

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 2QA274	Kurstitel Pediatrisk omvårdnad med inriktning mot akutsjukvård	Högskolepoäng 7.5
Termin (vt/ht-år) Ht-20	Tidsperiod 2020-08-31 – 2020-11-13	

Kursansvarig Liza Klacksell Israelsson, Universitetsadjunkt, MSc, Spec.ssk inom barn och ungdom Johanna Granhagen Jungner, Bitr. lektor, Med. dr., Spec.ssk inom barn och smärta	Examinator Johanna Granhagen Jungner, Bitr. lektor, Med. dr., Spec.ssk inom barn och smärta
Momentansvariga lärare	Övriga medverkande lärare Christine Saverstam, Spec ssk inom barn och ungdom, Spec inom akut omhändertagande och triagering Lena Sjöholm, Spec. ssk inom ambulans och prehospitalt omhändertagande

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen 30	Antal godkända vid sista kursdatum 30	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 63% 19/30 (Ht19 61% 11/18)
--	---	--

Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)
Muntlig information vid kursstart om kontinuerlig studentåterkoppling i nära dialog med kursansvariga. Återkoppling sker via den webbaserade lärplattformen Canvas.

Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna
Kursanalysen återkopplas till studenterna via studentmejl och via kurswebben genom kursadministratör Ana Maria Seguel.

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: dec 2020
 Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: dec 20220

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Inga förändringar är genomförda sedan föregående kurs.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Kursen samläses med studenter som går den som valbar kurs (2SP034).

Kursvärderingen omfattade 19 studenter (n=19).

89,5% rapporterar att de genom kursen utvecklat värdefulla kunskaper & färdigheter (31,6% i hög grad och 57,9% i mycket hög grad). 94,7% rapporterar de uppnått kursens alla lärandemål (36,8% i hög grad och 57,9% i mycket hög grad). 100% rapporterar att kursen ha en tydlig constructive alignment (57,9% i hög grad och i 42,1% i mycket hög grad). 89,5% rapporterar att kursen stimulerat dem till vetenskapligt förhållningssätt (47,4% i hög grad och 42,1% i mycket hög grad).

84,2% rapporterar att lärarna varit tillmötesgående vad gäller kursens utformning (10,5% i hög grad och 73,7% i mycket hög grad). 100% rapporterar att de reflekterat över vad de lärt sig under kursen (42,1% i hög grad och 57,9% i mycket hög grad).

94,7% rapporterar att de tycker att examinationen är relevant i förhållande till kursens lärandemål (42,1% i hög grad och 52,6% i mycket hög grad).

94,7% av studenterna rapporterar att de uppmuntrades att ta eget ansvar för sitt lärande (15,8% i hög grad och 78,9% i mycket hög grad). 94,5% rapporterar att de uppfattade att kursansvariga redan från början klargjorde vad de väntade sig av mig som student (27,8% i hög grad och 66,7% i mycket hög grad).

100% rapporterar att de är på det hela taget nöjd med kursen (31,6% i hög grad och 68,4% i mycket hög grad).

58,8% av studenterna rapporterar att deras förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar (31,3% i hög grad och 18,8 i mycket hög grad, 41,2 svarade vet ej).

94,4% av studenterna rapporterar att den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig (33,3% i hög grad och 61,1% i mycket hög grad, 0% svarade vet ej).

Kommentar från studenter är att Canvas lärplattform kan initialt vara svår att navigera i.

52,7% av studenterna rapporterar att eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande covid-19) kommunicerades tydligt (31,6% i hög grad och 21,1% i mycket hög grad, 42,1% svarade vet ej).

Kommentar från studenterna är att det redan från början är en distanskurs så C-19 påverkade nog inte kursen i nämnvärd mening. Distanskursen är bra oavsett C-19 eller inte.

38,9% av studenterna rapporterar att eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande covid-19) kommunicerades tydligt (22,2% i hög grad och 16,7% i mycket hög grad, 61,1 svarade vet ej). Kommentarer från studenter är att det är ju från början en distanskurs och således upplagd från början som en sådan, inkluderat läraaktiviteter och examinationer på distans.

94,5% av studenterna rapporterar att den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål (27,8% i hög grad och 66,7% i mycket hög grad, 0% svarade vet ej).

Kommentar från studenter är att kursen är en distansundervisning från början men att informationen kring upplägg och delexaminationer kunnat vara mer utförlig i början av kursen.

89,5% av studenterna rapporterar att inför den webbaserade examinationen fick de tydlig information med avseende på t ex system (Canvas), upplägg och tider (31,6% i hög grad och 57,9% i mycket hög grad, 0% svarade vet ej).

Kommentar från studenter är att Canvas är svårnavigerat men att lärarna var snabba med återkoppling och svar vid frågor.

63,2% av studenterna rapporterar att de har upplevt oro eller haft svårt att engagera sig, pga. den rådande situationen (gällande covid-19) (5,3% i liten grad och 57,9% i mycket liten grad, 0% svarade vet ej).

Kommentar från studenter visar på att flertalet gå in och avlasta sjukvården under sin studietid relaterat till C-19 vilket påverkat studierna.

Sammanfattning fritextsvar

Kursens styrkor enligt studenterna – Att kursen är upplagd med stor flexibilitet, dels genom distansundervisningen och att varje student har kunnat genomföra kursen utifrån sina förutsättningar. Patientfallen, den kliniska relevansen och diskussionsforumen ökar studentengagemanget och lusten att lära. En annan styrka är det egna ansvaret, ”pressen” att prestera innan delexaminationernas deadline kombinerat med peer learning, vilket upplevs stärka lärprocessen. Även om studenterna uppskattade de kliniskt relevanta patientfallen så skulle man kunna skapa läraaktiviteter som baserar sig på studenternas egna erfarenheter som övriga i gruppen kan återkoppla på.

Angående kursen svagheter önskar studenterna fler föreläsningar samt mer personlig återkoppling på inlämnade delexaminationer. Personlig i bemärkelsen vad som skulle kunna utvecklas ytterligare hos respektive student och inte bara vilka kursmål

som är uppnådda. Studenterna skulle också uppskatta att seminarieformerna alternerades och inte alltid skedde i skrift, t ex seminarium via Zoom. Slutdiskussionen har sina svagheter om inte alla studenterna i gruppen är lika aktiva.

Angående styrkor och svagheter med den digitala/webbaserade undervisningen och examinationen, som skett pga. den rådande situationen (gällande covid-19) så upplevde flertalet av de svarande studenterna den webbaserade undervisningen positivt. Studenterna sparar restid och upplever att det fungerar bra att arbeta hemifrån. Distanskursen ger stor möjlighet till flexibilitet och upplägget har stimulerat studenterna att kunna styra sin tid mellan studierna och arbetet.

Studenternas helhetsbedömning av kursen – kursen upplevs som motiverande, lärorik och givande med ett bra pedagogiskt upplägg som leder till fördjupad förståelse inom akut omhändertagande. Kursansvariga har en trevlig och tillmötesgående attityd gentemot studenterna vilket stimulerar och engagerar lärandet samt att kursen vidgar kunskapsfältet även för dem som har tidigare erfarenhet inom ämnesområdet.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Att kursen har en tydlig struktur och en pedagogisk genomförbarhet samt lämpar sig väl som en webbaserad kurs.

Kursens svagheter: Att finna fler variationer vad gäller läraaktiviteter för att stimulera studenternas lärprocesser.

3. Övriga synpunkter

-

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Vi kommer att arbeta för att helt gå över till webbaserad utbildning fr o m VT21 förutom SöS dagen som fortsatt kommer vara fysisk träff. Vi kommer även att veckoindela diskussionsforumen (3-4 diskussionsområden per vecka) för att minska risken för upplevd stress bland studenterna samt att det stimulerar till ett jämnare diskussionsflöde under diskussionsperioderna.

Ansvariga för förändring:

Liza Klacksell Israelsson, Universitetsadjunkt, MSc, Spec.ssk inom barn och ungdom

Johanna Granhagen Jungner, Bitr. lektor, Med. dr., Spec.ssk inom barn och smärta
Tidsplan: HT20-VT21 (deadline c:a vecka 10).

Kursvärderingens svarsfrekvens var föregående termin 61% och har nu ökat något till 63%.

Övrigt inga planerade förändringar i kursen inför VT21.

Bilagor: Bilaga 1_Kursvärdering _Akut_2QA274_HT20_20201203