## Kursanalys (kursutvärdering)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kurskod**  2BU008 | **Kurstitel**  Omvårdnad inom barnsjukvård | **Högskolepoäng**  15 |
| **Termin** (vt/ht-år)  VT20/HT20 | **Tidsperiod**  2020-03-30–2020-11-13 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kursansvarig**  Liza Klacksell Israelsson, Universitetsadjunkt, MSc, Spec.ssk inom barn och ungdom  Johanna Granhagen Jungner, Bitr. lektor, Med. dr., Spec.ssk inom barn och smärta | **Examinator**  Johanna Granhagen Jungner, Bitr. lektor, Med. dr., Spec.ssk inom barn och smärta |
| **Momentansvariga lärare**  Moment 2: Kursansvariga i samarbete med adjungerade kliniska adjunkter:  Veronica Berggren, Spec.ssk inom barn och ungdom med inriktning neonatologi  Linda Alke, Spec.ssk inom barn och ungdom  Jessica Linnros, Spec.ssk inom barn och ungdom  Linn Nilsson, Spec.ssk inom barn och ungdom  Kicki Björkqvist, Spec.ssk inom barn och ungdom  Amie Antelius, Spec.ssk inom barn och ungdom | **Övriga medverkande lärare**  Anders Lindberg, Spec.ssk inom anestesi och smärtbehandling – Medverkan inställd pga. Corona.  Maria Snaar Gustafsson, Spec.ssk inom barn och ungdom med inriktning barnkirurgi  Satu Selling, Spec.ssk inom barn och ungdom, MSc inom IPT  Synnöve Lindemalm, Leg läk, Specialist inom pediatrik – Medverkan inställd pga. Corona.  Susanne Melander, Spec.ssk inom barn och ungdom – Medverkan inställd pga. Corona.  Åsa Östberg, Spec.ssk inom barn och ungdom med inriktning neonatologi  Malin Engström, Spec.ssk inom barn och ungdom – Medverkan inställd pga. Corona.  Andreas Andersson, Leg läk, Specialist inom pediatrik – Medverkan inställd pga. Corona.  Linda Lagnefeldt, Spec.ssk inom barn och ungdom med inriktning kardiologi –Medverkan inställd pga. Corona.)  Nanna Jedler, Spec.ssk inom psykiatri med inriktning ban och ungdom |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen**  40 | **Antal godkända vid sista kursdatum**  33 | **Svarsfrekvens kursvärderingsenkät**  19/40=48% (Ht19/Vt20 45%) |
| **Övriga metoder för studentinflytande** (utöver avslutande kursvärdering)  Muntlig information vid kursstart om kontinuerlig studentåterkoppling i nära dialog med kursansvariga. Återkoppling sker via den webbaserade lärplattformen Canvas. | | |
| **Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna**  Kursanalysen återkopplas till studenterna via studentmejl och via kurswebben genom kursadministratör Ana Maria Seguel. | | |

#### Observera att…

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: dec 2020

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: dec 2020

#### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

I Moment 1 har vi sett över slutexaminationen och lagt större fokus på self-assessment. I Moment 2 har Målbeskrivningen ändrats till att studenterna ska skriva en Omvårdnadsplan med fokus på omvårdnadsprocessen samt skriva om ett pedagogiskt informationsmöte med patient/familj. Vi har även tagit bort den Kursspecifika BeVut-Quiz då denna upplevdes som svårhanterlig.

#### 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

Kursvärderingen omfattade 19 studenter (n=19). 79,0% rapporterar att de genom kursen utvecklat värdefulla kunskaper & färdigheter (47,4% i hög grad och 31.6% i mycket hög grad). 94,7% rapporterar de uppnått kursens alla lärandemål (52,6% i hög grad och 42,1% i mycket hög grad). 94,7% rapporterar att kursen ha en tydlig röd tråd genom kursen – från lärandemål till examinationer (57,9% i hög grad och i 36.8% i mycket hög grad). 84,2% rapporterade att kursen stimulerat dem till vetenskapligt förhållningssätt (47,4% i hög grad och 36,8% i mycket hög grad).

89,4% rapporterar att lärarna varit tillmötesgående vad gäller kursens utformning (36,8% i hög grad och 52,6% i mycket hög grad). 89,4% rapporterar att de reflekterat över vad de lärt sig under kursen (52,6% i hög grad och 36,8% i mycket hög grad).

79,0% rapporterar att de tycker att examinationen är relevant i förhållande till kursens lärandemål (47,4% i hög grad och 31,6% i mycket hög grad).

94.7% av studenterna rapporterar att de uppmuntrades att ta eget ansvar för sitt lärande (42,1% i hög grad och 52,6% i mycket hög grad). 100% rapporterar att de uppfattade att kursansvariga redan från början klargjorde vad de väntade sig av mig som student (57,9% i hög grad och 42,1% i mycket hög grad). 79,0% av studenterna rapporterar att den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål (57,9% i hög grad och 21,1% i mycket hög grad). Studenterna kommenterar den digitala/webbaserade undervisningen med att den fungerar bra och är dessutom utmärkt för studenter som kommer från andra delar av Sverige.

89,5% av studenterna rapporterar att kommunikationen med personalen under VFU-placeringen med anledning av den rådande situationen (med covid-19) fungerade tillfredsställande (63,2% i hög grad och 26,3% i mycket hög grad).

84,2% av studenterna rapporterar att de är på det hela taget nöjd medkursen (47,4% i hög grad och 36,8% i mycket hög grad).

57,9% av studenterna rapporterar att deras förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar (31,6% i hög grad och 26,3 i mycket hög grad). 89,4% av studenterna rapporterar att den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig (52,6% i hög grad och 36,8% i mycket hög grad). 78,9% av studenterna rapporterar att eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande covid-19) kommunicerades tydligt (42,1% i hög grad och 36,8% i mycket hög grad). 79,0% av studenterna rapporterar att eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande covid-19) kommunicerades tydligt (47,4% i hög grad och 31,6% i mycket hög grad). 89,5% av studenterna rapporterar att inför den webbaserade examinationen fick de tydlig information med avseende på t ex system (Canvas), upplägg och tider (57,9% i hög grad och 31,6% i mycket hög grad). 73,7% av studenterna rapporterar att de har upplevt oro eller haft svårt att engagera sig, pga. den rådande situationen (gällande covid-19) 57,9% i liten grad och 15,8 i mycket liten grad).

Sammanfattning fritextsvar:

Kursens styrkor är variationen av läraktiviteter, föreläsningarna, lärarna och kursens olika ämnen. Kursen upplevs också ha ett bra upplägg med tillgängliga, kunniga och hjälpsamma kursansvariga/lärare. Studenter beskriver kursen som en av de bästa inom Spec.ssk.programmet B&U och studenterna uppskattar att det är tydlig information kring kursens olika läraktiviteter samt att läraktiviteter och patientfallen upplevs ha stor klinisk relevans.

Studenterna upplever att följande kan förbättras: att IPT träningen inte föll bort pga. av pandemin. Flera studenter upplevde frustration att ha obligatorisk träff på KTC under pandemin.

Vad beträffar den verksamhetsförlagda utbildningen styrkor så upplever studenterna att handledarna och AKA är mycket kompetenta och att de ges möjlighet att på ett konkret sätt koppla ihop teori med praktik med varierande patientklientel. Studenterna upplever också att de ges tid till reflektion och hospitering. Studenterna upplever också att det är bra att de ges möjlighet till hospitering och på så sätt få inblick i andra kompetensområden.

Vad beträffar den verksamhetsförlagda utbildningens svagheter så upplever studenterna som var placerade på BUA att de tillhandahöll mindre bra handledare samt hade ett organisatoriskt dåligt upplägg. Några studenter upplevde att de fick dålig kontakt med AKA samt handledare innan deras placering skulle börja.

Angående pandemins påverkan på VFU så upplevde studenterna att det gick förvånansvärt bra att genomföra VFU:n. Inga större avbrott skedde och tillgång till skyddsutrustning tillfredsställande.

Angående styrkor och svagheter med den digitala/webbaserade undervisningen och examinationen, som skett pga. den rådande situationen (gällande covid-19) så upplevde flertalet av de svarande studenterna den webbaserade undervisningen endast positivt. Studenterna sparar restid och upplever att det fungerar bra att arbeta hemifrån.

Som helhetsbedömning beskriver studenterna att kursen är lärorik som ger relevant ny kunskap. Kunskapen bearbetas och reflekteras över på ett sätt som optimerar att den blir bestående. Vidare är kursens styrkor dess kompetenta och närvarande lärare. Kursen är välstrukturerad, välgenomtänkt och stärker den framtida professionen.

#### 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

***Kursens styrkor:*** Kursen har ett väl utarbetat pedagogiskt upplägg som till stor del inkluderar den heterogena studentgruppen. Kursens lärare samt föreläsare har mycket goda ämneskunskaper och pedagogiska färdigheter. Kompetensen bland handledarna och de adjungerade kliniska adjunkterna under VIL är också en av kursens styrkor. Citat från student: *Tack för en spännande kurs! Jag uppskattar att ni är så engagerade! Det gör att jag blir bättre på att lära mig bra saker*!

***Kursens svagheter:*** Att den ännu inte helt ut tagit steget att bli helt webbaserad. Detta kommer att ändras och arbetas fram nytt upplägg fr o m VT21.

#### 3. Övriga synpunkter

Klicka här för att ange text.

#### 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan. )*

Vi kommer att arbeta för att helt gå över till webbaserad utbildning fr o m VT21.

Ansvariga för förändring:

Liza Klacksell Israelsson, Universitetsadjunkt, MSc, Spec.ssk inom barn och ungdom

Johanna Granhagen Jungner, Bitr. lektor, Med. dr., Spec.ssk inom barn och smärta

Tidsplan: HT20-VT21 (deadline c:a vecka 10)

Övrigt inga ändringar i kursen VT21.

Kursvärderingens svarsfrekvens var föregående termin relativt låg (45%) men har nu ökat något till 48%.

#### Bilagor: Kursvärdering\_Omv VT20\_Bilaga 1