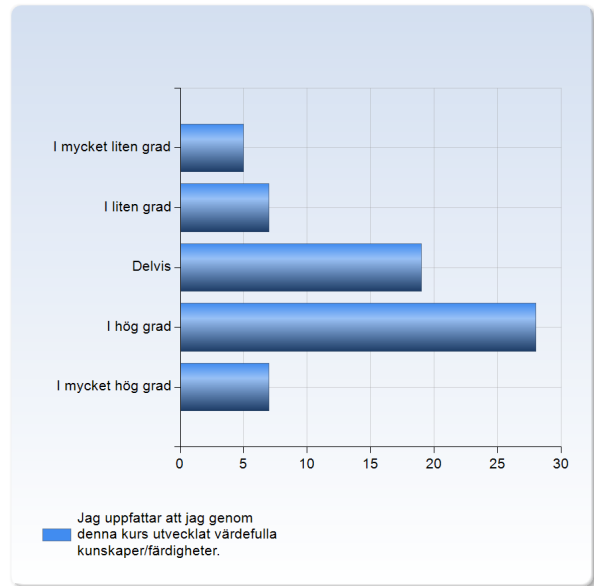


Hälsa i samhälle och miljö 2LK100 HT2020

Antal respondenter: 145
 Antal svar: 66
 Svarsfrekvens: 45,52 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter.

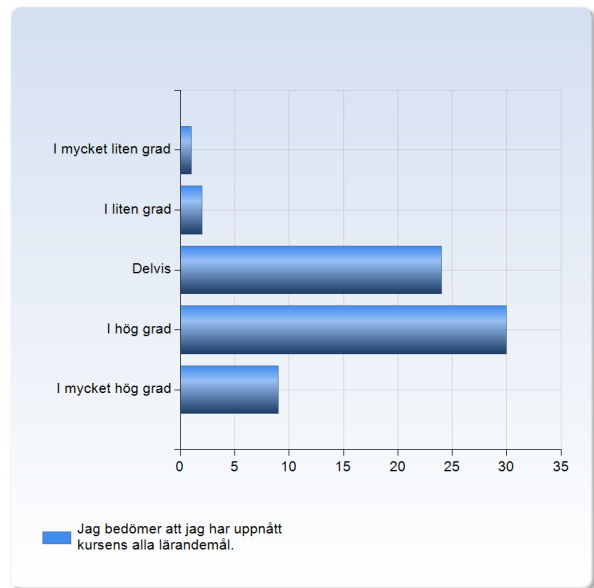
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
I mycket liten grad	5 (7,6%)
I liten grad	7 (10,6%)
Delvis	19 (28,8%)
I hög grad	28 (42,4%)
I mycket hög grad	7 (10,6%)
Summa	66 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	3,4	1,1	31,5 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

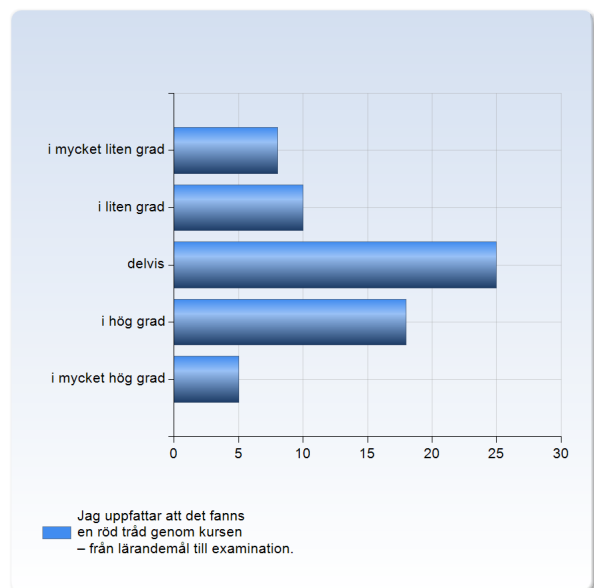
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (1,5%)
I liten grad	2 (3,0%)
Delvis	24 (36,4%)
I hög grad	30 (45,5%)
I mycket hög grad	9 (13,6%)
Summa	66 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	3,7	0,8	22,1 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

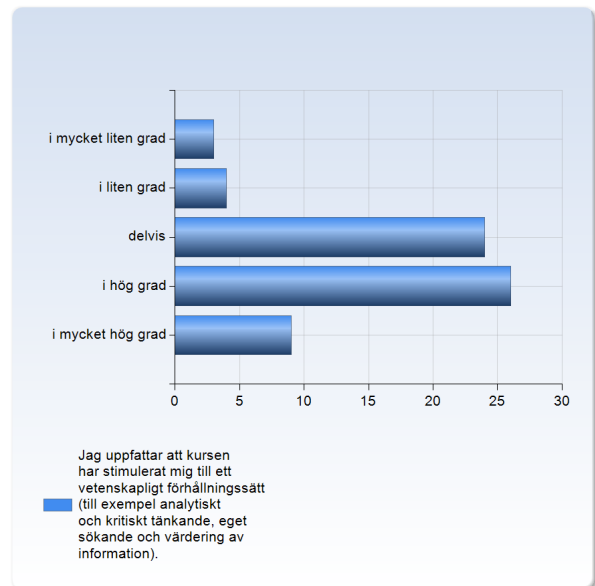
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	8 (12,1%)
i liten grad	10 (15,2%)
delvis	25 (37,9%)
i hög grad	18 (27,3%)
i mycket hög grad	5 (7,6%)
Summa	66 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	3,0	1,1	36,6 %	1,0	2,0	3,0	4,0	5,0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

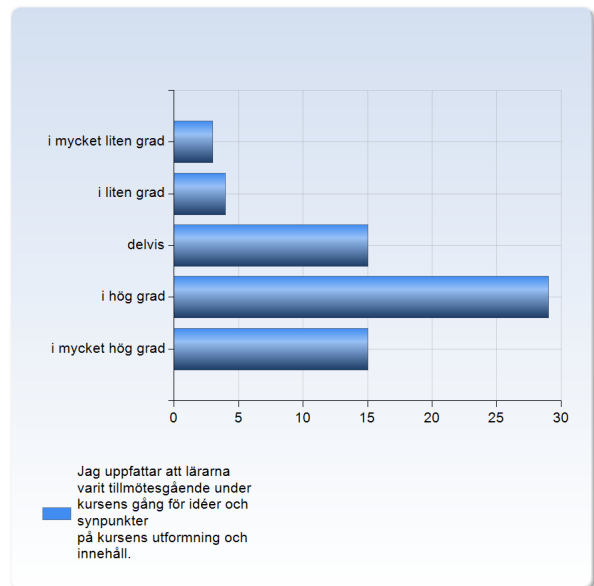
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	3 (4,5%)
i liten grad	4 (6,1%)
delvis	24 (36,4%)
i hög grad	26 (39,4%)
i mycket hög grad	9 (13,6%)
Summa	66 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	3,5	1,0	27,4 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

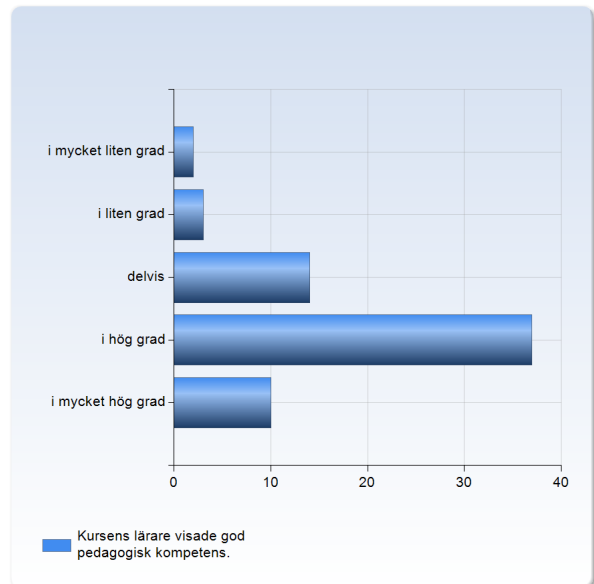
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	3 (4,5%)
i liten grad	4 (6,1%)
delvis	15 (22,7%)
i hög grad	29 (43,9%)
i mycket hög grad	15 (22,7%)
Summa	66 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	3,7	1,0	27,5 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Kursens lärare visade god pedagogisk kompetens.

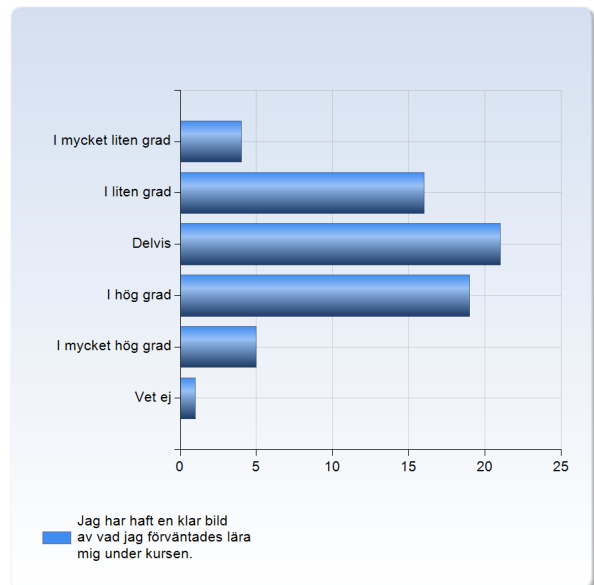
Kursens lärare visade god pedagogisk kompetens.	Antal svar
i mycket liten grad	2 (3,0%)
i liten grad	3 (4,5%)
delvis	14 (21,2%)
i hög grad	37 (56,1%)
i mycket hög grad	10 (15,2%)
Summa	66 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens lärare visade god pedagogisk kompetens.	3,8	0,9	23,4 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.

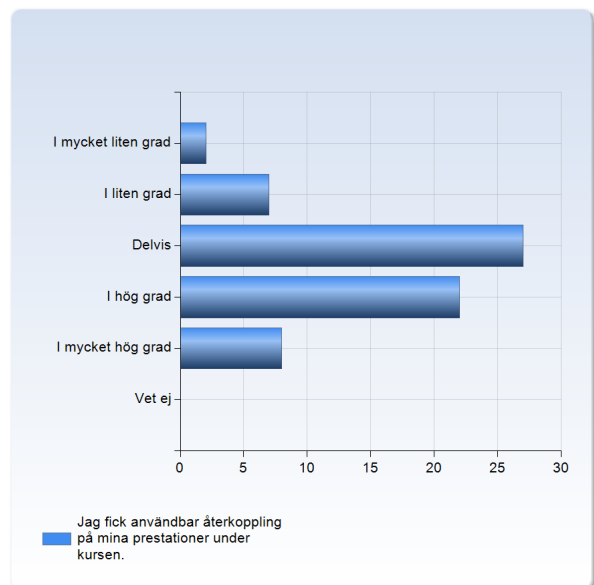
Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	4 (6,1%)
I liten grad	16 (24,2%)
Delvis	21 (31,8%)
I hög grad	19 (28,8%)
I mycket hög grad	5 (7,6%)
Vet ej	1 (1,5%)
Summa	66 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	3,1	1,1	34,1 %	1,0	2,0	3,0	4,0	5,0

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.

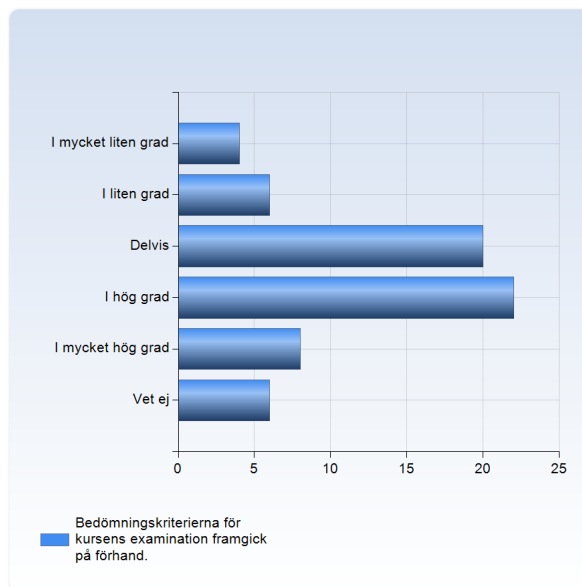
Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	2 (3,0%)
I liten grad	7 (10,6%)
Delvis	27 (40,9%)
I hög grad	22 (33,3%)
I mycket hög grad	8 (12,1%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	66 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	3,4	0,9	27,7 %	1,0	3,0	3,0	4,0	5,0

Bedömningskriterierna för kursens examination framgick på förhand.

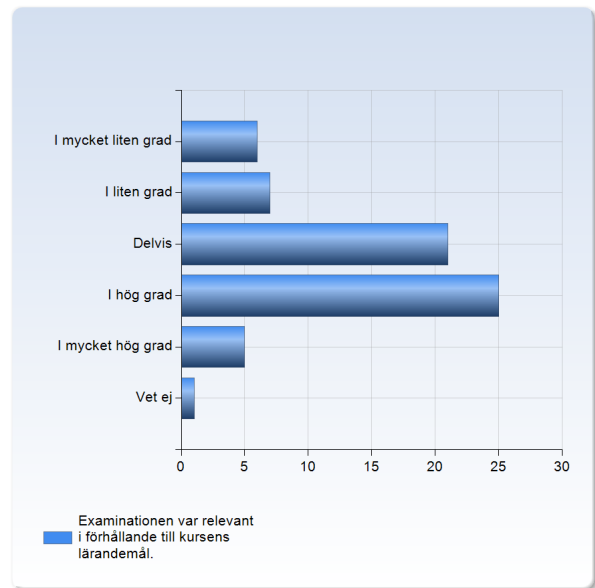
Bedömningskriterierna för kursens examination framgick på förhand.	Antal svar
I mycket liten grad	4 (6,1%)
I liten grad	6 (9,1%)
Delvis	20 (30,3%)
I hög grad	22 (33,3%)
I mycket hög grad	8 (12,1%)
Vet ej	6 (9,1%)
Summa	66 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Bedömningskriterierna för kursens examination framgick på förhand.	3,4	1,1	31,2 %	1,0	3,0	3,5	4,0	5,0

Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

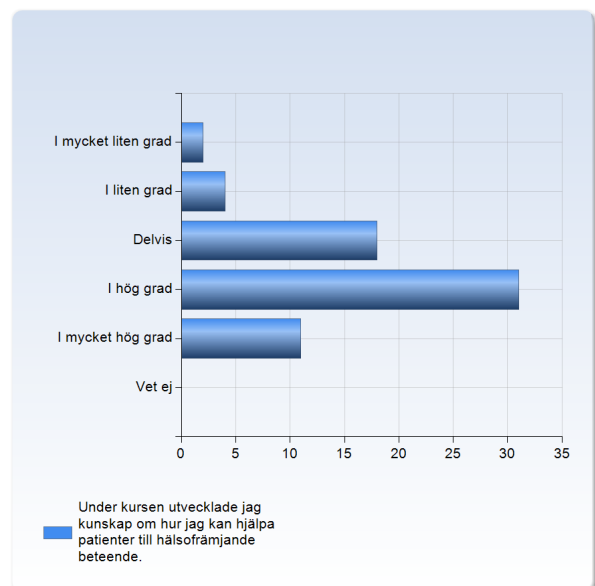
Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	6 (9,2%)
I liten grad	7 (10,8%)
Delvis	21 (32,3%)
I hög grad	25 (38,5%)
I mycket hög grad	5 (7,7%)
Vet ej	1 (1,5%)
Summa	65 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	3,3	1,1	32,9 %	1,0	3,0	3,0	4,0	5,0

Under kursen utvecklade jag kunskap om hur jag kan hjälpa patienter till hälsofrämjande beteende.

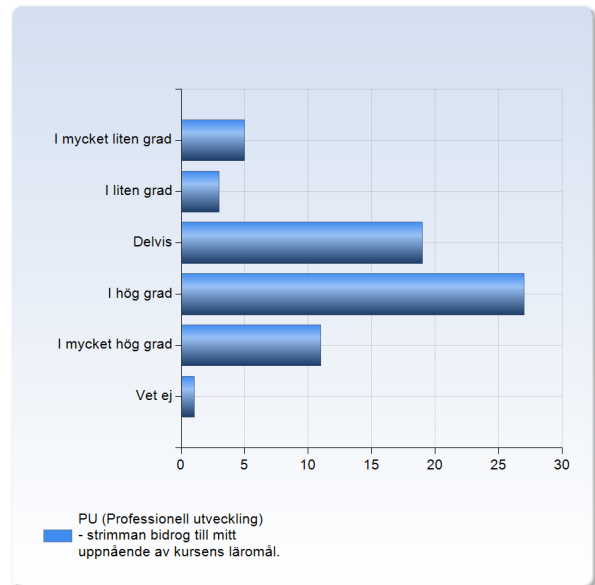
Under kursen utvecklade jag kunskap om hur jag kan hjälpa patienter till hälsofrämjande beteende.	Antal svar
I mycket liten grad	2 (3,0%)
I liten grad	4 (6,1%)
Delvis	18 (27,3%)
I hög grad	31 (47,0%)
I mycket hög grad	11 (16,7%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	66 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under kursen utvecklade jag kunskap om hur jag kan hjälpa patienter till hälsofrämjande beteende.	3,7	0,9	25,3 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0

PU (Professionell utveckling) - strimman bidrog till mitt uppnående av kursens läromål.

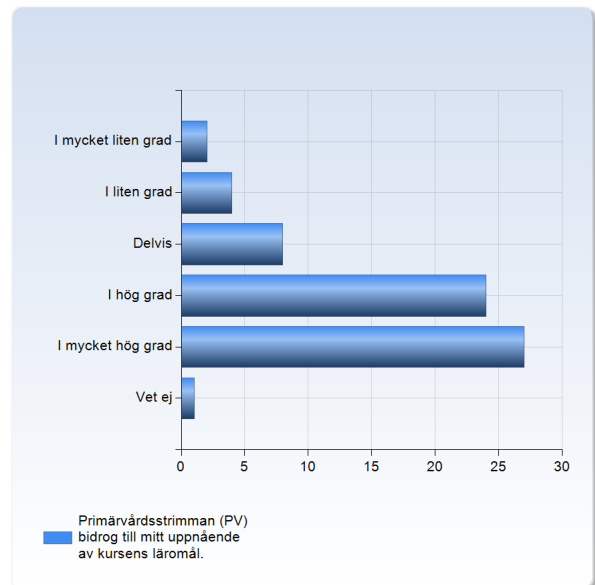
PU (Professionell utveckling) - strimman bidrog till mitt uppnående av kursens läromål.	Antal svar
I mycket liten grad	5 (7,6%)
I liten grad	3 (4,5%)
Delvis	19 (28,8%)
I hög grad	27 (40,9%)
I mycket hög grad	11 (16,7%)
Vet ej	1 (1,5%)
Summa	66 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
PU (Professionell utveckling) - strimman bidrog till mitt uppnående av kursens läromål.	3,6	1,1	30,3 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Primärvårdsstrimman (PV) bidrog till mitt uppnående av kursens läromål.

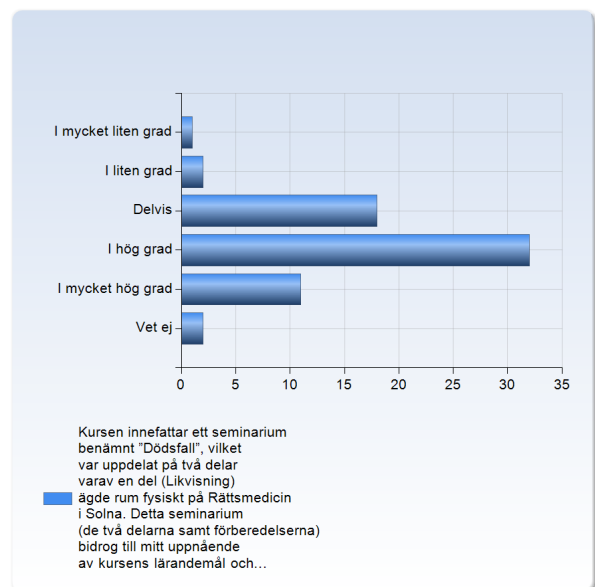
Primärvårdsstrimman (PV) bidrog till mitt uppnående av kursens läromål.	Antal svar
I mycket liten grad	2 (3,0%)
I liten grad	4 (6,1%)
Delvis	8 (12,1%)
I hög grad	24 (36,4%)
I mycket hög grad	27 (40,9%)
Vet ej	1 (1,5%)
Summa	66 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Primärvårdsstrimman (PV) bidrog till mitt uppnående av kursens läromål.	4,1	1,0	25,4 %	1,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Kursen innefattar ett seminarium benämnt "Dödsfall", vilket var uppdelat på två delar varav en del (Likvisning) ägde rum fysiskt på Rättsmedicin i Solna. Detta seminarium (de två delarna samt förberedelserna) bidrog till mitt uppnående av kursens lärandemål och kommer att underlätta mitt framtida arbete med handläggning av dödsfall.

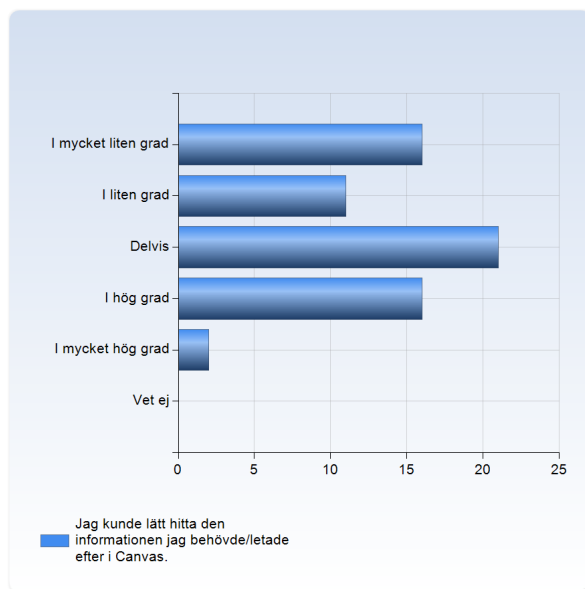
Kursen innefattar ett seminarium benämnt "Dödsfall", vilket var uppdelat på två delar varav en del (Likvisning) ägde rum fysiskt på Rättsmedicin i Solna. Detta seminarium (de två delarna samt förberedelserna) bidrog till mitt uppnående av kursens lärandemål och kommer att underlätta mitt framtida arbete med handläggning av dödsfall.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (1,5%)
I liten grad	2 (3,0%)
Delvis	18 (27,3%)
I hög grad	32 (48,5%)
I mycket hög grad	11 (16,7%)
Vet ej	2 (3,0%)
Summa	66 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen innefattar ett seminarium benämnt "Dödsfall", vilket var uppdelat på två delar varav en del (Likvisning) ägde rum fysiskt på Rättsmedicin i Solna. Detta seminarium (de två delarna samt förberedelsema) bidrog till mitt uppnående av kursens lärandemål och kommer att underlätta mitt framtida arbete med handläggning av dödsfall.	3,8	0,8	21,8 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.

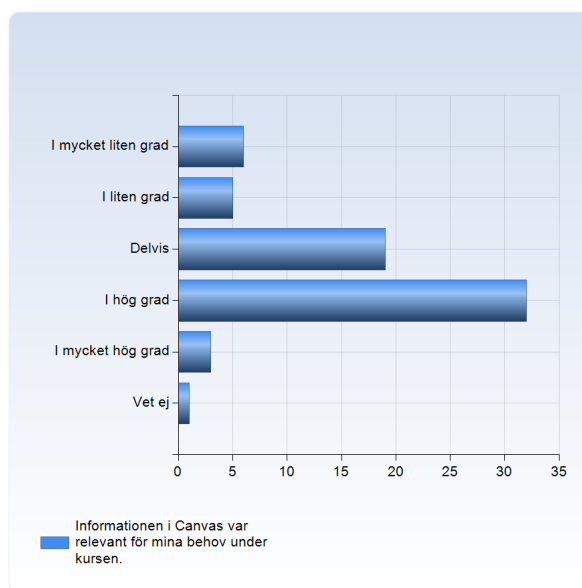
Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde /letade efter i Canvas.	Antal svar
I mycket liten grad	16 (24,2%)
I liten grad	11 (16,7%)
Delvis	21 (31,8%)
I hög grad	16 (24,2%)
I mycket hög grad	2 (3,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	66 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde /letade efter i Canvas.	2,7	1,2	44,6 %	1,0	2,0	3,0	4,0	5,0

Informationen i Canvas var relevant för mina behov under kursen.

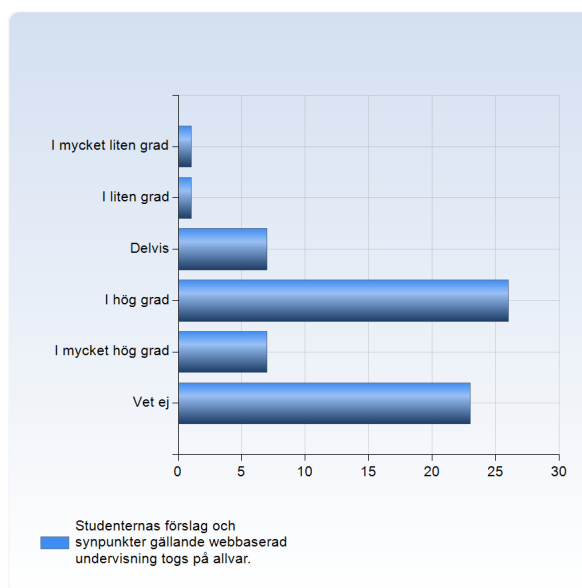
Informationen i Canvas var relevant för mina behov under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	6 (9,1%)
I liten grad	5 (7,6%)
Delvis	19 (28,8%)
I hög grad	32 (48,5%)
I mycket hög grad	3 (4,5%)
Vet ej	1 (1,5%)
Summa	66 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Informationen i Canvas var relevant för mina behov under kursen.	3,3	1,0	30,6 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.

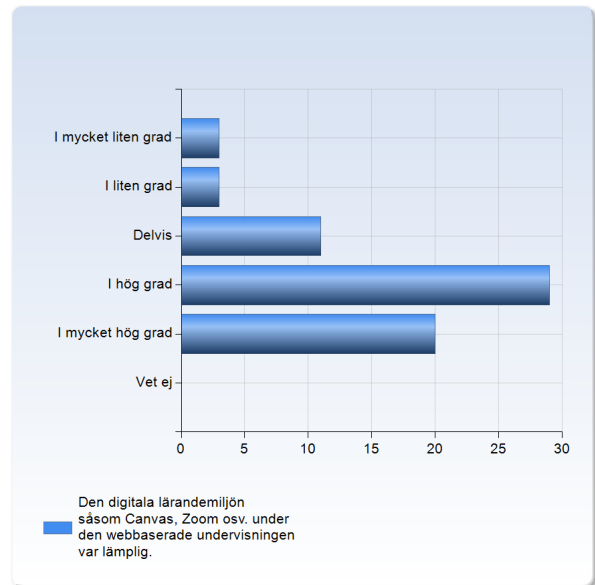
Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (1,5%)
I liten grad	1 (1,5%)
Delvis	7 (10,8%)
I hög grad	26 (40,0%)
I mycket hög grad	7 (10,8%)
Vet ej	23 (35,4%)
Summa	65 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.	3,9	0,8	20,7 %	1,0	4,0	4,0	4,0	5,0

Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.

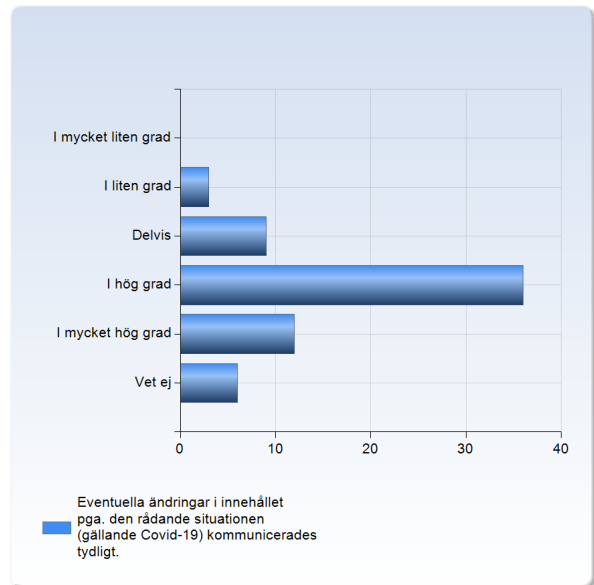
Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	Antal svar
I mycket liten grad	3 (4,5%)
I liten grad	3 (4,5%)
Delvis	11 (16,7%)
I hög grad	29 (43,9%)
I mycket hög grad	20 (30,3%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	66 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Övre kvartil	Median	Max
Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	3,9	1,0	26,4 %	1,0	3,5	4,0	5,0	5,0

Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.

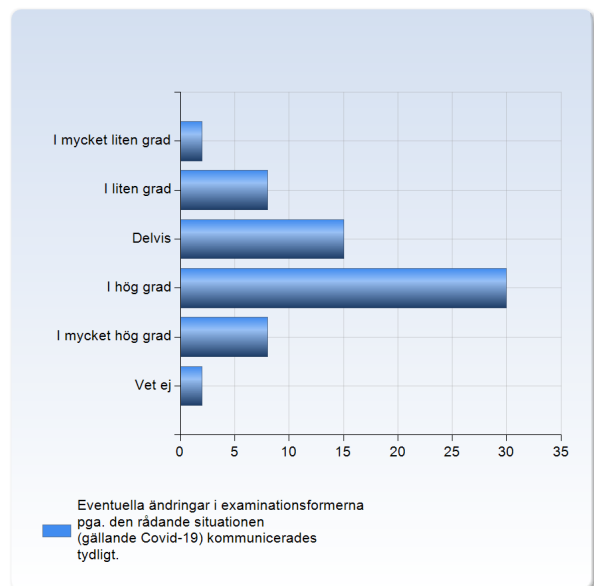
Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	3 (4,5%)
Delvis	9 (13,6%)
I hög grad	36 (54,5%)
I mycket hög grad	12 (18,2%)
Vet ej	6 (9,1%)
Summa	66 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	4,0	0,7	18,9 %	2,0	4,0	4,0	4,0	5,0

Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.

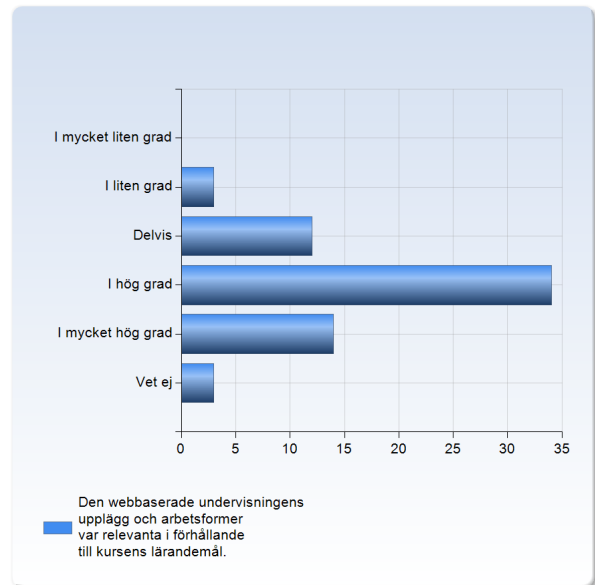
Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	Antal svar
I mycket liten grad	2 (3,1%)
I liten grad	8 (12,3%)
Delvis	15 (23,1%)
I hög grad	30 (46,2%)
I mycket hög grad	8 (12,3%)
Vet ej	2 (3,1%)
Summa	65 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	3,5	1,0	27,7 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

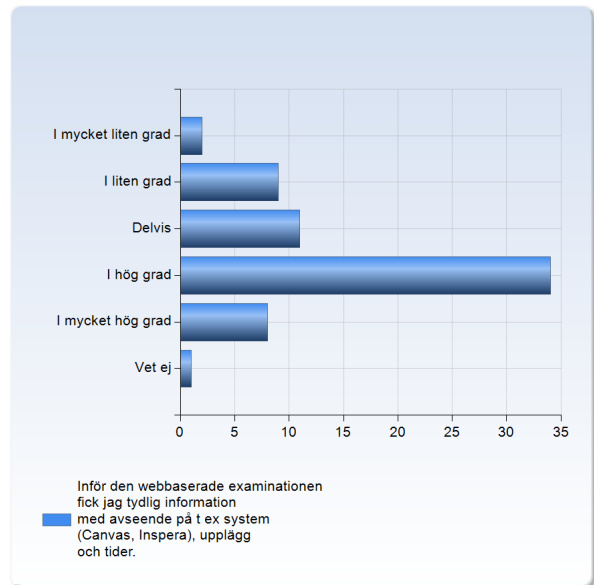
Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	3 (4,5%)
Delvis	12 (18,2%)
I hög grad	34 (51,5%)
I mycket hög grad	14 (21,2%)
Vet ej	3 (4,5%)
Summa	66 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Median	Max
Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	3,9	0,8	19,8 %	2,0	4,0	4,0	5,0

Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider.

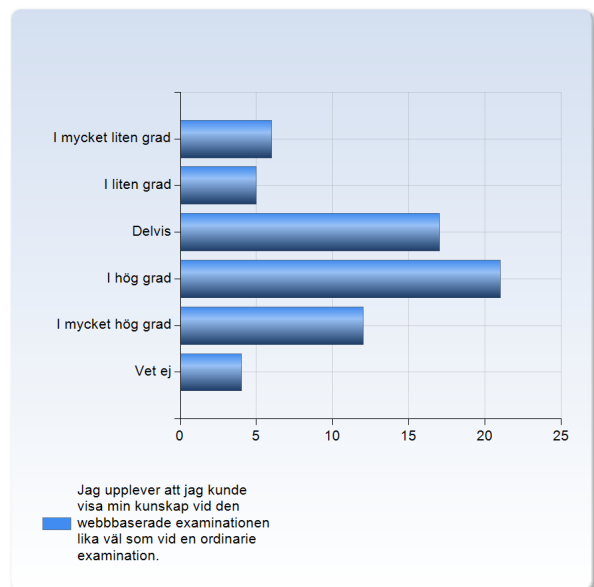
Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider.	Antal svar
I mycket liten grad	2 (3,1%)
I liten grad	9 (13,8%)
Delvis	11 (16,9%)
I hög grad	34 (52,3%)
I mycket hög grad	8 (12,3%)
Vet ej	1 (1,5%)
Summa	65 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Median	Max
Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider.	3,6	1,0	27,6 %	1,0	3,0	4,0	4,0

Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.

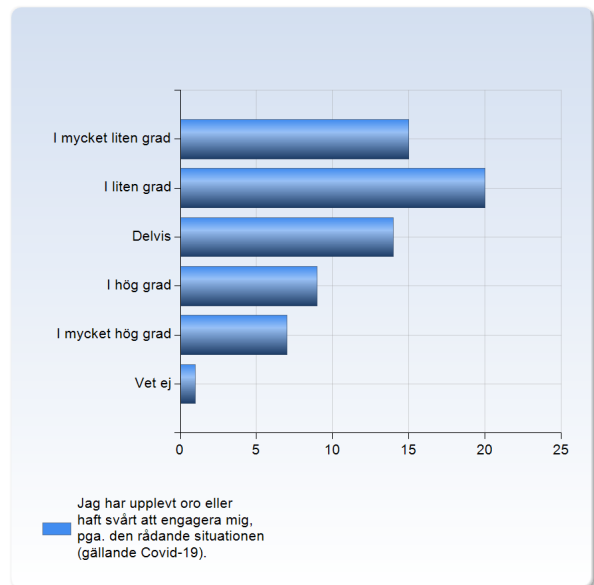
Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.	Antal svar
I mycket liten grad	6 (9,2%)
I liten grad	5 (7,7%)
Delvis	17 (26,2%)
I hög grad	21 (32,3%)
I mycket hög grad	12 (18,5%)
Vet ej	4 (6,2%)
Summa	65 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Övre kvartil	Max
Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.	3,5	1,2	34,4 %	1,0	3,0	4,0	5,0

Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).

Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).	Antal svar
I mycket liten grad	15 (22,7%)
I liten grad	20 (30,3%)
Delvis	14 (21,2%)
I hög grad	9 (13,6%)
I mycket hög grad	7 (10,6%)
Vet ej	1 (1,5%)
Summa	66 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Övre kvartil	Max
Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).	2,6	1,3	49,7 %	1,0	2,0	2,0	3,0