

## Kursanalys (kursutvärdering)

<b>Kurskod</b> 1AU061	<b>Kurstitel</b> Barnaudiologi	<b>Högskolepoäng</b> 7,5
<b>Termin (vt/ht-år)</b> HT22	<b>Tidsperiod</b> 2022-10-10 till 2022-11-13	

<b>Kursansvarig</b> Jeannette Ekblom Hägerström	<b>Examinator</b> Jeannette Ekblom Hägerström	
<b>Momentansvariga lärare</b> Jeannette Ekblom Hägerström	<b>Övriga medverkande lärare</b> <table border="1"> <tr> <td> Allison Mackey, leg. audionom/doktorand, KI  Ann Johansson, leg. audionom. ÖNHHoB enheten för diagnostik, KS  Anna-Stina Thorssell Ahlm, leg. psykolog. Audionomprogrammet KI  Birgitta Sköld, leg. audionom. ÖNHHoB Hörselhabilitering barn och ungdom, KS  Dareen Al Khatib, leg. audionom. ÖNHHoB Hörselhabilitering barn och ungdom, KS  Filip Asp, PhD, civ.ing. ÖNHHoB Hörselimplantatmottagningen, KS  Helene Bergström, leg. audionom/universitetsadjunkt. Audionomprogrammet KI  Inger Uhlén, docent, överläk., ÖNHHoB KS  Jeannette Ekblom Hägerström, leg.audionom/universitetsadjunkt/<b>kursansvarig</b>, Audionomprogrammet KI  Julia Bergvall, leg. psykolog, ÖNHHoB Hörselhabilitering barn och ungdom, KS  Karin Nyberg, logoped. ÖNHHoB Hörselhabilitering barn och ungdom, KS  Lotta Edström, kurator, ÖNHHoB Hörselhabilitering barn och ungdom, KS  Malin Nilsson, leg. audionom. ÖNHHoB Hörselhabilitering barn och ungdom, KS  Pia Keskinen Rasmussen, logoped. ÖNHHoB Hörselhabilitering barn och ungdom, KS  Ulf Kalla, leg. audionom/civ. ing. Interacoustics </td> </tr> </table>	Allison Mackey, leg. audionom/doktorand, KI Ann Johansson, leg. audionom. ÖNHHoB enheten för diagnostik, KS Anna-Stina Thorssell Ahlm, leg. psykolog. Audionomprogrammet KI Birgitta Sköld, leg. audionom. ÖNHHoB Hörselhabilitering barn och ungdom, KS Dareen Al Khatib, leg. audionom. ÖNHHoB Hörselhabilitering barn och ungdom, KS Filip Asp, PhD, civ.ing. ÖNHHoB Hörselimplantatmottagningen, KS Helene Bergström, leg. audionom/universitetsadjunkt. Audionomprogrammet KI Inger Uhlén, docent, överläk., ÖNHHoB KS Jeannette Ekblom Hägerström, leg.audionom/universitetsadjunkt/ <b>kursansvarig</b> , Audionomprogrammet KI Julia Bergvall, leg. psykolog, ÖNHHoB Hörselhabilitering barn och ungdom, KS Karin Nyberg, logoped. ÖNHHoB Hörselhabilitering barn och ungdom, KS Lotta Edström, kurator, ÖNHHoB Hörselhabilitering barn och ungdom, KS Malin Nilsson, leg. audionom. ÖNHHoB Hörselhabilitering barn och ungdom, KS Pia Keskinen Rasmussen, logoped. ÖNHHoB Hörselhabilitering barn och ungdom, KS Ulf Kalla, leg. audionom/civ. ing. Interacoustics
Allison Mackey, leg. audionom/doktorand, KI Ann Johansson, leg. audionom. ÖNHHoB enheten för diagnostik, KS Anna-Stina Thorssell Ahlm, leg. psykolog. Audionomprogrammet KI Birgitta Sköld, leg. audionom. ÖNHHoB Hörselhabilitering barn och ungdom, KS Dareen Al Khatib, leg. audionom. ÖNHHoB Hörselhabilitering barn och ungdom, KS Filip Asp, PhD, civ.ing. ÖNHHoB Hörselimplantatmottagningen, KS Helene Bergström, leg. audionom/universitetsadjunkt. Audionomprogrammet KI Inger Uhlén, docent, överläk., ÖNHHoB KS Jeannette Ekblom Hägerström, leg.audionom/universitetsadjunkt/ <b>kursansvarig</b> , Audionomprogrammet KI Julia Bergvall, leg. psykolog, ÖNHHoB Hörselhabilitering barn och ungdom, KS Karin Nyberg, logoped. ÖNHHoB Hörselhabilitering barn och ungdom, KS Lotta Edström, kurator, ÖNHHoB Hörselhabilitering barn och ungdom, KS Malin Nilsson, leg. audionom. ÖNHHoB Hörselhabilitering barn och ungdom, KS Pia Keskinen Rasmussen, logoped. ÖNHHoB Hörselhabilitering barn och ungdom, KS Ulf Kalla, leg. audionom/civ. ing. Interacoustics		

<b>Antal registrerade studenter vid treveckorskollen</b> 16	<b>Antal godkända vid sista kursdatum</b> 1	<b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät</b> 9/16, 56 %
<b>Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)</b> Studenterna hade möjlighet att ställa frågor flera gånger per vecka, vid föreläsningar, seminariet och Öppet Hus i zoom.		
<b>Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna</b> Genom webbpublicering på öppna kurswebben, samt i Canvas. Tillfälle för muntlig kursvärdering med återkoppling av resultat.		

**Observera att...**

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

### **1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter**

Återtagit praktisk träning och genomförande av hörselscreening i samarbete med Kästa skola (tidigare inställd pga Covid-19). Har bett varje föreläsare om åhörarkopior före föreläsning, dock ej ok med alla.

### **2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen**

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

Studenterna verkade överlag nöjda med kursen. Studiebesök/auskultationer och praktisk moment uppskattas särskilt. Vid föreläsningar mm förekommer en del upprepningar av information om bl a habiliteringens verksamhet. Seminarium diagnostik/hab. och hemtentamens uppgifter är relativt lika.

### **3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat**

**Kursens styrkor:** . Kursen ger en bra introduktion till ämnesområdet Barnaudiologi, och yrket som barnaudiolog. Studenterna uppskattade variationen av innehållet och att träffa många föreläsare från andra professioner involverade i habilitering. Många tyckte de hade fått en klarare och bredare bild av audionomens profession, och ämnet barnaudiologi. Auskultationerna.

**Kursens svagheter:** Saknas information i kursen om talaudiometri för barn (i Sverige). Litteraturen tar upp USA. Visare saknas balanssystemet och utveckling/skador som påverkar barn.

### **3. Övriga synpunkter**

Klicka här för att ange text.

### **4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar**

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan. )*

Föreläsning om RECD, signalbehandling och valbara funktioner i barns hörapparater upplevdes som för kort. Förslagsvis dela upp på två, men lite längre, tillfällen (två halvdagar istället). Lägg till talaudiometri för barn (i föreläsning om beteendetester), samt som utvärdering av intervention. Lägg till föreläsning om balans hos barn.

Utöka seminariet om diagnostik- och habiliteringsprocessen med fler fall. Minska den skriftliga hemtentamen med motsvarande delar. Kursansvarig planerar för detta till nästa kursomgång.

**Bilagor:**