrkor? Motivera gärna.

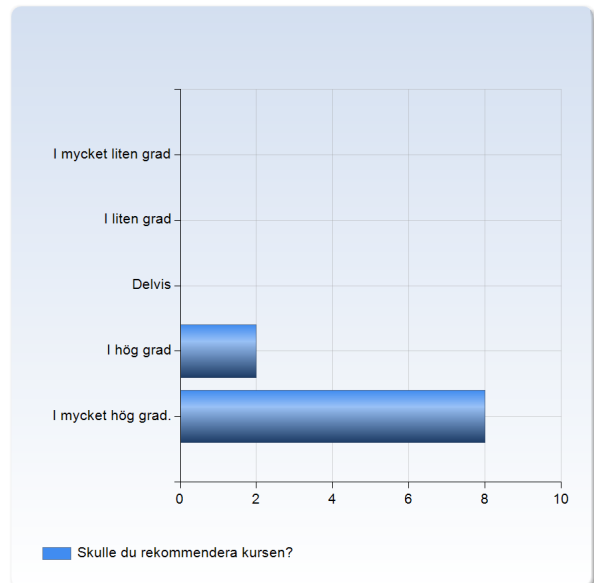
Vad kan förbättras i kursen? Motivera med så konstruktiva förslag som möjligt.

Vad kan förbättras i kursen? Motivera med så konstruktiva förslag som möjligt.



Skulle du rekommendera kursen?

| Skulle du rekommendera kursen? | Antal svar |
|--------------------------------|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 0 (0,0%) |
| I hög grad | 2 (20,0%) |
| I mycket hög grad. | 8 (80,0%) |
| Summa | 10 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--------------------------------|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Skulle du rekommendera kursen? | 4,8 | 0,4 | 8,8 % | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

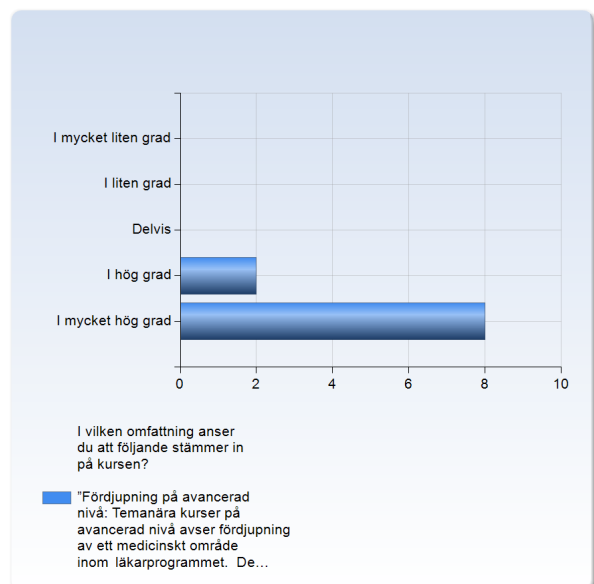
I vilken omfattning anser du att följande stämmer in på kursen?

"Fördjupning på avancerad nivå: Temanära kurser på avancerad nivå avser fördjupning av ett medicinskt område inom läkarprogrammet. De fokuserar därför på att träna högre kompetenser som analys och värdering utifrån ett professionellt och vetenskapligt förhållningssätt, men med en tydlig klinisk förankring."

I vilken omfattning anser du att följande stämmer in på kursen?

"Fördjupning på avancerad nivå: Temanära kurser på avancerad nivå avser fördjupning av ett medicinskt område inom läkarprogrammet. De fokuserar därför på att träna högre kompetenser som analys och värdering utifrån ett professionellt och vetenskapligt förhållningssätt, men med en tydlig klinisk förankring."

| | Antal svar |
|---------------------|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 0 (0,0%) |
| I hög grad | 2 (20,0%) |
| I mycket hög grad | 8 (80,0%) |
| Summa | 10 (100,0%) |

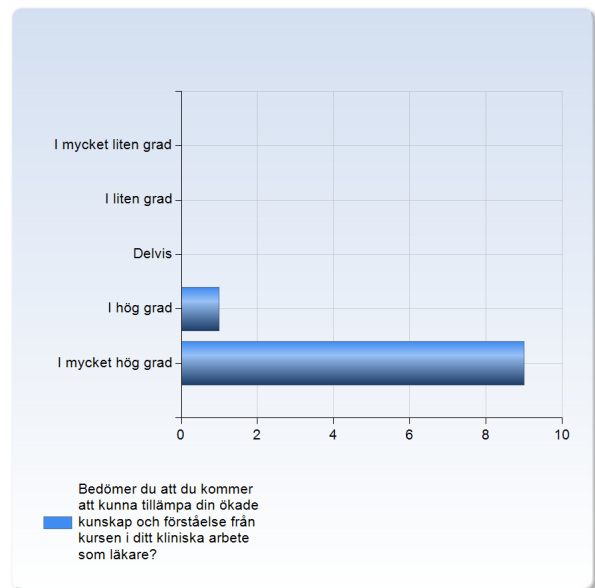




| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Undre Min kvartil | Övre Median kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|-----|
| I vilken omfattning anser du att följande stämmer in på kursen? "Fördjupning på avancerad nivå: Temanära kurser på avancerad nivå avser fördjupning av ett medicinskt område inom läkarprogrammet. De fokuserar därför på att träna högre kompetenser som analys och värdering utifrån ett professionellt och vetenskapligt förhållningssätt, men med en tydlig klinisk förankring." | 4,8 | 0,4 | 8,8 % | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Bedömer du att du kommer att kunna tillämpa din ökade kunskap och förståelse från kursen i ditt kliniska arbete som läkare?

| Bedömer du att du kommer att kunna tillämpa din ökade kunskap och förståelse från kursen i ditt kliniska arbete som läkare? | Antal svar |
|---|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 0 (0,0%) |
| I hög grad | 1 (10,0%) |
| I mycket hög grad | 9 (90,0%) |
| Summa | 10 (100,0%) |

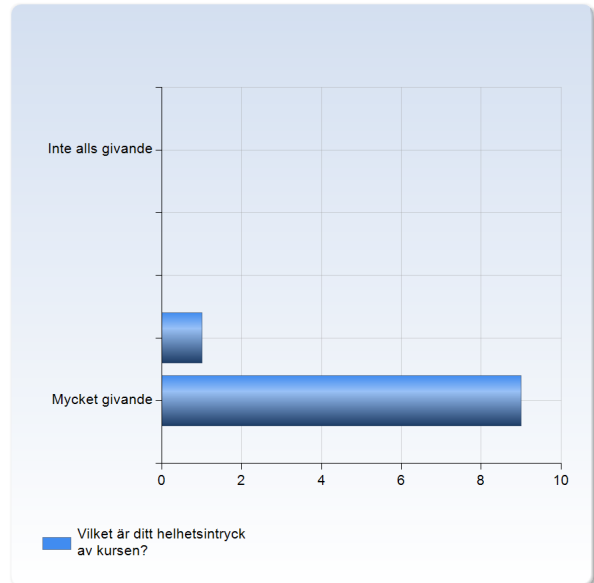


| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Undre Min kvartil | Övre Median kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|-----|
| Bedömer du att du kommer att kunna tillämpa din ökade kunskap och förståelse från kursen i ditt kliniska arbete som läkare? | 4,9 | 0,3 | 6,5 % | 4,0 | 5,0 | 5,0 |



Vilket är ditt helhetsintryck av kursen?

| Vilket är ditt helhetsintryck av kursen? | Antal svar |
|--|-------------|
| Inte alls givande | 0 (0,0%) |
| | 0 (0,0%) |
| | 0 (0,0%) |
| | 1 (10,0%) |
| Mycket givande | 9 (90,0%) |
| Summa | 10 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Vilket är ditt helhetsintryck av kursen? | 4,9 | 0,3 | 6,5 % | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |