

Kursanalys (kursutvärdering)

| | | |
|----------------------------------|---|-----------------------------|
| Kurskod 2QA274 | Kurstitel Omvårdnad inom pediatrik akutsjukvård, fördjupning. | Högskolepoäng 7.5 |
| Termin (vt/ht-år) Vt24 | Tidsperiod 2024-01-15 – 2023-03-22 | |

| | |
|---|--|
| Kursansvarig Liza Klacksell Israelsson, Universitetsadjunkt, MSc, Spec.ssk inom barn och ungdom, Spec.ssk inom akutsjukvård Klicka här för att ange text. | Examinator Björn Tingberg, Med. dr., Spec.ssk inom barn och ungdom |
| Momentansvariga lärare | Övriga medverkande lärare Lena Sjöholm, Spec. ssk inom ambulans och prehospitalt omhändertagande Elinoar Lindroth, Auktoriserad Socionom, Leg Sjuksköterska |

| | | |
|--|---|--|
| Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen 20 | Antal godkända vid sista kursdatum 16 | Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 17/20 85% (VT23 19/21 90%) |
|--|---|--|

Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)

Muntlig information vid kursstart om kontinuerlig studentåterkoppling i nära dialog med kursansvariga. Återkoppling sker via den webbaserade lärplattformen Canvas.

Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna

Kursanalysen återkopplas till studenterna via kurswebben genom kursadministratör Ana Maria Seguel.

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: [Klicka här för att ange text.](#)

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: VT24

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Delexamination 2 - uppdaterat/förtydligt upplägg och pptx mall, samt utökats med fler patientfall.

Delexamination 4 - setts över och förtydligats ang referenshantering för del 1 resp 2, samt sett över krav för minst antal ord.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Kursvärderingen omfattade 17 studenter (n=17).

Studenterna rapporterar att de genom kursen utvecklat värdefulla kunskaper & färdigheter med ett medelvärde på M=4.0.

Studenterna rapporterar de uppnått kursens alla lärandemål med ett medelvärde på M=4,1.

Studenterna rapporterar att kursen ha en tydlig röd tråd genom kursen – från lärandemål till examinationer med ett medelvärde på M=4,3.

Studenterna rapporterade att kursen stimulerat dem till vetenskapligt förhållningssätt med ett medelvärde på M=3.9.

Studenterna rapporterar att lärarna varit tillmötesgående vad gäller kursens utformning med ett medelvärde på M=4,3.

Sammanfattning fritextsvar värdering av kursen i sin helhet:

Kursen upplevs tydlig i struktur, med en genomgående röd tråd, samt stimulerande konsekutiva examinationer under kursens gång. Stark klinisk förankring. Önskemål om fler inspelade föreläsningar och/eller filmer kring handhavande. Delexamination 2 är svårt att få till tid för inspelning, samt önskas seminarium för diskussion. Även önskemål om att Delexamination 3 syra-bas/vätskebalans genomförs i par/grupp. Kursen ger också möjlighet till både bredd och fördjupning, oavsett tidigare erfarenheter av arbete inom barnsjukvård. Önskemål om öppna moduler från start. Dagen på Södersjukhuset är ett uppskattat inslag i kursen.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Kursen ger en mycket god kunskapsbas med genomarbetade delexaminationer som stärker studentens lärprocess. Från kursansvarigs håll ses tydlig peer learning studenterna emellan, samt upplevs ändå ett lugnt studieklimat. De många patientfallen grundar sig i just bredden, den akuta barnsjukvården är ett komplext område där olika situationer, tillstånd och symtom kan påträffas. Att utgå från autentiska patientfall i sin kunskapsinhämtning och att genom peer learning bearbeta dessa, ses som stimulerande för lärprocessen. Utifrån kursansvarigs perspektiv ses att grupparbetet kring olika patientfall, har lyft kursen, det ses ett betydligt större engagemang bland studenter och att ta del av varandras inspelningar är möjlig även efter kursens avslut. Till kommande kurs planeras schemalagd tid för inspelning + seminarium med ”redovising”. Kursansvarig är tillgänglig och närvarande i kursen.

Kursens svagheter: Kursens konsekutiva examinationer kan upplevas stressande då de publiceras vartefter under kursens gång. Detta är dock ett beslut från kursledningen som kvarstår, då en helt öppen kurs från start upplevs som mer stressande för merparten av studenterna. Dock finns inspelad kursintroduktion som visar samtliga delexaminationer, innehåll och upplägg. Kort kurs, med begränsat utrymme för antal studiedagar, där mycket ska inkluderas, Svårt att få med allt rörande pediatrik akutsjukvård i en kort kurs med begränsat utrymme för antal studiedagar, där flera områden ska inkluderas, dock framgår att kursen är sk distans, med webbaserade kurser, vilket medför ökat ansvar på studenten själv

3. Övriga synpunkter

Fortsatt bra och konstruktiv återkoppling från studenterna som kommer vara en del i fortsatt kursutveckling. Kursen är en webbaserad teoretisk distanskurs, varpå Verksamhetsförlagd utbildning inte ingår.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Delexamination 2 – planeras för schemalagd tid för inspelning + seminarium med tvärgruppsredovisning- för ökad möjlighet till diskussion, samt att delge varandra inhämtade kunskaper.

Kursvärderingens svarsfrekvens liknande senaste termin 85% (jmf med tidigare kurs Vt23 90%).

Bilagor: VT24 Omvårdnad inom pediatrik akutsjukvård, fördjupning (2QA274), 7,5 hp