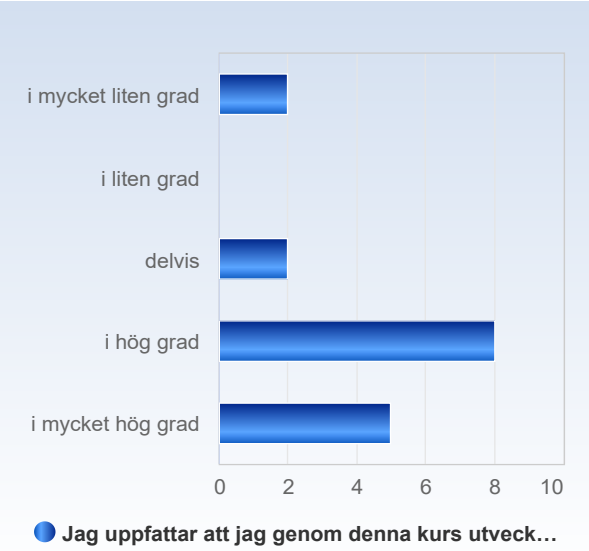
7KF010 HT22 Fysioterapi vid hälsa och ohälsa

Antal respondenter: 19
Antal svar: 17
Svarsfrekvens: 89,47 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
i mycket liten grad	2 (11,8%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (11,8%)
i hög grad	8 (47,1%)
i mycket hög grad	5 (29,4%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter.	3,8	1,2	32,3 %	1,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

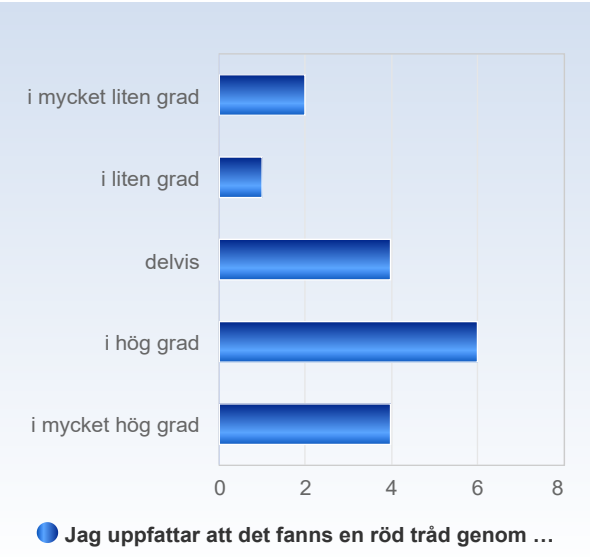
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	2 (11,8%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (11,8%)
i hög grad	8 (47,1%)
i mycket hög grad	5 (29,4%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	3,8	1,2	32,3 %	1,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	2 (11,8%)
i liten grad	1 (5,9%)
delvis	4 (23,5%)
i hög grad	6 (35,3%)
i mycket hög grad	4 (23,5%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	3,5	1,3	36,3 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

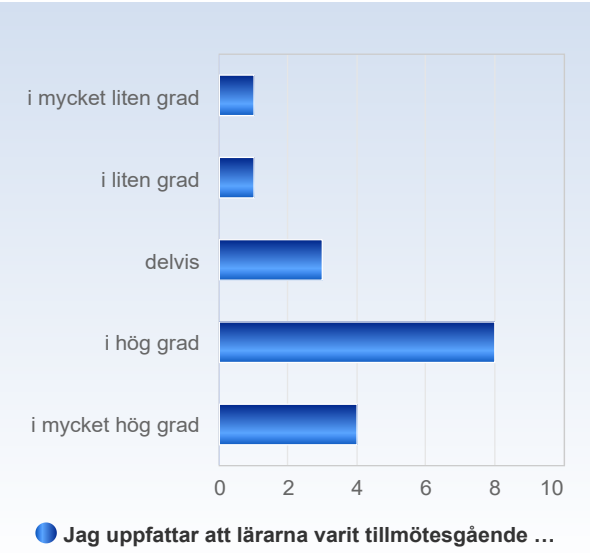
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	2 (11,8%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (11,8%)
i hög grad	7 (41,2%)
i mycket hög grad	6 (35,3%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	3,9	1,3	32,7 %	1,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

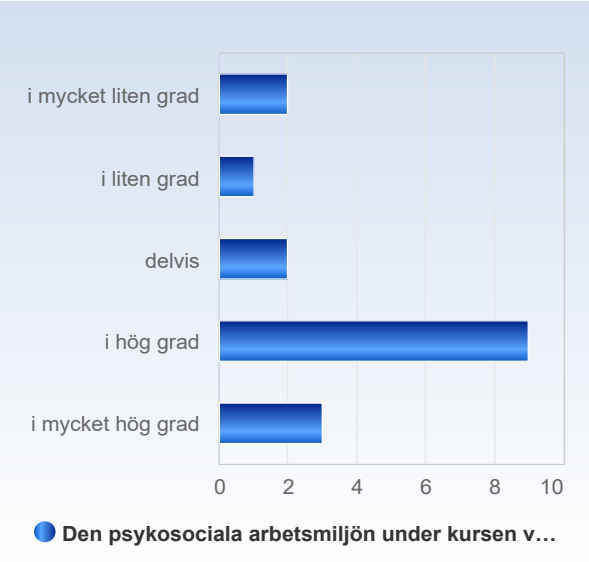
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (5,9%)
i liten grad	1 (5,9%)
delvis	3 (17,6%)
i hög grad	8 (47,1%)
i mycket hög grad	4 (23,5%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	3,8	1,1	29,0 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (psykosocial miljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering).

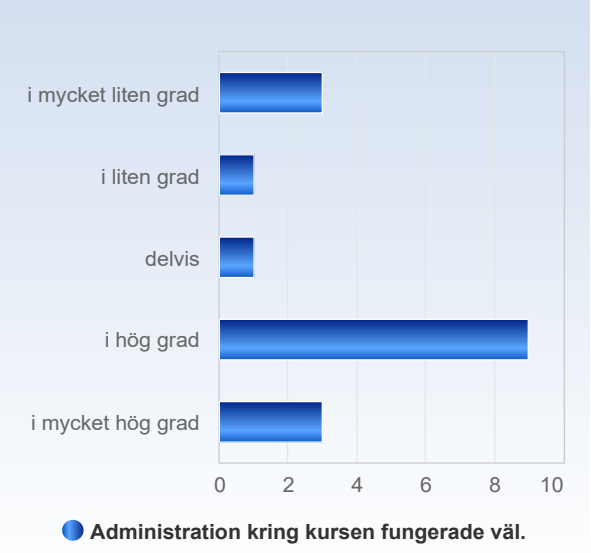
Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (psykosocial miljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering).	Antal svar
i mycket liten grad	2 (11,8%)
i liten grad	1 (5,9%)
delvis	2 (11,8%)
i hög grad	9 (52,9%)
i mycket hög grad	3 (17,6%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (psykosocial miljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering).	3,6	1,2	34,2 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Administration kring kursen fungerade väl.

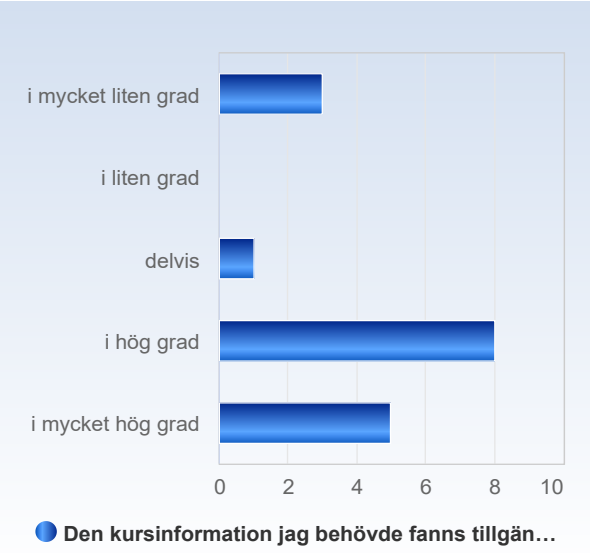
Administration kring kursen fungerade väl.	Antal svar
i mycket liten grad	3 (17,6%)
i liten grad	1 (5,9%)
delvis	1 (5,9%)
i hög grad	9 (52,9%)
i mycket hög grad	3 (17,6%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Administration kring kursen fungerade väl.	3,5	1,4	39,6 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Den kursinformation jag behövde fanns tillgänglig under kursens gång.

Den kursinformation jag behövde fanns tillgänglig under kursens gång.	Antal svar
i mycket liten grad	3 (17,6%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (5,9%)
i hög grad	8 (47,1%)
i mycket hög grad	5 (29,4%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den kursinformation jag behövde fanns tillgänglig under kursens gång.	3,7	1,4	37,9 %	1,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag har försökt relatera det jag har lärt mig i kursen till mina tidigare kunskaper och erfarenheter

Jag har försökt relatera det jag har lärt mig i kursen till mina tidigare kunskaper och erfarenheter	Antal svar
i mycket liten grad	2 (11,8%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (5,9%)
i hög grad	9 (52,9%)
i mycket hög grad	5 (29,4%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har försökt relatera det jag har lärt mig i kursen till mina tidigare kunskaper och erfarenheter	3,9	1,2	31,4 %	1,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag har försökt relatera det jag lärt mig i kursen till andra kurser och ämnen.

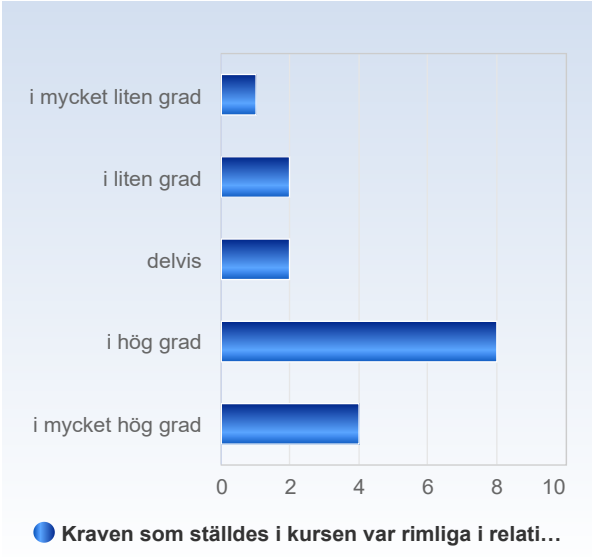
Jag har försökt relatera det jag lärt mig i kursen till andra kurser och ämnen.	Antal svar
i mycket liten grad	2 (11,8%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (11,8%)
i hög grad	7 (41,2%)
i mycket hög grad	6 (35,3%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har försökt relatera det jag lärt mig i kursen till andra kurser och ämnen.	3,9	1,3	32,7 %	1,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Kraven som ställdes i kursen var rimliga i relation till lärandemålen.

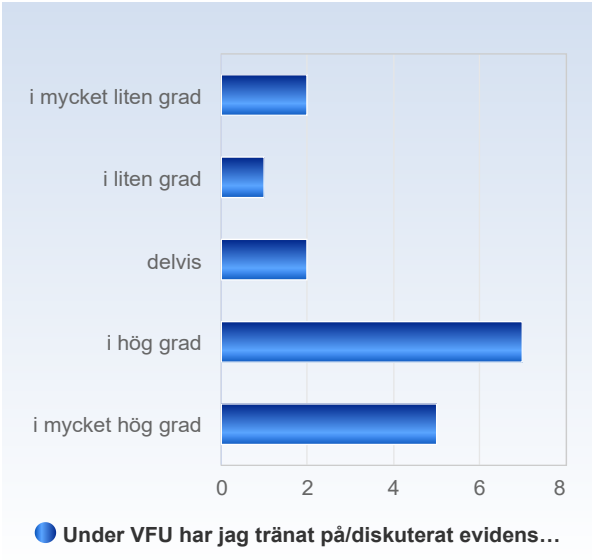
Kraven som ställdes i kursen var rimliga i relation till lärandemålen.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (5,9%)
i liten grad	2 (11,8%)
delvis	2 (11,8%)
i hög grad	8 (47,1%)
i mycket hög grad	4 (23,5%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven som ställdes i kursen var rimliga i relation till lärandemålen.	3,7	1,2	31,3 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Under VFU har jag tränat på/diskuterat evidensbaserat arbetssätt

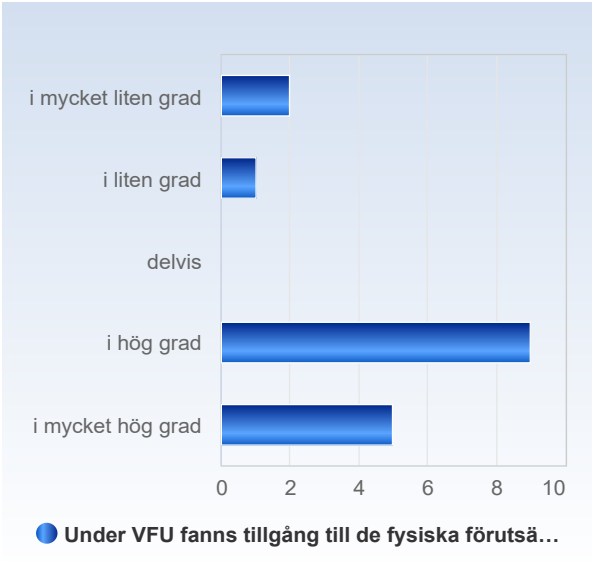
Under VFU har jag tränat på /diskuterat evidensbaserat arbetssätt	Antal svar
i mycket liten grad	2 (11,8%)
i liten grad	1 (5,9%)
delvis	2 (11,8%)
i hög grad	7 (41,2%)
i mycket hög grad	5 (29,4%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under VFU har jag tränat på/diskuterat evidensbaserat arbetssätt	3,7	1,3	35,4 %	1,0	3,0	4,0	5,0	5,0

Under VFU fanns tillgång till de fysiska förutsättningarna jag behövde (t ex dator, samtalsrum, omklädningsrum, lunchrum)

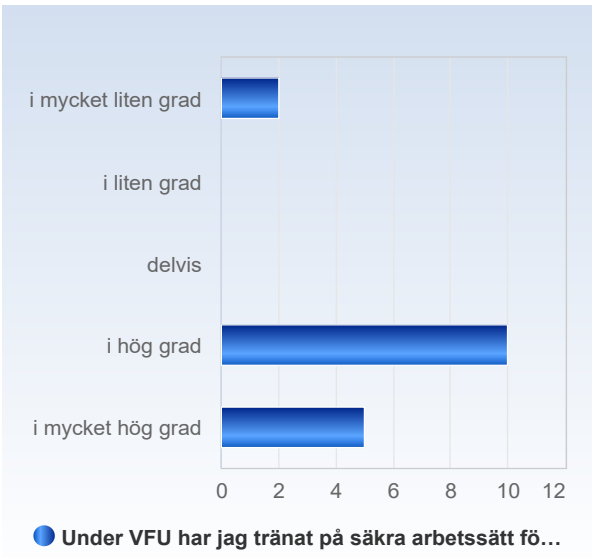
Under VFU fanns tillgång till de fysiska förutsättningarna jag behövde (t ex dator, samtalsrum, omklädningsrum, lunchrum)	Antal svar
i mycket liten grad	2 (11,8%)
i liten grad	1 (5,9%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	9 (52,9%)
i mycket hög grad	5 (29,4%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under VFU fanns tillgång till de fysiska förutsättningarna jag behövde (t ex dator, samtalsrum, omklädningsrum, lunchrum)	3,8	1,3	33,6 %	1,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Under VFU har jag tränat på säkra arbetssätt för att undvika risker och tillbud.

Under VFU har jag tränat på säkra arbetssätt för att undvika risker och tillbud.	Antal svar
i mycket liten grad	2 (11,8%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	10 (58,8%)
i mycket hög grad	5 (29,4%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under VFU har jag tränat på säkra arbetssätt för att undvika risker och tillbud.	3,9	1,2	30,4 %	1,0	4,0	4,0	5,0	5,0