



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

Kurskod 2pt131 2pt 132	Kurstitel Vetenskapsteori, forsknings- och utvärderingsmetoder i psykotera pi 1 - inriktning kognitiv beteendeterapi Vetenskapsteori, forsknings- och utvärderingsmetoder i psykotera pi 1 – inriktning specialist i klinisk psykologi	Högskolepoäng 2.5 hp
Termin Vt2020	Tidsperiod 3/3-20 – 2/6-20	

Kursansvarig Annika Lindgren	Examinator Annika Lindgren
Övriga medverkande lärare Fredrik Santoft	Övriga medverkande lärare

Antal registrerade studenter 14	Antal som inte fullföljt kursen 1	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 13
-------------------------------------------	---------------------------------------------	-------------------------------------------------------

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Svårigheter vid implementeringen av den nya plattformen Canvas både för lärare och studenter. Tydligare introduktion till kursen och hur man arbetar med sk flipped classroom-metodik efterfrågades. För delar av gruppen var vissa övningar för svåra, för andra var kursen för enkel. Kurslitteraturen behövde ses över.

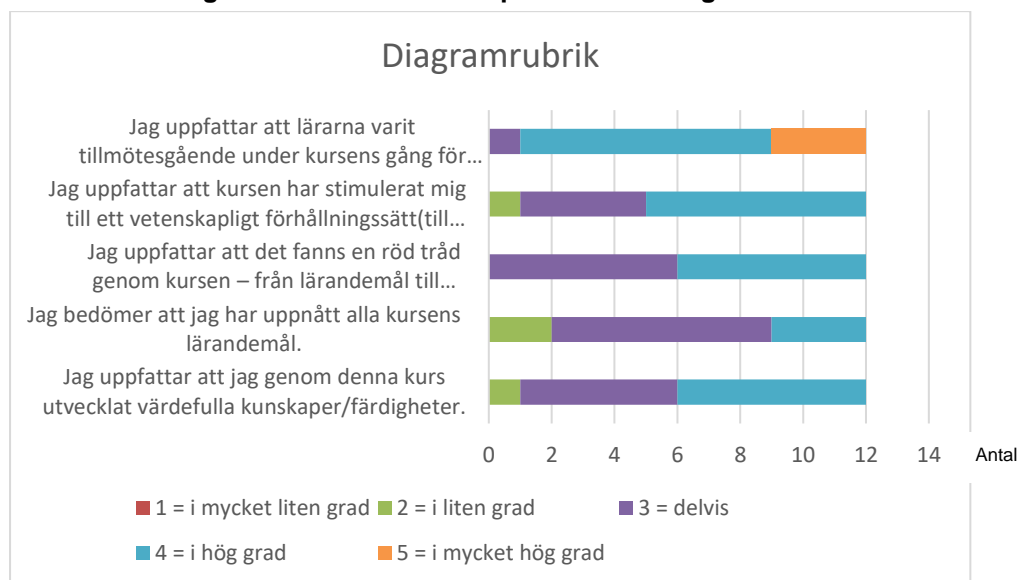
Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Introduktion till kursen gavs ett större utrymme, ytterligare uppmuntran till studenterna att kontakta lärare om man hade problem med teknik eller uppgifters genomförande gavs, de övningar som delar av förra kursen upplevde som allt för svåra genomfördes med aktiv lärarhandledning, samt kurslitteraturen uppdaterades.

Metod(er) för studentinflytande

Kursledaren har aktivt uppmuntrat studenterna att ge synpunkter och komma med förslag om kursupplägg och innehåll. Kursanalysen baseras på den skriftliga, anonyma kursutvärderingen. Svarsfrekvensen var 92%, dvs 12 av 13 aktiva deltagare besvarade enkäten.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering



Två kursdeltagare anser att de endast i liten grad har uppnått kurens lärandemål, medan alla övriga anser att de antingen delvis eller i hög grad har uppnått dem. På motsvarande sätt finns det en viss osäkerhet om kursen har stimulerat deltagarna till vetenskapligt förhållningssätt, om kursen har haft en röd tråd och om studenterna anser att det har utvecklat värdefulla. Mellan 6-7 deltagare svarar att så är fallet i hög grad, medan 4-6 deltagare svarar att det delvis stämmer. På frågorna om kursen har stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt respektive om man anser att man har utvecklat värdefulla kunskaper svarar en deltagare att det skett i liten grad. Samtlig deltagare anser att lärarna har varit tillmötesgående.

Av fritextsvaren framgår att deltagarna var mycket nöjda med inspelade föreläsningar och övningar som presenterades på Canvas, men att det var svårt att hantera plattformen. Flera studenter rapporterar att kursen är svår. Vissa efterfrågar mer föreläsningar med en förhoppning om att det skulle förenkla inläringen. Pga pandemin valde kursansvarig att undervisning via Zoom inte skulle ske på engelska, vilket har uppmärksammats med tacksamhet. Någon student anger att hon/han tror att hon/han inte skulle ha klarat av kursen om även undervisningen via Zoom hade varit på engelska.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursdeltagarna har överlag varit aktiva och bidragit generöst med egna reflektioner och frågor till kursens teoretiska innehåll. Det innebär att de aktivt har utnyttjat möjligheten att påverka kursinnehållet både via de specifika föreläsningar som helt styrs av deltagarnas i förväg inskickade frågor och att i stunden få svar på frågor som uppstått.

Kursens innehåll är avancerat och bygger på att studenterna ska ha med sig förkunskaper från sina grundutbildningar. Samtidigt är det den första kursen i en serie av tre där studenternas kompetens ytterligare utvecklas och examineras i samband med examensarbetet. Kursledningen behöver i samband med introduktionen ytterligare peka ut hur progressionen ser ut mellan de olika kurserna så att studenterna ska kunna lita på sin egen kunskapsutveckling. Båda lärarna har i högre grad än studenterna iakttagit en tydlig kunskapsutveckling.



Kursserien i vetenskapsmetod upplevs som mycket svår av studenterna. Det är samtidigt de kurser som programmet har valt att ge på engelska, vilket studenterna anser vara besvärande. Ur ett internationellt perspektiv händer det att man nöjer sig med att kurslitteratur och kursmaterial är på engelska för att en kurs ska anses bidra till internationalisering, dvs det går att ha en mer modest ambition än vad vi har haft med de här kurserna. Kursledningen föreslår att vi ska tillåta att all direktinteraktion mellan lärare och studenter framöver får ske på svenska, medan inspelade föreläsningar, webbaserade övningar och kurslitteratur framgent sker på engelska.

De så kallade case-seminarierna är fortsatt det undervisningsinslag som upplevs som svårast, trots en högre grad av lärarledning än förra året. Det här inslaget behöver modifieras alternativt ersättas till nästa kursomgång.

Avslutningsvis några ord om Canvas: vissa av fritextsvaren förefaller mer beröra programmet som helhet än just den här kursen. En del av svårigheterna verkar vara relaterade till att studenterna har svårt att veta vilket kursrum som de ska söka information i. Ytterligare en utmaning är den dåliga överensstämmelsen mellan hur Canvas visas på datorskärm respektive mobil eller platta. Kursansvarig kommer noggrant gå igenom kursens utformning på plattformen för att försöka förenkla för studenterna.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Båda lärarna på kursen är disputerade och arbetar med forskning inom psykoterapi och klinisk psykologi, samt har organisatorisk erfarenhet av tillämpning, metodutveckling och implementering av forskningsprojekt och evidensbaserade metoder.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

- Ytterligare förbättrad informationsgivning
- Se över alt ersätta undervisning som ges i form av case
- Återgå till verkstäder på plats om pandemin tillåter
- Se över användningen av Canvas
- Förankra en anpassning av nivån av internationalisering

Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

Se ovan.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Kursutvärdering och analys kommer att diskuteras vid "Programmöten" under HT20. Kursutvärdering och kursanalys kommer att publiceras på aktivitetet KCP Studentwebb tillgänglig för samtliga studenter på psykoterapeutprogrammet.