

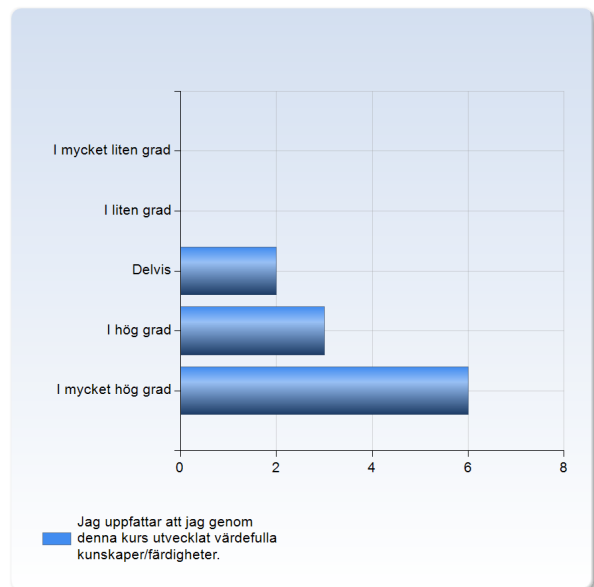


K37_Dysfagi_VIL_VT20

Antal respondenter: 23
Antal svar: 11
Svarsfrekvens: 47,83 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter.

| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | Antal svar |
|--|----------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 2 (18,2%) |
| I hög grad | 3 (27,3%) |
| I mycket hög grad | 6 (54,5%) |
| Summa | 11 (100,0%) |

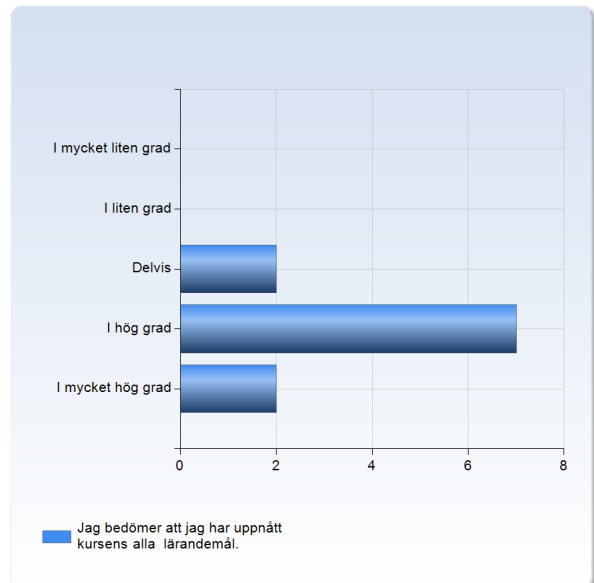


| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | 4,4 | 0,8 | 18,5 % | 3,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |



Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

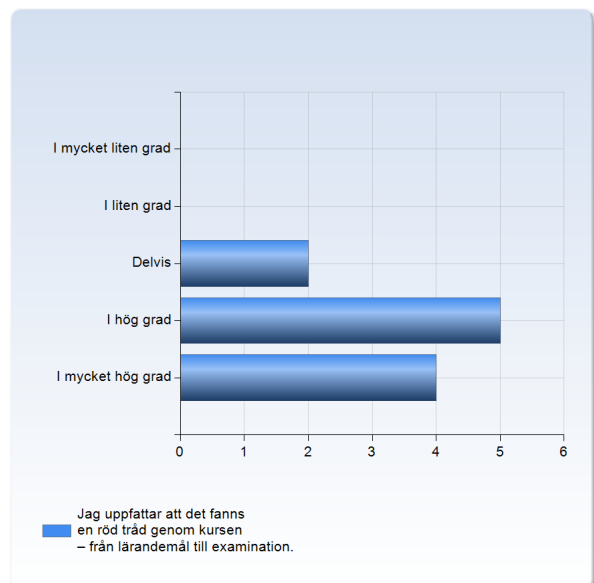
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. | Antal svar |
|--|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 2 (18,2%) |
| I hög grad | 7 (63,6%) |
| I mycket hög grad | 2 (18,2%) |
| Summa | 11 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. | 4,0 | 0,6 | 15,8 % | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | Antal svar |
|--|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 2 (18,2%) |
| I hög grad | 5 (45,5%) |
| I mycket hög grad | 4 (36,4%) |
| Summa | 11 (100,0%) |

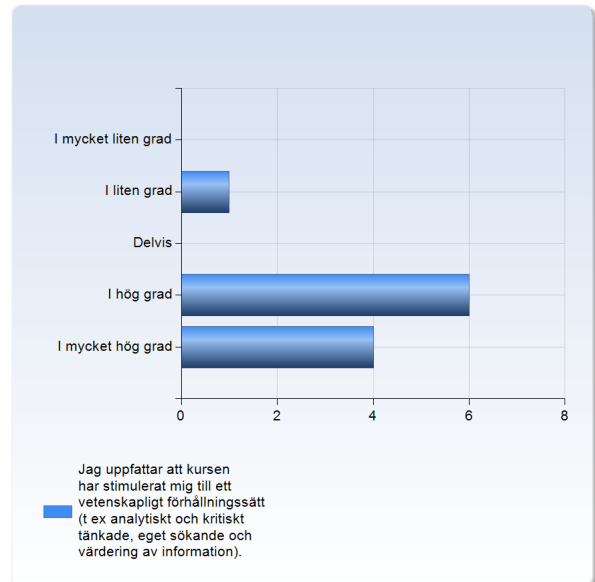




| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | 4,2 | 0,8 | 18,0 % | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (t ex analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (t ex analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | Antal svar |
|---|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 1 (9,1%) |
| Delvis | 0 (0,0%) |
| I hög grad | 6 (54,5%) |
| I mycket hög grad | 4 (36,4%) |
| Summa | 11 (100,0%) |

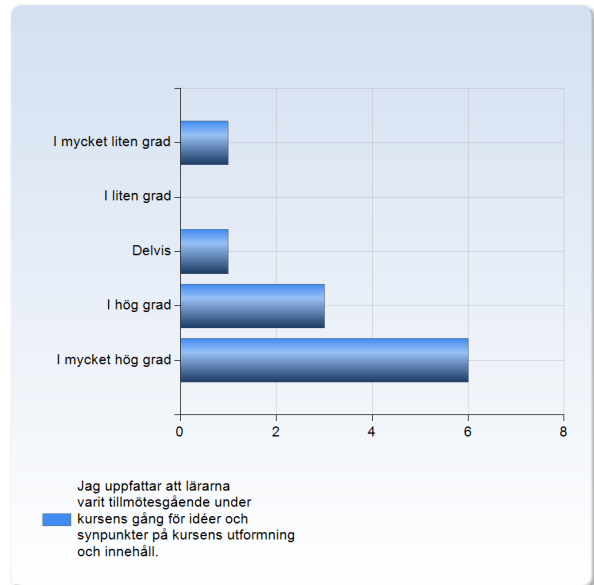


| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (t ex analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | 4,2 | 0,9 | 20,9 % | 2,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |



Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

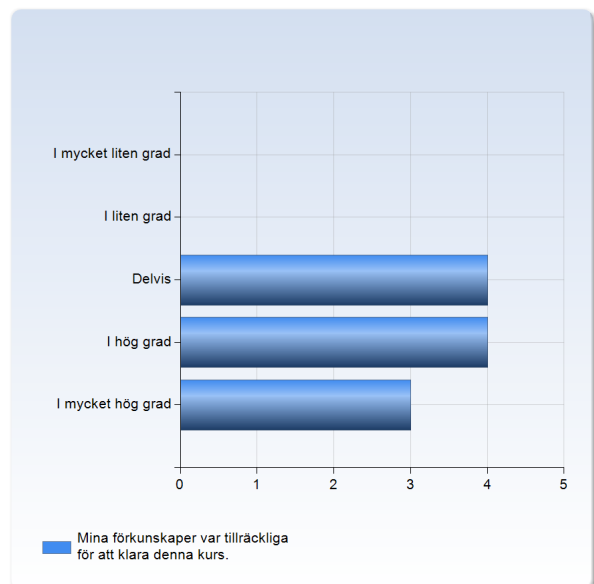
| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | Antal svar |
|---|-------------|
| I mycket liten grad | 1 (9,1%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 1 (9,1%) |
| I hög grad | 3 (27,3%) |
| I mycket hög grad | 6 (54,5%) |
| Summa | 11 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Undre kvartil | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|---------------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | 4,2 | 1,3 | 29,9 % | 1,0 | 4,0 | 5,0 |

Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs.

| Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs. | Antal svar |
|--|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 4 (36,4%) |
| I hög grad | 4 (36,4%) |
| I mycket hög grad | 3 (27,3%) |
| Summa | 11 (100,0%) |

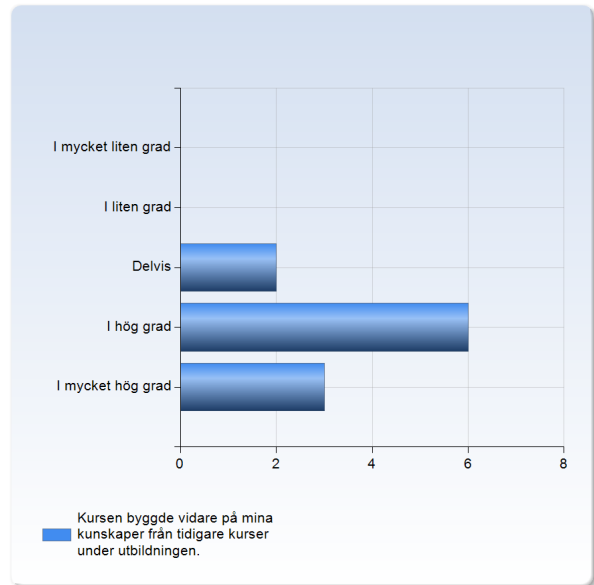




| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs. | 3,9 | 0,8 | 21,3 % | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 4,5 | 5,0 |

Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen.

| Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen. | Antal svar |
|---|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 2 (18,2%) |
| I hög grad | 6 (54,5%) |
| I mycket hög grad | 3 (27,3%) |
| Summa | 11 (100,0%) |

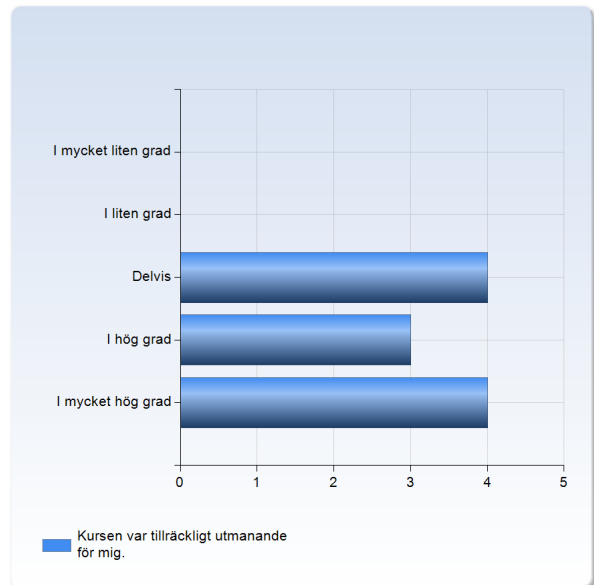


| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen. | 4,1 | 0,7 | 17,1 % | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 4,5 | 5,0 |



Kursen var tillräckligt utmanande för mig.

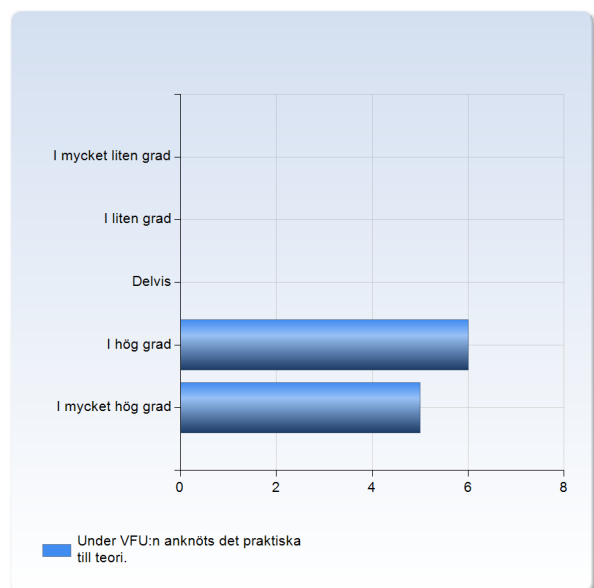
| Kursen var tillräckligt utmanande för mig. | Antal svar |
|--|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 4 (36,4%) |
| I hög grad | 3 (27,3%) |
| I mycket hög grad | 4 (36,4%) |
| Summa | 11 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursen var tillräckligt utmanande för mig. | 4,0 | 0,9 | 22,4 % | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Under VFU:n anknöts det praktiska till teori.

| Under VFU:n anknöts det praktiska till teori. | Antal svar |
|---|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 0 (0,0%) |
| I hög grad | 6 (54,5%) |
| I mycket hög grad | 5 (45,5%) |
| Summa | 11 (100,0%) |

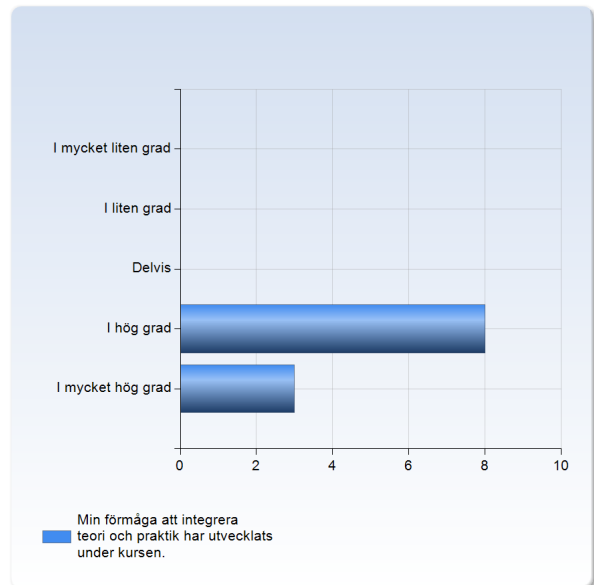


| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Under VFU:n anknöts det praktiska till teori. | 4,5 | 0,5 | 11,7 % | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |



Min förmåga att integrera teori och praktik har utvecklats under kursen.

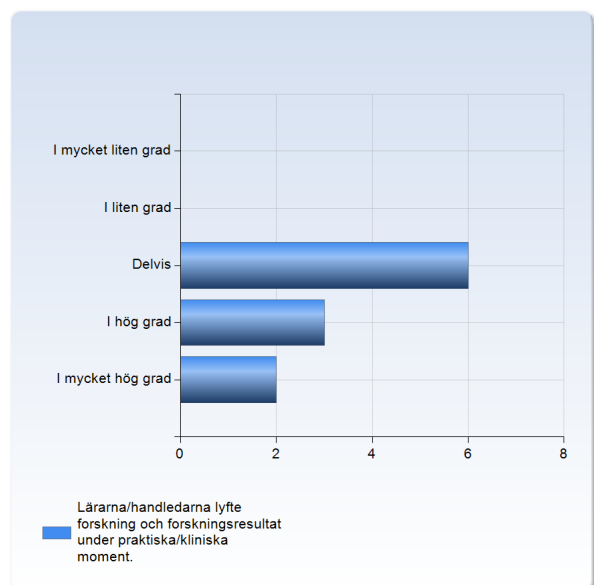
| Min förmåga att integrera teori och praktik har utvecklats under kursen. | Antal svar |
|--|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 0 (0,0%) |
| I hög grad | 8 (72,7%) |
| I mycket hög grad | 3 (27,3%) |
| Summa | 11 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Min förmåga att integrera teori och praktik har utvecklats under kursen. | 4,3 | 0,5 | 10,9 % | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,5 | 5,0 |

Lärarna/handledarna lyfte forskning och forskningsresultat under praktiska /kliniska moment.

| Lärarna/handledarna lyfte forskning och forskningsresultat under praktiska/kliniska moment. | Antal svar |
|---|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 6 (54,5%) |
| I hög grad | 3 (27,3%) |
| I mycket hög grad | 2 (18,2%) |
| Summa | 11 (100,0%) |

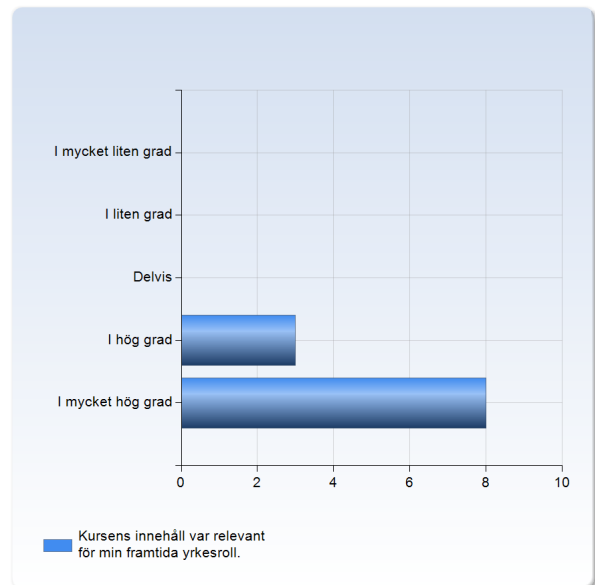




| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Lärarna/handledarna lyfte forskning och forskningsresultat under praktiska/kliniska moment. | 3,6 | 0,8 | 22,2 % | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 5,0 |

Kursens innehåll var relevant för min framtida yrkesroll.

| Kursens innehåll var relevant för min framtida yrkesroll. | Antal svar |
|---|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 0 (0,0%) |
| I hög grad | 3 (27,3%) |
| I mycket hög grad | 8 (72,7%) |
| Summa | 11 (100,0%) |

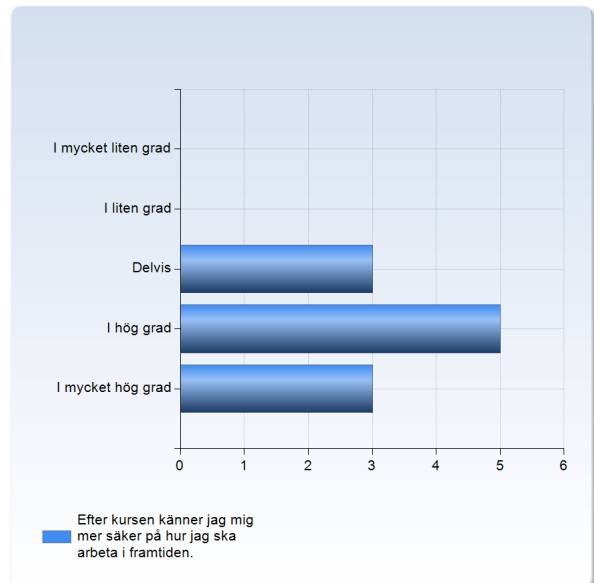


| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursens innehåll var relevant för min framtida yrkesroll. | 4,7 | 0,5 | 9,9 % | 4,0 | 4,5 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |



Efter kursen känner jag mig mer säker på hur jag ska arbeta i framtiden.

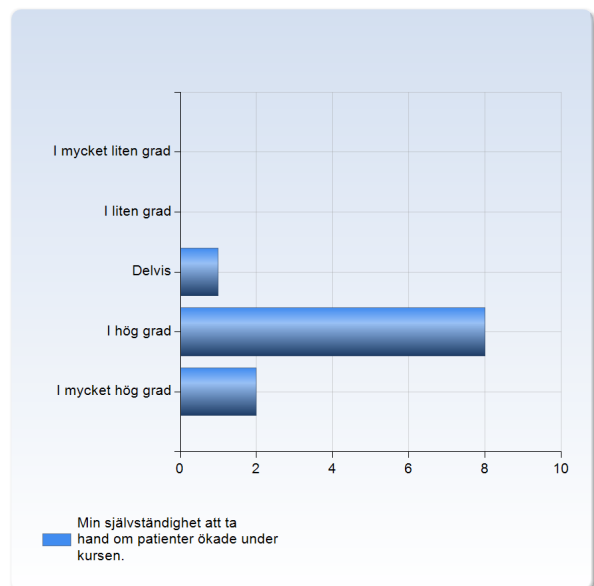
| Efter kursen känner jag mig mer säker på hur jag ska arbeta i framtiden. | Antal svar |
|--|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 3 (27,3%) |
| I hög grad | 5 (45,5%) |
| I mycket hög grad | 3 (27,3%) |
| Summa | 11 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Efter kursen känner jag mig mer säker på hur jag ska arbeta i framtiden. | 4,0 | 0,8 | 19,4 % | 3,0 | 3,5 | 4,0 | 4,5 | 5,0 |

Min självständighet att ta hand om patienter ökade under kursen.

| Min självständighet att ta hand om patienter ökade under kursen. | Antal svar |
|--|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 1 (9,1%) |
| I hög grad | 8 (72,7%) |
| I mycket hög grad | 2 (18,2%) |
| Summa | 11 (100,0%) |

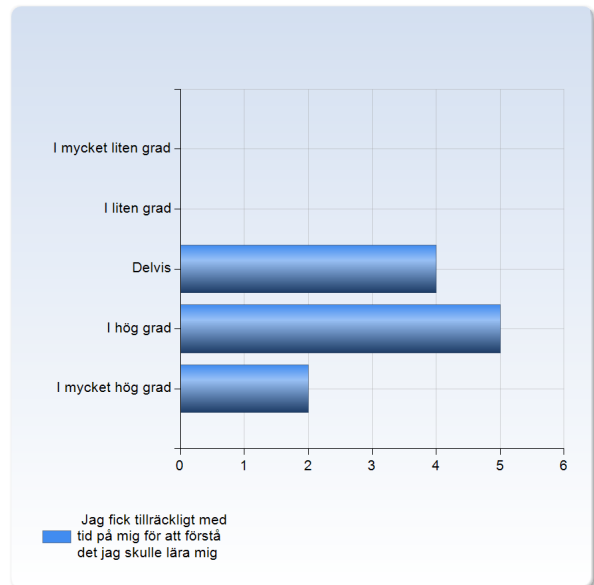


| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Min självständighet att ta hand om patienter ökade under kursen. | 4,1 | 0,5 | 13,2 % | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |



Jag fick tillräckligt med tid på mig för att förstå det jag skulle lära mig

| Jag fick tillräckligt med tid på mig för att förstå det jag skulle lära mig | Antal svar |
|---|----------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 4 (36,4%) |
| I hög grad | 5 (45,5%) |
| I mycket hög grad | 2 (18,2%) |
| Summa | 11 (100,0%) |

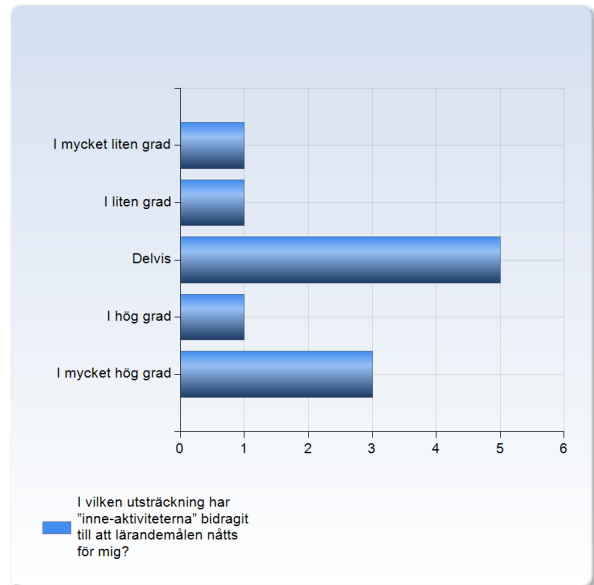


| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag fick tillräckligt med tid på mig för att förstå det jag skulle lära mig | 3,8 | 0,8 | 19,7 % | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |



I vilken utsträckning har "inne-aktiviteterna" bidragit till att lärandemålen nåtts för mig?

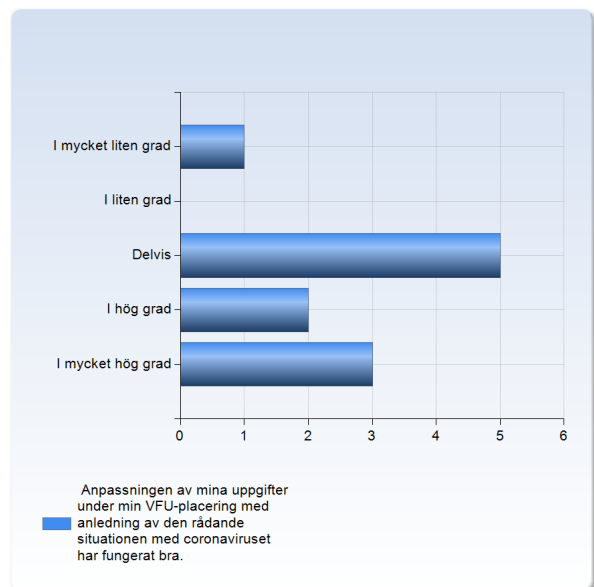
| I vilken utsträckning har "inne-aktiviteterna" bidragit till att lärandemålen nåtts för mig? | Antal svar |
|--|-------------|
| I mycket liten grad | 1 (9,1%) |
| I liten grad | 1 (9,1%) |
| Delvis | 5 (45,5%) |
| I hög grad | 1 (9,1%) |
| I mycket hög grad | 3 (27,3%) |
| Summa | 11 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| I vilken utsträckning har "inne-aktiviteterna" bidragit till att lärandemålen nåtts för mig? | 3,4 | 1,3 | 38,2 % | 1,0 | 3,0 | 3,0 | 4,5 | 5,0 |

Anpassningen av mina uppgifter under min VFU-placering med anledning av den rådande situationen med coronaviruset har fungerat bra.

| Anpassningen av mina uppgifter under min VFU-placering med anledning av den rådande situationen med coronaviruset har fungerat bra. | Antal svar |
|---|-------------|
| I mycket liten grad | 1 (9,1%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 5 (45,5%) |
| I hög grad | 2 (18,2%) |
| I mycket hög grad | 3 (27,3%) |
| Summa | 11 (100,0%) |

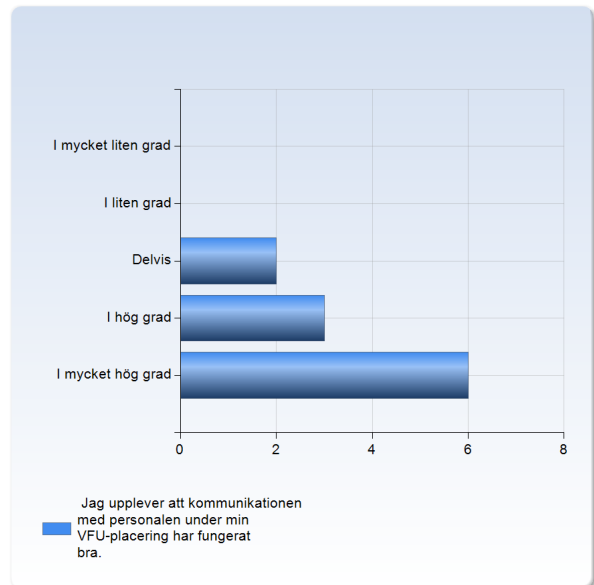




| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Anpassningen av mina uppgifter under min VFU-placering med anledning av den rådande situationen med coronaviruset har fungerat bra. | 3,5 | 1,2 | 34,2 % | 1,0 | 3,0 | 3,0 | 4,5 | 5,0 |

Jag upplever att kommunikationen med personalen under min VFU-placering har fungerat bra.

| Jag upplever att kommunikationen med personalen under min VFU-placering har fungerat bra. | Antal svar |
|---|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 2 (18,2%) |
| I hög grad | 3 (27,3%) |
| I mycket hög grad | 6 (54,5%) |
| Summa | 11 (100,0%) |



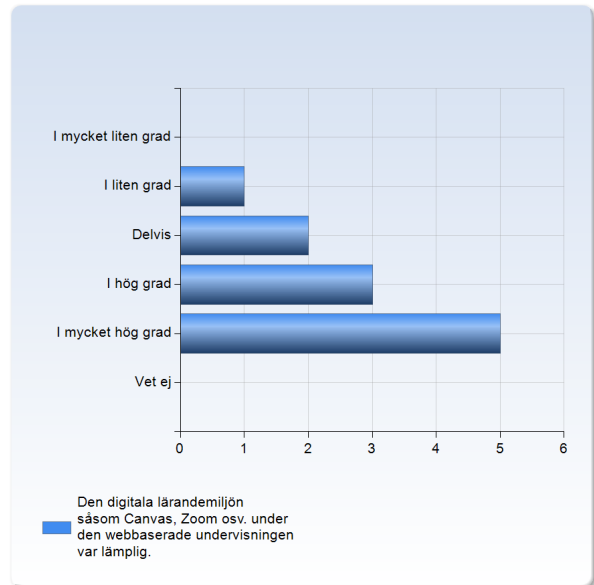
| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag upplever att kommunikationen med personalen under min VFU-placering har fungerat bra. | 4,4 | 0,8 | 18,5 % | 3,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Kommentarer kring examinationstillfället



Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.

| Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig. | Antal svar |
|--|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 1 (9,1%) |
| Delvis | 2 (18,2%) |
| I hög grad | 3 (27,3%) |
| I mycket hög grad | 5 (45,5%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 11 (100,0%) |



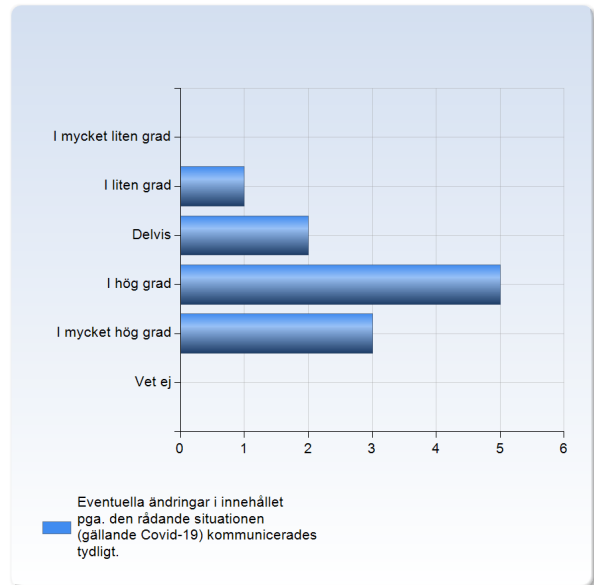
| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig. | 4,1 | 1,0 | 25,5 % | 2,0 | 3,5 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Kommentar



Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.

| Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt. | Antal svar |
|--|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 1 (9,1%) |
| Delvis | 2 (18,2%) |
| I hög grad | 5 (45,5%) |
| I mycket hög grad | 3 (27,3%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 11 (100,0%) |



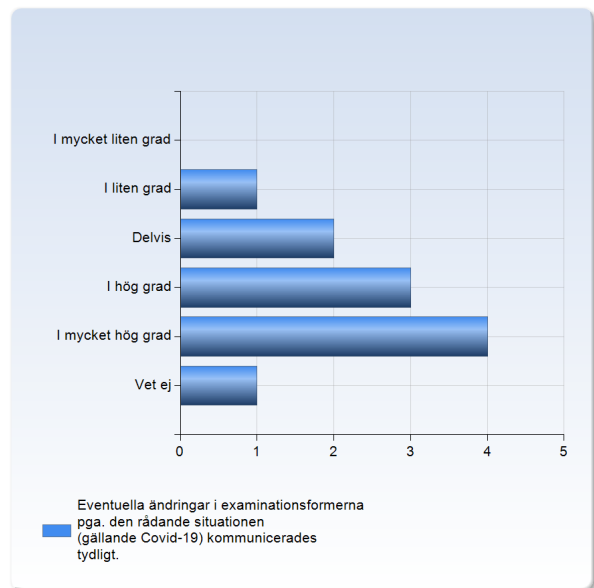
| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt. | 3,9 | 0,9 | 24,1 % | 2,0 | 3,5 | 4,0 | 4,5 | 5,0 |

Kommentar



Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.

| Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt. | Antal svar |
|--|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 1 (9,1%) |
| Delvis | 2 (18,2%) |
| I hög grad | 3 (27,3%) |
| I mycket hög grad | 4 (36,4%) |
| Vet ej | 1 (9,1%) |
| Summa | 11 (100,0%) |



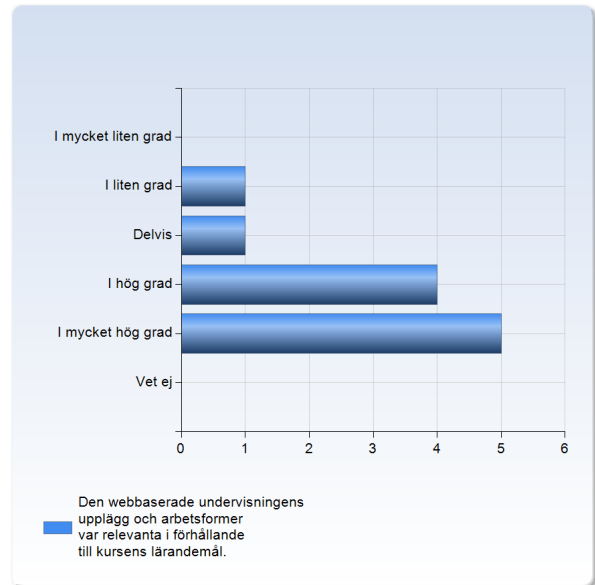
| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Undre Min kvartil | Övre Median kvartil | Max | | |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-------------------|---------------------|-----|-----|-----|
| Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt. | 4,0 | 1,1 | 26,4 % | 2,0 | 3,5 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Kommentar



Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

| Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål. | Antal svar |
|---|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 1 (9,1%) |
| Delvis | 1 (9,1%) |
| I hög grad | 4 (36,4%) |
| I mycket hög grad | 5 (45,5%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 11 (100,0%) |



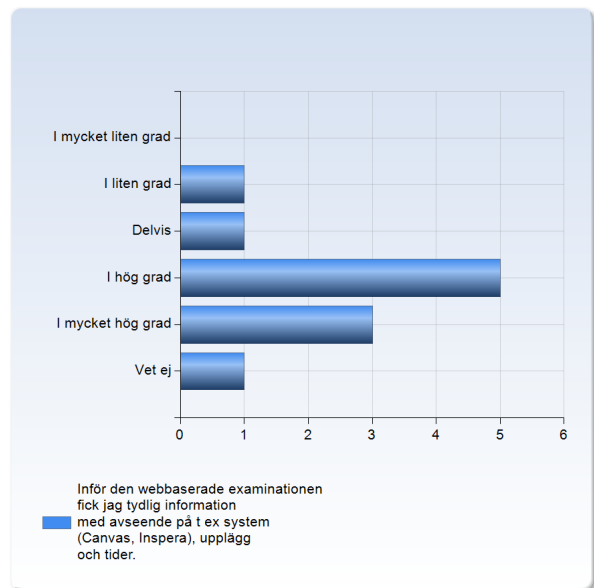
| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål. | 4,2 | 1,0 | 23,5 % | 2,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Kommentar



Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider.

| Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider. | Antal svar |
|---|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 1 (9,1%) |
| Delvis | 1 (9,1%) |
| I hög grad | 5 (45,5%) |
| I mycket hög grad | 3 (27,3%) |
| Vet ej | 1 (9,1%) |
| Summa | 11 (100,0%) |



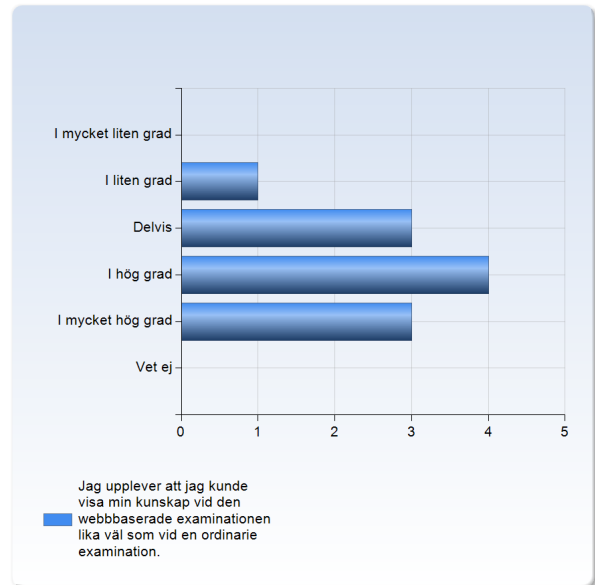
| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Undre Min kvartil | Övre Median kvartil | Max | | |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-------------------|---------------------|-----|-----|-----|
| Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider. | 4,0 | 0,9 | 23,6 % | 2,0 | 4,0 | 4,0 | 4,5 | 5,0 |

Kommentar



Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.

| Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination. | Antal svar |
|--|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 1 (9,1%) |
| Delvis | 3 (27,3%) |
| I hög grad | 4 (36,4%) |
| I mycket hög grad | 3 (27,3%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 11 (100,0%) |



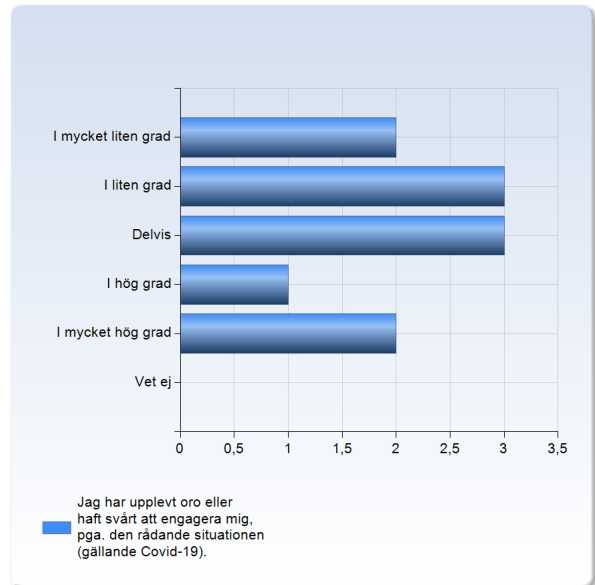
| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Undre Min kvartil | Övre Median kvartil | Max | | |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-------------------|---------------------|-----|-----|-----|
| Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination. | 3,8 | 1,0 | 25,7 % | 2,0 | 3,0 | 4,0 | 4,5 | 5,0 |

Kommentar



Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).

| Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19). | Antal svar |
|--|-------------|
| I mycket liten grad | 2 (18,2%) |
| I liten grad | 3 (27,3%) |
| Delvis | 3 (27,3%) |
| I hög grad | 1 (9,1%) |
| I mycket hög grad | 2 (18,2%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 11 (100,0%) |



| Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19). | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19). | 2,8 | 1,4 | 49,7 % | 1,0 | 2,0 | 3,0 | 3,5 | 5,0 |

Kommentar

Vilka styrkor och svagheter har du upplevt med den digitala/webbaserade undervisningen och examinationen, som skett pga. den rådande situationen (gällande Covid-19)

Vilka styrkor och svagheter har du upplevt med den digitala/webbaserade undervisningen och examinationen, som skett pga. den rådande situationen (gällande Covid-19)