



Efter avslutad kurstillfälle fyller kursansvarig i denna kursanalys inom 4 veckor efter att kursvärderingen är avslutad. Kursansvarig ansvarar för att återkoppla kursanalysen till studenterna samt till PD inom dessa 4 veckor.

Kurskod 1OPO59	Kurstitel Klinisk Optometri 3	Högskolepoäng 7,5
Termin T 6	Tidsperiod 20200211-20200430	

Kursansvarig Anna Lindskoog Pettersson	Examinator Anna Lindskoog Pettersson
Övriga medverkande lärare Annika Botes Susanne Glimne Marguerite Tjernlund Abinaya Venkataraman Alberto Domínguez-Vicent Petra Frehr Ahlstig Maria Nilsson Marika Wahlberg Ramsey Rune Brautaset	Övriga medverkande lärare

Antal registrerade studenter 49	Antal godkända vid sista kursdatumet (alla moment) 17	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 11/49
---	---	---

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Klinikupplägget som innebar patienter varje vecka under hela årskurs 3 uppskattas. Föreläsningar, övningar, seminarier och tenta bedömdes som bra varför inga ändringar av dessa planeras.

Fler övningar önskas vilket inte är personaltekniskt möjligt.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Hela patientdagar har införts (2 per vecka/halvklass) vilket har gett möjlighet till bokade återbesök med handledning. Återbesöken har avsatts för återbesök vid ortoptisk träning, kontaktlinser, uppföljning av ordinerade glasögon och efterkontroller.

Metod(er) för studentinflytande

På optikerprogrammet/magisterprogrammet i klinisk optometri följer vi "Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grund och avancerad nivå" D nr 1-577/2016 och skickas ut under kursens sista dag efter examinationen. Kursvärderingen är öppen i en vecka och en



påminnelse skickas ut innan den stängs. Studenten hinner således fylla i kursvärderingen innan resultat av examinationen delges vilket görs inom 10 arbetsdagar. Studenterna uppmuntras att fylla i kursvärderingen i samband med tentamen. Detta för att öka svarsfrekvensen. Därefter sammanställs kursanalysen efter att kursvärderingen avslutats och återkopplas till studenterna via mail eller motsvarande sätt. Studenterna har då möjlighet att ge feedback på kursanalysen innan den tas upp i programrådet (PR). Därefter diskuteras kursanalysen i PR där studentrepresentanter närvarar. Kursanalysen godkänns för publikation på programwebben i PR. Kursanalysen arkiveras i kursakten och används som underlag när programmets kvalitetsplan skrivs samt inför planering av nästa kurs.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Kursens genomförande

Studenterna anser att man i hög grad (27 %) eller i mycket hög grad (67 %) har utvecklat värdefulla kunskaper under kursen. Totalt anges att man i hög grad (45,5 %), eller i mycket hög grad (54,5 %) har nått lärandemålen. 45,5 % anser att det i hög grad finns en röd tråd i kursen och 45,5 % procent anser att det i mycket hög grad gör det. Studenterna har svarat att kursen i hög grad (36 %) eller i mycket hög grad (45 %) har stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt. Man anser att lärarna varit tillmötesgående under kursen i stor utsträckning, i hög grad (27 %) och i mycket hög grad (64 %) vilket även det är en glädjande förskjutning åt mycket hög grad. Medelpoäng 4,44.

Studenternas skattning av egen insats (nya frågor i årets kursvärdering)

Den nya delen av kursvärderingen relaterar mer till studenternas egen insats i kursen och redovisas nedan. I hur stor grad studenterna instämde i hög eller mycket hög grad redovisas nedan (sammanslagna siffror)

Kursens lärandemål framgick i början av kursen: 90 %

Det var tydligt hur kursinnehållet relaterades till lärandemålen: 100%

Jag har haft en klar bild av vad som förväntas av mig under den här kursen: 100%

Jag har varit aktiv under kursens lärandeaktiviteter (demonstrationer, gruppaktiviteter och diskussioner): 90 %

Under kursen förväntades jag reflektera över det som jag lärde mig: 90 %

Jag har reflekterat över det som jag har lärt mig under den här kursen: 81 %

Kurswebben var ett stöd för mitt lärande under kursen: 81 %

Medelpoäng: 4,25

Medel totalt: 4,33

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursen är i huvudsak en klinisk kurs med patientpass, praktikperiod, praktiska prov samt fördjupning i vissa ämnesdelar. Studenterna är mycket motiverade att uppnå målen då det är deras sista kliniska kurs under utbildningen. De praktiska momenten med patienter och fördjupningsseminarier stöder lärande processen och är omtyckt av studenterna.

Under våren 2020 bröt Coronapandemin ut. Detta påverkade rekryteringen av patienter till utbildningen. Då vi under de kliniska kurserna HT19/VT20 lyckats optimera antalet patientpass hade studenterna utfört lika många synundersökningar som tidigare år vid pandemins utbrott. Det ursprungliga målet att öka patientantalet fick överges men innebar ingen kvalitetsförsämring i förhållande till tidigare år.



Examinationen består av skriftlig tenta i och ett praktiskt prov i fullständig synundersökning. Det praktiska provet fick utföras på studentkamrat istället för på externpatient men kursledningen bedömde att kvaliteten på examinationen ändå kunde säkerställas.

Den skriftliga tentan genomfördes i digital form. Med anledning av detta ställdes högre krav på studenternas analytiska förmåga. Studenterna gav uttryck för att det var ett ovant format och vissa studenter ansåg att tentan var svårare än tidigare och andra ansåg att det var en utmanande och stimulerande tentamen. Rättning av tentan blev betydligt mer omfattande än tidigare varför mer tid bör avsättas till efterarbete så som rättning om liknande tenta ska användas i framtida kurser. Studenterna uppskattade den skriftliga feedbacken på tentan vilket inte framkommer i den skriftliga utvärderingen då den avslutades innan tentaresultatet var klart men det framkom i samband med samband med exit-poll. Resultatet var överlag bra och många studenter visade prov på god analytisk förmåga samt förmåga att reflektera i samband med problemlösning.

De goda resultaten på både den skriftliga och den praktiska delen visar att lärandemålen uppnåtts i hög grad.

17 av 41 studenter var godkända vid första rapporteringen. Kursen innehåller 2 veckors VFU extern vilket var svårt för många studenter att ordna då VFU inföll under Corona-pandemins topp under VT20 varför många rapporterade sin VFU efter kursslut. Ett ytterligare tillfälle att göra skriftlig tenta och/eller praktiskt prov innan terminsslut fanns för att avsluta kursen.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet och samverkan med andra professioner.

Optikerutbildningen/magisterprogrammet i klinisk optometri definierar kvalitet utifrån institution för klinisk neurovetenskap (CNS) "Handlingsplan för arbete med utbildningskvalitet – UN CNS" Dnr 3-3892/2016 vilket grundas på "Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grundnivå och avancerad nivå" (Dnr 1-577/2016). Målet med handlingsplanen är att säkra att utbildningen och sålunda kurserna inom programmet håller mycket hög kvalitet, är forskningsanknutna, ger ett vetenskapligt förhållningssätt och har en tydlig klinisk förankring. Handlingsplanen definieras utbildningskvalitet inom fyra områden, inom varje område anges mätbara faktorer som på olika sätt speglar kvalitet.

Område I: Utbildningens användbarhet i arbetslivet, deras kliniska förankring samt lärarledd tid och lärarnas kompetens.

Kursen är en klinisk kurs där målet är att examinera studenterna i synundersökning vilket kommer att vara det stora flertalets huvuduppgift i arbetslivet. Kursen repeterar teori och praktik för att studenterna ska få helhetsperspektivet efter tre års studier. Kursen är därför högst relevant för kommande arbetsliv.

Område II: Ändamålsenlig undervisning samt målanpassad och rättssäker examination.

Vi arbetar med tydliga examinationsmål genom att presentera kursplan, kursmål och bedömningsmallar vid kursupprop. Vidare framgår det i kursplan hur respektive moment på kursens examineras. Utefter kursens mål har även ämneslistor till respektive kursskaps för att mer detaljerat beskriva vad som är viktigt i kursen. Vidare har vi bedömningsmallar för praktiska prov. Bedömningsmallarna hjälper oss att säkerställa ett rättvis och rättssäker examination samt att studenten vet hur och vad de skall förväntas göra för att klara godkänt



nivå. Kursen har praktiska mål som examineras vid ett och samma praktiska prov. Denna kurs har, teoretiska genomgångar (i form av föreläsningar, seminarier, Case-metoder, praktiska övningar) och stöd av demonstrationer, självstudier, labbar, duggor, studiebesök samt inlämningsuppgifter baserat på lärandemål för att uppnå målanpassad examination (Constructive Alignment). Kursen har avslutats med praktisk och teoretisk examination.

Område III. Generella färdigheter och förhållningssätt.

Kursen innehåller den sista delen av den vetenskapliga strimman där studenten får värdera och analysera vetenskapliga texter som nyligen är publicerade. Vidare rekommenderas all tidigare kurslitteratur då kursen är den sista kliniska kursen på utbildningen. Vid det praktiska provet vid denna kurs bedöms studentens förmåga att återkoppla/sammanfatta och kommunicera resultat med patienten.

Område IV: Forskningsanknytning.

Kursens undervisning baseras på aktuell forskning, tillgänglig evidens och bästa beprövad erfarenhet. 7 av 9 undervisande lärare är disputerade var av alla 7 är forskningsaktiva på ett eller annat sätt. 0 av 11 lärarna är professorer på denna kurs.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

De hela patientdagarna har varit lyckade men då detta var första året de genomfördes kommer de till nästa läsår att reorganiseras för att effektivisera studenternas närvaro, patientbesöken och lärarresurserna. Möjlighet till teoretiska genomgångar och patientgenomgångar kvarstår. Detta kommer att ge ett bibehållet flöde på patientpass.

Indelning i mindre grupper med färre studenter närvarande men fler undersökningar per dag som var ett resultat av Corona-anpassat schema kommer att behållas även i framtiden då det har upplevts skapa en lugnare lärmiljö både för studenter och handledare.

Ett fortsatt arbete med målet att etablera löpande formativ bedömning kommer att ske då kursansvarig anser att det ger ett mervärde vid en slutlig examination.