



Kursanalys logopedprogrammet

Kurskod 2LG089	Kurstitel Talflytstörningar	Högskolepoäng 3
Termin (vt/ht-år) Vt 2020	Tidsperiod 20 februari – 2 april	

Kursansvarig Ellika Schalling	Examinator Ellika Schalling
Övriga undervisande lärare Inga	Kursamanuens Isabell Hammarlund

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen 31	Antal godkända vid sista kursdatum 16	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 58% (18/31)
--	--	---

Analysen ska tillsammans med kvantitativ sammanfattning av studenternas kursvärdering delges 1) studenterna vid avslutad kurs 2) utbildningsrådet vid Enheten för logopedi.

1. Slutsatser från föregående kurstillfälle och då identifierade förbättringsförslag

Utvärderingen av föregående kurstillfälle gav en bild av att studenterna uppskattat kursen och därför gjordes inga större förändringar till årets kurs.

2. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Kursansvarig minskade antalet schemalagda föreläsningstimmar och lade om undervisningen så att den omfattade max 3-4 lektionstimmar per dag. Syftet var att undvika för långa dagar av stillasittande och ge studenterna mer tid för egen inläsning.

Läraktiviteten (workshop) om behandlingsmetoder kom in tidigt i kursen, i tid innan VII.

Lärare (kursansvarig) vara tydlig och hänvisade återkommande i sin undervisning till kurslitteraturen under föreläsningarna eftersom synpunkter från föregående kurstillfälle inkommit om att detta var otydligt.

3. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

Medelvärdet för påståendena i enkäten varierade mellan 3,9 och 4,6.

Medianen var 4-4,5 för 75 % av påståendena, 5 för 25 % av påståendena.

Lägst poäng (3,9) erhöll påståendet "Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs" och högst poäng (4,6) fick påståendet "Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter".

Studenternas fritextkommentarer var i huvudsak positiva och vittnade om att ämnet hade engagerat. Läraren som genomförde kursen fick mycket uppskattande omdömen. Önskemål fanns om att få mer praktiska övningar i behandlingsmetoder i tid innan VII. Även omfattningen av aktiviteter kommenterades och upplevdes av ett flertal vara för många i förhållande till de poäng kursen gav.

4. Kursansvarigs beskrivning av hur terminens tema integrerats i kursen

Temat var "Barn ungdomar vuxna äldre". Temat integrerades väl eftersom talflytstörningar för de allra flesta debuterar i förskoleåldern och för ett antal personer kvarstår i skolålder, tonåren och i vuxen ålder.

5. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: kursinnehållet var engagerande, röd tråd fanns, variation på läraaktiviteter som främjade olika inlärningsstilar.

Kursens svagheter: Några studenter upplevde att kursens omfattning med ett antal olika examinerande uppgifter inte stod i relation till det antal högskolepoäng som den motsvarar.

6. Övriga synpunkter

Klicka här för att ange text.

7. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Studenternas svar på enkäten ger en bild av att kursen var uppskattad och därmed kommer inga stora förändringar att göras.

Kursansvarig kommer att se över examinerande uppgifter, eventuellt kommer lärandemålen att behöva revideras.

Schemaläggningen kommer att ses över av kursansvarig så att läraaktiviteten (workshop) om behandlingsmetoder utökas något, i tid innan VIL.

Bilagor:

Klicka här för att ange text.