



Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 2LG082	Kurstitel Projektarbete och skriftlig framställning	Högskolepoäng 9
Termin (vt/ht-år) vt-23	Tidsperiod 230425-230602	

Kursansvarig Anna Eva Hallin	Examinator Anna Eva Hallin
Momentansvariga lärare Lisa Gustavsson (ansvarig lärare SU)	Övriga medverkande lärare Anders Sand Ylva Bergman Bodil Moberg Projekthandledare Andrew Thomas Cooper Amanda Kann Robert Östling Carla Wikse Barrow Pétur Helgason Luba Nikolova Vesselinova Caroline Arvidsson Anna Sjöberg Marcin Wlodarczak

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen 32	Antal godkända vid sista kursdatum 32	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät Mindre än 5, inget underlag kunde inhämtas
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Fortlöpande samtal mellan kursansvarig/ansvarig lärare och studenter.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Kursanalys kommer publiceras på kurswebb.		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: **2023-X-X**
Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: (Ej aktuellt)

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Eftersom det var svårt för studenterna att få tider i Språkverkstaden på KI, så fick studenterna tillgång även till Språkverkstaden på SU denna termin.

Två möten med statistikhandledare (lärare på Statistik 2), ansvarig lärare och projekthandledare hölls för att öka samordningen mellan Statistik 2 och denna kurs.

Instruktioner, förväntningar och deadlines har förtydligas ytterligare – detta gäller både till studenterna och till handledarna.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Kursvärderingen hade för få svaranden för att resultat skulle kunna inhämtas, men studentrepresentant i PR har inhämtat synpunkter från kursen. Tider på språkverkstaden fungerade bättre med tillägg av SUs språkverkstad, men det vore bra om det fanns ytterligare tider. Det var bra att det fanns en tydlig tidsplan. Studenterna menar dock att det fortfarande är en tuff kurs; vad gäller att hinna med datainsamling på kort tid, att veta hur data skulle analyseras och få till hela projektet inom tidsramen för kursen.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Formen för kursen är nu ordentligt uppstyrd med löpande deadlines och en tydlig beskrivning av vad som förväntas av både student och handledare. Detta reducerar en del av den osäkerhet och de kommunikationssvårigheter mellan student och handledare som vi sett tidigare.

Kursens svagheter: Fortfarande upplevs en avsaknad av en tydlig koppling till logopedi (kanske lite beroende på vilket projektämne man har valt), för vissa projekt är tidsramen väl pressad, och den individuella handledningen i språkverkstaden fungerade inte optimalt.

3. Övriga synpunkter

Reflektion från statistikhandledaren: den lucka som finns mellan Statistik 2 och projektarbetena kan vara att statistiken är inriktad på sådant som ofta dyker upp under examensarbetena på T8, samtidigt som projektarbetena kan ha väldigt annorlunda data. Förslag är att arbetena kunde likna projekten på T8 mer.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

- Samarbetet med Språkverkstaden måste fortfarande förbättras och möjligheter för tidsbokning för individuell handledning måste utökas (annars kan vi inte ha det som en del av kursen). Kursansvarig och momentansvarig lärare ansvarar för detta och kommer att boka in ett möte med Språkverkstaden för att diskutera detta.
- Vi måste tidigare under utbildningen tydligare försöka kommunicera till studenterna att lingvistik är en viktig del av logopedi och att grundkunskaper i lingvistik är relevant, trots att de inte är av klinisk karaktär. Samtidigt vore det optimalt om projektarbetsämnen och analyser också har en röd tråd framåt mot examensarbetena på T8. Kursansvarig och momentansvarig lärare ansvarar för att ta upp frågan för diskussion på Utbildningsrådet, också i diskussion med statistikhandledare/lärare för Statistik 2.

Bilagor: