



*Efter avslutad kurstillfälle fyller kursansvarig i denna kursanalys inom 4 veckor efter att kursvärderingen är avslutad. Kursansvarig ansvarar för att återkoppla kursanalysen till studenterna samt till PD inom dessa 4 veckor.*

<b>Kurskod</b> 1OP063	<b>Kurstitel</b> Kontaktlinser	<b>Högskolepoäng</b> 15
<b>Termin</b> T5/T6	<b>Tidsperiod</b> 20190920-20200221	

<b>Kursansvarig</b> Anna Lindskoog Pettersson	<b>Examinator</b> Anna Lindskoog Pettersson
<b>Övriga medverkande lärare</b> Annika Botes Susanne Glimne Marguerite Tjernlund Abinaya Venkataraman Alberto Domínguez-Vicent Marika Wahlberg Ramsey Rune Brautaset	<b>Övriga medverkande lärare</b> Emma Nivenius Sara DeLima

<b>Antal registrerade studenter</b> 49	<b>Antal godkända vid sista kursdatumet (alla moment)</b> 17/49	<b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät</b> 12/49
---	--	---

#### **Slutsatser vid föregående kursutvärdering**

Studenterna verkar hög grad vara nöjda med kursen och upplägget.

Patientgenomgångar bör införas även på linser vid flera tillfällen.

Eget ansvar för studenterna att ta del av kursmaterialet om de väljer att inte delta på föreläsningar har betonats och har gett resultat.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Hela patientdagar har införts (2 per vecka/halvklass) vilket har gett möjlighet till bokade återbesök med handledning. Återbesökstider har avsatts för återbesök vid ortoptisk träning, kontaktlinser, uppföljning av ordinerade glasögon och efterkontroller. De fasta återbesökstiderna har resulterat i en ökning av antalet linspatienter.

#### **Metod(er) för studentinflytande**

På optikerprogrammet/magisterprogrammet i klinisk optometri följer vi ”Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grund och avancerad nivå” D nr 1-577/2016 och skickas ut under kursens sista dag efter examinationen. Kursvärderingen är öppen i en vecka och en



påminnelse skickas ut innan den stängs. Studenten hinner således fylla i kursvärderingen innan resultat av examinationen delges vilket görs inom 10 arbetsdagar. Studenterna uppmuntras att fylla i kursvärderingen i samband med tentamen. Detta för att öka svarsfrekvensen. Därefter sammanställs kursanalysen efter att kursvärderingen avslutats och återkopplas till studenterna via mail eller motsvarande sätt. Studenterna har då möjlighet att ge feedback på kursanalysen innan den tas upp i programrådet (PR). Därefter diskuteras kursanalysen i PR där studentrepresentanter närvarar. Kursanalysen godkänns för publikation på programwebben i PR. Kursanalysen arkiveras i kursakten och används som underlag när programmets kvalitetsplan skrivs samt inför planering av nästa kurs.

### **Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering**

#### **Kursens genomförande**

Studenterna anser att man i hög grad (25 %) eller i mycket hög grad (58 %) har utvecklat värdefulla kunskaper under kursen. Totalt anges att man i hög grad (25%), eller i mycket hög grad (48 %) har nått lärandemålen. 58 % anser att det i hög grad finns en röd tråd i kursen och 25 % procent anser att det i mycket hög grad gör det. Studenterna har svarat att kursen i hög grad (17 %) eller i mycket hög grad (33 %) har stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt vilket är liten minskning från tidigare år. Man anser att lärarna varit tillmötesgående under kursen i stor utsträckning, i hög grad (42 %) och i mycket hög grad (28 %) .Medelpoäng 3,8.

Studenternas skattning av egen insats (nya frågor i årets kursvärdering)

Den nya delen av kursvärderingen relaterar mer till studenternas egen insats i kursen och redovisas nedan, mycket hög grad och hög grad sammanslagna siffror.

Kursens lärandemål framgick i början av kursen: 75%

Det var tydligt hur kursinnehållet relaterades till lärandemålen: 75%

Jag har haft en klar bild av vad som förväntas av mig under den här kursen: 92%

Jag har varit aktiv under kursens lärandeaktiviteter (demonstrationer, gruppaktiviteter och diskussioner): 83%

Under kursen förväntades jag reflektera över det som jag lärde mig: 83%

Jag har reflekterat över det som jag har lärt mig under den här kursen: 83%

Kurswebben var ett stöd för mitt lärande under kursen: 58%

Medelpoäng 4,0

### **Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat**

Kursen är i huvudsak en klinisk kurs med patientpass och praktiska prov samt fördjupning i vissa ämnesdelar. Studenterna är mycket motiverade att uppnå målen då det är avslutningen på kontaktlinskursen och kursen ligger på den sista terminen. De praktiska momenten med patienter och fördjupningsseminarier stöder lärande processen och är omtyckt av studenterna. Examinationen består av skriftlig tenta i del 1 under höstterminen och ett praktiskt prov i linstillpassning under vårterminen.

Goda resultat på både den skriftliga och den praktiska delen vilket visar att lärandemålen uppnåtts i hög grad.

17 av 49 studenter var godkända vid första rapporteringen.

### **Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet och samverkan med andra professioner.**



Optikerutbildningen/magisterprogrammet i klinisk optometri definiera kvalitet utifrån institution för klinisk neurovetenskap (CNS) ”Handlingsplan för arbete med utbildningskvalitet – UN CNS” Dnr 3-3892/2016 vilket grundas på ”Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grundnivå och avancerad nivå” (Dnr 1-577/2016). Målet med handlingsplanen är att säkra att utbildningen och således kurserna inom programmet håller mycket hög kvalitet, är forskningsanknutna, ger ett vetenskapligt förhållningssätt och har en tydlig klinisk förankring. Handlingsplanen definieras utbildningskvalitet inom fyra områden, inom varje område anges mätbara faktorer som på olika sätt speglar kvalitet.

*Område I: Utbildningens användbarhet i arbetslivet, deras kliniska förankring samt lärarledd tid och lärarnas kompetens.*

Kursen är en klinisk kurs där målet är att examinera studenterna i kontaktlinstillpassning vilket kommer att vara en huvuduppgift i arbetslivet. Kursen ger en bra kunskapsbas för alla typer av kontaktlinser för att studenten ska kunna arbeta både i kommersiell verksamhet och på specialistkliniker. Kursen är därför högst relevant för kommande arbetsliv.

*Område II: Ändamålsenlig undervisning samt målanpassad och rättssäker examination.*

Vi arbetar med tydliga examinationsmål genom att presentera kursplan, kursmål och bedömningsmallar vid kursupprop. Vidare framgå det i kursplan hur respektive moment på kursens examineras. Utefter kursens mål har även ämneslistor till respektive kursskapats för att mer detaljerat beskriva vad som är viktigt i kursen. Vidare har vi bedömningsmallar för praktiska prov. Bedömningsmallarna hjälper oss att säkerställa ett rättvis och rättssäker examination samt att studenten vet hur och vad de skall förväntas göra för att klara godkänt nivå. Kursen har praktiska mål som examineras vid två praktiska prov. Denna kurs har, teoretiska genomgångar (i form av föreläsningar, seminarier, Case-metoder, praktiska övningar) och stöd av demonstrationer, självstudier, labbar, duggor, studiebesök samt inlämningsuppgifter baserat på lärandemål för att uppnå målanpassad examination (Constructive Alignment). Kursen har teoretisk examination i del 1 och avslutats med praktisk examination i del 2.

*Område III. Generella färdigheter och förhållningssätt.*

Kursen innehåller en ämnesförankrad del av den vetenskapliga strimman där studenten får värdera och analysera vetenskapliga texter som nyligen är publicerade. Vidare rekommenderas all tidigare kurslitteratur då anknyter till tidigare kliniska kursen på utbildningen. Vid det praktiska provet vid denna kurs bedöms även studentens förmåga att återkoppla/sammanfatta och kommunicera resultat med patienten.

*Område IV: Forskningsanknytning.*

Kursens undervisning baseras på aktuell forskning, tillgänglig evidens och bästa beprövad erfarenhet. 6 av 9 undervisande lärare är disputerade och en har gjort halvtidskontroll. 7 är forskningsaktiva på ett eller annat sätt. 0 av 11 lärarna är professorer på denna kurs. Inom kursen finns flera föreläsningar av ögonläkare och yrkesverksamma optiker från St Eriks ögonsjukhus och externt yrkesverksamma optiker i privat verksamhet och från leverantörsledet varav flera har forskningsanknytning eller högre utbildning (magisternivå).



**Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar**

De hela patientdagarna har varit lyckade men då detta var andra året de genomfördes och har reorganiseras för att effektivisera studenternas närvaro, patientbesöken och lärarresurserna. Möjlighet till teoretiska genomgångar och patientgenomgångar kvarstår. Detta kommer att ge ett bibehållet flöde på patientpass.

Ett fortsatt arbete med målet att etablera löpande formativ bedömning kommer att ske då kursansvarig anser att det ger ett mervärde vid en slutlig examination.

Studenterna verkar i mycket hög grad vara nöjda med kursen och upplägget.

Ett nytt upplägg på patientdagarna har införts från och med i år vilket har fördubblat antalet linspatienter per student men det vore fortfarande önskvärt med fler patienter.

Eget ansvar för studenterna att ta del av kursmaterialet om de väljer att inte delta på föreläsningar kommer har betonats och det har fallit väl ut i denna årskurs.