

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 2SP034	Kurstitel Pediatrisk omvårdnad med inriktning mot akutsjukvård	Högskolepoäng 7.5
Termin (vt/ht-år) Vt-20	Tidsperiod 2020-01-20 – 2020-03-29	

Kursansvarig Liza Klacksell Israelsson, Universitetsadjunkt, MSc, Spec.ssk inom barn och ungdom Johanna Granhagen Jungner, Bitr. lektor, Med. dr., Spec.ssk inom barn och smärta	Examinator Johanna Granhagen Jungner, Bitr. lektor, Med. dr., Spec.ssk inom barn och smärta
Momentansvariga lärare	Övriga medverkande lärare Christine Saverstam, Spec ssk inom barn och ungdom, Spec inom akut omhändertagande och triagering Lena Sjöholm, Spec. ssk inom ambulans och prehospitalt omhändertagande

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen 19	Antal godkända vid sista kursdatum 19	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 53% 10/19 (Ht19 56% 9/16)
--	---	---

Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)
Muntlig information vid kursstart om kontinuerlig studentåterkoppling i nära dialog med kursansvariga. Återkoppling sker via den webbaserade lärplattformen Canvas.

Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna
Kursanalysen återkopplas till studenterna via studentmejl och via kurswebben genom kursadministratör Ana Maria Seguel.

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: april 2020
 Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: april 2020

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Revidering gjord i Slutexaminationen med individuell sammanställning jmf med tidigare då det var en gemensam sammanställning av gemensam diskussion. I delexaminationerna har också förtydligande gjorts med krav på antal inlägg inkl. antal ord per inlägg.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)
 Kursvärderingen omfattade 10 studenter (n=10). 90% rapporterar att de genom kursen utvecklat värdefulla kunskaper & färdigheter (40.0% i hög grad och 50.0% i mycket hög grad). 100% rapporterar de uppnått kursens alla lärandemål (40.0% i hög grad och 60.0% i mycket hög grad). 100% rapporterar att kursen ha en tydlig constructive alignment (30.0% i hög grad och i 70.0% i mycket hög grad). 100% rapporterade att kursen stimulerat dem till vetenskapligt förhållningssätt (60.0% i hög grad och 40.0% i mycket hög grad). 100% rapporterar att lärarna varit tillmötesgående vad gäller kursens utformning (30.0% i hög grad och 70.0 i mycket hög grad). 90.0% rapporterar att de reflekterat över vad de lärt sig under kursen (20.0% i hög grad och 70.0 i mycket hög grad). 100% rapporterar att de tycker att examinationen är relevant i förhållande till kursens lärandemål (50.0% i hög grad och 50.0% i mycket hög grad). 100% av studenterna rapporterar att de uppmuntrades att ta eget ansvar för sitt lärande (20.0% i hög grad och 80.0% i mycket hög grad). 100% rapporterar att de uppfattade att kursansvariga redan från början klargjorde vad de väntade sig av mig som student (30.0% i hög grad och 70.0% i mycket hög grad). Avslutningsvis rapporterar 90% att de är på det hela taget nöjd med kursen (20.0% i hög grad och 70.0% i mycket hög grad).

Sammanfattning fritextsvar

Studenternas helhetsbedömning av kursen – Kursen anses vara välstrukturerad med kompetenta lärare och hög kvalitet på föreläsningar/SÖS dag. Kursen upplevs vara lärorik med stark koppling till specialistprofessionen inom pediatrik akutsjukvård både vad gäller bedömningar, omhändertagande och behandlingar. Studenterna upplever att kursen håller ett högt tempo och för DSK studenter som sökt den som valbar kurs inom ramen för DSK programmet så faller den utanför DSK ansvarsområden. *Kursansvarigas kommentarer till detta är att kursen främst riktar sig till studenter inom Specialistsjuksköterskeprogrammet B&U men är öppen att sökas även inom andra program. I kursplanen framgår kursmålen tydligt.

Kursens styrkor enligt studenterna – Studenterna upplever att kursen ger en gedigen kunskapsgrund vad gäller barns akuta sjukdomstillstånd. Patientfallen i kursen anses vara både varierande och relevanta. Patientfallen ledde till intressanta diskussioner och utbyte av erfarenheter. Kursledarna upplevs som närvarande, engagerade, ambitiösa och hjälpsamma. De återkopplar i egen tråd i diskussionen och ger snabb

återkoppling vid frågor. Delexaminationerna var varierande och upplevdes korrekt viktade mot den beräknade tidsåtgången.

Kursens svagheter enligt studenterna – Student/er upplever att kursen inte bör vara sökbar för DSK programmet då innehållet inte är applicerbart på DSK professionen (se kommentar ovan*). Studenterna ger uttryck för att kursen är tidskrävande och att de gärna hade haft ytterligare föreläsningss dagar. Studenterna föreslår också att Delexaminationerna bör vara tillgängliga i tidigare skede beroende på de individuella förutsättningarna att genomföra dem.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Att lärarkompetensen är hög, att studenterna har en heldag med praktiska övningar (SÖS) och att delexaminationerna överensstämmer med kursmålen. Kursen har också ett autentiskt och ett tydligt klinisknära fokus. Studenter upplever också att det är givande att kursen har högt ställda krav.

Kursens svagheter: Kursen har ett högt studietempo och håller en hög studienivå och som kräver yrkeserfarenhet inom barnsjukvård. Detta gör att studenter både känner sig stressade och kan uppleva att kunskapsnivån ligger för högt. Kursen passar inte inom alla spec.ssk.program.

3. Övriga synpunkter

P g a Covid-19 och att studenterna fick en pressad tillvaro togs beslut om att ta bort den sista delen av slutexaminationen - individuell sammanställning av gemensam diskussion.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Det är tydligt att kursen inte borde vara sökbar för vissa av spec.ssk.programmen. Å andra sidan kommer de valbara kurserna inom programmen att avvecklas vilket gör att detta inte kommer vara ett problem i framtiden.

P g a Covid-19 och att studenterna fick en pressad tillvaro togs beslut om att ta bort den sista delen av slutexaminationen - individuell sammanställning av gemensam diskussion (se 3. Övriga synpunkter). Denna förändring föll väl ut och som vi kommer ha kvar då diskussionen nu är uppstyrd med antalet inlägg inkl antalet ord/inlägg.

Kursvärderingens svarsfrekvens var föregående termin relativt hög (76%) men har nu minskat igen till (56%).

Övrigt inga planerade förändringar i kursen inför Ht20.

Bilagor: Bilaga 1_Kursvärdering _Akut_Vt20_20200424