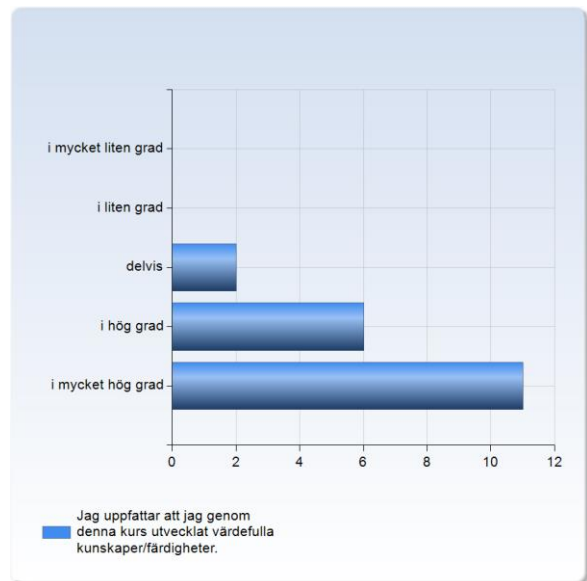


H20 Pediatrisk omvårdnad med inriktning mot akutsjukvård, 7,5 hp, fristående kurs

Antal svar: 19

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter.

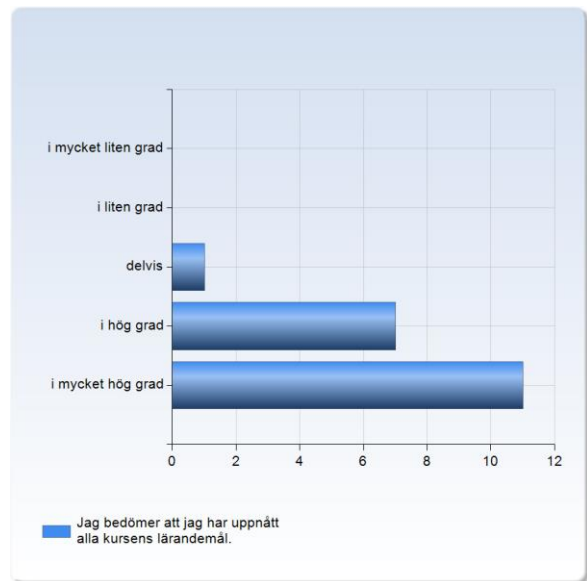
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (10,5%)
i hög grad	6 (31,6%)
i mycket hög grad	11 (57,9%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,5	0,7	15,6 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål.

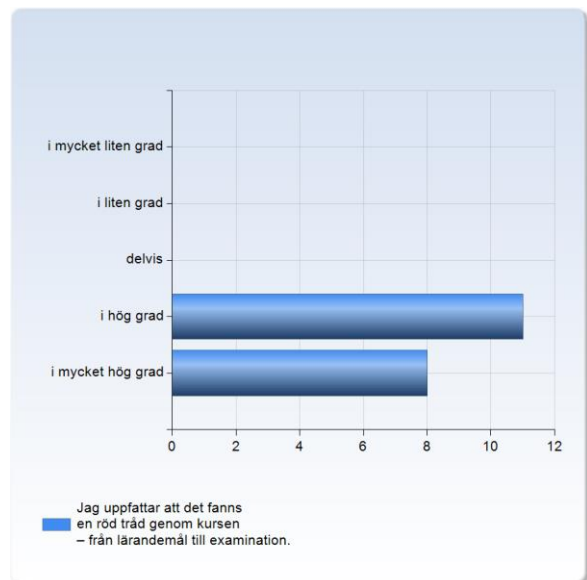
Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (5,3%)
i hög grad	7 (36,8%)
i mycket hög grad	11 (57,9%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål.	4,5	0,6	13,5 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

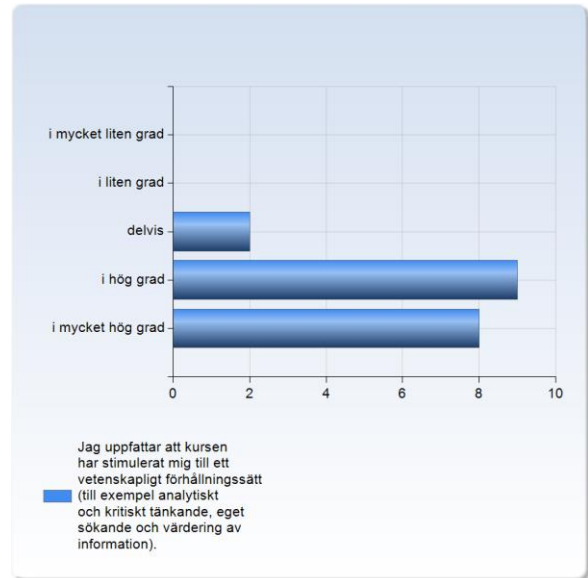
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	11 (57,9%)
i mycket hög grad	8 (42,1%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,4	0,5	11,5 %	4,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

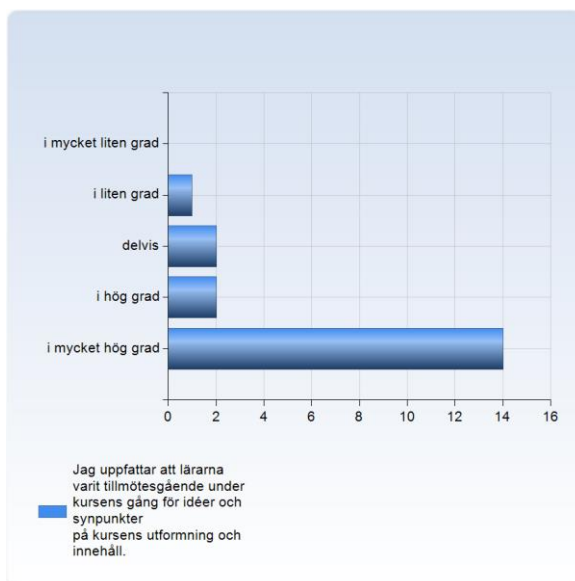
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (10,5%)
i hög grad	9 (47,4%)
i mycket hög grad	8 (42,1%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	4,3	0,7	15,5 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

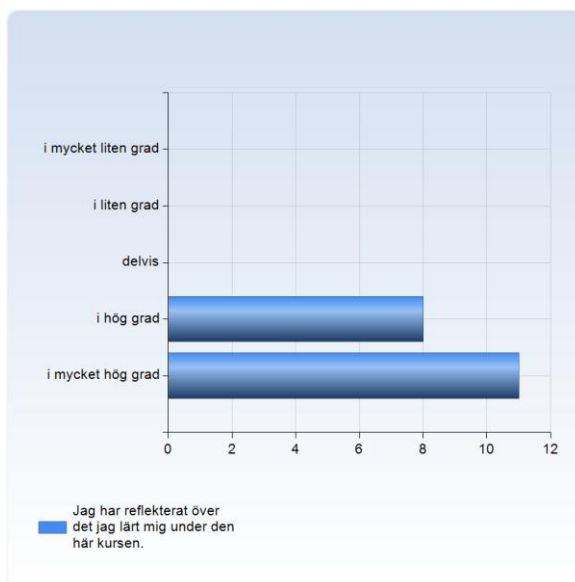
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (5,3%)
delvis	2 (10,5%)
i hög grad	2 (10,5%)
i mycket hög grad	14 (73,7%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,5	0,9	20,0 %	2,0	4,5	5,0	5,0	5,0

Jag har reflekterat över det jag lärt mig under den här kursen.

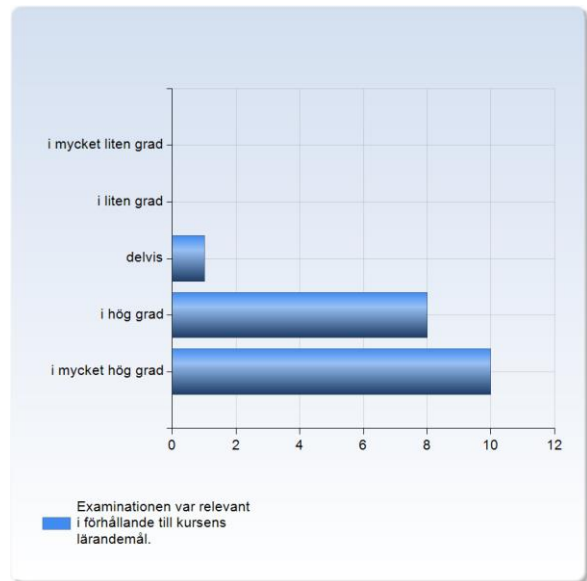
Jag har reflekterat över det jag lärt mig under den här kursen.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	8 (42,1%)
i mycket hög grad	11 (57,9%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har reflekterat över det jag lärt mig under den här kursen.	4,6	0,5	11,1 %	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

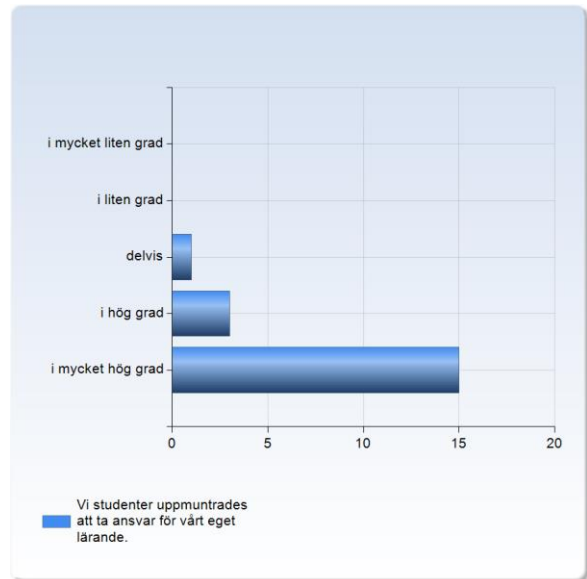
Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (5,3%)
i hög grad	8 (42,1%)
	10
i mycket hög grad	(52,6%)
	19
Summa	(100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	4,5	0,6	13,7 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande.

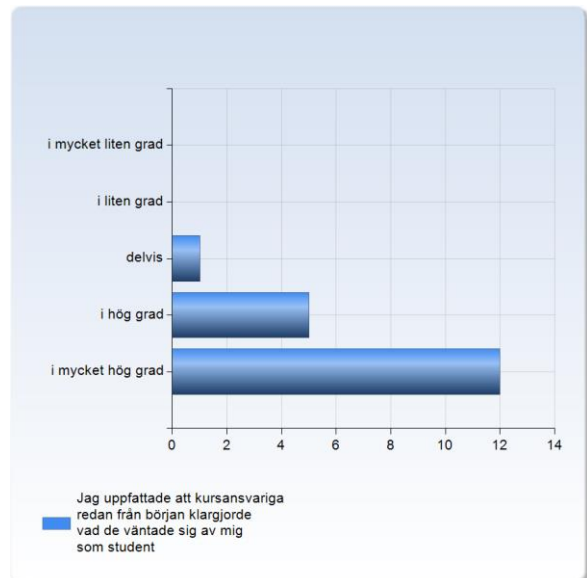
Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (5,3%)
i hög grad	3 (15,8%)
i mycket hög grad	15 (78,9%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande.	4,7	0,6	11,9 %	3,0	5,0	5,0	5,0	5,0

Jag uppfattade att kursansvariga redan från början klargjorde vad de väntade sig av mig som student

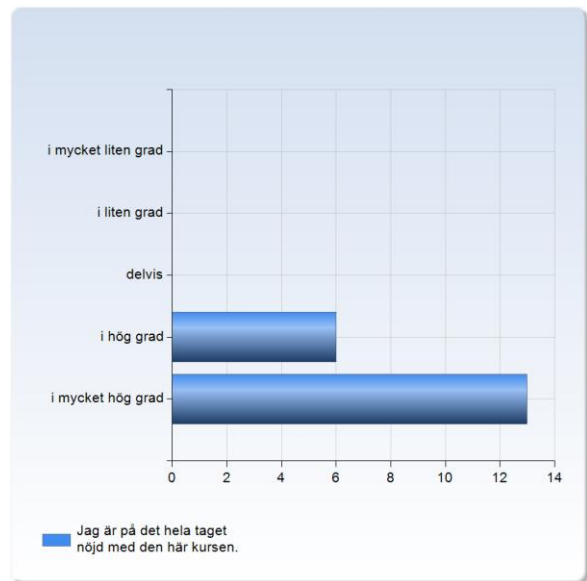
Jag uppfattade att kursansvariga redan från början klargjorde vad de väntade sig av mig som student	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (5,6%)
i hög grad	5 (27,8%)
i mycket hög grad	12 (66,7%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattade att kursansvariga redan från början klargjorde vad de väntade sig av mig som student	4,6	0,6	13,2 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Jag är på det hela taget nöjd med den här kursen.

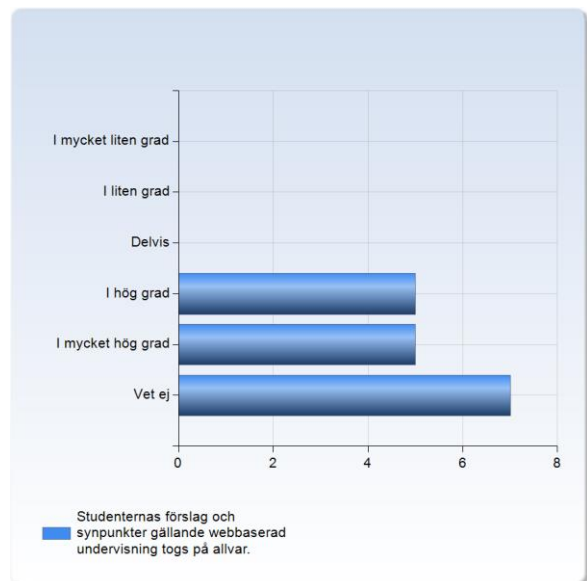
Jag är på det hela taget nöjd med den här kursen.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	6 (31,6%)
i mycket hög grad	13 (68,4%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag är på det hela taget nöjd med den här kursen.	4,7	0,5	10,2 %	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.

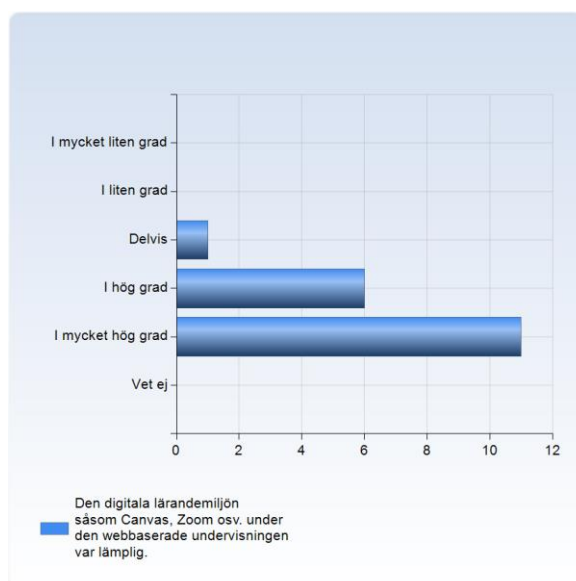
Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	5 (29,4%)
I mycket hög grad	5 (29,4%)
Vet ej	7 (41,2%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.	4,5	0,5	11,7 %	4,0	4,0	4,5	5,0	5,0

Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.

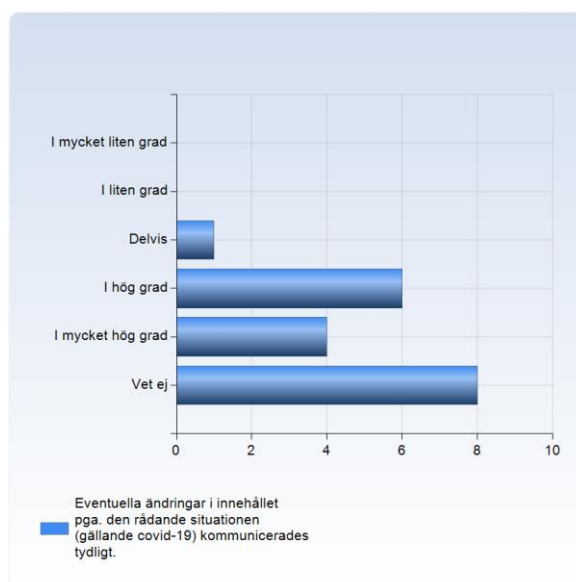
Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (5,6%)
I hög grad	6 (33,3%)
I mycket hög grad	11 (61,1%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	4,6	0,6	13,5 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande covid-19) kommunicerades tydligt.

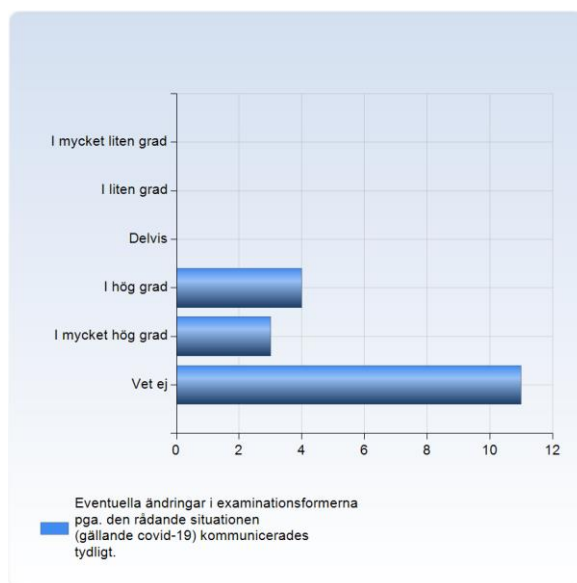
Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande covid-19) kommunicerades tydligt.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (5,3%)
I hög grad	6 (31,6%)
I mycket hög grad	4 (21,1%)
Vet ej	8 (42,1%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande covid-19) kommunicerades tydligt.	4,3	0,6	15,1 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande covid-19) kommunicerades tydligt.

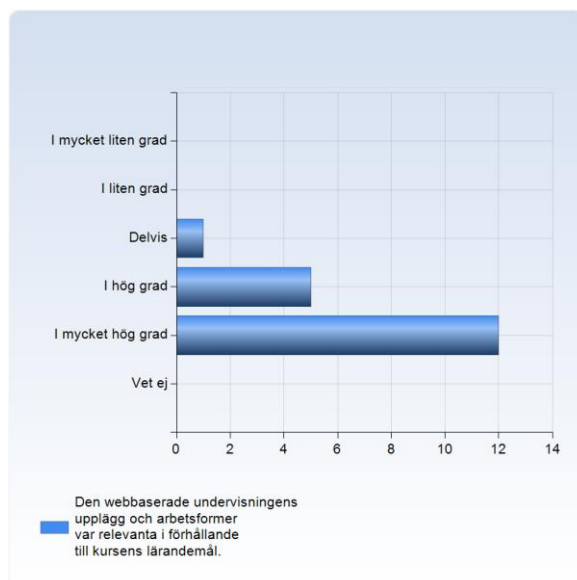
Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande covid-19) kommunicerades tydligt.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	4 (22,2%)
I mycket hög grad	3 (16,7%)
Vet ej	11 (61,1%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande covid-19) kommunicerades tydligt.	4,4	0,5	12,1 %	4,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

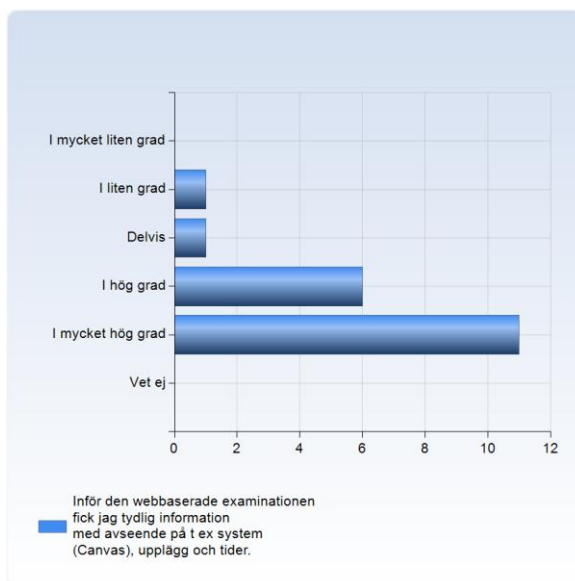
Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (5,6%)
I hög grad	5 (27,8%)
I mycket hög grad	12 (66,7%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	4,6	0,6	13,2 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas), upplägg och tider.

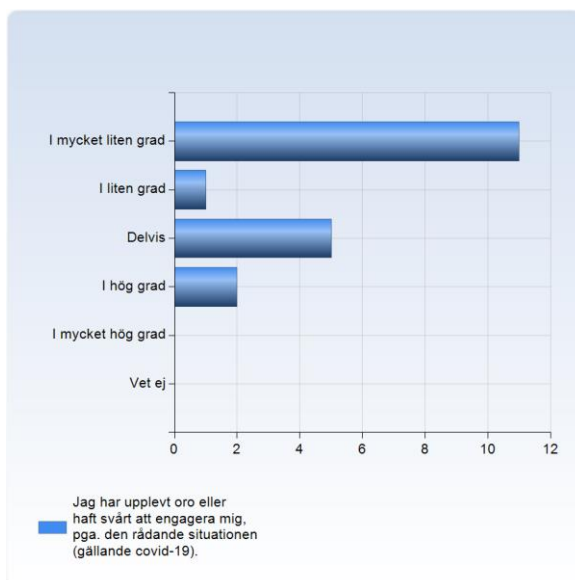
Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas), upplägg och tider.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (5,3%)
Delvis	1 (5,3%)
I hög grad	6 (31,6%)
I mycket hög grad	11 (57,9%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas), upplägg och tider.	4,4	0,8	18,9 %	2,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande covid-19).

Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande covid-19).	Antal svar
I mycket liten grad	11 (57,9%)
I liten grad	1 (5,3%)
Delvis	5 (26,3%)
I hög grad	2 (10,5%)
I mycket hög grad	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande covid-19).	1,9	1,1	60,7 %	1,0	1,0	1,0	3,0	4,0