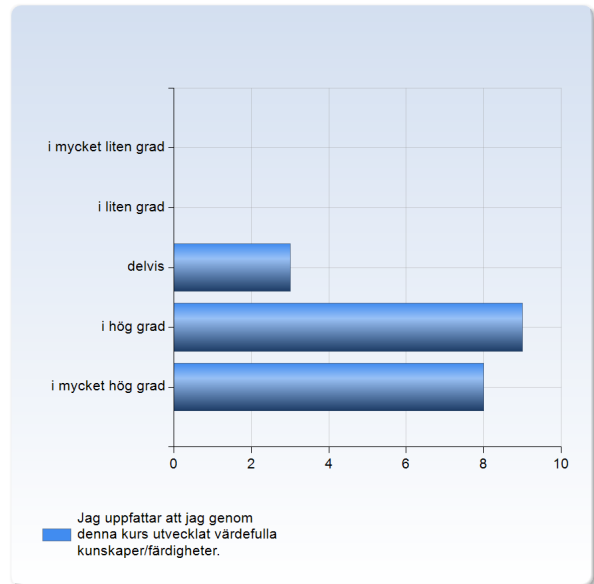


## 1OP056 Patologi Vt20

Antal svar: 20

### Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter.

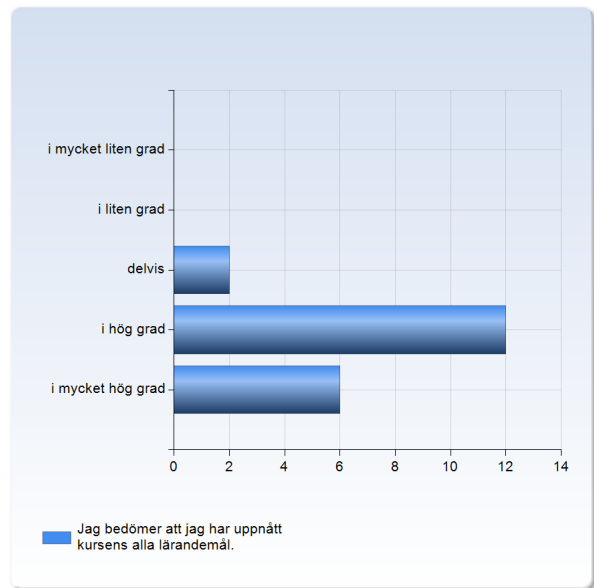
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	3 (15,0%)
i hög grad	9 (45,0%)
i mycket hög grad	8 (40,0%)
Summa	20 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,3	0,7	16,9 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

## Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

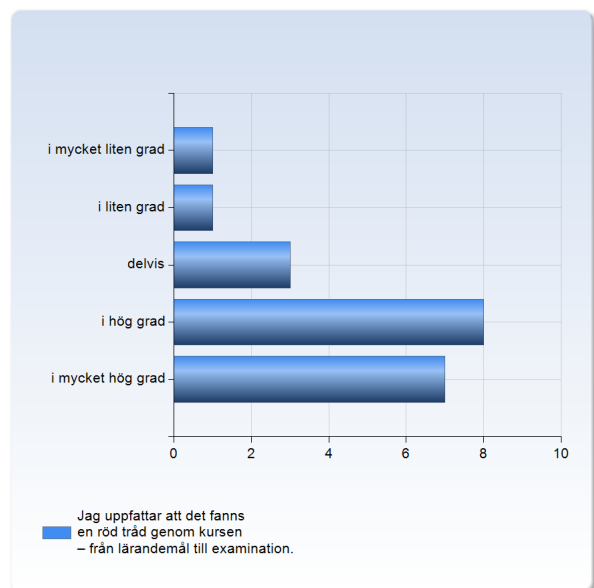
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (10,0%)
i hög grad	12 (60,0%)
i mycket hög grad	6 (30,0%)
Summa	20 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	4,2	0,6	14,7 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

## Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

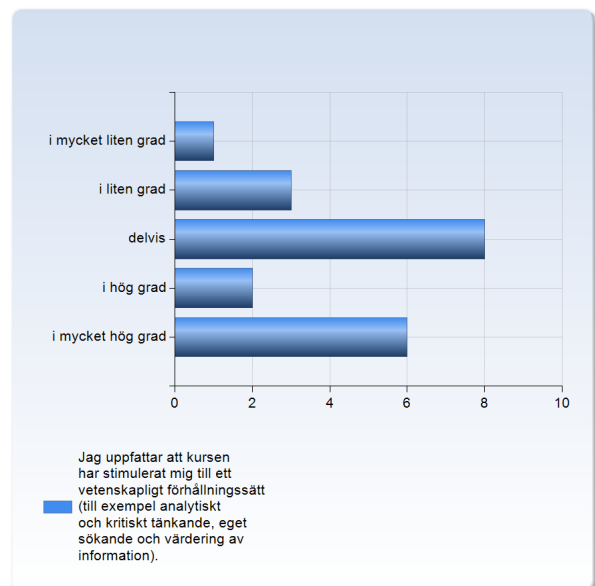
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (5,0%)
i liten grad	1 (5,0%)
delvis	3 (15,0%)
i hög grad	8 (40,0%)
i mycket hög grad	7 (35,0%)
Summa	20 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,0	1,1	27,8 %	1,0	3,5	4,0	5,0	5,0

## Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

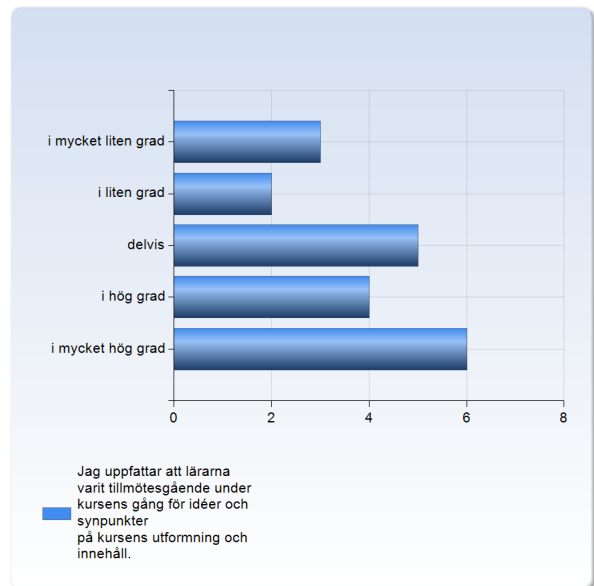
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	1 (5,0%)
i liten grad	3 (15,0%)
delvis	8 (40,0%)
i hög grad	2 (10,0%)
i mycket hög grad	6 (30,0%)
Summa	20 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	3,5	1,2	35,8 %	1,0	3,0	3,0	5,0	5,0

## Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	3 (15,0%)
i liten grad	2 (10,0%)
delvis	5 (25,0%)
i hög grad	4 (20,0%)
i mycket hög grad	6 (30,0%)
Summa	20 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	3,4	1,4	42,0 %	1,0	2,5	3,5	5,0	5,0

## Vad var kursens styrkor?

### Vad var kursens styrkor?

Överlag en intressant kurs där vi knyter samman det vi läser i Allmän anatomi och fysiologi med sjukdomsutveckling.

Föreläsningarna om hjärt- och kärl och endokrin patologi var väldigt bra. Lärarna som höll i dessa delar lyckades på ett tillfredställande redovisa materialet. Väldigt bra!

Att föreläsningarna fanns inspelade!

Att tentor var som exempeltentorna

Föreläsningarna var lärorika trots den korta tiden, tentan var bra uppdelad, bra med frågestunder

Det är intressanta ämnen.

Bra inspelade föreläsningar, en bra lösning i denna situation.

Jättebra föreläsningar, de var tydliga, lätta att förstå och bra uppbyggda. Det var också bra att det var inspelat på video så man kunde titta tillbaka.

Frågestunderna

Täcker allt.

Frågestunder under kursens gång var fördelaktigt då föreläsningar var förinspelade.

Röd tråd och tentan var uppbyggd på föreläsningarna som hade spelats in.

Innehållet

Bra att föreläsningarna var inspelade och att man på så sätt kunde bestämma över sin tid och lyssna när man ville. Dock fungerade det inte så bra i praktiken eftersom de flesta föreläsningarna lades ut alldeles för sent. Bra med några frågestunder på Zoom. Bra att ni inte gjorde om alla tentafrågor eftersom det bara är en tvåveckorskurs. Bra med många gamla tentor på canvas att plugga till!

Tydliga mål, skickliga föreläsare

Att det fanns föreläsningar inspelade

De sjukdomar som faktiskt relaterar till ögonen på något sätt.

Bra strukturerade föreläsningar

## Vad kan förbättras med kursen? Ge så konstruktiva förslag som möjligt.

Vad kan förbättras med kursen? Ge så konstruktiva förslag som möjligt.

Att så många av föreläsningarna lades upp så sent, dessutom att vissa glömdes bort tycker inte jag är särskilt bra.

Innehåll i förhållande till instuderingsstid i förhållande nivå på tentamen känns något märklig. Om det ska vara en översikt kurs tycker jag att det borde avspeglade sig mer i materialet.

När vi ändå läser patologi tycker jag att en större del hade kunnat knyta an till ögon och syn - ett bra exempel är föreläsningen om endokrin patologi. Den var framförallt väldigt bra presenterad av en duktig lärare och hade tydlig förankring till vårt yrke - där vi får ytterligare kunskap om själva sjukdomen vilket kommer hjälpa oss i vår profession.

Vad jag hade velat se mer av är neurologiska sjukdomar som påverkar synen och mer ingående hur t.ex. diabetes påverkar lins och cornea. Tumörläran hade kunnat vara mer orienterad runt ögon - både i ögonen, runt om och även hjärntumörer - hur de påverkar synen och vilka kliniska fynd vi kan hitta.

Inget

Att det var väldigt mycket information och föreläsningar på så kort tid. Och att man får längre tid med föreläsningarna. Kanske bättre med längre kurs isåfall

Försenade föreläsningar, inga svarstentor, oplanerat av lärarna då många föreläsningar inte kom i tid, dessvärre rörig kurs i sin helhet men lite förståeligt pga pandemin

Att hålla/lägga upp schemalagda föreläsningar på den utsatta tiden. Det är omöjligt att kunna planera sitt studerande i kombination med arbete och familj när inte detta följs.

Jag antar att syftet med kursen var lärande, inte stress och bra struktur på anteckningar för att snabbt kunna hitta svaren för att klara tentamen.

Enda att vissa föreläsningar kom upp sent men förstår situationen

Allt va bra! Men de va för mycket information för en 2 veckors kurs ! Man han inte med allt

Det enda dåliga var att videosarna kom ut lite sent men det påverkade inte tentan för mig

Inte sätta optikerna på pottkanten med att inte ge ut föreläsningar mindre än 48h innan tentan. Hela kursen var bara krånglig och stressad.

Tiden.

Det hade varit bra om föreläsningarna fanns tillgängliga enligt det schema som var uppsatt för kursen. Det som kom upp med väldigt sen varsel blev svårare att studera in på ett bra sätt.

Upplägget av schemat, de flesta inspelningarna kom sista veckan och inte mycket tid fanns till repetition . Det skulle va bättre och mindre stressande om inspelningarna var upp redan första veckan

Det var för tätt in på tentamen, att t.ex. föreläsningar kom ut nån dag innan tentamen skulle skrivas och varit väldigt stressigt att kunna lära sig själv, förstå innehållet samt att det varit väldigt svårt att kunna fokusera då föreläsningarna kommit ut så pass sent. Kanske ni kan tänka på att dela ut i god tid då vi studenter har många kurser på gång redan!

Att föreläsningarna inte lades ut i tid var mycket frustrerande. Att vi hade inget i schemat flera dagar första veckan och sedan blev andra veckan väldigt stressig, ingen bra planering! Neuropatologin var en väldigt lång föreläsning, och den fick jag sitta och lyssna på andra halvan dagen innan tenta plus gynpatologin. När man sitter och antecknar och pausar väldigt ofta tar det lång tid att lyssna igenom inspelningen, därför kändes det inte helt optimalt att sitta med andan i halsen dagen innan tenta... Sedan att alla ansvariga skyller ifrån sig när man kommer med kritik känns också tråkigt. Vi förstår att det är en stor omställning, men vi har ju vetat om i många veckor att denna kurs skulle ske digitalt, då skulle man kunnat spela in föreläsningarna direkt och inte vänta in i sista sekund.

Synd att det inte fanns facit till de gamla tentorna på canvas, det hade behövts till många av frågorna.

Vi fick tillgång till föreläsningarna alldeles för sent. Jag förstår att förutsättningarna inte var ideala och kan acceptera det men det skapade stress och oro i onödan.

Om kursen ska hållas digitalt någon mer gång så måste det vara mer ordning och reda. Nu var det ingen ordning på hur och när föreläsningar blev tillgängliga. Den sista föreläsningen blev tillgänglig dagen före tentan och det är katastrof.

Att föreläsningarna läggs ut i god tid, snabbare svar från lärare, att man kan gå tillbaka till tidigare frågor på tentamen så att man kan dubbelkolla alla sina svar innan man lämnar in.