



Kursanalys logopedprogrammet

Kurskod 2LG084	Kurstitel Tal- och språkstörningar hos barn - VIL	Högskolepoäng 12 hp
Termin (vt/ht-år) VT20	Tidsperiod Vecka 7-vecka 14	

Kursansvarig Marion Lieberman	Examinator Sofia Strömbergsson
Övriga undervisande lärare Sofia Strömbergsson, Anna Nyman, AnnaEva Hallin, Ingrid Ljunggren, Päivikki Aarne, Anna Saracino Handledare i VFU	Kursamanuens (saknas)

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen 21	Antal godkända vid sista kursdatum	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 13 av 21 (61%)
--	---	--

Analysen ska tillsammans med kvantitativ sammanfattning av studenternas kursvärdering delges 1) studenterna vid avslutad kurs 2) utbildningsrådet vid Enheten för logopedi.

1. Slutsatser från föregående kurstillfälle och då identifierade förbättringsförslag

Möjlighet för student att få större insyn i verksamheten både vid logopedmottagning och habilitering och hälsa behöver ses över liksom ”gästdagen i en annan verksamhet”.

Se över möjligheter till omstrukturering av kursens uppläggning med två moment utspridda över hela terminen.

2. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Uppdelning i två moment ändrades till en sammanhängande period bestående av inledande veckor i en huvudverksamhet, en sk innevecka med gruppaktiviteter, en sk utevecka i en annan verksamhet och fyra avslutande veckor i huvudverksamheten.

Under kursens gång inträffade utbrott av Coronavirus i samhället (när ca 2-3 veckor av kursen återstod) vilket fick till följd att alla studenter inte kunde genomföra alla dagar i verksamhet som planerat. För ca 1/3 av studenterna behövdes kompletterande dagar göras efter kursens slut. I samband med detta har rapportering av resultat på kursen försenats, beroende på framflyttning av eget arbete och inlämning runt lärandemålet om samtalsmetodik.

I samband med detta har försening av sammanställning av

3. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

De flesta upplever sig ha utvecklat värdefulla kunskaper genom kursen och att man nått alla lärandemål (drygt 90% i hög eller mycket hög grad). En röd tråd uppfattas genom kursen av 73% av studenterna i hög eller mycket hög grad. Knappt 70% anser att kursen har stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt i hög eller mycket hög utsträckning och andelen studenter som anser att det teoretiska har integrerats med det praktiska är ungefär lika stor. En något större andel, 78%, anser sig ha utvecklat sin förmåga att integrera teori och praktik. Det finns spridning i uppfattning om lärare/handledare lyfte fram forskning och forskningsresultat, 57%

anser det lyckats i hög el mycket utsträckning, 17% i låg eller mycket låg utsträckning och 25% delvis.

Upplevelser av anpassningen av uppgifter på VFU-platsen i samband med Coronautbrottet visar bred spridning, 45% svarar i hög el mycket hög utsträckning medan 38% svarar i liten el mycket liten utsträckning. Mer än 90% av studenterna anser att kommunikation med personalen under VFU-perioden fungerat bra. Studenternas upplevelse av att självständighet utvecklats under kursen har bred spridning, medeltal är ändå rel högt, 4,2.

Fria kommentarer om kursen, sammanfattning:

En del kommentarer belyser svårigheter att nå alla mål då alla praktikplatser inte kan erbjuda alla aktiviteter, t ex behandling. Olikheterna har förstärkts under denna tid då anpassningar till Corona-utbrottet påverkat. Det finns enstaka kommentar om att utöka uteveckan till två veckor och om att ta bort inne- och uteveckan till förmån för mer tid i verksamhet.

Några kommentarer beskriver att det tog för lång tid innan information om anpassningar till Corona gick ut, och att det ledde till osäkerhet, oro och negativa känslor. Samtidigt finns kommentarer om att verksamheten och handledare har varit bra stöd och källa till information.

Alla olika aktiviteter under inneveckan har inte kunnat kommenteras då specifika frågor om varje aktivitet inte var med i kursvärderingen.

4. Kursansvarigs beskrivning av hur terminens tema integrerats i kursen

Terminens tema

5. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Verksamheterna och handledare är kursens styrkor.

Kursens svagheter: Skillnader i arbetssätt mellan olika verksamheter vilket gör att studenterna får tillräckligt med inläsningstid inför tentamen. Bristande samstämmighet mellan lärares och studenters förväntningar vid examinerande fallseminarium.

6. Övriga synpunkter

Känslor av oro och vilshenhet bland studenterna i VIL då Corona bröt beskrivs trots tidig information om KI:s hantering av Corona-utbrottet, riktlinjer och anpassningar av PD Per Östberg och mer riktad information av kursansvarig längre fram när nya underlag för sammanställning/bedömning av VIL tagits fram.

I samband med Corona har sammanställning av studenternas prestationer försenats och rapportering av poäng därmed också försenats.

7. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

- Krisplaner behöver förberedas i händelse av kriser i framtiden, syfte att lösa problem snabbt och att kommunikationen från kursledning-utbildningsledning till studenterna blir tydlig, tillräckligt tät och samordnad.
-
- Genomföra separat värdering av momentet PU3 (Marion, senast oktober)

Bilagor:

Klicka här för att ange text.