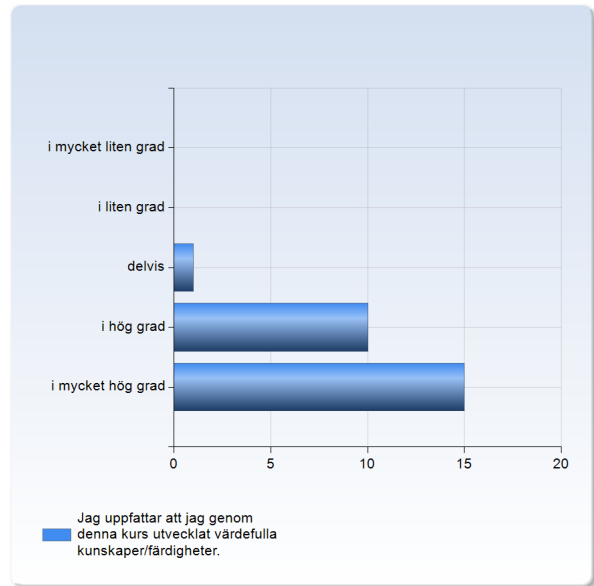


2QA250 VT-20

Antal respondenter: 31
Antal svar: 26
Svarsfrekvens: 83,87 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter.

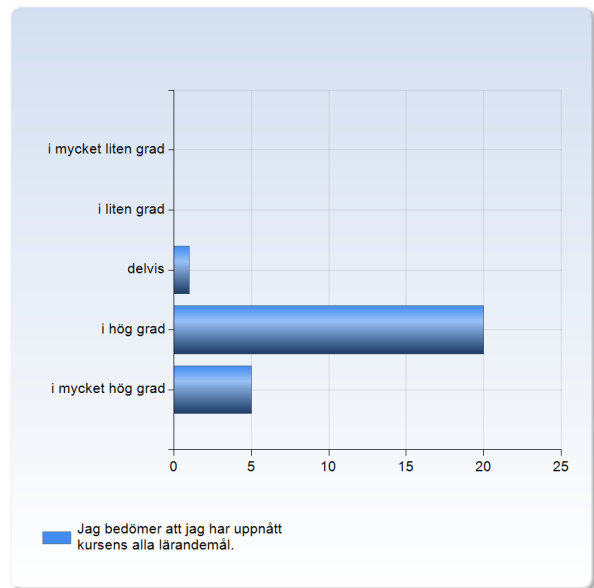
| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | Antal svar |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 1 (3,8%) |
| i hög grad | 10 (38,5%) |
| i mycket hög grad | 15 (57,7%) |
| Summa | 26 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | 4,5 | 0,6 | 12,8 % | 3,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

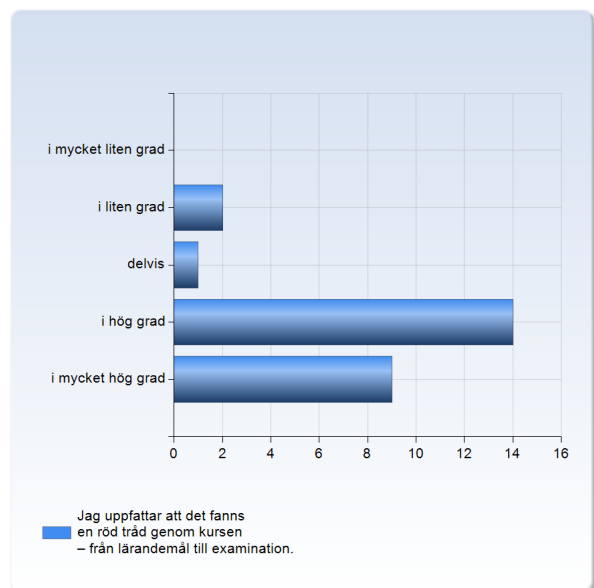
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. | Antal svar |
|----------------------------------------------------------|----------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 1 (3,8%) |
| i hög grad | 20 (76,9%) |
| i mycket hög grad | 5 (19,2%) |
| Summa | 26 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|----------------------------------------------------------|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. | 4,2 | 0,5 | 11,2 % | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

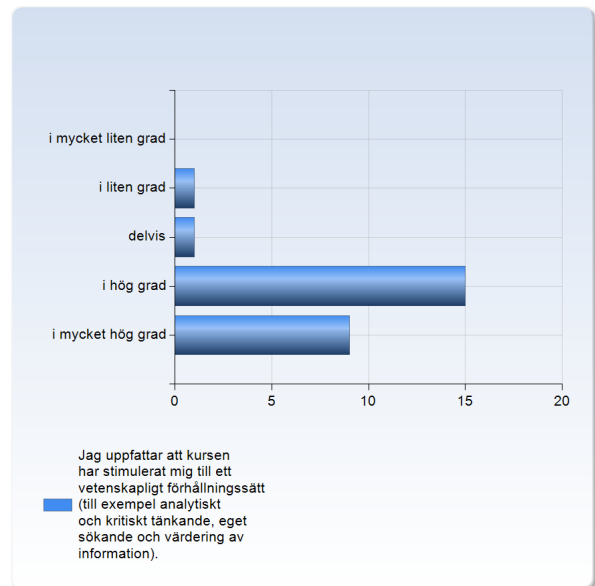
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | Antal svar |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 2 (7,7%) |
| delvis | 1 (3,8%) |
| i hög grad | 14 (53,8%) |
| i mycket hög grad | 9 (34,6%) |
| Summa | 26 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | 4,2 | 0,8 | 20,1 % | 2,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

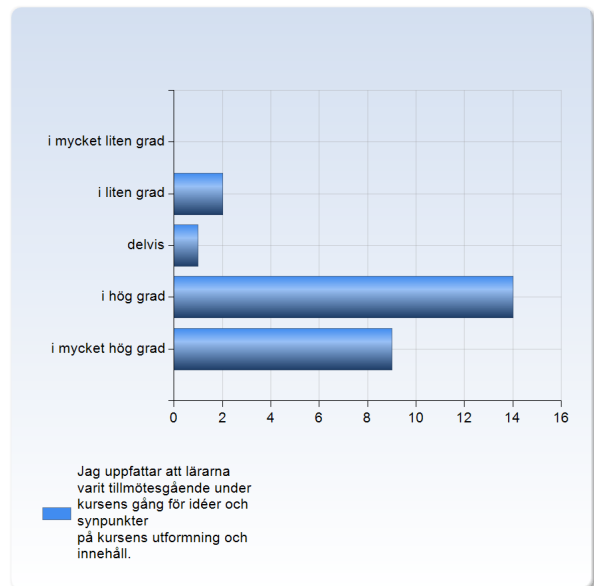
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | Antal svar |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 1 (3,8%) |
| delvis | 1 (3,8%) |
| i hög grad | 15 (57,7%) |
| i mycket hög grad | 9 (34,6%) |
| Summa | 26 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | 4,2 | 0,7 | 16,8 % | 2,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

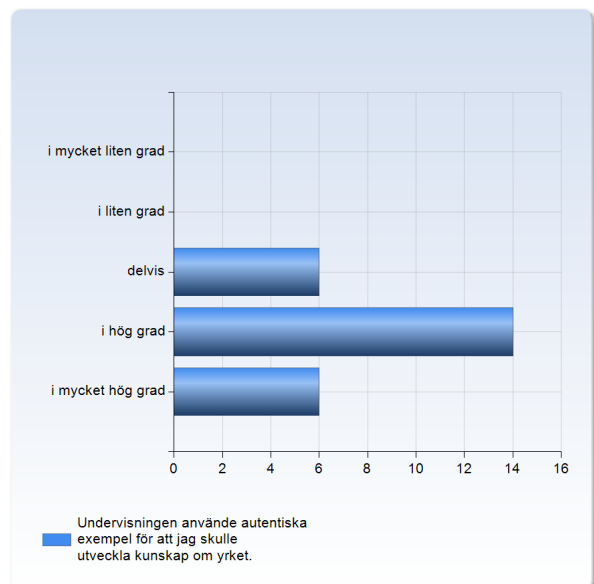
| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | Antal svar |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 2 (7,7%) |
| delvis | 1 (3,8%) |
| i hög grad | 14 (53,8%) |
| i mycket hög grad | 9 (34,6%) |
| Summa | 26 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | 4,2 | 0,8 | 20,1 % | 2,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Undervisningen använde autentiska exempel för att jag skulle utveckla kunskap om yrket.

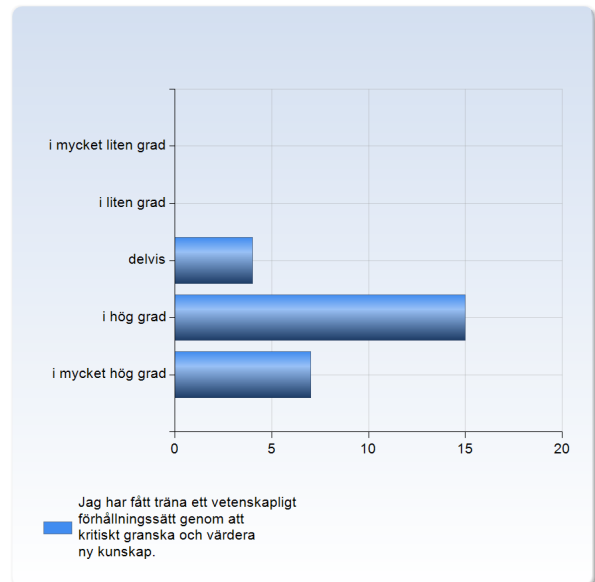
| Undervisningen använde autentiska exempel för att jag skulle utveckla kunskap om yrket. | Antal svar |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 6 (23,1%) |
| i hög grad | 14 (53,8%) |
| i mycket hög grad | 6 (23,1%) |
| Summa | 26 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Undervisningen använde autentiska exempel för att jag skulle utveckla kunskap om yrket. | 4,0 | 0,7 | 17,3 % | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Jag har fått träna ett vetenskapligt förhållningssätt genom att kritiskt granska och värdera ny kunskap.

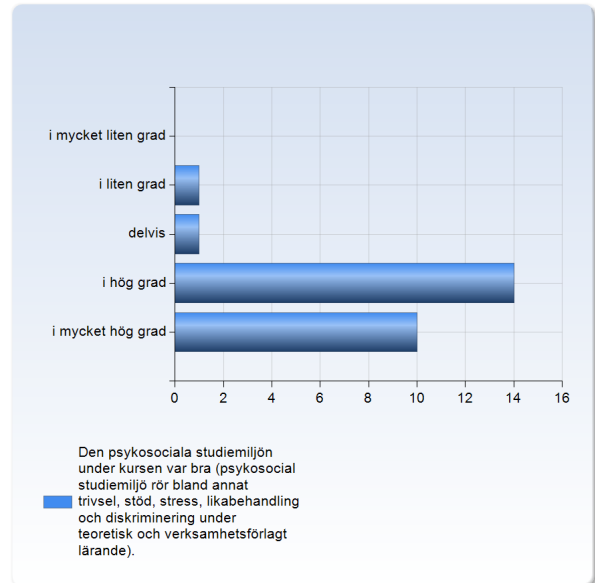
| Jag har fått träna ett vetenskapligt förhållningssätt genom att kritiskt granska och värdera ny kunskap. | Antal svar |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 4 (15,4%) |
| i hög grad | 15 (57,7%) |
| i mycket hög grad | 7 (26,9%) |
| Summa | 26 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag har fått träna ett vetenskapligt förhållningssätt genom att kritiskt granska och värdera ny kunskap. | 4,1 | 0,7 | 15,9 % | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 4,5 | 5,0 |

Den psykosociala studiemiljön under kursen var bra (psykosocial studiemiljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering under teoretisk och verksamhetsförlagt lärande).

| Den psykosociala studiemiljön under kursen var bra (psykosocial studiemiljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering under teoretisk och verksamhetsförlagt lärande). | Antal svar |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 1 (3,8%) |
| delvis | 1 (3,8%) |
| i hög grad | 14 (53,8%) |
| i mycket hög grad | 10 (38,5%) |
| Summa | 26 (100,0%) |

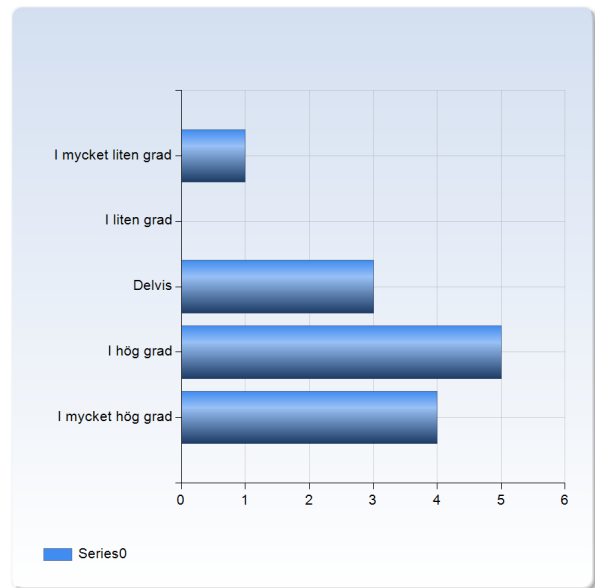


| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Undre Min kvartil | Övre Median kvartil | Max |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|-----------------------|-------------------|---------------------|-----|
| Den psykosociala studiemiljön under kursen var bra (psykosocial studiemiljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering under teoretisk och verksamhetsförlagt lärande). | 4,3 | 0,7 | 17,0 % | 2,0 | 4,0 | 5,0 |

Beskriv gärna vad som eventuellt inte varit bra i den psykosociala studiemiljön:

Jag är nöjd med min verksamhetsförlagda utbildning.

| | Antal svar |
|---------------------|-------------|
| I mycket liten grad | 1 (7,7%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 3 (23,1%) |
| I hög grad | 5 (38,5%) |
| I mycket hög grad | 4 (30,8%) |
| Summa | 13 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| | 3,8 | 1,1 | 29,7 % | 1,0 | 3,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Kommentar

Ange kursens svagheter (de tre viktigaste).

Ange kursens svagheter (de tre viktigaste).

Ange kursens styrkor (de tre viktigaste).

Ange kursens styrkor (de tre viktigaste).
