



<b>Kurskod</b> 1QA110	<b>Kurstitel</b> Kompletterande kurs för kandidatexamen i omvårdnad	<b>Högskolepoäng</b> 30
<b>Termin</b> HT & VT	<b>Tidsperiod</b> 2019	

<b>Kursansvarig</b> Rebecca Popenoe	<b>Examinator</b> Eva Doukkali
<b>Övriga medverkande lärare</b> Kethy Forssell Ehrlich, Lisa Ring Jakobsson, Annika Skytt	<b>Övriga medverkande lärare</b>

<b>Antal registrerade studenter</b> 36	<b>Antal som inte fullföljt kursen</b> 6	<b>Antal godkända efter ordinarie tillfälle</b> 30
---	---	---

#### Slutsatser vid föregående kursutvärdering

- Fortsätt göra kursen omvårdnadsrelevant, användbart i sjuksköterskors vardag.
- Börja med uppsatsskrivandet tidigare.
- Behåll tidigare förbättringar (upplägget av handledning mm.)

#### Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Allt ovan har gjorts, men kan göras ännu mer!

#### Metod(er) för studentinflytande

- 50% svarsfrekvens på kursutvärdering, 2019.
- Läraren frågar om återkoppling från studenterna regelbundet under hela kursen.

#### Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

- 18/19 studenter (95%) uppfattade att de ”genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper” i ”hög” eller ”mycket hög” grad.
- 15/19 studenter (79%) uppfattade att ”det fanns en röd tråd genom kursen” i ”hög” eller ”mycket hög” grad.
- 17/19 studenter (89%) uppfattade att ”kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt” i ”hög” eller ”mycket hög” grad.
- 15/19 studenter (79%) uppfattade att ”lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll” i ”hög” eller ”mycket hög” grad.
- 16/19 studenter (84%) uppfattade att ”kursens pedagogiska upplägg har stimulerat mitt lärande” i ”hög” eller ”mycket hög” grad

#### Fritext kommentarer:

- Styrkor: engagerad undervisning, roliga och stimulerande campusträffar
- Svagheter: uppsatsskrivandet är tuff, kunde börjas tidigare och det kunde bli mer handledning



**Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat**

- Kursen funkar för det mesta bra med studenterna behöver mer ”kött på benen” för att komma igång med uppsatsskrivandet, så det ska vi förbättra i nästa kurs genom att komma igång tidigare med formulering av syftet med mera.
- Kursens upplägg verkar funka bra.
- För många studenter hade svårt att genomföra examensarbetet under kursen 2020 så det kommer att införas flera examinationsmoment och bättre uppföljning av studenterna som har svårt för kursen under V21.

**Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.**

Hela kursen bygger på att knyta an forskning inom omvårdnad till praktiken.

**Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar**

Se reflektionerna ovan.

**Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga**

-

**Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna**

Vid kursstart informeras studenterna om hur kursen har utvecklats och förändrats sedan den gavs sist.