



Metod och måluppfyllelse

Skriftlig kursutvärdering gjordes efter kursens slut. Åtta av åtta (100%) deltagare som fullföljde kursen besvarade kursenkäten. En deltagare avbröt kursen pga nära anhörigs bortgång. Nedan redovisas en sammanfattning av svaren som besvarades på en 5-gradig skala där 1=i mycket liten grad/mycket dålig och 5= i mycket hög grad/mycket bra. Resultatet av denna utvärdering är i nivå med tidigare utvärderingar.

I vilken utsträckning anser du

- Att du genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/ färdigheter? **m = 4,8**
- Att du uppnått kursens lärandemål? **m= 4,4**
- Att det fanns en röd tråd genom kursen? **m= 4,3**
- Att kursen har stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt? **m= 4,0**
- Att lärarna stöttat i ditt lärande? **m= 4,9**
- Att det som togs upp i kursen var ny kunskap för dig? **m=4,0**

Kommer du att kunna tillämpa dina nya kunskaper på din arbetsplats? **m=4,5**

Kommer du att rekommendera utbildningen till kollegor eller liknande yrkesroll? **m=4,1**

Hur fungerade det praktiska arrangemanget såsom lokal, förtäring, information mm? **m=4,8**

Hur bedömer du kursen som helhet? **m=4,5**

Givande moment/ aktiviteter under kursen: Då vi varit en liten grupp har det funnits bra med utrymme för praktisk skanning. Det mesta var givande (bra lärare). Träning av skanning, hemuppgift skanning. Föreläsningar med ortoped-radiolog. Livepatienter, ultraljudsgenomgång (praktisk och teknisk). Praktiska momenten. Allt inom ultraljud.

Mindre givande moment/ aktiviteter under kursen: Det har varit bra helhet och kombinationen med vetenskaplig metodik. Projektarbetet har tagit mycket tid. Gärna mer artikelläsning samt nya rön istället för litteraturstudier. Tentamenskrivning i par (UL fysik). Inget, allt har relevans. Finns moment som var tråkigare än andra, t.ex. statistik, fysik, men inte mindre givande. Första delen av forskningsmetodiken, lägg inte allt på samma dag.

Vad vill du säga till kursdeltagarna i kommande kurs? Mycket bra grundläggande kurs. Se över möjlighet att leasa apparat innan beslut vilken man sedan köper. Bra utbildning. Skanna mycket och ofta på din klinik. Läs anatomin. Mycket praktisk träning. Beta av litteraturuppgiften snabbt och fokusera sen på scanningen.

Förbättringsåtgärder inför kommande kurs

se över kurslitteraturen, se över tentamina, utveckla forskningsmetodiken

Informera studenterna om att repetera anatomin före kursstart

Kursansvarig

Marita L Harringe